



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 30.12.2022 г.

№ 1360

г. Лабинск

**Об утверждении муниципальной программы
«Повышение качества образования
в муниципальных образовательных организациях
муниципального образования Лабинский район на 2023- 2025 гг.»**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и в целях повышения качества образования в образовательных организациях муниципального образования Лабинский район п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить муниципальную программу «Повышение качества образования в муниципальных образовательных организациях муниципального образования Лабинский район на 2023- 2025 гг.» (приложение №1).
2. Назначить муниципальным координатором, ответственным за повышение качества образования (далее - муниципальный координатор МУМ) заместителя начальника управления образования Мацкевич Н. А.
3. Контроль над исполнением данного приказа оставляю за собой.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



Н.Е. Маршалко

Приложение №1
УТВЕРЖДЕНА
приказом управления
образования администрации
муниципального образования
Лабинский район
от 30.12.2022г № 1360

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Повышение качества образования в муниципальных образовательных организациях
муниципального образования Лабинский район на 2023 – 2025 гг.

Управление качеством образования - это система процедур, механизмов и инструментов, обеспечивающих не только собственно оценку, то есть получение данных о состоянии системы образования, но и реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества образования. Функциональная составляющая объективности оценки качества образования характеризуется:

- инвариантной составляющей, обеспечивающей интересы региона, муниципалитета и т.д. в вопросах управления качеством образования;
- вариативной составляющей, которая обеспечивает приоритеты развития оценки качества образования в ОО Лабинского района.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ

Наименование проекта (полное)	Муниципальная программа «Повышения качества образования в муниципальных образовательных организациях муниципального образования Лабинский район на 2023 – 2025 гг.
Сокращенное название программы	МОКО

Сроки реализации программы	с 01.01.2023г. по 31.12.2025 г.
Муниципальный координатор программы (должность)	Заместитель начальника управления образования Лабинского района
Участники программы (должности, кол-во чел.)	Всего – управление образования Лабинского района; ОО Лабинского района – 29, ИМЦ
Заказчик программы	Администрация МО Лабинский район

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цели:

- повышение эффективности системы образования Лабинского района путем формирования устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов;
- совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и обществу достоверной информации о качестве образования в ОО Лабинского района, а также выявление с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

Задачи:

- формирование механизмов обеспечения объективности при проведении оценочных процедур;
- выявление факторов и рисков, влияющих на качество образования и способствующих достижению поставленных целей программы повышения объективности оценивания образовательных результатов;
- создание условий для формирования в ОО Лабинского района системы объективной внутришкольной оценки образовательных результатов;
- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО Лабинского района;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений;

- оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения образовательного процесса;
- выделение ресурсов;
- обучение кадров.

В основу функционирования программы развития сферы образования и объективности оценивания образовательных результатов положены принципы:

- целостности;
- иерархичности;
- объективности;
- достоверности;
- полноты и системности;
- оперативности (своевременности);
- открытости, прозрачности, гласности;
- активного взаимодействия с внешней средой;
- непрерывности развития и интеграции в общероссийскую систему оценки.

3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ И УСЛОВИЯ ПРИМЕНЕНИЯ

Проблема объективной оценки носит ментальный характер и неразрывно связана с той управленческой практикой, которая распространена в системе образования Краснодарского края.

4. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Организация анализа и мониторинга результатов оценочных процедур с целью выявления признаков необъективных результатов на основе данных анализа.
2. Организация повышения квалификации учителей по вопросам школьного оценивания.
3. Формирование программ оценочных процедур с целью повышения заинтересованности всех участников образовательного процесса в использовании результатов региональных и федеральных оценочных процедур.
4. Формирование позитивной управленческой практики с приоритетом программ помощи перед практикой наказаний.
5. Разъяснительная работа с педагогами.
6. Организация наблюдения при проведении оценочных процедур в ОО.

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Повышение уровня объективности оценки образовательных результатов

6. ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ

- Индексы необъективности ВПР и ГИА по данным ФИС ГИА.
- Индексы необъективности КДР По данным региональной аналитической системы.
- Результаты наблюдений в ОО при проведении оценочных процедур.
- Экспертиза документации.

7. МЕРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОВЫШЕНИЕ ОБЪЕКТИВНОСТИ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

7.1. Основные подходы

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в Лабинском районе будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

- Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры.
- Выявление педагогов, показывающих необъективные результаты и профилактическая работа с ними.
- Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Комплекс мер по повышению объективности оценивания образовательных результатов в Лабинском районе предполагает:

7.2. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО

Для обеспечения возможности получения в рамках конкретной оценочной процедуры объективных результатов необходимо выполнение следующих условий.

1. Наличие описания оценочной процедуры, закрепляющего соответствие этой оценочной процедуры следующим принципам:

- использование научно обоснованной концепции и качественных контрольных измерительных материалов;
- применение единых организационно-технологических решений, мер защиты информации;
- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры;
- устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры.

Условие отсутствия конфликта интересов означает, в том числе, необходимость соблюдения следующих требований:

- в качестве наблюдателей не могут выступать родители обучающихся классов, принимающих участие в оценочной процедуре;

- учитель, ведущий данный предмет и преподающий в данном классе, не должен быть организатором работы и участвовать в проверке работ;

- родитель (близкий родственник), являющийся работником данной ОО не должен быть организатором оценочной процедуры и участвовать в проверке работ;

- проверка работ должна проводиться по стандартизированным критериям с предварительным коллегияльным обсуждением подходов к оцениванию.

2. Организация контроля соблюдения всех положений и регламентов, приведенных в описании оценочной процедуры. Контроль может, в том числе, осуществляться посредством:

- привлечения независимых, ответственных наблюдателей;

- выезд в школу представителей УО;

- организации видеонаблюдения.

7.3. Выявление причин необъективных результатов и проведение внутришкольной профилактической работы

Осуществление аналитических методов, с использованием:

- оценки доверительного интервала среднего балла для ОО относительно региона;

- оценки доверительного интервала процента выполнения задания относительно контрольной выборки ОО;

- сравнения результатов ОО с результатами ОО контрольной группы, с учетом контекстных данных;

- сравнения уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ГИА с учетом контекстных данных.

Признаком необъективности текущего оценивания образовательных результатов в ОО является завышение результатов ВПР.

В случае обнаружения признаков недостоверности результатов в ОО осуществляется:

- перепроверка результатов;

- разработка комплекса мер управленческого характера, в том числе организация повышения квалификации педагогов в части оценочных процедур.

7.4. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, применяются следующие меры:

- реализации в приоритетном порядке программ помощи детям, имеющим низкие результаты обучения, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;
- применение мер административного воздействия, только если программы помощи не приводят к позитивным сдвигам в результатах;
- использование для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками, только по желанию педагога;
- способствовать повышению заинтересованности педагога в использовании объективных результатов оценочных процедур.

В рамках муниципальной системы оценки качества образования разработан комплекс мер, направленный на повышение объективности проведения процедур оценки качества образования:

- определение ОО с повышенным значением среднего балла по результатам проведения мониторинговых исследований;
- изменение практики работы со школьными координаторами оценки качества;
- формирование муниципальных команд независимых экспертов;
- проведение качественного и количественного анализа результатов процедур оценки качества образования;
- использование аналитических и информационных материалов для организации работы с участниками исследований качества образования;
- привлечение ассоциаций учителей-предметников к организации и проведению процедур оценки качества образования.

ПОКАЗАТЕЛИ И МЕТОДЫ СБОРА ИНФОРМАЦИИ О СИСТЕМЕ ОБЪЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕДУР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Динамика численности выпускников, преодолевших минимальный порог по предметам ГИА; обеспечение объективности проведения государственной итоговой аттестации;

- учет образовательных организаций, вошедших в список с признаками необъективности образовательных результатов;
- контроль за соблюдением порядка проведения процедур оценки качества;
- контроль за соблюдением порядка проведения олимпиад школьников;

- осуществление общественного независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества и олимпиад школьников;
- подготовка педагогических работников по вопросам использования результатов оценочных процедур;
- использование результатов различных оценочных процедур

9. МЕРЫ, УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБЪЕКТИВНОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

