

СОГЛАСОВАНО

Председатель комиссии по делам
несовершеннолетних и защите их прав
администрации МО

Лабинский район

 Т. С. Гриднева

«01» марта 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник
управления образования
Лабинского района

А.В. Захарин
2016 г.



**Положение о выявлении раннего семейного неблагополучия,
организации работы с семьями и несовершеннолетними,
не посещающими или систематически пропускающими
по неуважительным причинам занятия в образовательной организации,
склонными к правонарушениям и антиобщественным действиям**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Конвенции ООН о правах ребёнка, Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации, ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федерального закона РФ от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления № 258 и Постановления № 3/8, 3/9, направлено на раннее выявление семейного неблагополучия и организацию социального патронажа семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, защиты законных прав и интересов несовершеннолетних.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность образовательных организаций по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации.

1.3. Положение определяет взаимоотношения образовательных организаций с семьями, имеющими несовершеннолетних детей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательной организации, склонным к правонарушениям и антиобщественным действиям.

2. Цели и задачи работы по выявлению семейного неблагополучия, организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации и несовершеннолетними, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в образовательной организации, склонным к правонарушениям и антиобщественным действиям.

2.1. Целью деятельности работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации в образовательной организации, являются изменения неблагоприятной жизненной ситуации с момента выявления до стабилизации жизненной ситуации и устранения причин, поставивших семью в социально опасное положение.

2.2. Основными задачами деятельности образовательной организации по выявлению и учёту семейного неблагополучия являются:

- выявление и устранение причин и условий, приводящих к нарушению прав и законных интересов несовершеннолетних;

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и иных антиобщественных действий несовершеннолетних;

- оказание социально – психологической – педагогической помощи несовершеннолетним;

- проведение комплексной профилактической работы по социальной реабилитации семей, находящихся в социально опасном положении и несовершеннолетних, требующих проведения ИПР.

3. Порядок выявления и учета факта семейного неблагополучия.

3.1. Целью учета является современное выявление семейного неблагополучия, комплекс профессиональных действий по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних и обуславливающих необходимость вмешательства с целью нормализации ситуации, устранения причин и условий неблагополучия.

3.2. Источники, сбор и систематизация информации:

- заявления родственников;

- обращения несовершеннолетних;

- информация должностных лиц;

- результаты проведения рейдов;

- результаты рассмотрения материалов на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

3.3. Категории семей и детей, относящихся к категории неблагополучных и требующих особого внимания со стороны образовательной организации:

- семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации;

- отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, иных законных представителей, места проживания, неудовлетворительные жилищные условия);

- отсутствие связи с образовательной организацией, невнимание родителей к успеваемости ребёнка;

- смерть одного из родителей;

- уход отца/ матери и семьи, развод родителей;

- постоянные конфликтные ситуации между родственниками, между детьми и родителями;
- возвращение родителей из мест лишения свободы;
- семьи, находящиеся в социально – опасном положении:
- неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями, иными представителями (опекунами, попечителями несовершеннолетних) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно – гигиенических условий, попустительство вредным привычкам несовершеннолетнего – алкоголизм, наркомания и т.д.);
- злоупотребление родителями (законными представителями) спиртными напитками, употребление наркотических (психотропных) веществ, аморальный образ жизни;
- вовлечение несовершеннолетних в противоправные или антиобщественные действия (попрошайничество, бродяжничество, проституция и т.д.);
- наличие признаков жестокого обращения с несовершеннолетними (признаки физического, психического сексуального и иного насилия) со стороны родителей (законных представителей);
- дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей): данные подтверждаются документами:
 - копия свидетельства о смерти родителей (законных представителей);
 - копии решений суда о лишении родительских прав, отобрании ребёнка без лишения родителей родительских прав, признании их безвестно отсутствующими или недееспособными, объявлении их умершими;
 - актом организации здравоохранения и органа внутренних дел об оставлении несовершеннолетнего в организации здравоохранения, актом органа внутренних дел об обнаружении брошенного ребёнка;
 - документами из органов внутренних дел о розыске родителей и иными документами, предусмотренными законодательством.

3.4. Несовершеннолетние «группы риска» относятся к категориям:

- медицинская – имеют хронические заболевания внутренних органов, органов слуха и речи, часто и длительно болеют, стоят на учете у психоневролога, перенесли сложную медицинскую операцию;
- социальная – живут в асоциальных или малообеспеченных, а также неполных семьях, в семьях беженцев или переселенцев, испытывают пренебрежительное или агрессивное отношение со стороны окружающих, перешли в новую дошкольную образовательную организацию, сменили место жительства, потеряли одного или двух родителей.

3.5. На внутришкольный учет ставятся несовершеннолетние и семьи:

- несовершеннолетние, нарушающие Устав образовательной организации;

- несовершеннолетние, не посещающие или систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия в образовательной организации;
- несовершеннолетние, нарушившие Закон № 1539-КЗ;
- несовершеннолетние, склонные к правонарушениям и антиобщественным действиям;
- в связи с неисполнением или ненадлежащим исполнением родителями, иными представителями (опекунами, попечителями несовершеннолетних) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей, а также семьи, в которых ребёнок оказался в социально – опасном положении в следствии беспризорности или безнадзорности.

