

Директор МКУ ИМЦ города Лабинска

Утверждаю:



С.И. Клименко

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга Дорожной карты повышения качества
образования в школах с низкими результатами обучения и школах,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях,
эффективности работы муниципального
наставнического центра и муниципального тьюторского
консультационного пункта МО Лабинский район в 2023 году**

Согласно Дорожной карты сопровождения школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, муниципального образования Лабинский район эффективности работы муниципального наставнического центра и муниципального тьюторского консультационного пункта (далее - мониторинг) в 2023 году были достигнуты следующие результаты по реализации 3-х летних планов (2020-2023 год).

Целью мониторинга является отслеживание текущего состояния и оценка результативности муниципального наставнического центра и муниципального тьюторского консультационного пункта, а также осуществление адресной помощи управленческим командам школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в переводе этих школ в режим эффективного функционирования и развития, обеспечения муниципальной образовательной системы актуальной, полной, достоверной и регулярно обновляемой информацией, необходимой для принятия управленческих решений, анализа и прогноза повышения качества общего образования в Лабинском районе на 2023 год.

Показатели, отражающие потенциал муниципального наставнического центра и муниципального тьюторского консультационного пункта:

1. документационное обеспечение,
2. качество кадрового состава,
3. доступность помощи,
4. интенсивность взаимодействия,
5. перевод школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в режим эффективного функционирования и развития,
6. профессиональное развитие педагогов ШНОР / ШССУ.

Результаты анализа:

1. Документационное обеспечение работы муниципального наставнического центра и муниципального тьюторского консультационного пункта на высоком уровне. За каждой ШНОР / ШССУ приказом управления образованием администрации муниципального образования Лабинский район

закреплены наставники, разработан, утвержден и выполнен план работы муниципального наставнического центра. За учителями- предметниками ШНОР / ШССУ закреплены муниципальные тьюторы. Согласно плану работы муниципального тьюторского консультационного пункта проведен ряд предметно-методических мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов и качества образования обучающихся, информация о посещении ОО Лабинского района (16 ОО), мастер-классах, семинарах, конференциях тьюторов и наставников размещена на сайте УО Лабинский район (<https://www.edulabinsk.ru/documents/master-klassy-kruglye-stoly-seminary-tyutorskogo-soobshchestva/>).

2. В состав муниципального сообщества тьюторов включены высококвалифицированные специалисты. Это региональные тьюторы по предметам, прошедшие подготовку в ГБОУ ИРО Краснодарского края. Руководителем функционирования муниципального сообщества тьюторов является методист МКУ ИМЦ города Лабинска И.А. Алифанова. В число наставников входят директора эффективных и резильентных школ, а также школ со стабильно высокими образовательными результатами: Логинова Татьяна Артуровна, Колмакова Ольга Александровна, Дуюнов Виктор Николаевич, Чуйченко Оксана Романовна, Лабызнава Лариса Владимировна, Немых Юлия Владимировна, Никитина Наталья Анатольевна, Аполохова Ольга Викторовна, Левшина Марина Леонидовна, Воронова Людмила Александровна, Абрамович Ирина Валерьевна, Гырдымова Елена Александровна, Звездунова Любовь Федоровна, Орешкина Галина Петровна, Токарева Елена Егоровна, Дзюбенко Анна Викторовна, Сурова Лиляна Александровна, Черномазова Елена Михайловна, Мосиенко Евгения Валентиновна, Неженец Зоя Владимировна, Кузнецова Галина Николаевна, Суханова Екатерина Анатольевна.

Для оперативного обмена сообщениями и данными создана группа WhatsApp, а также информационная площадка на официальном сайте МКУ ИМЦ города Лабинска Лабинского района.

