

## Результаты мониторинга качества дошкольного образования в муниципалитете субъекта РФ в 2022-2023 учебном году

Субъект РФ: Краснодарский край  
Муниципалитет: Лабинский муниципальный район

**Прошина Елена Владимировна**

### 1. Общие сведения об образовательных организациях

Информация об организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее ДОО).

Общее количество	Количество ДОО, участвующих в мониторинге	Доля ДОО, участвующих в мониторинге (%)
30	2	6.67

### Комментарий

Область качества «Образовательные ориентиры» представлена показателем «Ориентиры образовательной деятельности ДОО» стремится к базовому уровню. Для повышения качества работы в области «Образовательные ориентиры» ДОО необходимо: - наладить процедуру педагогического наблюдения за индивидуальным развитием ребенка; - уделять более пристальное внимание принципам реализации Программы, особенно принципу индивидуализации; - привлекать родителей и другие заинтересованные стороны с целью более глубокого изучения процессов развития ребенка; - проводить коллективный анализ, обсуждение ситуаций и опыта сотрудников ДОО для более глубокого понимания и интерпретации смыслов текста ФГОС ДО и вопросов создания целостной образовательной среды ДОО. Область качества «Образовательная программа» стремится к базовому уровню. Для повышения качества работы в данной области необходимо: - изучить нормативно-правовые документы, касающиеся образовательного процесса в ДОУ; - провести семинары и консультации с педагогическими работниками по вопросам написания программы; - привлекать к разработке ООП ДО педагогических работников и родительскую общественность, воспитанников. Области качества «Содержание образовательной деятельности», «Образовательный процесс» имеют базовый уровень. Для повышения качества в данных областях необходимо: - предусмотреть формирование культуры реализации детских тематических проектов с учетом возрастных особенностей детей, особенностей социокультурного окружения (ценности, традиции, обычаи, правила и пр.); - предусмотреть привлечение всех заинтересованных сторон для развития познавательно-

исследовательской деятельности детей; - обеспечить непрерывное развитие среды ДОО и ее адаптации с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон, в том числе через организацию развернутых пространств для свободной деятельности детей; - при использовании информационных технологий предусмотреть формирование информационной культуры у детей через знакомство с музыкальным творчеством, театрально-словесным и т.д. (в соответствии с возрастными особенностями детей); - предусмотреть формирование базы знаний ДОО в сфере использования здоровьесберегающих технологий; - проводить работу с педагогами по организации индивидуализации образовательного процесса. - предусмотреть использование дидактических игр и материалов, различных электронных ресурсов в соответствии с возрастными особенностями детей для стимулирования их письменного творчества; - стремиться к активной связи устной речи детей с письменной речью посредством использования и фиксации различных доступных детям символов и пр.; - обеспечить использование и пополнение педагогом базы знаний в сфере поддержки освоения письменной речи воспитанников ДОО; - фиксировать в записи истории под диктовку детей с последующим обеспечением доступа воспитанников к ним. Область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами». Данная область качества получила оценку «Неприменимо» по объективной причине отсутствия детей с ОВЗ в ДОО. - рекомендуется детально изучить содержание показателей, входящих в оценку области качества и проанализировать деятельность ДОО и созданные условия на предмет готовности к приёму ребенка с ОВЗ в ДОО. Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход»: Данная область имеет базовый уровень, для повышения качества в ДОО необходимо: - предусмотреть реализацию различных протяженных во времени проектов, фокусирующих внимание детей и сотрудников ДОО на сохранении и укреплении здоровья детей; - предусмотреть мероприятия по укреплению здоровья воспитанников, что сократит уровень заболеваемости; - обеспечить безопасность участка ДОО с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников (разнообразить игровое оборудование) - проводить работу по изучению современных подходов, трендов и тенденций в сфере изучения состояния и динамики здоровья дошкольников, научных материалов; - обеспечить формирование культуры здоровья в группе (ценности, традиции, привычки) с учетом социокультурного окружения; - обеспечить формирование базы знаний в сфере сохранения и укрепления здоровья детей, свободный доступ педагога к ее использованию и пополнению; - обеспечить доступ педагогов ДОО к изучению лучших практик в сфере сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в том числе опыта коллег из других ДОО города, региона, страны и мира, а также применение полученного опыта. Область качества «Образовательные условия»: Данная область стремится к базовому уровню. Для повышения качества данной области необходимо: - предусмотреть учет нормативов финансового обеспечения расходов, связанных с работой внутренней системы оценки качества дошкольного образования в ДОО; - предоставить педагогам широкий круг разнообразных материалов для совершенствования педагогической работы (в свободном доступе педагогов должны находиться актуальные выпуски профильных периодических изданий), в том числе предоставить возможность заказать за счет ДОО литературу, необходимую для профессионального самосовершенствования; - обеспечить доступность различного учебно-методического обеспечения, отражающего основные аспекты педагогической работы по программе (организация образовательного процесса, освоение содержания образовательных областей, организация РППС и пр.), учебно-методического сопровождения педагогической работы; - предоставить педагогам регулярный доступ к технически оснащенному рабочему месту,

