



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 17.08.2022

№ 705

г. Лабинск

**Об утверждении Программы оценки качества образования и
объективности оценивания образовательных результатов в Лабинском
районе**

В соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 622, на основании Положения об управлении образованием, утвержденным Решением Совета депутатов муниципального образования Лабинский район от 27 августа 2015 года № 403/78 п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить Программу оценки качества образования и объективности оценивания образовательных результатов в Лабинском районе согласно приложения к настоящему приказу.
2. Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела общего среднего образования Мацкевич Н.А.
3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



Н.Е. Маршалко

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
приказом управления
образования администрации
муниципального образования
Лабинский район
от 17.08.2022г №705

Программа оценки качества образования и объективности оценивания образовательных результатов в Лабинском районе на 2021 – 2023 г.г.

Управление качеством образования - это система процедур, механизмов и инструментов, обеспечивающих не только собственно оценку, то есть получение данных о состоянии системы образования, но и реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества образования.. Функциональная составляющая объективности оценки качества образования характеризуется:

- инвариантной составляющей, обеспечивающей интересы региона, муниципалитета и т.д. в вопросах управления качеством образования;
- вариативной составляющей, которая обеспечивает собственные приоритеты развития оценки качества образования в ОО Лабинского района

Цели и задачи

Цели

- повышение эффективности системы образования Лабинского района путем формирования устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов;
- совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ОО Лабинского района, а также выявление с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

Задачи:

- формирование механизмов обеспечения объективности при проведении оценочных процедур;
- выявление факторов и рисков, влияющих на качество образования и способствующих достижению поставленных целей программы повышения объективности оценивания образовательных результатов;

- создание условий для формирования в ОО Лабинского района системы объективной внутришкольной оценки образовательных результатов;
- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО Лабинского района;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений;
- оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения образовательного процесса;
- выделение ресурсов;
- обучение кадров.

В основу функционирования программы развития сферы образования и объективности оценивания образовательных результатов положены принципы:

- целостности;
- иерархичности;
- объективности;
- достоверности;
- полноты и системности;
- оперативности (своевременности);
- открытости, прозрачности, гласности;
- активного взаимодействия с внешней средой;
- непрерывности развития и интеграции в общероссийскую систему оценки.

Особенности реализации и условия применения

Проблема объективной оценки носит ментальный характер и неразрывно связана с той управленческой практикой, которая распространена в системе образования Краснодарского края.

Основные мероприятия

1. Организация анализа и мониторинга результатов оценочных процедур с целью выявления признаков необъективных результатов на основе данных анализа.
2. Организация повышения квалификации учителей по вопросам школьного оценивания.
3. Формирование программ оценочных процедур с целью повышения заинтересованности всех участников образовательного процесса в использовании результатов региональных и федеральных оценочных процедур.
4. Формирование позитивной управленческой практики с приоритетом программ помощи перед практикой наказаний.

5. Разъяснительная работа с педагогами.
6. Организация наблюдения при проведении оценочных процедур в ОО.

Ожидаемые результаты реализации

Повышение уровня объективности оценки образовательных результатов

Индикаторы и показатели реализации

Показатель Способ оценки

1. Индексы необъективности ВПР и ГИА по данным ФИС ГИА.
2. Индексы необъективности КДР По данным региональной аналитической системы.
3. Результаты наблюдений в ОО при проведении оценочных процедур.
4. Экспертиза документации.

Меры, направленные на повышение объективности оценки образовательных результатов

Основные подходы

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в Лабинском районе будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры.
2. Выявление педагогов, показывающих необъективные результаты и профилактическая работа с ними.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Комплекс мер по повышению объективности оценивания образовательных результатов в Лабинском районе предполагает:

Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО

Для обеспечения возможности получения в рамках конкретной оценочной процедуры объективных результатов необходимо выполнение следующих условий.

