



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

14.02.2023

170

от _____

№ _____

г. Лабинск

**О проведении муниципального этапа конкурса
«Воспитатель года Кубани – 2024»**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях выявления, поддержки и поощрения эффективно работающих педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, повышения их профессионального уровня, во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 ноября 2017 года № 4971 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае» п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года Кубани - 2024» в следующие сроки с 1 сентября по 15 сентября 2023 года.

2. Утвердить:

1) Порядок проведения муниципального этапа конкурса «Воспитатель года Кубани – 2024» (приложение 1);

2) Состав организационного комитета, жюри муниципального этапа конкурса «Воспитатель года Кубани – 2024» (приложение 2);

3. Отделу дошкольного образования управления образования администрации муниципального образования Лабинский район (С.М. Дзятской) организовать проведение муниципального этапа конкурса «Воспитатель года Кубани – 2024», муниципальному казённому учреждению дополнительного педагогического образования «Информационно-методический центр» города Лабинска муниципального образования Лабинский район (С.И. Клименко) организовать проведение муниципального этапа конкурса «Воспитатель года Кубани – 2024».

4. Методисту муниципального казённого учреждения дополнительного педагогического образования «Информационно-методический центр» города Лабинска муниципального образования Лабинский район Е.В. Золотарёвой в целях подготовки конкурсантов организовать работу школы «Воспитатель года Кубани – 2024» с 24 апреля по 26 апреля 2023 года.

5. Руководителям дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Лабинский район представить на конкурс не менее одного участника от каждого учреждения, провести работу по подготовке участников.

6. Определить МДОБУ д/с № 6 города Лабинска, МДОБУ д/с № 7 города Лабинска, МДОБУ д/с № 20 города Лабинска, МДОБУ д/с № 9 города Лабинска как конкурсные площадки.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя
начальника управления образования Т.С. Мокину

8. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



Н.Е. Маршалко

Приложение № 1
Утвержден приказом управления
образования администрации
муниципального образования
Лабинский район
от 14.02.2023 № 170

ПОРЯДОК **проведения муниципального этапа краевого конкурса** **«Воспитатель года Кубани - 2024»**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального этапа конкурса «Воспитатель года Кубани -2024» (далее - Конкурс) разработан в соответствии с Положением о краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Кубани», утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021г. № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае».

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри, процедуре определения победителя, лауреатов и участников Конкурса.

1.3. Сроки проведения Конкурса: заочный тур — с 1 по 5 сентября 2023 года, очный тур — с 6 сентября по 15 сентября 2023 года.

2. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов

Для участия в конкурсе руководители ДОУ направляют **нарочно** в МКУ ИМЦ города Лабинска **28 апреля 2023 года до 12.00** заявку на участие в муниципальном этапе конкурса (победитель среди педагогов внутри ДОУ) (приложение № 4 к настоящему порядку);

3. Конкурсные мероприятия

Конкурс проходит в два тура: заочный и очный тур.
Заочный тур включает два конкурсных испытания: **«Интернет-портфолио»**, **«Визитная карточка «Я — педагог»**.

3.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной

организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: действующая ссылка интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение 3) и присылается на электронную почту lab_ims@mail.ru. 25 августа 2023 года до 12.00 (с пометкой ВГ 2024). Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Интернет-портфолио»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» - 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	2	3	4	5
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений (педагоги, родители, воспитанники)	0-2
		1.2	содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2
		1.3	материалы имеют практико-ориентированный характер	0-2

		1.4	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
		1.5	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвящённые вопросам дошкольного образования	0-2
2	Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
		2.2	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-2
		2.3	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2
		2.4	материалы регулярно обновляются	0-2
		2.5	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
Итоговый балл				0-20

3.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я - педагог»

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсанта профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: **видеоролик** продолжительностью до **3 минут**. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсантами в заочном режиме, размещается в сети интернет, действующая ссылка вносится в информационную карту участника (приложение 3) и присылается на электронную почту lab_imc@mail.ru. **25 августа 2023 года до 12.00 (с пометкой ВГ 2024)**. Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн; разрешение - 1920*1080 (16:9); частота кадров -25 кадров/с; скорость потока - не менее 13,0 Мбит/с; кодировка - AVC; формат файла - mpeg4. **Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием**

муниципального образования, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Визитная карточка «Я - педагог»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я - педагог» -10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка - «Я - педагог»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников	0-2
		1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-2
		1.3	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
		2.2	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
Итоговый балл				0-10

3.3. Первый этап очного тура включает два конкурсных испытания «Моя педагогическая находка» и «Педагогическое мероприятие с детьми». В конкурсных испытаниях первого этапа очного тура принимают участие все конкурсанты в соответствии со списочным составом.

