**Обоснование и реалистичность выделения целей по направлениям**

Необходимость выделения цели по направлению «Создание условий для реализации

основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и

иных)» обусловлено необходимостью достижения следующих параметров:

1) обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по

качеству общего образования в соответствии с указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития

Российской Федерации на период до 2024 года»;

2) реализация оценки механизмов управления качеством образования в субъектах в

соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации», подпункта«6» пункта 10 перечня обязательной

информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утверждённого

постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об

осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей

мониторинга системы образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере

образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства

науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об

осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки,

Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего

образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»;

3) развитие кадровой политики органов местного самоуправления, осуществляющих

управление в сфере образования на территории муниципального образования

Лабинский район и повышения уровня управленческих компетенций руководителей

образовательных организаций.