1. Наличие описания оценочной процедуры, закрепляющего соответствие этой оценочной процедуры следующим принципам:
 - использование научно обоснованной концепции и качественных контрольных измерительных материалов;
 - применение единых организационно-технологических решений, мер защиты информации;
 - привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры;
 - устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры.
- Условие отсутствия конфликта интересов означает, в том числе, необходимость соблюдения следующих требований:
- в качестве наблюдателей не могут выступать родители обучающихся классов, принимающих участие в оценочной процедуре;

- учитель, ведущий данный предмет и преподающий в данном классе, не должен быть организатором работы и участвовать в проверке работ;
- родитель (близкий родственник), являющийся работником данной ОО не должен быть организатором оценочной процедуры и участвовать в проверке работ;
- проверка работ должна проводиться по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

2. Организация контроля соблюдения всех положений и регламентов, приведенных в описании оценочной процедуры.

Контроль может, в том числе, осуществляться посредством:

- привлечения независимых, общественных наблюдателей;
- выезд в школу представителей УО;
- организации видеонаблюдения.

2. Выявление причин необъективных результатов и проведение внутришкольной профилактической работы

Осуществление аналитических методов, с использованием:

- оценки доверительного интервала среднего балла для ОО относительно региона;
- оценки доверительного интервала процента выполнения каждого задания относительно контрольной выборки ОО;
- сравнения результатов ОО с результатами ОО контрольной группы, с учетом контекстных данных;
- сравнения уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ГИА с учетом контекстных данных.

Признаком необъективности текущего оценивания образовательных результатов в ОО является завышение результатов ВПР.

В случае обнаружения признаков недостоверности результатов в ОО осуществляется:

- перепроверка результатов;
- выработка комплекса мер управленческого характера, в том числе организация повышения квалификации педагогов в части оценочных процедур.

3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, применяются следующие меры:

- реализация в приоритетном порядке программ помощи детям, имеющим низкие результаты обучения, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;
- применение мер административного воздействия, только если программы помощи не приводят к позитивным сдвигам в результатах;
- использование для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками, только по желанию педагога;

- способствовать повышению заинтересованности педагога в использовании объективных результатов оценочных процедур.

В рамках муниципальной системы оценки качества образования разработан комплекс мер, направленный на повышение объективности проведения процедур оценки качества образования:

- определение ОО с завышенным значением среднего балла по результатам проведения мониторинговых исследований;
- изменение практики работы со школьными координаторами оценки качества;
- формирование муниципальных команд независимых экспертов;
- проведение качественного и количественного анализа результатов процедур оценки качества образования;
- использование аналитических и информационных материалов для организации работы с участниками исследований качества образования;
- привлечение ассоциаций учителей-предметников к организации и проведению процедур оценки качества образования.

Показатели и методы сбора информации о системе объективности процедур оценки качества образования

- динамика численности выпускников, преодолевших минимальный порог по предметам ГИА;
- обеспечение объективности проведения государственной итоговой аттестации;
- учет образовательных организаций, вошедших в список с признаками необъективности образовательных результатов;
- контроль за соблюдением порядка проведения процедур оценки качества;
- контроль за соблюдением порядка проведения олимпиад школьников;
- осуществление общественного независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества и олимпиад школьников;
- . подготовка педагогических работников по вопросам использования результатов оценочных процедур;
- использование результатов различных оценочных процедур

Меры, управленческие решения по обеспечению объективности проведения процедур оценки качества

- проведение мероприятий по обеспечению единых подходов к оценке образовательных результатов;
- проведение мероприятий по анализу результатов оценочной процедуры на предмет объективности;
- использование статистических методов выявления образовательных организаций с признаками необъективности;
- проведение муниципального контроля качества образования с использованием инструментария федеральной

информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО), в образовательных организациях с выявленными признаками необъективности;

- формирование независимых муниципальных предметных комиссий для проверки работ учащихся в образовательных организациях с выявленными признаками необъективности при проведении регионального контроля качества образования;

- принятие мер в отношении образовательных организаций, вошедших в списки необъективности Всероссийских проверочных работ

- принятие мер в отношении образовательных организаций, вошедших в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций

**«Дорожная карта» по совершенствованию и развитию механизмов управления качеством образования в
Лабинском районе на 2021 – 2023 г.г.**

