Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

средняя общеобразовательная школа №28

имени Героя России С.Н. Богданченко ст. Вознесенской

Лабинский район

*Ольшанская Галина Сергеевна,*

*зам. директора по воспитательной работе*

**ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА В ЛАБИНСКОМ РАЙОНЕ**

 **«Деятельность социокультурного центра «Содружество»**

 **в МОБУ СОШ №28 им.Героя России С.Н.Богданченко»**

Вознесенская средняя школа №28 находится в центре станицы, в 30 километрах от районного и 250 километрах от краевого центров.

Отсутствие возможности взаимодействия с отдаленными культурными центрами района и края не позволяет в достаточной степени обеспечить удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных, патриотических, духовно-нравственных, информационных и других потребностей учащихся. Подобная ситуация заставляет рассматривать школу как одну из главных сред жизнедеятельности человека, где он получает базовые знания, где формируются нравственно-духовные основы его личности.

Реальным механизмом, способным существенно повлиять на положительные изменения культурной среды населенного пункта, стала модель школы как социокультурного центра.

В 2005 г на базе нашей школы была открыта муниципальная экспериментальная площадка «Развитие сельской школы, как социокультурного центра». Определение круга социальных партнеров было обусловлено набором направлений определенных программой работы школы как социокультурного центра. Был создан координационный совет в который вошли: директор школы №28, директор школы искусств, директор ЦКД, атаман хуторского казачьего общества, главный врач участковой больницы, заместитель директора Вознесенского техникума пищевых производств, заведующая детской библиотекой, настоятель Свято- Троицкого храма, председатель Управляющего Совета школы. Все эти организации стали структурными подразделениями социокультурного центра. Каждое из учреждений заинтересовано в решении единой задачи - подготовки разносторонне развитых граждан, успешно реализующих свой потенциал. Школа как социокультурный центр станицы дает возможность координировать усилия этих организаций.

Воспитательная работа школы стала ориентироваться в основном на воспитательный потенциал социокультурного центра и реализуется через традиционные направления: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, этнографическое, здоровьесберегающее, интеллектуальное, трудовое.

Стержнем работы школы является гражданско - патриотическое воспитание. Патриотическое направление воспитательной работы реализуется совместно с парнерами: ЦКД ст.Вознесенской, Вознесенской детской библиотекой, краеведческим музеем станицы, хуторским казачьим обществом, Советом ветеранов, Свято-Троицким храмом.

Школе присвоено имя потомственного казака Героя России С.Н.Богданченко. Центром этой работы является совместная деятельность с войсковыми частями №6761 города Армавира и №32-19 г.Лабинска, где по контракту служил Сергей. Усилиями сослуживцев Сергея и школы создана мемориальная музейная комната С.Н.Богданченко. В которой казачата проводят эукскурсии для учащихся и гостей школы. Офицеры приезжают, встречаются с казачатами в школе, вместе с детьми навещают родителей Сергея, возлагают цветы на могилу Героя России.

В рамках этого направления совместно с Советом ветеранов, ЦКД , казаками-наставниками реализуются акции «Забота», «Ветеран живет рядом», «Чистый памятник». Казачата регулярно посещают ветеранов,
 тружеников тыла с целью оказания социально-бытовой помощи. Заботятся о стеле построенной в школьном дворе учителем–ветераном Белоусовым Тимофеем Григорьевичем в честь, не вернувшихся с войны, учащихся и учителей. Благоустраивают территорию вокруг памятников станицы. Благодаря этой работе на въезде, у памятника погибшим воинам в станицу появился «Сад Памяти», за которым ребята продолжают ухаживать.

Большая работа в этом направлении организована совместно с детской библиотекой станицы Вознесенской и краеведческим музеем. На базе краеведческой комнаты Вознесенской детской библиотеки создана школа юного экскурсовода, где наши казачата регулярно проводят экскурсии для гостей и жителей станицы. В рамках подготовки к проекту «Имя Героя» учащиеся школы посещают краеведческую комнату с целью сбора материала для исследовательских работ. В течении года при проведении мероприятий в рамках краевого конкурса маршала Жукова для казачат организуются музейные уроки и уроки мужества.