позволяющему производить поиск и обработку необходимой для педагогической работы информации в Интернете. области качества Область качества «Взаимодействие с родителями»: Область качества «Взаимодействие с родителями» имеет базовый уровень. Для повышения качества рекомендуется дальнейшее совершенствование деятельности в данном направлении на основе изучения лучших практик города, региона, страны. Область качества «Управление и развитие»: Область качества стремится к базовому уровню, для повышения качества области необходимо: - уделить внимание управлению организационными процессами ДОО; - предусмотреть гибкость Плана, процедуры, положения и другие формы планирования, действующие в группе, обеспечивают достаточную гибкость для выстраивания деятельности с учетом текущих потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников группы; - предусмотреть формирование культуры документирования информации в ДОО, нацеленной на достижение лучших условий для образования воспитанников ДОО; - предусмотреть участие коллектива ДОО в разработке новых локальных актов / совершенствовании существующих; - предусмотреть привлечение представителей родительской общественности и других лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность в ДОО, к участию в разработке локальных нормативных актов ДОО; -разработать и внедрить систему управления качеством образовательной деятельности с опорой на надежные данные- результаты мониторинга/измерений в группе и ДОО; - предусмотреть непрерывное совершенствование системы планирования деятельности (включая, образовательную деятельность и деятельность по присмотру и уходу). - включить «проблемные» зоны в систему методического сопровождения педагогов на уровне ДОО, в том числе в самообразовательную деятельность педагогов. - использовать аналитические данные для повышения уровня качества образования в ДОО, для проектирования развития ДОО, включая развитие профессиональной компетентности педагогических работников. - а также обеспечить контроль выполнения адресных рекомендаций ДОО.

## 2. Сравнение средних оценок по разным направлениям мониторинга

Области качества / Группы показателей	Средний балл				
	Самооценка педагогов	Анкетирование родителей		Внутренняя оценка	Экспертная оценка
		Степень вовлеченности	Степень удовлетворенности		
<b>Образовательные ориентиры</b>					
Ориентиры образовательной деятельности	1.70	-	-	0.80	3.00
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	1.40	-	-	0.80	2.50
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	-	-	-	1.00	2.50
Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	-	-	-	0.00	2.00
Итого по области качества Образовательные ориентиры	1.55	4.70	4.74	0.65	2.50

<b>Образовательная программа</b>					
Основная образовательная программа ДОО	-	-	-	0.40	2.50
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	-	-	-	-	-
Образовательные программы ДОО	1.90	-	-	-	-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	-	-	-	НП	НП
Итого по области качества Образовательная программа	1.13	4.71	4.87	0.40	2.50
<b>Содержание образовательной деятельности</b>					
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>					
Эмоциональное развитие	2.40	-	-	1.80	3.50
Социальное развитие	2.40	-	-	1.60	3.00
Развитие коммуникативных способностей и активности	2.10	-	-	1.80	3.50
Формирование основ безопасного поведения	2.30	-	-	0.80	4.00
Итого по группе показателей СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	2.30	-	-	1.50	3.50
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>					
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2.20	-	-	2.20	3.50
Развитие воображения и творческой активности	2.20	-	-	1.20	3.50
Формирование математических представлений	2.30	-	-	1.40	3.50
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.40	-	-	2.20	3.00
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.30	-	-	1.40	4.00
Итого по группе показателей ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	2.28	-	-	1.68	3.50
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>					

