



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
Пушкина ул., д. 66, г. Лабинск,
Краснодарский край, 352500
www.uo@lab.kubannet.ru
Тел./факс: (861-69) 3-12-42
ИНН 2314004786

Ректору ГБОУ ИРО
Краснодарского края

Т.А.Гайдук

от 14.04.23 № 1073/15.1-22

На № _____ от _____

Уважаемая Татьяна Алексеевна!

В соответствии с письмом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 7 апреля 2023 года № 01-20/1809 «О предоставлении анализа эффективности управленческих решений» управление образования администрации муниципального образования Лабинский район информирует Вас о следующем:

На основании письма ГБОУ ИРО Краснодарского края от 29.04.2022 года № 01-20/2411 «О проведении региональной системы мониторинга оценки качества дошкольного образования» (далее – РСМОК) в муниципальном образовании Лабинский район с 12 мая по 23 мая 2022 года в мониторинге приняли участие 2 дошкольные образовательные организации: МДОБУ детский сад № 1 города Лабинска и МДОБУ детский сад № 21 ст. Владимирской.

Оценка качества дошкольного образования была проведена по показателям, утверждённым приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 24 марта 2022 года № 658 «Об утверждении положения о региональной системе мониторинга качества дошкольного образования в краснодарском крае»:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования;
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого- педагогические условия);
4. Качество взаимодействия с семьей (информированность о деятельности ДОО, вовлечённость родителей в образовательный процесс, удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг);
5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру

и уходу (сохранение здоровья детей, обеспечение безопасности, обеспечение качества услуг по присмотру и уходу;

6. Повышение качества управления в ДОО.

По всем показателям качества информация была проанализирована внешним экспертом и даны точечные рекомендации.

Результаты РСМОК ДО

Критерии мониторинга	ДОУ 1 г. Лабинска	ДОУ 21 ст. Владимирской
Критерий 1 Качество образовательных программ дошкольного образования	2 уровень	2 уровень
Критерий 2 Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО	2 уровень	2 уровень
Критерий 3 Качество образовательных условий в ДОО	2 уровень	2 уровень
Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей	3 уровень	3 уровень
Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	3 уровень	3 уровень
Критерий 6. Качество управления в ДОО	2 уровень	2 уровень

Как мы видим из таблицы, в целом в дошкольных образовательных учреждениях зафиксирован 2 уровень качества. Для достижения базового уровня и выше необходимо было провести ряд мероприятий и принять правильные управленческие решения.

Управленческие решения:

- усиление контроля за качеством проведения оценки качества в дошкольных образовательных учреждениях;

- обеспечение повышения квалификации специалистов в области оценки качества дошкольного образования;

- проведение дополнительных методических мероприятий с педагогической общественностью по улучшению качества дошкольного образования;

- организация системной работы по подготовке и проведению РСМОК ДО, МСМОК ДО, ВСОКО;

- совершенствование работы семьи и детского сада, с использованием разных современных форм работы;

- совершенствование образовательных условий ДОО посредством проектной деятельности, включая качество организации пространства и его оснащения (предметно-пространственной среды во внутреннем помещении и на внешней территории);

- корректировка в образовательных организациях основных образовательных программ дошкольного образования, адаптированных образовательных программ на основе анализа качества образовательных ориентиров ДОО и поставленных современных задач в области дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;

- корректировка «Программ развития ДООУ»

За истёкший период были проведены следующие мероприятия:

- на муниципальном уровне разработана «дорожная карта» по устранению недостатков, выявленных в результате РСМОК ДО в 2022.

- принято и утверждено положение о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании Лабинский район на основе региональной системы мониторинга оценки качества дошкольного образования.

- в июне с руководителями дошкольных образовательных организаций проведено рабочее совещание, где были озвучены результаты мониторинга, намечены дальнейшие действия по устранению недостатков.

- в августе 2022 года проведено совещание с руководителями дошкольных образовательных организаций и старшими воспитателями дошкольных образовательных организаций по теме: «Программа развития ДООУ».

- в сентябре прошло обучение 3 внешних экспертов.

- за истёкший период проведены ряд муниципальных методических объединений для педагогов дошкольных образовательных организаций: «РПШС ДО», «ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО», «Работа с семьёй по ФГОС ДО», «Субъект-субъектное взаимодействие в ДООУ» и т.д.

- в сентябре 2022 года прошёл семинар-практикум для старших воспитателей по диссеминации лучшего опыта работы района в построении предметно-пространственной среды.

- дошкольным образовательным организациям, принявшим участие в РСМОК ДО 2022 были даны рекомендации по использованию результатов

мониторинга для принятия конкретных управленческих решений на повышение качества дошкольного образования на уровне ДООУ, а также предусмотреть гибкость плана, процедуры, положения и другие формы планирования, действующие в группах с учетом текущих потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников. Предусмотреть участие коллектива ДООУ в разработке новых локальных актов, совершенствовании существующих. Предусмотреть привлечение представителей родительской общественности к участию в разработке локальных нормативных актов ДООУ. Усилить работу по организации предметно-пространственной среды.

- на уровне ДООУ были разработаны и утверждены планы мероприятий (с учётом выявленных дефицитов, проведённого самоанализа и точечных рекомендаций внешнего эксперта);

- проведены консультации, педсоветы, мастер-классы, конкурсы, проекты в рамках выявленных дефицитов;

- разработано и утверждено положение о ВСОКО на основе РСМОК ДО;

В ходе проведения РСМОК ДО в 2022 году мы столкнулись с дефицитом квалифицированных, обученных экспертов.

Ещё одним из дефицитов, снижающим качество дошкольного образования можно считать недостаточность использования всего пространства развивающей предметно - пространственной среды. А также скудная её наполняемость. Нежелание педагогов менять устоявшийся быт. Сдерживающим качеством образовательных условий, можно назвать недостаточное финансирование на совершенствование среды с учетом интересов детей, приобретение современного оборудования и др.

Факторами, влияющими на качество взаимодействия с семьей, можно назвать недостаточность информирования семьи о системе работы детского сада, использование устаревших форм взаимодействия с родителями, инертность педагогического коллектива при поисках современных подходов создания партнерских отношений с семьей.

Анализируя эффективность принятых управленческих решений, можно говорить о необходимости продолжения и совершенствования работы по улучшению качества дошкольного образования:

- регулярный сбор существенной, разносторонней и комплексной информации о качестве дошкольного образования в ДООУ;

- обработка, систематизация результатов оценки качества;

- качественный анализ по всем показателям качества;

- определение дефицитов при обеспечении требуемого ФГОС ДО качества дошкольного образования;
- предоставление обратной связи о результатах оценки качества и адресных рекомендаций с целью совершенствования образовательной деятельности ДОО;
- проведение ряда обучающих мероприятий как для внешних экспертов, так и для руководящих и педагогических работников;
- диссеминация лучшего опыта работы по улучшению качества образования в ДООУ среди дошкольных образовательных организаций.

Выявленные результаты являются ориентирами для внесения в программу развития и планирования деятельности по повышению качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Лабинского района.

Исполняющий обязанности начальника
управления образования



Н.Е.Маршалко