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Исполнитель	Ожидаемый результат
1. Механизмы управления качеством образовательных результатов				
1.1 Система оценки качества подготовки учащихся				
1.1.1.	Обновление положения о муниципальных системы оценки качества образования управления образования Лабинского района в соответствии с Концепцией региональной системы оценки качества образования	Октябрь 2021	Управление образования	Наличие муниципального нормативного или программного документа с обоснованием системы оценки качества подготовки обучающихся по достижению требуемого уровня образовательных результатов
1.1.2.	Проведение мониторинга для выявления динамики образовательных результатов в ОО Лабинского района	В течение года	ИМЦ	Наличие муниципального нормативного документа о мониторинге результатов
1.1.3.	Проведение оценки предметных компетенций педагогических работников в ОО	В течение года	ИМЦ	Комплексный анализ по результатам оценочных процедур федерального и регионального уровня с адресными рекомендациями

1.1.4.	Проведение анализа результатов муниципальной системы оценки качества образовательных результатов обучающихся	По отдельному графику	ИМЦ/ОО	Комплексный анализ по результатам оценочных процедур федерального и регионального уровня с адресными рекомендациями
1.1.5.	Анализ эффективности принятых мер по совершенствованию и развитию системы оценки качества подготовки обучающихся	Декабрь ежегодно	Управление образования/ОО	Протокол совещания по вопросу оценки механизмов управления качеством образования в 2021 году
1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях				
1.2.1.	Утверждение Дорожной карты работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	ноябрь 2021 года	Управление образования	Наличие приказов Управления образования об утверждении Дорожной карты
1.2.2.	Популяризация концепций, региональных программ и методик работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	декабрь 2021 года - декабрь 2023 года	ИМЦ/ОО	Наличие муниципального нормативного или программного документа с обоснованием системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, соответствующего региональным концепциям, программам, методикам
1.2.3.	Участие в мониторинге качества обучения в общеобразовательных организациях Лабинского района в	По отдельному графику	Управление образования/ОО	Наличие приказов Управления образования о результатах мониторинга

	соответствии с федеральными оценочными процедурами			
1.2.4.	Проведение муниципального обучающего семинара по развитию системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.	ноябрь 2021 года	Управление образования/ ИМЦ	Анализ результатов оценки эффективности муниципальных механизмов управления качеством образования с обоснованием муниципальных нормативных и программных ориентиров по совершенствованию и развитию системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
1.2.5.	Анализ результатов мониторинга муниципальных показателей соответствия их региональным показателям	По отдельному графику	Управление образования/ИМЦ/ОО	Наличие адресных рекомендаций и управленческих решений по результатам анализа на уровне ОО и муниципалитета
1.2.6.	Анализ эффективности принятых мер по совершенствованию и развитию системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Ежегодно, декабрь	Управление образования	Протокол совещания по вопросу оценки механизмов управления качеством образования в 2021 году
1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи				
1.3.1.	Концептуальное обоснование работы с одаренными и талантливыми обучающимися общеобразовательных организаций в рамках мероприятий федеральной системы выявления,	Январь - февраль 2022 года	Управление образования/ ЦМР «Мир Лабы»	Наличие муниципальной Концепции выявления, поддержки и развития

	поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи			способностей и талантов у детей и молодёжи общеобразовательных организаций Лабинского района
1.3.3.	Проведение августовского совещания педагогических работников образования	Август 2021-2023 года	Управление образования	Анализ результатов оценки эффективности муниципальных механизмов управления качеством образования с обоснованием региональных нормативных и программных ориентиров
1.3.4.	Популяризация концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи общеобразовательных организаций Краснодарского края	октябрь 2021- май 2023 года	Управление образования ЦМР «Мир Лабы»	Наличие муниципального нормативного или программного документа с обоснованием системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи, соответствующего региональной концепции
1.3.6.	Анализ эффективности принятых мер по совершенствованию и развитию системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи	Апрель 2021-2023 года	Управление образования/ ЦМР «Мир Лабы»	Протокол совещания по вопросу оценки механизмов управления качеством образования в 2021 году
2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности				
2.1. Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад				
2.1.1.	Популяризация региональной методики обеспечения объективности процедур оценки качества образования в системе образования Лабинского района	ежегодно	Управление образования/ИМЦ	Разработка и опубликование методических рекомендаций и иных материалов по внедрению и реализации региональной методики обеспечения объективности процедур оценки качества образования в системе