Развитие речевого слуха	1.70	-	-	2.40	3.00
Обогащение словарного запаса	2.40	-	-	1.60	3.00
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.20	-	-	1.60	3.50
Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.00	-	-	2.20	3.50
Освоение письменной речи	0.50	-	-	0.80	3.00
Знакомство с литературой и фольклором	2.30	-	-	2.20	4.00
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	0.40	-	-	НП	НП
Итого по группе показателей РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	1.64	-	-	1.80	3.33
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>					
Эстетическое воспитание	2.20	-	-	2.00	3.50
Знакомство с миром искусства	2.30	-	-	1.20	3.00
Изобразительное творчество	2.40	-	-	2.20	3.50
Музыка и музыкальное творчество	2.20	-	-	1.80	3.50
Художественное конструирование и моделирование	2.40	-	-	2.20	3.50
Театрально-словесное творчество	1.60	-	-	2.00	3.00
Итого по группе показателей ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	2.18	-	-	1.90	3.33
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>					
Здоровый образ жизни	2.40	-	-	2.20	3.50
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	1.70	-	-	1.20	3.50
Движение и двигательная активность	2.40	-	-	1.20	3.00
Подвижные игры, физкультура и спорт	2.50	-	-	2.20	3.50
Итого по группе показателей ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	2.25	-	-	1.70	3.38

Итого по области качества Содержание образовательной деятельности	2.13	4.67	4.74	1.72	3.41
<b>Образовательный процесс</b>					
Поддержка инициативы детей	2.20	-	-	0.40	3.50
Особенности реализации воспитательного процесса	2.30	-	-	1.20	3.50
Игра	2.20	-	-	1.40	4.00
Проектно-тематическая деятельность	1.40	-	-	0.40	3.50
Исследовательская деятельность и экспериментирование	1.50	-	-	1.00	3.50
Строительство и конструирование	1.90	-	-	1.80	3.50
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	-	-	-	1.40	3.50
Использование информационных технологий	2.10	-	-	1.20	3.00
Структурирование образовательного процесса	1.80	-	-	1.60	3.00
Индивидуализация образовательного процесса	1.50	-	-	0.40	3.00
Итого по области качества Образовательный процесс	1.96	4.68	4.82	1.08	3.40
<b>Образовательные условия</b>					
<b>КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ</b>					
Профессиональная квалификация педагогов	-	-	-	2.20	2.50
Профессиональное развитие педагогов	-	-	-	1.40	2.50
Совершенствование педагогической работы	-	-	-	0.60	3.00
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	-	-	-	1.00	3.00
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	-	-	-	0.00	3.00
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно- методическое сопровождение	-	-	-	0.00	3.50

Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	-	-	-	0.50	3.00
Итого по группе показателей КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	-	-	-	0.81	2.93
<b>КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА</b>					
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	-	-	-	0.80	2.50
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	-	-	-	2.20	3.00
Итого по группе показателей КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА	-	-	-	1.50	2.75
<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>					
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	2.30	-	-	1.20	3.50
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.30	-	-	1.20	3.00
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	-	-	-	1.00	3.50
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	-	-	-	3.00	3.50
Итого по группе показателей МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	2.30	-	-	1.60	3.38
<b>ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>					
Учебно-методическое обеспечение	2.30	-	-	1.80	3.00
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	1.40	-	-	1.00	3.00
Учебно-методическое обеспечение ДОО	-	-	-	1.00	3.00
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО	-	-	-	0.50	3.00

Информационные технологии в ДОО	-	-	-	0.50	3.00
Итого по группе показателей ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	1.85	-	-	0.96	3.00
<b>ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ</b>					
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	-	-	-	2.00	2.50
Финансирование услуг по присмотру и уходу	-	-	-	2.50	3.50
Итого по группе показателей ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ	-	-	-	2.25	3.00
Итого по области качества Образовательные условия	2.08	4.64	4.72	1.42	3.01
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>					
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	-	-	-	НП	НП
Инклюзия в ГРУППЕ	-	-	-	НП	НП
Работа с детьми-инвалидами	-	-	-	НП	НП
Доступность услуг для инвалидов	-	-	-	1.00	3.00
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	0.20	4.10	4.24	1.00	3.00
<b>Взаимодействие с родителями</b>					
Участие родителей в образовательной деятельности	1.90	-	-	1.40	3.50
Удовлетворенность родителей	1.50	-	-	0.40	3.00
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	1.30	-	-	0.40	3.00
Итого по области качества Взаимодействие с родителями	1.57	4.77	4.78	0.73	3.17
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>					
<b>ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>					
Состояние здоровья воспитанников	2.20	-	-	0.60	3.00
Санитарно-гигиенические условия	2.20	-	-	1.80	3.00
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	2.30	-	-	2.20	3.00

Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2.20	-	-	1.40	3.00
Качество питания	1.90	-	-	0.80	2.50
Организация процесса питания	2.00	-	-	0.60	1.00
Отдых. Релаксация. Сон	1.90	-	-	1.40	3.50
Организация медицинского сопровождения	-	-	-	5.00	4.00
Хозяйственно-бытовое обслуживание	-	-	-	2.50	3.50
Итого по группе показателей ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	2.10	-	-	1.81	2.94
<b>БЕЗОПАСНОСТЬ</b>					
Безопасность группового помещения	2.20	-	-	1.20	3.50
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.20	-	-	0.80	3.50
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	-	-	-	1.40	3.50
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	-	-	-	2.00	3.00
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	-	-	-	2.00	3.00
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	-	-	-	1.00	3.00
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	-	-	-	2.50	3.50
Итого по группе показателей БЕЗОПАСНОСТЬ	2.23	-	-	1.56	3.29
Итого по области качества Здоровье, безопасность и повседневный уход	2.17	4.79	4.80	1.69	3.12
<b>Управление и развитие</b>					
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	-	-	-	1.60	3.00
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	-	-	-	0.40	3.00
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	-	-	-	0.40	3.00

Документирование образовательной деятельности ДОО	-	-	-	1.50	3.50
Управление организационными процессами ДОО	-	-	-	1.00	3.00
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	-	-	-	0.00	3.00
Управление персоналом ДОО	-	-	-	0.00	3.00
Программа развития ДОО	-	-	-	0.50	3.00
Итого по области качества Управление и развитие	1.73	4.70	4.77	0.68	3.06

### 3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 10 педагогов из 2 ДОО, участвующих в мониторинге качества дошкольного образования в 2022 году.

#### 3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

Образовательные ориентиры

1.55

Образовательная программа

1.13

Содержание образовательной деятельности

2.13

Образовательный процесс

1.96

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

0.20

Взаимодействие с родителями

1.57

Образовательные условия

2.08

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.17

Управление и развитие

1.73

#### Комментарий

По результатам самооценки педагогов, мы видим, что только 3 области из 9 оценены на 2 уровень «Качество стремится к базовому», и нигде не проставлен 3 уровень «Базовый уровень» области качества. Это объясняется тем, что педагогам многое было не понятно и сложно в оценке уровня своей квалификации и качества педагогической работы с использованием листа самооценки, построенного на основе системы показателей качества МКДО. Педагоги критично оценили свою работу.

#### 3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

Области качества / Группы показателей	Средний балл
Образовательные ориентиры	

Ориентиры образовательной деятельности	1.70
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	1.40
Образовательная программа	
Основная образовательная программа ДО	2.20
Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ	0.20
Образовательные программы ДОО	1.90
Адаптированные образовательные программы ДОО	0.20
Содержание образовательной деятельности	
<i>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</i>	
Эмоциональное развитие	2.40
Социальное развитие	2.40
Развитие коммуникативных способностей и активности	2.10
Формирование основ безопасного поведения	2.30
<i>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</i>	
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2.20
Развитие воображения и творческой активности	2.20
Формирование математических представлений	2.30
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.40
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.30
<i>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</i>	

Развитие речевого слуха	1.70
Обогащение словарного запаса	2.40
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.20
Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.00
Освоение письменной речи	0.50
Знакомство с литературой и фольклором	2.30
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	0.40
<i>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</i>	
Эстетическое воспитание	2.20
Знакомство с миром искусства	2.30
Изобразительное творчество	2.40
Музыка и музыкальное творчество	2.20
Художественное конструирование и моделирование	2.40
Театрально-словесное творчество	1.60
<i>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</i>	
Здоровый образ жизни	2.40
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	1.70
Движение и двигательная активность	2.40
Подвижные игры, физкультура и спорт	2.50
<i>Образовательный процесс</i>	
Проектно-тематическая деятельность	1.40

Поддержка инициативы детей	2.20
Игра	2.20
Особенности реализации воспитательного процесса	2.30
Исследовательская деятельность и экспериментирование	1.50
Строительство и конструирование	1.90
Самообслуживание и элементарный бытовой труд.	2.70
Использование информационных технологий	2.10
Структурирование образовательного процесса	1.80
Индивидуализация образовательного процесса	1.50
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	0.20
Инклюзия в группе	0.20
Работа с детьми-инвалидами	0.20
Взаимодействие с родителями	
Участие родителей в образовательной деятельности	1.90
Удовлетворенность родителей	1.50
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	1.30
Образовательные условия	
<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	2.30
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.30

