



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 25.08.2022

№ 721

г. Лабинск

**Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты)
по формированию муниципальной системы мониторинга
эффективности руководителей образовательных организаций,
находящихся в ведении управления образования администрации
муниципального образования Лабинский район**

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273—ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпункта «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», на основании Положения об управлении образования, утвержденным Решением Совета депутатов муниципального образования Лабинский район от 27 августа 2015 года № 403/78
п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить План мероприятий (дорожную карту) по формированию муниципальной системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций, находящихся в ведении управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район (далее-План) (приложение).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Лабинский район Мацкевич Н.А.

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



Н.Е. Маршалко

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
приказом управления
образования администрации
муниципального образования
Лабинский район
от 25.08.2022г №721

**ПЛАН
мероприятий (дорожная карта) по формированию муниципальной
системы мониторинга эффективности руководителей образовательных
организаций, находящихся в ведении управления образования администрации
муниципального образования Лабинский район**

Настоящий план разработан на основании нормативных документов по развитию системы образования Российской Федерации.

Цели мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций обоснованы необходимостью достижения следующих параметров:

1) обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования в соответствии с указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

2) реализация оценки механизмов управления качеством образования в субъектах в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпункта «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»;

3) развитие кадровой политики органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на территории муниципального образования Лабинский район и повышения уровня управленческих компетенций руководителей образовательных организаций.

План разработан для формирования системной аналитической основы для принятия управленческих решений по развитию муниципальной системы оценки качества образования в части организации и осуществления деятельности по повышению уровня управленческой компетенции руководителей всех образовательных организаций муниципального образования Лабинский район.

Стратегическая цель — формирование муниципальной системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций (далее — Мониторинг). Стратегическая цель соответствуют региональной цели, которая направлена на

формирование региональной системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.

Для достижения стратегической цели были сформированы и поставлены **муниципальные цели**, которые соответствуют региональным целям:

- 1) формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- 2) обеспечение качества подготовки обучающихся;
- 3) обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами;
- 4) формирование резерва управленческих кадров;
- 5) создание условий осуществления образовательной деятельности.

Наличие муниципальных показателей:

- 1) по учету административно-управленческих работников, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки;
- 2) по достижению обучающимися планируемых результатов базового уровня (по подготовке базового уровня);
- 3) по достижению обучающимися планируемых результатов уровня выше базового уровня (по подготовке высокого уровня);
- 4) по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами;
- 5) по обеспечению образовательных организаций квалифицированными кадрами;
- 6) по формированию резерва управленческих кадров;
- 7) по условиям осуществления образовательной деятельности;
- 8) по учёту нагрузки педагогических работников.

Мониторинг осуществляется по следующим направлениям:

- 1) по учету административно-управленческих работников, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки;
- 2) по достижению обучающимися планируемых результатов базового уровня (по подготовке базового уровня);
- 3) по достижению обучающимися планируемых результатов уровня выше базового уровня (по подготовке высокого уровня);
- 4) по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами;
- 5) по обеспечению образовательных организаций квалифицированными кадрами;
- 6) по формированию резерва управленческих кадров;
- 7) по условиям осуществления образовательной деятельности;
- 8) по учёту нагрузки педагогических работников.

Для сбора и обработки информации используются аналитические и статистические данные по образовательным организациям, сведения, отчеты, результаты, анкетирование, опрос.

Результаты анализа данных мониторинга, адресные рекомендации, меры и управленческие решения формируются по всем образовательным организациям муниципального образования Лабинский район.

№ п/п	Наименование мероприятия (содержание деятельности)	Срок исполнения	Инициалы, фамилия ответственного исполнителя
1	2	3	4
Определение целей			
1.	Разработка и нормативное закрепление плана мероприятий (дорожной карты) управления образования администрации муниципального образования Лабинский район по формированию муниципальной системы мониторинга	2022 год	Мацкевич Н.А.
2.	Разработка порядка проведения мониторинга	2022	Мацкевич Н.А.
Определение показателей, методов сбора информации			
3.	<p>Разработка и нормативное закрепление муниципальных показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по учету административно-управленческих работников, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки; - по достижению обучающимися планируемых результатов базового уровня (по подготовке базового уровня); - по достижению обучающимися планируемых результатов уровня выше базового уровня (по подготовке высокого уровня); - по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами; - по обеспечению образовательных организаций квалифицированными кадрами; - по формированию резерва управленческих кадров; - по условиям осуществления образовательной деятельности; - по учёту нагрузки педагогических работников. 	2022 год	Мацкевич Н.А. Клименко С.И.
Осуществление мониторинга			
4.	<p>Проведение мониторинга руководителей образовательных организаций по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по учету административно-управленческих работников, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки; - по достижению обучающимися планируемых результатов базового уровня (по подготовке базового уровня); - по достижению обучающимися планируемых результатов выше базового уровня 	2022 год	Мацкевич Н.А. Гущий В.С. Мокина Т.С. Королева Н.С. Круглякова Е.В. Грициненко С.В. Нестерова А.С. Гущий В.С. Клименко С.И. Козарезова Е.А.