3.3.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания до 15 минут (выступление конкурсанта — до 10 минут; ответы на вопросы жюри — до 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме, Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где **0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере».** Максимальная оценка за конкурсное испытание **«Моя педагогическая находка» — 30 баллов.**

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания **«Моя педагогическая находка».**

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приёма для своей педагогической практики	0-2
		1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/метода/приёма	0-2
		1.3	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приёма	0-2
		1.4	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приёма	0-2
		1.5	представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приёма	0-2
		1.6	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		1.7	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		1.8	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приёма в своей методической системе	0-2
2	Культура презентации	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4	использует оптимальные объём и содержание информации	0-2
		2.5	не допускает речевых ошибок	0-2
		2.6	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл				0-30

3.3.2 Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель конкурсного испытания: демонстрация курсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательных организациях дошкольного образования Лабинского района, утвержденных приказом в качестве площадки проведения.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с порядком пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации.

Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 — проведение мероприятия с детьми, 2 — самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей, лексическая тема, последовательность выступлений, номер ДОУ определяется жеребьевкой накануне конкурсного испытания. Конкурсант имеет право выбрать вместо лексической темы, определенной жеребьевкой, тему, определяемую инициативой детей. Количество детей: 8-12 (по выбору участника). Для проведения конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми» запрещено использовать собственное крупногабаритное оборудование.

Регламент проведения конкурсного испытания: образовательная деятельность — до 20 минут, самоанализ образовательной деятельности — до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично». 2 балла — «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» — 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми».

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	2	3	4	5
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания ФГОС ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2

1	2	3	4	5
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приёмы удержания внимания воспитанников	0-2
		2.3	использует приёмы поддержки инициативы воспитанников	0-2
		2.4	использует приёмы поддержки самостоятельности воспитанников	0-2
		2.5	создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2
		2.6	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	Мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	0-2
		3.3	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.4	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5	Рефлексивная культура	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-60

3.4. Второй этап очного тура включает одно конкурсное испытание: «Мастерская педагога».

По итогам первого этапа очного тура в дальнейших конкурсных испытаниях принимают участие 6 участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов.

3.4.1. Конкурсное испытание «Мастерская педагога».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участника Конкурса собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат конкурсного испытания: мастер-класс с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений лауреатов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания — до 15 минут. Ответы на вопросы членов жюри — до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» - 40 баллов.

Критерии показатели оценки конкурсного испытания «Мастерская педагога»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	2	3	4	5
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	Формирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта в соответствии с ФГОС ДО	0-2
2	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2

1	2	3	4	5
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
		2.8	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
3	Информационная коммуникативная культура	и 3.1	демонстрирует умения в области собственного опыта	0-2
		3.2	использует оптимальные объём и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	Демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2
		3.5	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.7	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.8	демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм	0-2
Итоговый балл				0-40

3.5. Третий этап очного тура включает одно конкурсное испытание «Педагогические дебаты».

В конкурсном испытании третьего очного тура принимают участие 6 участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов.

3.5.1. Конкурсное испытание «Педагогические дебаты».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно, аргументированно и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: публичные дебаты — обмен мнениями, обсуждение вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально организованном пространстве и присутствии членов жюри, всех участников Конкурса, представителей

средств массовой информации. Ход дебатов регулируется модератором (ведущим).

Темы дебатов доводятся до сведения конкурсантов за день до конкурсного испытания.

