Ц-6. Вовлечение педагогов в экспертную деятельность.

**Реалистичность достижения цели:**

Достижимость целевого ориентира, связанного с вовлечением педагогов в экспертную деятельность, определяется следующими ресурсами системы образования:

высококвалифицированным кадровым составом участников реализации Системы;

наличием в муниципальной системе образования сети методических и предметных сообществ;

накопленным в Лабинском районе опытом по выявлению победителей конкурсов различных уровней;

гибкостью и мобильностью системы образования Лабинского района в аспекте вовлечения педагогов в экспертную деятельность.

Самостоятельным показателем реалистичности цели является наличие аппарата для диагностирования ее достижимости:

результаты независимых оценочных процедур обучающихся;

анализ отчетов и нормативных актов по мероприятиям;

опрос;

тестирование;

данные, представленные в региональной системе «Сетевой город».

Экспертная деятельность сложна и разнообразна по направлениям деятельности, и к профессиональным компетенциям педагога предъявляются особые запросы.

Для повышения достоверности экспертных оценок целесообразно учитывать следующие моменты:

1) эксперты должны пройти специальную подготовку, чтобы ознакомиться с содержанием предстоящей оценки, способами ее осуществления и подготовки экспертного заключения;

2) в процессе экспертной оценки участвуют не менее двух независимых экспертов.