<b>ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	
Учебно-методическое обеспечение	2.30
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	1.40
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>	
<b>ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>	
Состояние здоровья воспитанников	2.20
Санитарно-гигиенические условия	2.20
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	2.30
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2.20
Качество питания	1.90
Организация процесса питания	2.00
Отдых. Релаксация. Сон	1.90
<b>БЕЗОПАСНОСТЬ</b>	
Безопасность группового помещения	2.20
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.20
Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе	2.30
<b>Управление и развитие</b>	
Планирование и организация работы в группе	2.20
Мониторинг, измерения, анализ в группе	1.10
Совершенствование образовательной деятельности в группе	1.90

### **Комментарий**

*Подробный анализ Сводного отчета самооценки педагогов показывает, что почти по всем показателям качества педагоги оценили себя низко, это: Образовательные ориентиры: -*

Ориентиры образовательной деятельности; Образовательная программа: - Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ - Адаптированные образовательные программы ДОО; Содержание образовательной деятельности: - Развитие речевого слуха; - Освоение письменной речи; - Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде; - Театрально-словесное творчество; - Исследовательская деятельность и экспериментирование; - Индивидуализация образовательного процесса; Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами: - Организация образования детей с ОВЗ в группе; - Инклюзия в группе; - Работа с детьми-инвалидами Взаимодействие с родителями: - Индивидуальная поддержка развития детей в семье Управление и развитие: - Мониторинг, измерения, анализ в группе Как видим из отчёта МКДО в дошкольных образовательных организациях требуется серьезная работа по повышению качества. В муниципалитете будет запланирован ряд мероприятий с участием заинтересованных лиц, с обсуждением ценностного восприятия реализуемой деятельности в контексте развития социально-экономической среды, стратегических целей и задач развития. Данные Сводного отчета очень удобно будет использовать в дальнейшем в качестве основы для разработки программ профессионального развития педагогов.

## 4. Результаты оценки образовательных программ дошкольного образования сотрудниками ДОО

### 4.1. Результаты оценки основных образовательных программ дошкольного образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

2.75

Образовательная программа

НП

Содержание образовательной деятельности

2.96

Образовательный процесс

2.95

Образовательные условия

2.63

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.00

Взаимодействие с родителями

2.83

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.81

Управление и развитие

2.50

#### Комментарий

Как мы видим из данных 8 областей качества из 9 стремятся к базовому уровню. Область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами» получил оценку 1.0, так как в детских садах нет категории таких детей.

#### 4.2.1. Средние баллы основных образовательных программ дошкольного образования по показателям с оценками ниже 3,0

Области качества / Группы показателей	Средний балл
	ООП ДО
Образовательные ориентиры	

Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.50
Итого по области качества Образовательные ориентиры	
Содержание образовательной деятельности	
Образовательный процесс	
Поддержка инициативы детей	2.50
Итого по области качества Образовательный процесс	
Образовательные условия	
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	1.00
Инклюзия в группе	1.00
Работа с детьми-инвалидами	1.00
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Взаимодействие с родителями	
Участие родителей в образовательной деятельности	2.50
Итого по области качества Взаимодействие с родителями	
Здоровье, безопасность и повседневный уход	
Управление и развитие	
Планирование и организация работы в группе	2.50
Мониторинг, измерения, анализ в группе	2.50
Совершенствование образовательной деятельности в группе	2.50
Итого по области качества Управление и развитие	

## Комментарий

Область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами» получила низкую оценку по объективным причинам отсутствия данной категории обучающихся в ОО. • Изучить нормативно-правовую базу по работе с лицами ОВЗ и детьми-инвалидами; • Пройти курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ и инвалидами.

## 5. Результаты оценки качества образования в по шкалам МКДО

### 5.1. Результаты внутренней оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательных организаций: 0

Групп воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет: 0

Образовательные ориентиры

0.65

Образовательная программа

0.40

Содержание образовательной деятельности

1.72

Образовательный процесс

1.08

Образовательные условия

1.42

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.00

Взаимодействие с родителями

0.73

Здоровье, безопасность и повседневный уход

1.69

Управление и развитие

0.68

#### Комментарий

Как мы видим из результатов самооценки педагогов, все области качества «Требуется серьезная работа по повышению качества образования» и нигде не проставлен 3 уровень « Базовый уровень» области качества. Это объясняется тем, что педагогам многое было не понятно и сложно в оценке уровня своей квалификации и качества педагогической работы с использованием листа самооценки, построенного на основе системы показателей качества МКДО. Педагоги критично оценили свою работу. На основании полученных результатов МКДО при планировании управленческих решений и комплекса мер на устранение выявленных показателей областей качества, требующих дальнейшей работы, в дошкольных образовательных учреждениях разработан план мероприятий по устранению выявленных показателей областей качества,

направленных на повышение качества дошкольного образования в рамках МКДО.