Все запланированные мероприятия и консультации проводятся согласно указанным в плане работы муниципального наставнического центра и муниципального тьюторского консультационного пункта сроки, а также дополнительно по мере необходимости. По обсуждению текущих проблем с тьюторантами организуются ежеквартальные заседания муниципального тьюторского сообщества. Виды работ, осуществленные за период реализации Дорожной карты: издание приказа о создании муниципального сообщества тьюторов (СТ), формирование состава муниципального наставнического центра (МНЦ), организация работы муниципальной Школы кадрового управленческого резерва, составление плана работы консультационного центра тьюторского сообщества Лабинского района, разработка Программы работы сообщества тьюторов со школами с низкими образовательными результатами, аналитическая работа (анализ социальных паспортов ОО; анализ паспортов предметов и успеваемости обучающихся; анализ объективности выставления четвертных, полугодовых, годовых оценок

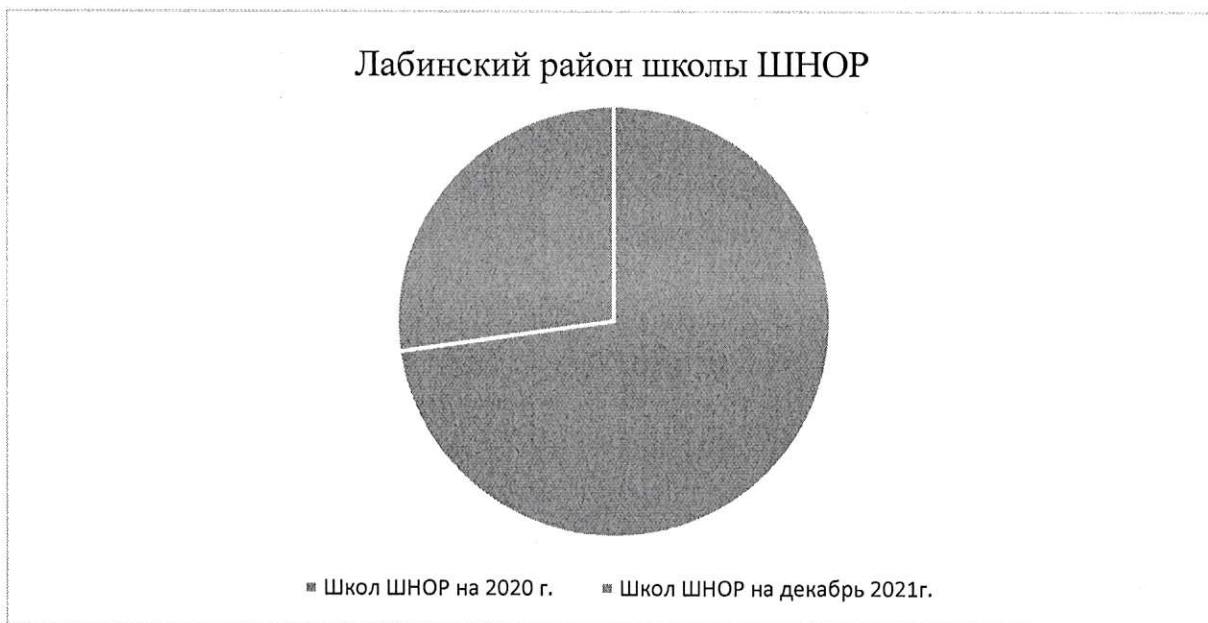
учащимся; анализ объективности выдачи медалей «За особые успехи в учении» (11 кл.) и аттестатов об основном общем образовании с отличием (9 кл.), работа с административно-управленческим персоналом ОО (совещания с руководителями ОО, производственные совещания, методические семинары), работа с педагогами (аттестация педагогов; организация и проведение ZOOM-конференций по вопросам повышения качества образования; др.), составление Программы и Плана работы муниципального наставнического центра (МНЦ), составление Программы и Плана работы тьюторского консультационного пункта, организация семинаров/вебинаров для школ с низкими образовательными результатами, проведение круглых столов по проблемам школ с низкими образовательными результатами, организация стажировок для управленческих команд школ с низкими образовательными результатами, организация стажировок для педагогических работников школ с низкими образовательными результатами, организация семинаров/вебинаров по преодолению проблем в соответствии с рисковым профилем ОО в Лабинском районе, организация круглых столов по преодолению проблем в соответствии с рисковым профилем ОО в Лабинском районе, ведение базы данных управленческих команд, организация работы муниципальных наставников для управленческих команд, подготовка персонифицированного плана восполнения профессиональных дефицитов учителей-предметников, организация мастер-классов для учителей-предметников, организация семинаров/вебинаров по плану работы муниципального сообщества тьюторов, организация круглых столов, организация аудита соответствия ситуации в ОО данным карточек самоанализа.