1	2	3	4
	(по подготовке высокого уровня); - по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми- инвалидами; - по обеспечению образовательных организаций квалифицированными кадрами; - по формированию резерва управленческих кадров; - по условиям осуществления образовательной деятельности; - по учёту нагрузки педагогических работников.		
Анализ результатов мониторинга, подготовка адресных рекомендаций			
5.	Проведение анализов результатов руководителей образовательных организаций по: - по учету административно-управленческих работников, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки; - по достижению обучающимися планируемых результатов базового уровня (по подготовке базового уровня); - по достижению обучающимися планируемых результатов уровня выше базового уровня (по подготовке высокого уровня); - по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми- инвалидами; - по обеспечению образовательных организаций квалифицированными кадрами; - по формированию резерва управленческих кадров; - по условиям осуществления образовательной деятельности; - по учёту нагрузки педагогических работников.	ежегодно	
6.	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга	ежегодно	Мацкевич Н.А. Клименко С.И.
Принятие мер, управленческих решений			
7.	Проведение профессиональных конкурсов для руководителей образовательных организаций	ежегодно	Клименко С.И. Алифанова И.А.
8.	Наличие программы по формированию резерва управленческих кадров	ежегодно	Гущий В.С.
9.	Организация стажировочной деятельности руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования	ежегодно	Мацкевич Н.А.
10.	Организация сетевого взаимодействия для руководителей образовательных организаций	ежегодно	Мацкевич Н.А.
11.	Организация процедур, направленных на выявление и устранения профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций	ежегодно	Клименко С.И.
12.	Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа, реализованных мер	ежегодно	Мацкевич Н.А.
Анализ эффективности принятых мер			
13.	Анализ и оценка эффективности принятых мер по осуществлению мониторинга	Ежегодно	Мацкевич Н.А.
14.	Анализ и оценка эффективности принятых управленческих решений по результатам проведенного анализа, мониторинга	ежегодно	

ПРИЛОЖЕНИЕ
к Плану мероприятий (дорожной карты)
по формированию муниципальной
системы мониторинга эффективности
руководителей образовательных организаций

ПЕРЕЧЕНЬ
показателей эффективности руководителя общеобразовательной организации
муниципального образования Лабинский район

№	Наименование показателя	Критерий оценки	Расчетная формула	Источник информации	Соответствие показателям муниципальной цели	Значение показателя, количество баллов
1	2	3	4	5	6	7
1.	По учету административно-управленческих работников (далее- АУР), обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки	Доля АУР, повышающих квалификацию	Отношение количества АУР, повысивших квалификацию в течение 3-х лет к общему количеству	Мониторинг	Соответствует цели: формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	Показатель выше муниципального уровня - 1 балл, ниже - 0 баллов
2.	По достижению обучающимися планируемых результатов базового уровня (по подготовке базового уровня)	Доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации	Отношение количества выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций успешно сдавших все экзамены к количеству выпускников, допущенных к государственной	Региональная база данных обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные	Соответствует цели: обеспечение качества подготовки обучающихся	Показатель выше муниципального уровня - 1 балл, ниже - 0 баллов

