Обоснование и реалистичность выделения целей по направлениям

Основной целью муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся является создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в образовательных организациях муниципального образования Лабинский район, обеспечивающей выявление факторов, влияющих на качества образования в образовательных организациях, получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательных организациях, обеспечение принятия управленческих решений управлением образования на основе анализа результатов оценочных процедур и оценка эффективности деятельности образовательных организаций в части повышения качества образования.

**Цель № 4.** Оценка функциональной грамотности.

 Функциональная грамотность – это выработанная в процессе учебной и практической деятельности способность к компетентному и эффективному действию. Умение находить оптимальные способы решения проблем, возникающих в ходе практической деятельности, и воплощать найденные решения. В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделены: математическая, читательская, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

 Главной характеристикой каждой составляющей является способность действовать и взаимодействовать с окружающим миром, решая при этом разнообразные задачи.

 Стратегическая задача для реализации цели № 4 – обеспечение выполнения учащимися 1-9 классов не менее 50% заданий комплексной работы при условии обеспечения объективного проведения комплексной работы.