Анализ результатов мониторинга по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в сложных социальных условиях, муниципального образования Лабинский район улучшился уровень школьного благополучия и общего психологического климата во всех ШНОР / ШССУ Лабинского района. Результаты работы нашли отражение в мониторинге ИРО КК (письмо от 22 декабря 2021г. № 01-20/6013 «О результатах анализа мониторинга по оказанию методической помощи ШНОР»). **«...Результат мониторинга муниципальных показателей.** Обобщение и проверка данных, полученных от муниципалитетов, позволяют сделать вывод об оказании методической помощи школам с низкими образовательными результатами в муниципальных системах образования. В результате анализа информации муниципального блока мониторинга, выявлено следующее.

1. **Оптимальный уровень** оказания методической помощи школам с низкими образовательными результатами и/или школам, функционирующим в сложных социальных условиях, реализован **в 31 муниципалитете:** Лабинский район...Объема и содержания методической помощи в этих районах достаточно для развития муниципальной системы образования в направлении повышения качества образовательного процесса.

Доработки дорожной карты оказания методической помощи не требуется. Наблюдается высокий уровень самостоятельности: участия субъектов внешней среды (МОНиМП Краснодарского края, ГБОУ ИРО Краснодарского края и др.) в реализации дорожной карты оказания методической помощи не требуется. Рекомендуется распространение опыта муниципальных образований по организации методической помощи школам с низкими образовательными результатами в масштабах края...».

В Лабинском районе по последним результатам осталось 6 ОО (из 16 образовательных учреждений).



Также координировалась работа со школами ШНОР, через реализацию проекта «500+». Проводимые мероприятия являются частью Дорожной карты муниципального образования Лабинский район по обеспечению высокого качества и равного доступа к образованию для всех граждан, независимо от места жительства, социального статуса семей в настоящее время является одним из важных приоритетов. Проект 500+ реализуется в соответствии с паспортом федерального проекта «Современная школа». Девиз проекта – Важел каждый ученик! Что значит и почему 500+? – Проект «500+» призван помочь в достижении глобальной цели, обозначенной в указе президента - вхождению России в число 10 стран-лидеров по качеству общего образования (результаты последующих участия в международном исследовании PISA по всем видам грамотности - выше 500 баллов. Осуществлялась работа наставников проекта.

Всего школ в территории	Кол-во ШНОР	Доля ШНОР в территории	Доля ШНОР в среднем по краю
-------------------------	-------------	------------------------	-----------------------------

29	№ 5, № 9, № 13, № 15, № 30, № 20, № 21, № 22, № 31, № 25, № 32, № 28, № 26, № 27, № 16, № 6	55,2%	32,5%
----	---	-------	-------

В пилотный проект «500+» в 2020 году входила СОШ № 6.

Рисковый профиль школы включал 4 позиции:

- низкий уровень оснащения школы;
- дефицит педагогических кадров;
- высокая доля обучающихся с ОВЗ;
- низкая учебная мотивация обучающихся.

Документы размещены в ИС МЭДК (на платформе ФИОКО). На сентябрь 2021 года опыт лучшей школьной практики (в рамках реализации проекта «500+») описан и оформлен в виде кейса. По результатам экспертизы (кураторами проекта на федеральном уровне) СОШ № 6 предложили отдельно описать свой успешный опыт по направлению «Внесение изменений в показатели оценки эффективности труда педагогов. Сетевое партнерство с МКУ ИМЦ города Лабинска) для трансляции на федеральном уровне. В проект «500+» в 2021 году вошли 2 школы (№ 22, №13).

№ ОО	ФИО директора	Стаж работы директором в этой ОО (полных лет)
СОШ № 22	Винокуров Алексей Анатольевич, с сентября 2021 года – Делестьянова Татьяна Васильевна	5 (0)
СОШ № 13	Захарин Александр Витальевич	0,5

Муниципальный координатор проекта «500+» Клименко Сергей Иванович, директор МБУ ИМЦ города Лабинска.