- проведение мероприятий по обеспечению единых подходов к оценке образовательных результатов;
- проведение мероприятий по анализу результатов оценочной процедуры на предмет объективности;
- проведение статистических методов выявления образовательных организаций с признаками необъективности;
- проведение муниципального контроля качества образования с использованием инструментария федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО), в образовательных организациях с выявленными признаками необъективности;
- формирование независимых муниципальных предметных комиссий для проверки работ учащихся в образовательных организациях с выявленными признаками необъективности при проведении регионального контроля качества образования;
- принятие мер в отношении образовательных организаций, вошедших в списки необъективности Всероссийских проверочных работ;
- принятие мер в отношении образовательных организаций, вошедших в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций

«ДОРОЖНАЯ КАРТА» ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ И РАЗВИТИЮ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В ЛАБИНСКОМ РАЙОНЕ НА 2023 – 2025 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Исполнитель	Ожидаемый результат
1. Механизмы управления качеством образовательных результатов				
1.1 Система оценки качества подготовки учащихся				
1.1.1.	Обновление положений о муниципальной системе оценки качества образования управления	Январь 2023	Управление образования	Наличие муниципального нормативного или программного документа с обоснованием

	образования Лабинского района в соответствии с Концепцией региональной системы оценки качества образования			системы оценки качества подготовки обучающихся по достигнутому требуемому уровню образовательных результатов
1.1.2.	Проведение мониторинга для выявления динамики образовательных результатов в ОО Лабинского района	В течение года	ИМЦ	Наличие муниципальной нормативного документа о мониторинге результатов
1.1.3.	Проведение оценки предметных компетенций педагогических работников в ОО	В течение года	ИМЦ	Комплексный анализ по результатам оценочных процедур федерального и регионального уровня с адресными рекомендациями
1.1.4.	Проведение анализа результатов муниципальной системы оценки качества образовательных результатов обучающихся	По отделённому графику	ИМЦ/ОО	Комплексный анализ по результатам оценочных процедур федерального и регионального уровня с адресными рекомендациями
1.1.5.	Анализ эффективности принятых мер по совершенствованию и развитию системы оценки качества подготовки обучающихся	Декабрь ежегодно	Управление образования/ОО	Протокол совещания по вопросу оценки механизмов управления качеством образования
1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных условиях				
1.2.1.	Утверждение Дорожной карты работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных условиях	январь 2023 года	Управление образования	Наличие приказов Управления образования об утверждении Дорожной карты

1.2.2.	<p>Популяризация концепций, региональных программ и методик работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях</p>	<p>январь 2023 года - декабрь 2025 года</p>	ИМЦ/ОО	<p>Наличие муниципального нормативного или программного документа с обоснованием системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, соответствующего региональным концепциям, программам, методикам</p>
1.2.3.	<p>Участие в мониторинге качества обучения в общеобразовательных организациях Лабинского района в соответствии с федеральными оценочными процедурами</p>	<p>По отдельному графику</p>	<p>Управление образования/ОО</p>	<p>Наличие приказов управления образования о результатах мониторинга</p>
1.2.4.	<p>Проведение муниципального обучающего семинара по развитию системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.</p>	<p>сентябрь 2023 года</p>	<p>Управление образования/ ИМЦ</p>	<p>Анализ результатов оценки эффективности муниципального механизма управления качеством образования с обоснованием муниципальных нормативных и программных ориентиров по совершенствованию и развитию системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях</p>
1.2.5.	<p>Анализ результатов мониторинга муниципальных показателей</p>	<p>По отдельному графику</p>	<p>Управление образования/ИМЦ/ОО</p>	<p>Наличие адресных рекомендаций и управленческих решений по</p>

	соответствия их региональным показателям			результатам анализа на уровне ОО и муниципалитета
1.2.6.	Анализ эффективности принятых мер по совершенствованию и развитию системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных условиях	Ежегодно, декабрь	Управление образования	Протокол совещания по вопросу оценки механизмов управления качеством образования
1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи				
1.3.1.	Концептуальное обоснование работы с одаренными и талантливыми обучающимися общеобразовательных организаций в рамках мероприятий федеральной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Январь - февраль 2023 года	Управление образования/ ЦМР «Мир Лабь»	Наличие муниципальной Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи общеобразовательных организаций Лабинского района
1.3.3.	Проведение августовского совещания педагогических работников образования	Август 2023-2025 года	Управление образования	Анализ результатов оценки эффективности муниципальной механизмов управления качеством образования с обоснованием региональных нормативных и программных ориентиров
1.3.4.	Популяризация концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи общеобразовательных организаций Краснодарского края	январь 2023- май	Управление образования ЦМР «Мир Лабь»	Наличие муниципальной нормативного или программного документа с обоснованием системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, соответствующего региональной концепции