№	Наименование показателя	Критерий оценки	Расчетная формула	Источник информации	Соответствие показателям муниципальной цели	Значение показателя, количество баллов
1	2	3	4	5	6	7
			итоговой аттестации без учета пересдач	образовательные программы основного общего и среднего общего образования	Соответствует цели: обеспечение качества подготовки обучающихся	Показатель выше муниципального уровня - 1 балл, ниже - 0 баллов
		Доля выпускников 11(12)-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации	Отношение количества выпускников 11(12)-х классов, общеобразовательных организаций, не получивших аттестат по результатам итоговой аттестации к количеству выпускников общеобразовательной организации, допущенных к итоговой аттестации			
		Доля выпускников 9-х классов, признанных детьми с ограниченными возможностями здоровья только в 9-м классе	Отношение количества выпускников 9-х классов общеобразовательной организации, признанных детьми с ОВЗ только в 9 классе к общему количеству выпускников 9 классов с ОВЗ Лабинского района	Мониторинг	Соответствует цели: обеспечение качества подготовки обучающихся	Показатель выше муниципального уровня - 1 балл, ниже - 0 баллов

№	Наименование показателя	Критерий оценки	Расчетная формула	Источник информации	Соответствие показателям муниципальной цели	Значение показателя, количество баллов
1	2	3	4	5	6	7
		Своевременность и эффективность принятия решений по результатам всероссийских проверочных работ для повышения качества подготовки	Комплексный анализ результатов выполненных всероссийских проверочных работ по всем учебным предметам и классам. Сравнительный анализ результатов ВПР текущего года и двух предшествующих лет. Принятие управленческого решения по обеспечению качества образовательных результатов	Положение о ВСОКО. Результаты анализа оценочных процедур.	Соответствует цели: обеспечение качества подготовки обучающихся	Принятие обоснованного управленческого решения на основании комплексного и сравнительного анализов выполнения ВПР и его отражение в плане мероприятий - 3 балла. Наличие сравнительного анализа результатов ВПР и плана работы с отстающими обучающимися - 2 балла. Наличие комплексного анализа результатов ВПР текущего года - 1 балл. Отсутствие анализа результатов ВПР и отсутствие
3.	По достижению обучающимися планируемых результатов выше базового уровня (по подготовке высокого уровня)	Доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один предмет на высоком уровне (80 баллов и выше)	Отношение количества выпускников 11-х классов общеобразовательной организации, сдавших хотя бы один предмет на высоком уровне (80 баллов и выше) к	Региональная база данных обеспечения проведения государственной итоговой аттестации	Соответствует цели: обеспечение качества подготовки обучающихся	Показатель выше районного уровня - 1 балл, ниже - 0 баллов.

№	Наименование показателя	Критерий оценки	Расчетная формула	Источник информации	Соответствие показателям муниципальной цели	Значение показателя, количество баллов
1	2	3	4	5	6	7
			общеобразовательной организации, допущенных к государственной итоговой аттестации	обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования		
		Выявление, поддержка и развитие интеллектуально одаренных обучающихся	Отношение участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (по учебному предмету) к количеству отличников (по учебному предмету)	Отчет о самообследовании образовательной организации. Мониторинг	Соответствует цели: обеспечение качества подготовки обучающихся	Показатель выше районного уровня - 1 балл, ниже - 0 баллов.
4.	По организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детям и-инвал идами	Доля обучающихся с ОВЗ, для которых созданы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями психолого - медико-педагогическими комиссиями, от общего количества обучающихся с ОВЗ в образовательной	Отношение количества обучающихся с ОВЗ, для которых созданы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями психолого - медико - педагогическими комиссиями, к общему количеству обучающихся с ОВЗ в образовательной	Мониторинг	Соответствует цели: создание условий осуществления образовательной деятельности.	Специальные образовательные условия созданы для 100% обучающихся с ОВЗ-1 балл. Специальные образовательные условия не созданы хотя бы для одного обучающегося с ОВЗ- 0 баллов.
		Наличие доступной образовательной среды для детей с	Наличие или отсутствие доступной образовательной среды	Данные образовательной		Наличие доступной образовательной среды для детей