Кураторы в 2021 году:

ФИО	Должность, место работы	Стаж работы
Конелец Надежда Ивановна	заместитель директора МОБУ СОШ № 4 им. В.Г.Вареласа	29
Яковенко Наталья Викторовна	заместитель директора МОБУ СОШ № 5 им. Г.К. Жукова	6

ОО провели анкетирование. В результате проведенного анкетирования участников образовательного процесса в рамках реализации проекта «500+» в МОБУ СОШ № 13 им. А. Свашенко станицы Владимирской были выявлены следующие факторы риска с соответствующим уровнем:

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Значимость фактора риска
1. Низкий уровень оснащения школы	Высокая
2. Дефицит педагогических кадров	Средняя
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Средняя
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Средняя
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Высокая
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	Средняя
7. Пониженный уровень школьного благополучия	Средняя
8. Низкий уровень дисциплины в классе	Низкая
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Высокая
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Средняя

Проанализировав, совместно с куратором, все показатели, было принято решение включить в дорожную карту по переходу ОО в режим эффективного функционирования следующие факторы риска:

1. Низкий уровень оснащения школы.
2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.
3. Высокая доля обучающихся с ОВЗ.
4. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.
5. Низкая учебная мотивация обучающихся.
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Причины, по которым отдельные факторы риска не были включены в дорожную карту:

Факторы риска, которые не включены в дорожную карту	Причины
Дефицит педагогических кадров	В настоящее время штат полностью укомплектован. В педагогических кадрах школа не нуждается
Пониженный уровень школьного благополучия	По данному фактору постоянно ведется индивидуальная профилактическая работа, с учащимися, находящимися на различных видах учета, ежемесячно проводятся советы профилактики, с

	привлечением педагога-психолога, социального педагога и сотрудников ОМВД.
Низкий уровень дисциплины в классе	Данный фактор находится на низком уровне. Принятие мер не требуется.
Низкий уровень вовлеченности родителей	По данному фактору с начала учебного года разработан план родительских всеобучей различной тематики, увеличено количество общешкольных родительских собраний, с целью вовлечения родительской общественности. На сегодняшний день процент посещения родительских собраний вырос до 80 %.

В сентябре 2022 года кураторами Конелец Н.И., заместителем директора по УВР МОБУ СОШ № 4 им. В.Г. Вареласа г. Лабинска Лабинского района (куратор СОШ № 13) Яковенко Н.В., заместитель директора по УВР МОБУ СОШ № 5 им. Г.К. Жукова г. Лабинска Лабинского района (куратор СОШ № 22) муниципальным координатором проекта – Клименко С.И., директором МКУ ИМЦ города Лабинска) проведена содержательная экспертиза подтверждающих документов МЭДК (документы в формате PDF, содержат титульный лист, имеют четко организованную структуру, иллюстрированы фотоматериалами). В октябре 2021 года продолжалась работа с МЭДЕК (второй этап – определение дат, размещение документов, подтверждающий документов по работе школ). На декабрь 2022 г. работа завершена, но проект продолжает реализовываться.

ШНОР:

По результатам федеральных анализов оценочных процедур (ВПР, НИКО, ГИА и др.), на основании письма министерства образования, науки и молодежной политики КК был выявлен общий список школ - их 16: СОШ № 5, СОШ № 6, СОШ № 9, СОШ №15, СОШ №22, СОШ № 31, СОШ № 30, СОШ № 21, СОШ № 25, СОШ № 28, СОШ № 16, СОШ № 32, СОШ № 27, СОШ № 13, СОШ № 20, СОШ № 26. Две уже включены в проект 500+ в 2021 году (как базово неуспевающие и умеренно неуспевающие, две – сильно неуспевающие). Часть из списка включены в муниципальный проект по поддержке школ с низкими результатами. Они все имели кураторов, определена базовая школа в Лабинском районе - МОБУ СОШ № 11 им. Героя России И.В. Марьенкова г. Лабинска Лабинского района, учителя и административный персонал являются кураторами. Также кураторство осуществлялась методистами МБУ ИМЦ города Лабинска Лабинского района. 18 декабря подписан приказ о работе наставнического центра, определена рабочая группа, утверждено положение, 18 февраля утверждена работа тьюторского сообщества по сопровождению школ с низкими результатами. За

каждой школой закреплены кураторы. Осуществляется работа по дорожной карте. В мае 2021 года тьюторы сообщества предоставили отчеты по работе со школами ШНОР, мастер-классы. Документы размещены на сайте УО Лабинский район, отправлены на МОН и МП КК. Каждой школой проведена самодиагностика, разработаны планы по преодолению рисков. В апреле 2021 года проведён муниципальный (краевой) мониторинг деятельности педагогов, школ ШНОР, по результатам мониторинга - скорректированы планы работы школ ШНОР.