1.3.6. Анализ эффективности принятых мер по совершенствованию и развитию системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи	Апрель 2023-2025 года	Управление образования/ ЦМР «Мир Лабь»	Протокол совещания по вопросу оценки механизмов управления качеством образования
2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности			
2.1. Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад			
2.1.1. Популяризация региональной методики обеспечения объективности процедур оценки качества образования в системе образования Лабинского района	ежегодно	Управление образования/ИМЦ	Разработка и опубликование методических рекомендаций и иных материалов по внедрению и реализации региональной методики обеспечения объективности процедур оценки качества образования в системе образования Лабинского района. Опубликование, в том числе, в сети Интернет, СМИ материалов, касающихся условий и результатов реализации муниципальной методики обеспечения объективности процедур оценки качества образования в системе образования Лабинского района
2.1.4. Проведение анализа результатов мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад	По отделльному графику	Управление образования/ОО	Наличие адресных рекомендаций и управленческих решений по результатам анализа на уровне муниципалитета

2.1.5.	Анализ эффективности принятых мер по совершенствованию и развитию системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад	Декабрь ежегодно	Управление образования/ОО	<p>Протокол совещания по вопросу оценки механизмов управления качеством образования.</p> <p>Разработка и опубликование адресных рекомендаций участникам образовательного процесса по совершенствованию и развитию системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад</p>
2.2. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций				
2.2.1.	Разработка модельной методики оценки эффективности деятельности руководителей образовательной организации по обеспечению деятельности образовательной организации, ее развития, повышения качества оказания образовательных услуг	Март-апрель 2023 года	Управление образования/ИМЦ	<p>Наличие муниципального нормативного или программного документа с обоснованием системы мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций Лабинского района</p>
2.2.4.	Проведение в штатном режиме мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Лабинского района	По отделённому графику	Управление образования/ИМЦ	<p>Наличие муниципального документа «Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации»</p>
2.2.5.	Проведение анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	В течение года	ИМЦ/ОО	<p>Наличие адресных рекомендаций и управленческих решений по результатам анализа</p>
2.2.6.	Анализ эффективности принятых мер по совершенствованию и развитию системы мониторинга эффективности	Май 2025 года	Управление образования	<p>Протокол совещания по вопросу оценки механизмов управления качеством образования</p>

	руководителей всех образовательных организаций Лабинского района			
2.4. Система методической работы				
2.4.1.	Проведение мероприятий, различных форм профессионального общения, направленных на повышение качества подготовки обучающихся	январь 2023 года - май 2025 года	ИМЦ	Наличие приказов Управления образования
2.4.2.	Оказание информационно-методической помощи образовательным организациям	По отделённому графику	ИМЦ	Анализ результатов оценки эффективности региональных механизмов управления качеством образования с обоснованием региональных нормативных и программных ориентиров
2.4.3.	Сопровождение образовательных организаций в рамках реализации проекта «МЕТОДИЧЕСКИЙ ЧАС»	По отделённому графику	Управление образования /ИМЦ	Протоколы заседаний
2.4.4.	Создание профессиональных сообществ педагогов и организация деятельности этих объединений (объединения педагогов по формированию и развитию отделеьных составляющих функциональной грамотности).	Сентябрь ежегодно	ИМЦ	Наличие муниципального нормативного акта о создании сообществ и объединений. Протоколы заседаний МО
2.4.5.	Выявление и продвижение эффективных управленческих и педагогических практик через участие в муниципальных и региональные конкурсы и формирование банка лучших образовательных / управленческих практик по повышению качества образования	В течение года	ИМЦ	Наличие «Банка данных» эффективных управленческих и педагогических практик
2.4.6.	Анализ результатов мониторинга муниципальных показателей,	В течение года	Управление образования	Наличие адресных рекомендаций и управленческих решений по результатам анализа