№	Наименование показателя	Критерий оценки	Расчетная формула	Источник информации	Соответствие показателям муниципальной цели	Значение показателя, количество баллов
1	2	3	4	5	6	7
			для детей с ОВЗ	организации		с ОВЗ- 1балл. Отсутствие доступной образовательной среды для детей с
5.	По обеспечению образовательных организаций квалифицированными кадрами	Работники образовательных организаций соответствуют квалификационным функциональным требованиям, предъявляемым к должности	Наличие или отсутствие работников, принятых с нарушениями квалификационных требований, предъявляемых к работнику	Данные образовательной организации	Соответствует цели: обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами	Отсутствие работников, принятых с нарушением - 1 балл. Наличие - 0 баллов
6.	По формированию резерва управленческих кадров	Представитель общеобразовательной организации по итогам конкурсного отбора включен в кадровый резерв системы образования района для замещения вакантной должности «руководитель»	Наличие или отсутствие представителя образовательной организации в кадровом резерве системы образования района для замещения вакантной должности «руководитель».	Муниципальная база кадрового резерва	Соответствует цели: формирование резерва управленческих кадров	Наличие представителя образовательной организации в кадровом резерве системы образования района - 1 балл. Наличие представителя образовательной организации в кадровом резерве системы образования района - 0 баллов.
7.	По условиям осуществления образовательной деятельности	Характеристика здания (зданий)	Не требует капитального ремонта	Мониторинг	Соответствует цели: создание условий осуществления образовательной деятельности	Здание не требует капитального ремонта -1 балл. Здание требует капитального ремонта - 0 баллов.

№	Наименование показателя	Критерий оценки	Расчетная формула	Источник информации	Соответствие показателям муниципальной цели	Значение показателя, количество баллов
1	2	3	4	5	6	7
		Доля обучающихся, занимающихся во 2-ю смену	Отношение обучающихся занимающихся во 2-ю смену к общему контингенту	Мониторинг		Показатель выше районного уровня - 1 балл, ниже - 0 баллов.
		Наполняемость классов	Отношение обучающихся в классе (среднее) к районному	Мониторинг		Показатель выше районного уровня - 1 балл, ниже - 0
		Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника	Отношение численности обучающихся к количеству педагогических	Мониторинг		Показатель выше районного уровня - 1 балл, ниже - 0 баллов.
		Количество обучающихся в расчете на 1 компьютер	Отношение количества компьютеров к общему количеству	Мониторинг		Показатель выше районного уровня - 1 балл, ниже - 0
		Количество обучающихся в расчете на 1 компьютер, подключенный к сети Интернет	Отношение количества компьютеров, подключенный к сети Интернет, к общему количеству	Мониторинг		Показатель выше районного уровня - 1 балл, ниже - 0 баллов.
		Наполнение официального сайта образовательной организации в сети Интернет в соответствии с законодательством	Соответствие наполнения официального сайта предъявляемым требованиям	Данные образовательной организации		Наполнение официального сайта соответствует предъявляемым требованиям - 1 балл. Наполнение официального сайта не соответствует предъявляемым требованиям - 0 баллов.

№	Наименование показателя	Критерий оценки	Расчетная формула	Источник информации	Соответствие показателям муниципальной цели	Значение показателя, количество баллов
1	2	3	4	5	6	7
		Укомплектованность педагогическими кадрами на начало учебного года	Отсутствие вакантных должностей	Мониторинг		Отсутствие вакантных должностей - 1 балл. Наличие
		Доля педагогических работников в возрасте моложе 25 лет молодых специалистов, пришедших на работу после окончания вуза	Отношение молодых специалистов к общему количеству педагогических работников	Мониторинг		Показатель выше районного уровня - 1 балл, ниже - 0 баллов.
		Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет	Отношение педагогических работников в возрасте до 35 лет к общему количеству педагогических работников	Мониторинг		Показатель выше районного уровня - 1 балл, ниже - 0 баллов.
		Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	Отношение педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, к общему количеству педагогических работников	Мониторинг		Показатель выше районного уровня - 1 балл, ниже - 0 баллов.
		Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	Отношение педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, к общему количеству пед. работников	Мониторинг		Показатель выше районного уровня - 1 балл, ниже - 0 баллов.

№	Наименование показателя	Критерий оценки	Расчетная формула	Источник информации	Соответствие показателям муниципальной цели	Значение показателя, количество баллов
1	2	3	4	5	6	7
		Наличие педагогических работников, имеющих ученую степень/ученое звание	Наличие или отсутствие педагогических работников, имеющих ученую степень/ученое звание	Мониторинг		Наличие педагогических работников, имеющих ученую степень/ ученое звание - 1 балл. Отсутствие педагогических работников, имеющих ученую степень/ ученое звание - 0 баллов.
		Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Наличие или отсутствие педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.	Данные образовательной организации		Наличие педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства – 1 балл. Отсутствие педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства - 0 баллов.

Исполняющий обязанности начальника
Управления образования



Н.Е. Маршалко