Регламент конкурсного испытания: **60 минут.**

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым Членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов. Где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогические дебаты» **20 баллов.**

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания
«Педагогические дебаты»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	1.1	демонстрирует знание и понимание государственной политики в области дошкольного образования	0-2
		1.2	чётко излагает профессионально-личностную позицию, основанную на традиционных ценностях российского общества	0-2
		1.3	демонстрирует готовность к профессиональному совершенствованию и личностному росту	0-2
2	Умение вести профессиональный диалог	2.1	демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов и свободное владение темой	0-2
		2.2	удерживает тему обсуждения в фокусе внимания	0-2
		2.3	выявляет проблему и предлагает конструктивные и реалистичные пути её решения	0-2
		2.4	опирается на психолого-педагогические знания и практический опыт, оперирует достоверными фактами	0-2
3	Коммуникативная и речевая культура, личностные качества	3.1	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
		3.2	демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации	0-2
		3.3	соблюдает этические правила профессиональной коммуникации, грамотность речи	0-2
Итоговый балл				0-20

4. Жюри Конкурса

В целях оценки достижений в профессиональной деятельности участников Конкурса и выбора его победителя создается жюри.

Жюри Конкурса формируется из специалистов управления образования муниципального образования Лабинский район, педагогических работников дошкольного образования, победителей муниципального этапа конкурса прошлых лет, методистов территориальной методической службы.

После окончания каждого конкурсного испытания члены жюри производят подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое значение суммы баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость. 6 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и первого этапа очного тура Конкурса, становятся участниками второго и третьего этапов очных туров.

Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров (очного и заочного), объявляется победителем Конкурса. Далее по сумме баллов определяются участники, занявшие II и III места.

5. Награждение участников, лауреатов и победителя конкурса

Победитель получает денежную премию, куклу «Садовницу». Конкурсанты, занявшие II и III место награждаются денежной премией. Награждение участников, объявление победителей проводится в торжественной обстановке.

Заместитель начальника
управления образования

Т.С.Мокина

Приложение № 2
Утвержден приказом управления
образования администрации
муниципального образования
Лабинский район
от 14.02.23 № 170

СОСТАВ
организационного комитета муниципального этапа конкурса
«Воспитатель года Кубани - 2022»

- | | |
|----------------|--|
| Т.С.Мокина | - председатель, начальник отдела дошкольного образования; |
| Т.В.Губкина | - сопредседатель, председатель райкома Профсоюза работников образования; |
| Е.В.Золотарёва | - методист муниципального казённого учреждения дополнительного педагогического образования «Информационно-методический центр» города Лабинска; |
| О.В.Ярчук | - заведующий МДОБУ д/с № 6 города Лабинска; |
| М.Ю.Медведева | - заведующий МДОБУ д/с № 20 города Лабинска; |
| И.Г.Черткова | - заведующий МДОБУ д/с № 9 города Лабинска; |
| Т.В.Чернова | - заведующий МДОБУ д/с № 7 города Лабинска. |

Члены жюри

- | | |
|----------------|---|
| С.М.Дзятская | - главный специалист отдела дошкольного образования управления образования; |
| Е.В. Прошина | - старший воспитатель МДОБУ д/с № 7 г.Лабинска; |
| Е.С.Юрченко | - воспитатель МДОБУ д/с № 3 г.Лабинска; |
| Ю.А.Земскова | - старший воспитатель МДОБУ д/с № 17 г.Лабинска; |
| Е.В.Золотарёва | - методист МКУ ИМЦ города Лабинска. |

Заместитель начальника
управления образования

Т.С.Мокина

Приложение № 3
Утверждена приказом управления
образования администрации
муниципального образования
Лабинский район
от 14.02.23 № 170

**Информационная карта
участника конкурса
«Воспитатель года Кубани - 2024»**

Фамилия, имя, отчество _____
Дата и место рождения _____
Занимаемая должность _____
Образование (когда и какое учебное заведение окончила) _____

Специальность по образованию _____
Педагогический стаж работы _____
Наличие квалификационной категории _____

Действующие ссылки

Интернет-портфолио _____

Визитная карточка «Я-педагог» _____

Профессиональные качества педагога, достойные
упоминания _____

Приложение № 4
Утверждена приказом управления
образования администрации
муниципального образования
Лабинский район
от 14.02.23 № 170

Заявка

на участие в муниципальном этапе краевого конкурса
«Воспитатель года Кубани -2024»

Коллектив МДОБУ _____ просит
включить в списки участников конкурса

(должность, фамилия, имя, отчество)

Количество педагогов в ДОУ, принявших участие в
конкурсе _____

Заведующий МДОБУ _____

подпись

Ф.И.О.