Традиционно в октябре мы проводим месячник, посвященный рождению Кубанского казачьего войска. Одним из ярких мероприятий является праздник «Посвящение в казачата», на котором присутсвующий атаман проводит смотрины, вручает казачатам погоны, батюшка благословляет их. Так проходит ежегодное пополнение в нашу большую школьную казачью семью.

Работу по духовно-нравственному воспитанию классные руководители нашей казачьей школы строят в содружестве со Свято–Троицким храмом станицы Вознесенской,ЦКД, школой искусств,станичным и районным краеведческими музеями и, конечно же, с родителями.

В 2019 года наша школа стала пилотной школой района по реализации проекта «Час духовности». В рамках этого проекта совместно с социальными партнерами организовано клубное объединение «Благовест» куда входят казачата с 1 по 8 класс. Один раз в месяц проводится заседание этого клуба на котором казачата нашей школы рассказывают о православных праздниках и традициях. В течении года казачата школы посещают Свято-Троицкий храм совместно с классными руководителями и казаками-наставниками принимают участие в украшении храма к праздникам и богослужениях. В рамках акции посвященной 115-летию Свято-Троицкого храма, 1033 летию Крещения Руси и 800 летию со дня рождения Александра Невского казачатами, активистами поселения, прихожанами храма и молодыми депутатами была высажена аллея из 20 саженцев павлонии.

В рамках реализации проекта «Культура для школьников» совместно с работниками ЦКД, школой искусств, билиотеками проводятся мероприятия направленные на духовное, эстетическое и художественное развитие школьников. Вознесенская детская школа искусств организовывает для детей казачьих классов концерты православной и народной музыки, устраивает выставки художественного творчества казачат. Традиционно для казачат школы совместно с казачьим обществом и ЦКД проводится рождественская елка. Проводятся совместные торжества с призами, подарками. Для учащихся начальной школы в ЦКД проходят представления кукольного театра.

Работа по этнографическому направлению ведется в тесном взаимодействии с казачьим обществом, краеведческой комнатой ст.Вознесенской, родителями.

Именно родители – наши первые и верные помощники. Прежде, чем начинать какую-то работу с детьми, мы проводим её с родителями. Родители изучают с детьми историю кубанского казачества. Дополняют сведениями из истории своих собственных семей, помогают детям в работе над проектами «Мой казачий род», «История страны в истории моей семьи», «Станичные традиции в проведении православных праздников».

В результате поисковой работы казачата под руководством классных руководителей, казаков–наставников и родителей организовали музейную экспозицию «Казачья хата». В «Казачьей хате» мы проводим уроки, посвящённые быту и культуре казаков. Проводят занятия казаки – наставники. «Казачья хата» постоянно пополняется новыми экспонатами, которые с горящими глазами несут наши ребята.

Наряду с изучением истории казачества большое внимание уделяем и истории современного казачьего войска. Дети изучают ее на примере своих семей. Ведь их папы, дедушки состоят на службе в Вознесенском хуторском казачьем обществе. Они участвуют в районных военно-полевых сборах, поминовениях, парадах, возглавляют крестьянско-фермерские хозяйства, работают казаками- наставниками в нашей школе.

Сельский центр культуры и досуга помогает в проведении фестиваля казачьих традиций в школе, способствует развитию творческих способностей казачат, их продвижению на районные и краевые конкурсы.

В результате этой работы у нас уже сложился банк детских исследовательских проектов. Некоторые из них мы представляли на краевом фестивале по возрождению казачьих традиций на Кубани среди учащихся казачьих классов, где несколько лет подряд являемся победителями.