## **5.2. Результаты экспертной оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):**

В процессе экспертной оценки было оценено 0 групп детей в возрасте от 3 до 7 лет в : 0 .

Образовательные ориентиры

2.50

Образовательная программа

2.50

Содержание образовательной деятельности

3.41

Образовательный процесс

3.40

Образовательные условия

3.01

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3.00

Взаимодействие с родителями

3.17

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.12

Управление и развитие

3.06

### **Комментарий**

Как мы видим из результатов оценки экспертов, все 9 областей качества в дошкольных образовательных организациях имеют «Базовый уровень» области качества МКДО. Эксперты выявили проблемные зоны и дали точечные рекомендации по повышению качества. Рекомендовано педагогам познакомиться с лучшими практиками по повышению качества образования города и региона.

## **5.3. Показатели качества со средними баллами ниже 3,0**

В процессе мониторинга качества дошкольного образования наиболее низкие баллы (ниже 3) получены по следующим показателям:

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательные ориентиры		
Ориентиры образовательной деятельности	0.80	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	0.80	2.50
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	1.00	2.50
Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	0.00	2.00
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательная программа		
Основная образовательная программа ДОО	0.40	2.50
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Содержание образовательной деятельности		
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
Эмоциональное развитие	1.80	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Социальное развитие	1.60	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Развитие коммуникативных способностей и активности	1.80	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю

Формирование основ безопасного поведения	0.80	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2.20	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Развитие воображения и творческой активности	1.20	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Формирование математических представлений	1.40	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.20	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразии стран и народов мира	1.40	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
Развитие речевого слуха	2.40	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Обогащение словарного запаса	1.60	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	1.60	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.20	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Освоение письменной речи	0.80	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Знакомство с литературой и фольклором	2.20	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>		

Эстетическое воспитание	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Знакомство с миром искусства	1.20	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Изобразительное творчество	2.20	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Музыка и музыкальное творчество	1.80	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Художественное конструирование и моделирование	2.20	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Театрально-словесное творчество	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
Здоровый образ жизни	2.20	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	1.20	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Движение и двигательная активность	1.20	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Подвижные игры, физкультура и спорт	2.20	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>Внутренняя оценка</b>	<b>Экспертная оценка</b>
<b>Образовательный процесс</b>		
Поддержка инициативы детей	0.40	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Особенности реализации воспитательного процесса	1.20	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Игра	1.40	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю

Проектно-тематическая деятельность	0.40	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Исследовательская деятельность и экспериментирование	1.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Строительство и конструирование	1.80	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	1.40	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Использование информационных технологий	1.20	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Структурирование образовательного процесса	1.60	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Индивидуализация образовательного процесса	0.40	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>Внутренняя оценка</b>	<b>Экспертная оценка</b>
Образовательные условия		
<b>КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ</b>		
Профессиональная квалификация педагогов	2.20	2.50
Профессиональное развитие педагогов	1.40	2.50
Совершенствование педагогической работы	0.60	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	1.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	0.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю

Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	0.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	0.50	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
<b>КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА</b>		
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	0.80	2.50
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	2.20	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>		
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	1.20	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	1.20	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	1.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
<b>ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>		
Учебно-методическое обеспечение	1.80	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	1.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Учебно-методическое обеспечение ДОО	1.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО	0.50	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Информационные технологии в ДОО	0.50	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю

<b>ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ</b>		
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	2.00	2.50
Финансирование услуг по присмотру и уходу	2.50	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>Внутренняя оценка</b>	<b>Экспертная оценка</b>
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
Доступность услуг для инвалидов	1.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>Внутренняя оценка</b>	<b>Экспертная оценка</b>
Взаимодействие с родителями		
Участие родителей в образовательной деятельности	1.40	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Удовлетворенность родителей	0.40	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	0.40	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>Внутренняя оценка</b>	<b>Экспертная оценка</b>
Здоровье, безопасность и повседневный уход		
<b>ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>		
Состояние здоровья воспитанников	0.60	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Санитарно-гигиенические условия	1.80	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю

Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	2.20	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	1.40	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Качество питания	0.80	2.50
Организация процесса питания	0.60	1.00
Отдых. Релаксация. Сон	1.40	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Хозяйственно-бытовое обслуживание	2.50	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю

### **БЕЗОПАСНОСТЬ**

Безопасность группового помещения	1.20	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	0.80	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	1.40	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	1.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	2.50	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>Внутренняя оценка</b>	<b>Экспертная оценка</b>

