Ц-6. Вовлечение педагогов в экспертную деятельность.

**Обоснование цели:**

В последние годы обществом уделяется все большее внимание качеству образования. Объективность его оценивания сегодня регламентирована федеральными государственными образовательными стандартами, а до введения их в действие определялась государственными нормативными документами.

Установить фактические значения показателей и сравнить их с обязательными требованиями можно только экспертным методом.

Способы публикации данного целевого ориентира, свидетельствующие о его постановке и реализации:

процедуры выявления уровня сформированности компетенций работников образования в части экспертной деятельности по направлениям, в том числе на основе результатов оценочных процедур; анализа документов, подтверждающих участие в экспертной деятельности

списочный состав педагогических работников региона, достигнувших высоких результатов по направлениям экспертной деятельности, в соответствии с муниципальными и региональными мероприятиями, педагогов-тьюторов и др.;

приказы о подведении итогов мероприятий;

аналитические данные о результативности работы деятельности педагогов.