	Численность педагогов, преподающих предмет	Численность и доли педагогов по уровням сформированности предметных компетенций							
		наличие системных	наличие локальных	наличие несистемных	отсутствие дефицитов (уровень D)	Доля педагогов с системными	Доля педагогов с локальными	Доля педагогов с несущественными	Доля педагогов без предметных
преподаваемый учебный предмет									
русский язык	36	8	16	12	0	22	44	34	0
математика	32	6	14	11	1	19	44	36	3
иностраннный язык	33	14	11	8	0	42	33	25	0
информатика	18	8	5	5	0	44	28	28	0
физика	17	4	6	7	0	23	35	42	0
химия	16	3	4	7	2	45	27	19	9
биология	18	4	6	7	1	21	33	39	6
история	23	9	5	9	0	39	21	40	0
обществознание	21	6	5	10	0	28	24	48	0
география	18	3	7	8	0	16	39	45	0
Всего	232	65	79	84	4				

Для учителей, преподающих несколько учебных предметов была

- проведена оценка предметных компетенций;
- установлены предметные дефициты;
- разработаны персонифицированные карты восполнения предметных дефицитов;
- карты доведены до муниципалитетов для обеспечения сопровождения маршрутов профессионального роста.

Помимо указанных программ кафедрами ИРО для учителей математики, информатики, физики, химии, биологии, истории, русского и иностранных языков, разработаны новые образовательные программы по восполнению предметных дефицитов, которые реализовывались с февраля 2021 года

(регистрация на курсы была начата). По данным курсам прошла переподготовку Тишкова Е.М. –СОШ №15, еще прошли 2 педагога английского языка и педагог химии (из числа школ ШНОР).

Для общеобразовательных организаций с большим количеством обучающихся, для которых русский язык является неродным (№№ 13,31), был составлен каталог методических разработок, включающий следующие разделы:

вебинары – 6 единиц; видеолекции – 8 единиц; пособия и рекомендации – 16 единиц; статьи и лучшие практики – 7 единиц; учебно-методические пособия ИРО – 13 единиц.

Количество педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по программе «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)», организованных ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» было в 2020-2022 году из ШНОР – 37 чел.

1. Количество педагогических работников, не прошедших итоговую аттестацию в рамках обучения на курсах повышения квалификации по программе «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)», организованных ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» – 3 человека.

Педагоги из ШНОР, для которых Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников разработаны индивидуальные образовательные маршруты:

№ п/п	ФИО учителя	Образовательное учреждение
1	Анищенко Елена Александровна	МОБУ ООШ № 26
2	Нурсахатова Ирина Курбановна	МОБУ СОШ № 6
3	Стещенко Елена Евгеньевна	МОБУ ООШ № 27

Нурсахатова И.К.- на данный момент написала заявление об увольнении.

Стещенко Е.Е. включена в список ошибочно, т.к. учитель начальных классов, о чем написано письмо в ИРО (октябрь 2023), она была исключена из списка непрошедших курсовую переподготовку.

Анищенко Е.А. – написала заявление о повторном прохождении итогового тестирования (было 23 из 40). Расторгуева Е.А. тоже была в списке непрошедших тестирование (не приступала к итоговому тестированию, только была в октябре...). На сентябрь 2023 года все тестирования и обучение ею завершены.

2. Количество педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации, организованных Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – 10 чел.

№ п/п	ФИО учителя	Образовательное учреждение
1	Чернова Галина Ивановна	МОБУ СОШ №28 им. Героя России С.Н. Богданченко ст. Вознесенской Лабинского района
2	Храмова Виктория Александровна	МОБУ СОШ № 5 города Лабинска Лабинского района
3	Скворцова Екатерина Анатольевна	МОБУ СОШ № 5 города Лабинска Лабинского района
4	Иванченко Татьяна Сергеевна	МОБУ СОШ №21 станицы Ахметовская Лабинского района
5	Пендилова Светлана Сергеевна	МОБУ СОШ № 13 станицы Владимирской Лабинского района
6	Кучерова Дина Анатольевна	МОБУ СОШ №32 х. Сладкий Лабинского района
7	Халитов Рамис Рафикович	МОБУ СОШ № 20 станицы Чернореченской Лабинского района
8	Халитова Любовь Николаевна	МОБУ СОШ № 20 станицы Чернореченской Лабинского района
9	Черномазова Елена Михайловна	СОШ № 6
10	Рудас Ольга Анатольевна	МОБУ СОШ № 15 имени Н.Д.Егорова станицы Зассовской Лабинского района

В рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего» в сентябре – декабре 2023 года повысили квалификацию 34 педагогических работника, в том числе: административные команды СОШ № 16, СОШ № 11 по теме «Формирование современной образовательной среды: управление проектами и инновациями».

В рамках реализации регионального проекта по созданию комплексной системы поддержки школ с низкими результатами обучения, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях обучились 8 школьных административных команд на базе ИРО (г. Армавир). В дистанционной педагогической школе «Обеспечение комплексной безопасности ОО» в целях реализации Плана основных мероприятий, проводимых в рамках «Десятилетия детства» обучилось 2502 педагога ОО и ДОУ. Вновь назначенные руководители и заместители также прошли курсовую подготовку.

3. В рамках методического сопровождения системы работы со ШНОР/ШССУ на платформе Zoom состоялись:

- семинар для заместителей директоров школ с низкими образовательными результатами «Индивидуальный образовательный маршрут как путь устранения профессиональных дефицитов» 28 января 2023 года;

- вебинар для руководителей ОО «Организация работы сетевого сообщества учителей малокомплектных школ» 26 января 2023 года;

- вебинар для руководителей и педагогических работников «Формирующее оценивание как инструмент эффективного преподавания современного учителя» 29 января 2023 года;

- вебинар для ТМС, руководителей и педагогических работников «Переход школы в режим эффективного функционирования и развития: разработка программы» 27 января 2023 года.

Кандидаты в тьюторы Краснодарского края успешно прошли оценку уровня сформированности методических компетенций. В методический актив Краснодарского края вошли Логинова Т.А., и Звездунова Л.Ф.

Организована прошла оценка компетенций 43 педагогов (школ ШНОР) Лабинского района, проходившая в два этапа (июнь-сентябрь 2021 года), которая проходила по материалам ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». Обучение завершили все педагоги в декабре 2023 года.

МКУ ИМЦ города Лабинска будет продолжена работа по планам тьюторского сообщества: проведение мастер-классов, семинаров, индивидуальной работы с педагогами.

На 2023 год все школы закончили реализацию программ, вышли из проекта (осталась только 1 ОО Лабинского района - МОБУ СОШ № 20 (составлен отдельная Дорожная карта по ШНОР (500+ КК)).

Предложения по результатам мониторинга 2023 года:

в целях дальнейшего развития и модернизации системы работы по сопровождению и наставничеству обучающихся общеобразовательных организаций в Лабинском районе на основе внедрения методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, разработанной на федеральном уровне, необходимо обратить внимание на:

- разработку нормативно-правовой базы муниципального уровня по внедрению разных форм и моделей сопровождения и наставничества ОО ШНОР;

- совершенствование документационного сопровождения современных форм развития наставничества ОО и тьюторского сопровождения;

- развитие сообществ, сетевых и онлайн-форм поддержки и сопровождения ОО ШНОР.

Рекомендации:

Муниципальному тьюторскому консультационному пункту:

1. содействовать перспективному развитию муниципальной системы образования;
2. разработать программу и план работы на 2022-2023 учебный год;
3. запланировать предметно-методические мероприятия;
4. обеспечить взаимодействие тьюторов и целевых групп по повышению профессиональной компетентности педагогов и качества образования обучающихся.

Муниципальному наставническому центру:

1. содействовать перспективному развитию муниципальной системы

- образования;
2. разработать программу и план работы на 2023-2024 учебный год для МОБУ СОШ № 30;
 3. организовать работу по выявлению проблем в управленческой деятельности администраций ШНОР / ШССУ;
конструировать адресные рекомендации, направленные на повышение эффективности ШНОР / ШССУ;
 4. консультировать и инструктировать членов управленческих команд ШНОР / ШССУ.

Директор МКУ ИМЦ
города Лабинска



С.И. Клименко