В последнее время вся спортивная жизнь станицы сконцентрировалась в школе. Со второй половины дня до позднего вечера здесь работают секции волейбола, баскетбола, футбола, общефизической подготовки, каратэ, греко-римской борьбы, действует группа здоровья, которую посещают родители учащихся, жители станицы. В течении года на базе школы проводятся дни здоровья, беседы с медработниками, профилактические и спортивные мероприятия. Традиционными стали спортивные соревнования между учебными заведениями станицы на приз главы Вознесенского сельского поселения. Все это помогают реализовать социальные партнеры: спортивные школы Лабинского района, Вознесенская участковая больница, ЦКД ст.Вознесенской.

Интеллектуальное направление наша школа реализует в тесном сотрудничестве с Вознесенским техникумом пищевых производств.

 Для организации профориентационной работы школой заключен договор о сетевом взаимодействии с Вознесенским техникумом пищевых производств.
В рамках сотрудничества для обучающихся организованы встречи с преподавателями и студентами, мастер-классы различной направленности, ознакомительные экскурсии по техникуму в рамках проекта «Билет в Будущее». На базе техникума проводятся уроки для учащихся 9 классов «Профориентация».

В результате данного сотрудничества учащиеся нашей школы ежегодно принимают участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», наставниками, которых являются преподаватели техникума. Не просто участвуют, но еще и добиваются успехов. Так, в 2019 году ученица 10 класса Краснодымская Анна стала победителем конкурса Большая перемена, а уже в 2021 году ее сестра, ученица 7 класса Краснодымская Алена повторила успех Анны и тоже удостоилась чести стать победителем данного конкурса. В этом же году учащаяся 9 класса Мальцева Анастасия стала финалисткой этого конкурса . В 2022 году уже двое учащихся нашей школы Васильева Арина и Калитинова Полина вышли в полуфинал и стали призерами Всероссийского конкурса Большая перемена.

С 2018 года преподаватели техникума работают с нашими учащимися по подготовке к конкурсу профессионального мастерства WorldSkills.

Так Краснодымская Анна стала победителем Всероссийского уровня в Открытом чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills в г.Саранск. В последующие годы ещё трое учащихся нашей школы стали призерами регионального этапа данного конкурса.

Начиная с 2021-2022 уч.года работу по подготовке учащихся к чемпионату «Молодые профессионалы» WorldSkills в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на «Точке Роста» в нашей школе ведет преподаватель технологии Мальцев Юрий Анатольевич.

Под его руководством учащиеся 7 и 9 классов приняли участие в Региональном Открытом чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills по компетенции «Информационные и кабельные сети», где учащийся 7 «Б» класса Алимов Петр занял 2 место, а учащиеся 9А класса Алимов Святослав и Шумилин Федор заняли почетное 3место.

Мальцев Александр, победив в региональном этапе продолжил борьбу за высшую награду Национального чемпионата в г.Саранск и стал победителем.

В педагогике казачества главным мерилом духовности всегда оставался труд. Трудовое воспитание в нашей школе не потеряло своей актуальности и реализуется в тесном сотрудничестве с родителями. Уже в младших классах мы приучаем наших казачат думать о себе, как о будущих хозяевах и хозяйках. Трудовое воспитание осуществляется через работу школьных экологических бригад и волонтерского отряда «Добрые сердца». Совместно с родителями и казаками-наставниками казачата участвуют в экологических акциях «Чистый двор», «Чистые берега», «Добрая суббота». Казачата бережно ухаживают за своими участками, придумывают новые сюжеты. Своей целью мы считаем приобщение казачат к работе на земле как святая святых истинных казаков. У нас в школе нет дворников, садовников, ландшафтных дизайнеров. Все эти работы выполняют дети. Именно благодаря их труду школьный двор засажен красивыми цветами. Благодаря усилиям учителей, родителей и казачат в школе обновлено казачье подворье.

Таким образом можно сказать, что взаимодействие школы, семьи, социальных партнеров позитивно действуют на состояние работы классов казачьей направленности. Социальное партнерство стало для нашей школы естественной формой существования. Ведь только в творческом содружестве рождается успех.