

Руководителю
дошкольной образовательной
организации

от 26.01.2023 № 210/15.1-23

Рекомендации по результатам МКДО в 2022 году

Управление образования администрации муниципального образования Лабинский район направляет Вам рекомендации по результатам проведения МКДО в 2022 году. План мероприятий по выполнению данных рекомендаций на устранение выявленных показателей областей качества, требующих дальнейшей работы по повышению качества дошкольного образования, предоставить 3 февраля 2023 года в отдел дошкольного образования. В план работы включить проблемные зоны и методическое сопровождение образовательного процесса, в том числе самообразование педагогов с учетом профессиональных затруднений.

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

Исполняющий обязанности начальника
управления образования



Н.А.Мацкевич

Дзятская Светлана Михайловна,
8(86169) 3-80-20 (110)

Приложение
к письму управления
образования администрации
муниципального образования
Лабинский район
от 26.01.2023 № 210/15.1-23

Рекомендации по результатам МКДО в 2022 году

Область качества **«Образовательные ориентиры»** представлена показателем **«Ориентиры образовательной деятельности ДОО»** стремится к базовому уровню.

Для повышения качества работы в данной области необходимо:

- наладить процедуру педагогического наблюдения за индивидуальным развитием ребенка;
- уделить более пристальное внимание принципам реализации Программы, особенно принципу индивидуализации;
- привлечь родителей и другие заинтересованные стороны с целью более глубокого изучения процессов развития ребенка;
- провести коллективный анализ, обсуждение ситуаций и опыта сотрудников ДОО для более глубокого понимания и интерпретации смыслов текста ФГОС ДО и вопросов создания целостной образовательной среды ДОО.

Область качества **«Образовательная программа»** стремится к базовому уровню.

Для повышения качества работы в данной области необходимо:

- изучить нормативно-правовые документы, касающиеся образовательного процесса в ДОУ;
- провести семинары и консультации с педагогическими работниками по вопросам написания программы;
- привлечь к разработке ООП ДО педагогических работников, родительскую общественность, воспитанников.

Области качества **«Содержание образовательной деятельности»**, **«Образовательный процесс»** имеют базовый уровень.

Для повышения качества в данных областях необходимо:

- предусмотреть формирование культуры реализации детских тематических проектов с учетом возрастных особенностей детей, особенностей социокультурного окружения (ценности, традиции, обычаи, правила и пр.);
- предусмотреть привлечение всех заинтересованных сторон для развития познавательно-исследовательской деятельности детей;
- обеспечить непрерывное развитие среды ДОО и ее адаптации с уче-

том потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон, в том числе через организацию развернутых пространств для свободной деятельности детей;

- при использовании информационных технологий предусмотреть формирование информационной культуры у детей через знакомство с музыкальным творчеством, театрально-словесным и т.д. (в соответствии с возрастными особенностями детей);

- проводить работу с педагогами по организации индивидуализации образовательного процесса;

- предусмотреть использование дидактических игр и материалов, различных электронных ресурсов в соответствии с возрастными особенностями детей для стимулирования их письменного творчества;

- стремиться к активной связи устной речи детей с письменной речью посредством использования и фиксации различных доступных детям символов и пр.;

- обеспечить использование и пополнение педагогом базы знаний в сфере поддержки освоения письменной речи воспитанников ДОО;

- фиксировать в записи истории под диктовку детей с последующим обеспечением доступа воспитанников к ним.

Область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами».

Данная область качества получила оценку «Неприменимо» по объективной причине отсутствия детей с ОВЗ в ДОО.

- рекомендуется детально изучить содержание показателей, входящих в оценку области качества и проанализировать деятельность ДОО и созданные условия на предмет готовности к приёму ребенка с ОВЗ в ДОО;

- изучить нормативно-правовую базу по работе с лицами ОВЗ и детьми-инвалидами;

- пройти курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ и инвалидами.

Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход» имеет базовый уровень.

Для повышения качества данной области необходимо:

- предусмотреть реализацию различных протяженных во времени проектов, фокусирующих внимание детей и сотрудников ДОО на сохранении и укреплении здоровья детей;

- предусмотреть мероприятия по укреплению здоровья воспитанников, что сократит уровень заболеваемости;

- обеспечить безопасность участка ДОО с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников (разнообразить игровое оборудование);

- провести работу по изучению современных подходов, трендов и тенденций в сфере изучения состояния и динамики здоровья дошкольников, научных материалов;

- обеспечить формирование культуры здоровья в группе (ценности,

традиции, привычки) с учетом социокультурного окружения;

- обеспечить формирование базы знаний в сфере сохранения и укрепления здоровья детей, свободный доступ педагога к ее использованию и пополнению;

- обеспечить доступ педагогов ДОО к изучению лучших практик в сфере сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в том числе опыта коллег из других ДОО города, региона, страны и мира, а также применение полученного опыта.

Область качества «**Образовательные условия**» стремится к базовому уровню.

Для повышения качества данной области необходимо:

- предусмотреть учет нормативов финансового обеспечения расходов, связанных с работой внутренней системы оценки качества дошкольного образования в ДОО;

- предоставить педагогам широкий круг разнообразных материалов для совершенствования педагогической работы (в свободном доступе педагогов должны находиться актуальные выпуски профильных периодических изданий), в том числе предоставить возможность заказать за счет ДОО литературу, необходимую для профессионального самосовершенствования;

- обеспечить доступность различного учебно-методического обеспечения, отражающего основные аспекты педагогической работы по программе (организация образовательного процесса, освоение содержания образовательных областей, организация РППС и пр.), учебно-методического сопровождения педагогической работы;

- предоставить педагогам регулярный доступ к технически оснащенному рабочему месту, позволяющему производить поиск и обработку необходимой для педагогической работы информации в Интернете.


Область качества «**Взаимодействие с родителями**» имеет базовый уровень. Для повышения качества рекомендуется дальнейшее совершенствование деятельности в данном направлении на основе изучения лучших практик города, региона, страны.

Область качества «**Управление и развитие**» стремится к базовому уровню.

Для повышения качества области необходимо:

- уделить внимание управлению организационными процессами ДОО;
- предусмотреть гибкость Плана, процедуры, положения и другие формы планирования, действующие в группе, которые обеспечат достаточную гибкость для выстраивания деятельности с учетом текущих потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников группы;
- предусмотреть формирование культуры документирования информации в ДОО, нацеленной на достижение лучших условий для образования воспитанников ДОО;
- предусмотреть участие коллектива ДОО в разработке новых локальных актов и совершенствовании уже существующих;
- предусмотреть привлечение представителей родительской общественности и других лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность в ДОО, к участию в разработке локальных нормативных актов ДОО;
- разработать и внедрить систему управления качеством образовательной деятельности результаты мониторинга в ДОО и в отдельных группах;
- предусмотреть непрерывное совершенствование системы планирования деятельности (включая, образовательную деятельность и деятельность по присмотру и уходу).
- включить «проблемные» зоны в систему методического сопровождения педагогов на уровне ДОО, в том числе в самообразовательную деятельность педагогов.
- использовать аналитические данные для повышения уровня качества образования в ДОО, для проектирования развития ДОО, включая развитие профессиональной компетентности педагогических работников.
- обеспечить контроль выполнения адресных рекомендаций ДОО.

Главный специалист
отдела дошкольного образования



С.М. Дзятская