	соответствующих муниципальной модели методической работы					
2.4.7.	Анализ эффективности принятых мер по совершенствованию и развитию системы методической работы	ежегодно	Управление образования			Протокол совещания по вопросу оценки механизмов управления качеством образования
3. Муниципальные механизмы управления качеством образования						
3.1.	Мониторинг муниципальных механизмов управления качеством общего образования	Март 2024, 2025 года	Управление образования			Самооценка и экспертная оценка эффективности муниципальных управленческих механизмов
3.1	Анализ и оценка эффективности принятых мер по поддержке школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Август 2023, 2024, 2025 года	Управление образования			Протокол совещания по вопросу оценки эффективности принятых мер

11. МАРКЕТИНГОВЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование мероприятия	Цель мероприятия	Средства реализации	Исполнитель (должность)	Сроки	Бюджет мероприятия	Примечание
1.	Расылка информационного письма по ОО	Информирование о мероприятии	Факс, электронная почта	Секретарь	За две недели до начала	Стоимость бумаги, заправки картриджа	

2.	Размещение информации на сайте организатора проекта	Информирование о мероприятии	Сайт организатора в	Ответственный за сайт	В течение всего периода деятельности	Не требует денежных затрат	
3.	Выступление руководителя в СМИ	Привлечение внимания к мероприятию	Телевидение, пресса	Руководитель	В течение всего периода деятельности	Оплата эфирного времени	
4.	Выпуск печатной продукции (буклеты, брошюры, пресс-релизы)	Привлечение внимания к мероприятию	Принтер, брошюратор	Заместитель руководителя	По окончании программы	Стоимость бумаги,правки картриджа	

12. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Результат (документ, подтверждающий выполнение контрольного события)	Роль в проекте (должность)					
	Куратор проекта	Руководитель проекта	Заместитель директора (2 чел.)	Руководители ШМО (3 чел.)	Председатели рабочих групп (2 чел.)	Председатель ПК
Накопительная папка,	О	Уч	Уч	Уч	Уч	Уч

аналитический отчет	У	О	Уч	Уч	Уч	Уч	Уч
приказ	У	О	Уч	Уч	Уч	Уч	Уч
Информационные справки	У	С	Уч	Уч	Уч	О	Уч
договора	О	С	Уч	Уч	Уч	Уч	Уч
Сценарии семинаров, практикумов	У	С	О	Уч	Уч	Уч	Уч
Брошюры	У	С	Уч	Уч	Уч	О	Уч
Методические бюллетени	У	С	Уч	Уч	О	Уч	Уч
Информационные справки	У	С	Уч	Уч	Уч	О	Уч

Сокращения:

С – Согласующий

У – Утверждающий

О – Ответственный за результаты

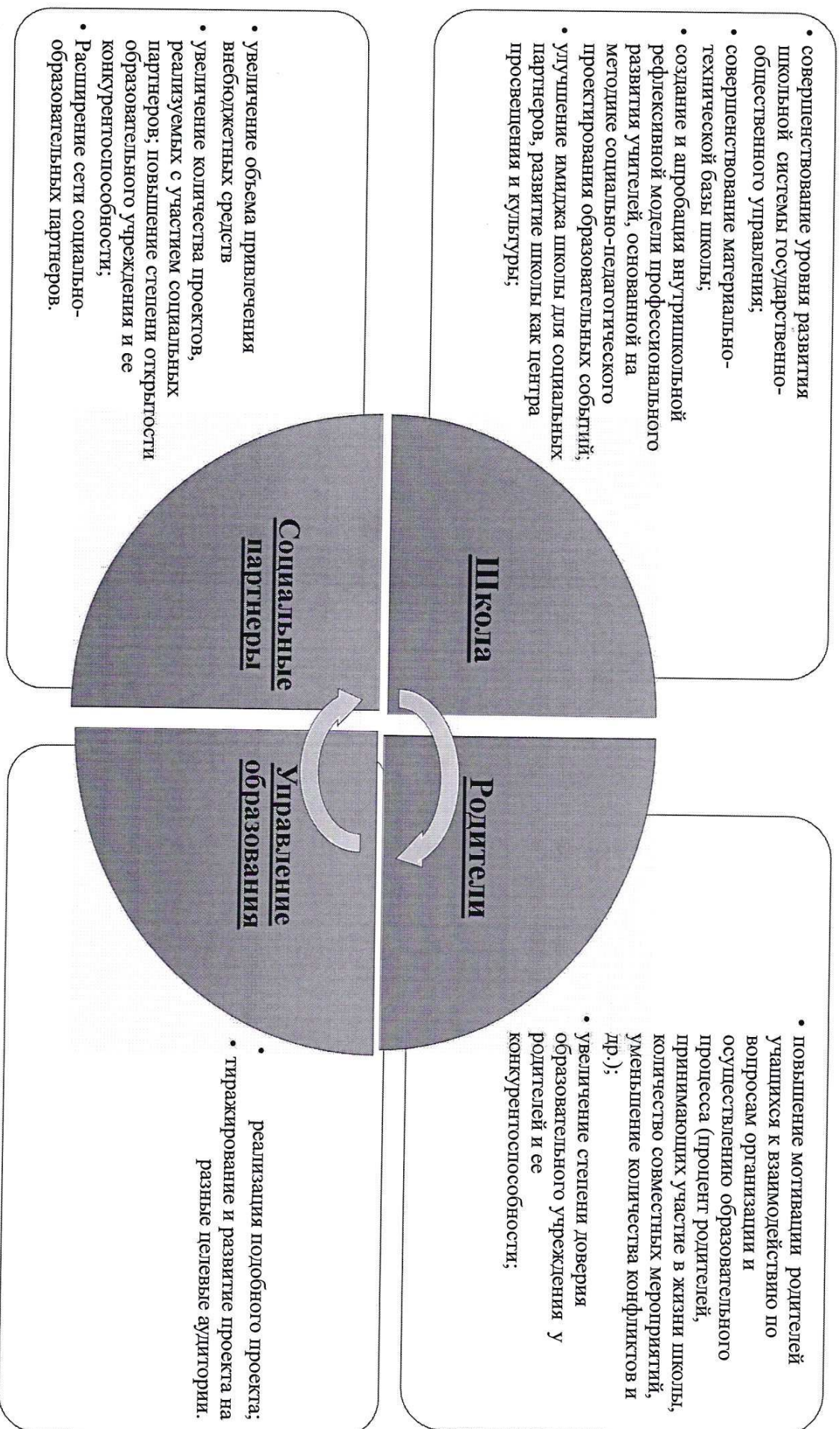
Уч. – Участвующий в достижении результата

15. ПЕРЕЧЕНЬ РИСКОВ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПРОЕКТА

№ п/п	Наименование риск/возможности	Действия по предупреждению риска/реализации возможности
1. Риски		
1.1	Недостаточная степень разработанности нормативной базы	Привлечение к сотрудничеству юриста
1.2	Отсутствие координирующего органа,	Организация площадок для проведения переговоров

	объединяющего и направляющего усилия сторон	
1.3	Непонимание сущности инноваций, связанных с введением проекта.	Включение членов управленческих команд социальных партнеров в рабочие группы
1.4	Отсутствие готовности к переменам.	Психологическое и методическое сопровождение проекта.
2. Возможности		
2.1	Разработанная муниципальная политика в сфере взаимодействия учебных заведений и социальных партнёров по ОКО	Поддержка муниципалитета
2.2	Национальный проект «Образование»	Поддержка государства
2.3	Среда информирования	Возможность использования различных источников информирования

16. МОДЕЛЬ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ



17. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Для построения эффективной модели ОКО необходимо работа команды единомышленников, так как управление организацией оценки качества образования процесс многофакторный, специально спроектированный, развивающийся по определенным законам и технологиям.

ПРОГРАММА ОКО обеспечит развитие образовательных организаций Лабинского района, если:
она основывается на результатах маркетинговых исследований;
осуществляется работа по мотивации персонала;
реализуется поэтапное внедрение программы.

Правильно организованная реализация ПРОГРАММЫ обеспечит образовательным организациям Лабинского района конкурентоспособность на рынке образовательных услуг, поможет смягчить социальные последствия проводимых реформ в образовании, улучшит качество управленческой деятельности.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



Н.Е. Маршалко