				образования Лабинского района. Опубликование, в том числе, в сети Интернет, СМИ материалов, касающихся условий и результатов реализации муниципальной методики обеспечения объективности процедур оценки качества образования в системе образования Лабинского района
2.1.4.	Проведение анализа результатов мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад	По отдельному графику	Управление образования/ОО	Наличие адресных рекомендаций и управленческих решений по результатам анализа на уровне муниципалитета
2.1.5.	Анализ эффективности принятых мер по совершенствованию и развитию системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад	Декабрь ежегодно	Управление образования/ОО	Протокол совещания по вопросу оценки механизмов управления качеством образования в 2021 году. Разработка и опубликование адресных рекомендаций участникам образовательного процесса по совершенствованию и развитию системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад
2.2. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций				
2.2.1.	Разработка модельной методики оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации по обеспечению деятельности образовательной организации, ее развития, повышения качества оказания образовательных услуг	Март-апрель 2022 года	Управление образования/ИМЦ	Наличие муниципального нормативного или программного документа с обоснованием системы мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций Лабинского района

2.2.4.	Проведение в штатном режиме мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Лабинского района	По отдельному графику	Управление образования/ИМЦ	Наличие муниципального документа «Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации»
2.2.5.	Проведение анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	В течение года	ИМЦ/ОО	Наличие адресных рекомендаций и управленческих решений по результатам анализа
2.2.6.	Анализ эффективности принятых мер по совершенствованию и развитию системы мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций Лабинского района	Май 2023 года	Управление образования	Протокол совещания по вопросу оценки механизмов управления качеством образования в 2021-2022 году
2.4. Система методической работы				
2.4.1.	Проведение мероприятий, различных форм профессионального общения, направленных на повышение качества подготовки обучающихся	октябрь 2021 года - май 2023 года	ИМЦ	Наличие приказов Управления образования
2.4.2.	Оказание информационно-методической помощи образовательным организациям	По отдельному графику	ИМЦ	Анализ результатов оценки эффективности региональных механизмов управления качеством образования с обоснованием региональных нормативных и программных ориентиров
2.4.3.	Сопровождение образовательных организаций в рамках реализации проекта «МЕТОДИЧЕСКИЙ ЧАС»	По отдельному графику	Управление образования /ИМЦ	Протоколы заседаний
2.4.4.	Создание профессиональных сообществ педагогов и организация деятельности этих объединений (объединения)	Сентябрь 2022 года	ИМЦ	Наличие муниципального нормативного о создании

	педагогов по формированию и развитию отдельных составляющих функциональной грамотности).			сообществ и объединений. Протоколы заседаний МО
2.4.5.	Выявление и продвижение эффективных управленческих и педагогических практик через участие в муниципальные и региональные конкурсы и формирование банка лучших образовательных / управленческих практик по повышению качества образования	В течение года	ИМЦ	Наличие «Банка данных» эффективных управленческих и педагогических практик
2.4.6.	Анализ результатов мониторинга муниципальных показателей, соответствующих муниципальной модели методической работы	В течение года	Управление образования	Наличие адресных рекомендаций и управленческих решений по результатам анализа
2.4.7.	Анализ эффективности принятых мер по совершенствованию и развитию системы методической работы	ежегодно	Управление образования	Протокол совещания по вопросу оценки механизмов управления качеством образования в 2021-2022 году
3. Муниципальные механизмы управления качеством образования				
3.1.	Мониторинг муниципальных механизмов управления качеством общего образования	Март 2022. 2023 года	Управление образования	Самооценка и экспертная оценка эффективности муниципальных управленческих механизмов
3.1	Анализ и оценка эффективности принятых мер по поддержке школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Август 2022, 2023 года	Управление образования	Протокол совещания по вопросу оценки эффективности принятых мер в 2021-2022 году

Исполняющий обязанности начальника
Управления образования



Н.Е. Маршалко