4. Порядок выявления семейного неблагополучия, организация работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации в образовательной организации.

4.1. Руководитель на основании поступившего сообщения от источников, указанных в п. 3.2, о нарушениях прав несовершеннолетнего, проводит необходимые мероприятия:

- беседы с педагогами (соседями, родственниками, родителями);
- классный руководитель, воспитатель посещают семью на дому (составляют акты в соответствии с целями посещения);
- полученная информация рассматривается на штаба воспитательной работы, совета профилактики для решения о постановки семьи, несовершеннолетнего на внутришкольный учет.
- в случае подтверждения семейного неблагополучия осуществляется передача сведений о семье, несовершеннолетнем в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации МО Лабинский район.

4.2. Штаб воспитательной работы образовательной организации направляет усилия педагогического коллектива, родительской общественности, социально – психологической службы образовательной организации на создание единой системы по работе с семьями находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, а именно:

- выявляет и ставит на внутренний учет семьи, не уделяющие должного внимания воспитанию несовершеннолетних. Решение о постановке на внутренний учет семей или детей принимает на основании письменного представления классного руководителя, воспитателя, характеристики, акта обследования жилищно – бытовых условий;
- обеспечивает успешную социализацию несовершеннолетних «группы риска», их психологический комфорт, эмоциональное благополучие, защиту их прав;
- разъясняет существующее законодательство, права и обязанности несовершеннолетних и родителей;

- осуществляет профилактическую работу с неблагополучными семьями, не уделяющими должного внимания воспитанию несовершеннолетних. При необходимости ставит вопрос перед соответствующими органами о привлечении таких родителей и иных законных представителей (опекунов, попечителей несовершеннолетних) к ответственности, установленной законодательством;

- организует и контролирует работу по реализации ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- принимает меры в отношении несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам образовательную организацию.

4.3. На несовершеннолетнего (семью), состоящего на внутреннем учете заводится личное дело и составляется план индивидуально – профилактической работы. Результаты выполнения плана индивидуально – профилактической работы заслушиваются на заседании Штаба воспитательной работы.

4.4. Профилактическая работа образовательной организации с неблагополучными семьями осуществляется по определенному алгоритму действий:

- индивидуально – профилактическая работа по предупреждению социально опасных ситуаций в семье с целью стабилизации внутрисемейных отношений на ранних стадиях семейного неблагополучия и снижения количества семей, состоящих на внутреннем учете;

- выработка программы (плана) по осуществлению профилактической работы с неблагополучной семьёй,ющей на внутреннем учете;

- анализ работы семьёй с целью прогнозирования ситуации, планирование деятельности субъектов взаимодействия, принятия мер к родителям, не исполняющим обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетнего.

4.5. Семья находится на учете образовательной организации то количество времени, которое определяет Штаб воспитательной работы. Не реже одного раза в месяц (до выравнивания ситуации и принятия решения по этому поводу) семья посещается на дому с составлением акта обследования, ежеквартально – отчет на заседании Штаба воспитательной работы.

4.6. Решение о снятии с внутреннего учета несовершеннолетнего или семьи принимается в случае эффективного результата проведённых мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учет, на основании письменного ходатайства классного руководителя или воспитателя.

4.7. Порядок осуществления отдельных полномочий:

- обеспечивают ежедневный (в рабочее время) при прибытии несовершеннолетних их внешний визуальный осмотр;

- при выявлении признаков жестокого обращения родителей с ребёнком, о детях, проживающих в условиях, представляющих угрозу их жизни и здоровью, либо препятствующих их нормальному воспитанию, организует работу в соответствии с методическими рекомендациями для специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросу защиты детей от жестокого обращения (Постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Краснодарского края от 24.10.2014 г. № 3/8);

- формируют социальный паспорт семьи, проводят анализ положения несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

5. Делопроизводство в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации в образовательной организации.

5.1. Делопроизводство в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации в образовательной организации предусматривает наличие обязательной документации:

- копия решения о постановке на внутренний учет;
- план индивидуально – профилактической работы с несовершеннолетним/семьёй;
- информация, характеризующая личность (характеристика несовершеннолетнего, семьи);
- информация о занятости несовершеннолетнего/несовершеннолетних из семьи, состоящей на учете во внеурочное время (график посещения);
- акты обследования условий жизни обучающегося, воспитанника и его семьи;
- отчёт о результатах работы с несовершеннолетним / семьей (ежемесячно);
- результаты работы с несовершеннолетним/семьёй (копия Протокола СП о снятии, документы (ходатайство, сообщение), направленные в КДН и ЗП в случае ухудшения ситуации в семье);
- личное дело хранится до окончания школы несовершеннолетним (до достижения 18 лет).

Ведущий специалист отдела правового, кадрового обеспечения и организации воспитательной работы

Н.С. Королева