Управление и развитие

Планирование и организация работы в ГРУППЕ	1.60	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	0.40	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	0.40	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Документирование образовательной деятельности ДОО	1.50	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Управление организационными процессами ДОО	1.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	0.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Управление персоналом ДОО	0.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Программа развития ДОО	0.50	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю

### Комментарий

Внутренняя оценка и внешняя оценка разнятся в большом диапазоне, что говорит о заниженной самооценке своей работы педагогами ДОО при оценивании по шкалам МКДО. Особое внимание необходимо уделить областям качества, получившим наименьшую оценку. На основании полученных результатов МКДО при планировании управленческих решений и комплекса мер на устранение выявленных показателей областей качества, требующих дальнейшей работы с целью повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам качества дошкольного образования, рекомендовано разработать план мероприятий, провести групповые консультации, разработать рекомендации по направлениям развития, включить в планы работы проблемные зоны в методическое сопровождение образовательного процесса, в том числе самообразование педагогов, выработать адресные рекомендации педагогическим работникам, с учетом профессиональных затруднений.

## **6. Результаты анкетирования родителей/законных представителей воспитанников, обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования в**

В процессе мониторинга анкетирование о качестве образования в ДОО прошло **91** родителей / законных представителей.

### **6.1. Степень вовлеченности родителей/законных представителей в образовательную деятельность**

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

4.70

Образовательная программа

4.71

Содержание образовательной деятельности

4.67

Образовательный процесс

4.68

Образовательные условия

4.64

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

4.10

Взаимодействие с родителями

4.77

Здоровье, безопасность и повседневный уход

4.79

Управление и развитие

4.70

### **Комментарий**

Как мы видим, что все 9 показателей областей качества показали оценку более 4.00. Это означает, что степень вовлеченности родителей, законных представителей в образовательный процесс на хорошем уровне. Дошкольным образовательным организациям необходимо продолжить работу в этом направлении. Опыт работы транслировать в другие учреждения района.

## 6.2. Степень удовлетворенности

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

4.74

Образовательная программа

4.87

Содержание образовательной деятельности

4.74

Образовательный процесс

4.82

Образовательные условия

4.72

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

4.24

Взаимодействие с родителями

4.78

Здоровье, безопасность и повседневный уход

4.80

Управление и развитие

4.77

### Комментарий

Как мы видим, что все 9 показателей областей качества показали оценку более 4.00. Это означает, что степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, предоставляемых в ДОУ на хорошем уровне. Дошкольным образовательным организациям необходимо продолжить работу в этом направлении. Опыт работы по работе с родительской общественностью транслировать в другие учреждения района.

## 6.3. Области качества со средними баллами ниже 3,0

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО	Степень удовлетворенности
------------------	--	---------------------------

## 7. План повышения качества дошкольного образования в

### 7.1 Риски

Низкая мотивация педагогов. Недостаточное финансирование. Нехватка квалифицированных педагогов дошкольного образования. Недостаточная компетентность руководителей в правовых вопросах управления ДОО. Недостаточное осмысление руководителями и педагогами ФГОС дошкольного образования в части построения образовательных отношений с воспитанниками и их родителями (законными представителями). Формальное проектирование основных образовательных программ дошкольного образования в ДОО

### 7.2 Возможности

Коррекция основных образовательных программ дошкольного образования (адаптированных) с точки зрения актуальных направлений деятельности ДОО. Создание условий для индивидуализации развития ДОО с целью сохранения контингента детей и обеспечения конкурентоспособности в сфере предоставления услуг по дошкольному образованию в муниципалитете. Выстраивание системы методической работы в ДОО с использованием муниципальных ресурсов (городские методические объединения, конкурсы профессионального мастерства, курсы повышения квалификации). Методическое сопровождение ДОО в части организации образовательного процесса в индивидуальных формах. Систематический мониторинг качества дошкольного образования в муниципалитете. Использование успешных практик по результатам мониторинга для повышения качества дошкольного образования в муниципалитете. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО

### 7.3 Направления развития

Способствовать внедрению инструментов «Бережливого производства» в практику работы ДОО с целью повышения эффективности улучшения качества образовательных услуг Побуждение ДОО к поиску альтернативных источников финансирования (гранты, получение инвестиций общественности, предприятий, оказание платных образовательных услуг и др.) Изучение и обобщение лучших практик по вопросу реализации образовательных программ дошкольного образования. Совершенствование методов педагогической поддержки семей с детьми дошкольного возраста Создание в каждом ДОО эффективной системы оценки качества дошкольного образования. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности дошкольной образовательной организации посредством размещения на официальном сайте в сети Интернет. Систематизация мероприятий для руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций по вопросам инклюзивного образования. Строительство ДОО в микрорайоне «Хлеборобный». Открытие групп компенсирующей направленности

### 7.4 Планируемые результаты (уровень качества по завершению 5-летнего периода)

Область качества	Текущий уровень (2022)	Плановый уровень (2026)
1. Образовательные ориентиры	2,50	3.2
2. Образовательная программа	2,50	3.3
3. Содержание образовательной деятельности	3,41	3.5

4. Образовательный процесс	3,40	3.5
5. Образовательные условия	3,01	3.3
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3,00	3.1
7. Взаимодействие с родителями	3,17	3.2
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,12	3.2
9. Управление и развитие	3,06	3.2

### 7.5. Основные мероприятия, направленные на достижение планируемых результатов по завершению 5-летнего периода

Укажите наиболее значимые для совершенствования качества мероприятия года

Год	Мероприятия	Ответственные
2022	Участие в МКДО Утверждение положения МСОК ДО	Заместитель начальника управления образования Главный специалист отдела дошкольного образования
2023	Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников через педсоветы, семинары, методические мероприятия Повышение квалификации руководителей и педагогических работников ДОО по вопросам качества образовательной деятельности с детьми с ОВЗ. Семинар для руководителей ДОО «Повышение качества образовательной деятельности в ДОО» Проведение МСОК ДО Участие в РСМОК Участие в МКДО	Заместитель начальника управления образования Главный специалист отдела дошкольного образования
2024	Конкурсы профессионального мастерства Проведение МСОК ДО Участие в РСМОК Участие в МКДО Организация серии районных методических объединений по реализуемым образовательным областям по соответствию образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО.	Заместитель начальника управления образования Главный специалист отдела дошкольного образования
2025	Проведение МСОК ДО Участие в РСМОК Участие в МКДО Обобщение и тиражирование педагогического опыта по вопросам повышения качества дошкольного образования – межрайонный семинар Конкурс «Говорящая среда в ДОУ»	Заместитель начальника управления образования Главный специалист отдела дошкольного образования
2026	Проведение МСОК ДО Участие в РСМОК Участие в МКДО Повышение квалификации руководителей и педагогических работников ДОО по дополнительным профессиональным программам, включающим вопросы создания психолого-педагогических условий развития и воспитания детей в ДОО, проектирования РППС ДОО и качества кадрового обеспечения образовательной деятельности.	Заместитель начальника управления образования Главный специалист отдела дошкольного образования

### 7.6 Ресурсное обеспечение мероприятий, направленные на достижение целей

Участие в МКДО Утверждение положения МСОК ДО , 2022г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные

Средства муниципального бюджета	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
Средства муниципального бюджета	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

**Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников через педсоветы, семинары, методические мероприятия Повышение квалификации руководителей и педагогических работников ДОО по вопросам качества образовательной деятельности с детьми с ОВЗ. Семинар для руководителей ДОО «Повышение качества образовательной деятельности в ДОО» Проведение МСОК ДО Участие в РСМОК Участие в МКДО , 2023г.**

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
Средства муниципального бюджета	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

**Конкурсы профессионального мастерства Проведение МСОК ДО Участие в РСМОК Участие в МКДО Организация серии районных методических объединений по реализуемым образовательным областям по соответствию образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО. , 2024г.**

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
Средства муниципального бюджета	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

**Проведение МСОК ДО Участие в РСМОК Участие в МКДО Обобщение и тиражирование педагогического опыта по вопросам повышения качества дошкольного образования - межрайонный семинар Конкурс «Говорящая среда в ДОУ» , 2025г.**

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
Средства муниципального бюджета	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

**Проведение МСОК ДО Участие в РСМОК Участие в МКДО Повышение квалификации руководителей и педагогических работников ДОО по дополнительным профессиональным программ, включающим вопросы**

создания психолого-педагогических условий развития и воспитания детей в ДОО, проектирования РППС ДОО и качества кадрового обеспечения образовательной деятельности. , 2026г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
Средства муниципального бюджета	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

### Контроль выполнения плана повышения качества дошкольного образования в

#### Ответственный (должность с указанием места работы)

Дзятская Светлана Михайловна, главный специалист отдела дошкольного образования управления образования АМО Лабинский район



© АНО ДПО "НИКО" 2022