

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ГОРОДА ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
(МКУ ИМЦ ГОРОДА ЛАБИНСКА)
ИНН 2314014142 КПП 231401001 ОГРН 1022302349684
352500, РФ, Краснодарский край, г. Лабинск,
ул. Агрономическая, 5 Тел.: (861-69) 3-49-80

Отчет о работе МО начальных классов за 2022-2023 учебный год

Районное методическое объединение учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году работало над темой: **«Формирование профессиональной компетентности педагога в условиях реализации обновленных ФГОС НОО»**

Руководствуясь нормативными документами, программами и Государственным стандартом, учитывая специфику начального обучения, методическое объединение ставило перед собой следующую цель:

1. Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала в условиях реализации обновленных ФГОС НОО с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.
2. Организация системы социально-психологических и педагогических условий, способствующей гармоничному развитию личности ребенка, развитию творческого мышления на основе дифференцированного и индивидуализированного подходов, способствующих успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
3. Повышение уровня методической подготовки учителей и их профессионализма. Повышение качества проведения учебных занятий на основе оптимальных сочетаний традиционных и инновационных методов.

Задачи работы:

1. Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников.
2. Повышать компетентность педагогов по теме МО.
3. Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
4. Проанализировать результаты внедрения путем выбора и анализа методических тем.

Направления работы МО

Информационная деятельность:

1. Проанализировать используемые современные технологии
2. Наметить основные этапы в педагогической деятельности
- 3.

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

1. Заседания районного методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
3. Изучать нормативную и методическую документацию.
4. Организовывать взаимопосещение уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
5. Выступления учителей начальных классов на РМО, практико-ориентированных онлайн семинарах.
6. Посещение семинаров, вебинаров, уроков, встреч в образовательных учреждениях района.
7. Повышение квалификации педагогов на КПК.
8. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Аналитическая деятельность:

1. Анализ методической деятельности за 2021 - 2022 учебный год и планирование на 2022 - 2023 учебный год.
2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
3. Анализ работы педагогов с целью оказания методической помощи.

Методическая деятельность:

1. Методическое сопровождение реализации обновленных ФГОС .
2. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологии по формированию навыков смыслового чтения.
3. Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
4. Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
5. Пополнение методической копилки для оказания помощи учителю в работе.
6. Взаимопосещение уроков.

Консультативная деятельность:

1. Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
2. консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ; «Конструктор рабочих программ».
3. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
4. Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённых ФГОС.

В течение года было проведено 4 методических заседания.

Заседание №1

Анализ работы МО учителей ОРКСЭ, ОДНКНР и ОПК за 2022-2023 учебный год

Цель методической работы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей курса ОРКСЭ, ОДНКНР и ОПК, их компетенции в области учебного курса и методики преподавания на основе создания системы информационно - технического и организационно - деятельностного содержания методической работы.

Задачи:

1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования в контексте ФГОС.
2. Отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности.
3. Активизация семинарской деятельности.
4. Организация взаимных посещений открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета.
5. Изучение передового педагогического опыта.
6. Анализ методов преподавания предмета.

Исходя из этого, в течение года на заседаниях методического объединения учителей ОРКСЭ и ОПК были рассмотрены следующие вопросы:

1. Изменение подходов к оценке результатов педагогического труда в соответствии с ФГОС и национальной системой учительского роста.
2. Анализ работы методического объединения учителей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), учебного предмета «Основы православной культуры» (ОПК) и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) за 2021-2022 учебный год.
3. Изучение методических рекомендаций ИРО Краснодарского края по преподаванию комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), учебного предмета «Основы православной культуры» (ОПК) и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в 2022– 2023 учебном году.
4. Особенности составления рабочей программы комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), учебного предмета «Основы православной культуры» (ОПК) и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР).
5. Обзор методической литературы, аудио-, видеоматериалов и православных сайтов по преподаванию комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), учебного предмета «Основы православной культуры» (ОПК) и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР).

6. Эффективные технологии работы с обучающимися при изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), учебного предмета «Основы православной культуры» (ОПК) и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в рамках социального партнёрства: архивы, музеи, библиотеки, участие в онлайн-олимпиадах, конкурсах, в акциях-«Письмо солдату», «Посылка солдатам», участие в волонтерском движении и «Орлята».
7. Изменение методологических подходов в рамках формирования навыков смыслового чтения, спонтанной речи учащихся в урочной и внеурочной деятельности.
8. Обсуждение актуальных проблем и типичных ошибок учителей, связанных с преподаванием комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), учебного предмета «Основы православной культуры» (ОПК) и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР).
9. Анализ методов преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), учебного предмета «Основы православной культуры» (ОПК) и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) и современные обучающие технологии на уроках.
10. Работа с родителями.
11. Представление педагогического опыта работы.
12. Промежуточные итоги преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), учебного предмета «Основы православной культуры» (ОПК) и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР).
13. Мастер – класс участника краевого конкурса «Учитель года Кубани – 2023» .
14. Формирование базовых условий освоения успешных практик при переходе на ФГОС СОО.
15. Подведение итогов работы методического объединения учителей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), учебного предмета «Основы православной культуры» (ОПК) и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР).
16. Круглый стол «Молодежь: свобода и ответственность».
17. Перспективный план работы методического объединения учителей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), учебного предмета «Основы православной культуры» (ОПК) и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) на 2023- 2024 учебный год.
18. Педагоги города Лабинска и Лабинского района приняли участие:
 - 12.09.2022. в г.Армавире состоялось открытие музея Линейного казачества, в котором приняли участие и священнослужители казачество и учителя нашего города Лабинска.
 - 12.10.2022 года в городе Лабинске прошли VII районные Духовно-образовательные Кирилло-Мефодиевские чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека».
 - 14.10.2022 года состоялось открытие музея «Казачья слава» в г.Лабинске, в

котором приняли участие и священнослужители казачество и учителя нашего города Лабинска.

-20.10.2022 года состоялись в г.Краснодаре Духовно-образовательные Кирилло-Мефодиевские чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека».

- с 25-27 января 2023 года XXXI Международные Рождественские Чтения в г. Москва, на тему: «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека», в работе которых, принимала участие - Решетова Г.М. учитель ОРКСЭ и ОПК МОБУ СОШ №1.

Все рассмотренные вопросы на семинарах и чтениях были доведены до сведения учителей ОРКСЭ и ОПК на районных МО.

В сентябре - октябре 2022– 2023 учебного года был проведен мониторинг преподавания ОРКСЭ в образовательных учреждениях Лабинского района.

Кроме того, учителя ОРКСЭ, ОДНКНР и ОПК в течение года принимали участие в районных, краевых и всероссийских конкурсах. Победителем муниципального этапа всероссийского конкурса педагогического мастерства краевого конкурса «Учитель года Кубани – 2023» в номинации «Учитель года по основам православной культуры», стала учитель МОБУ СОШ № 1 города Лабинска Лабинского района Решетова Г.М.

С 9 ноября 2022 года по 25 января 2023 года прошел школьный этап XIII Общероссийской олимпиады по основам православной культуры. На данном этапе приняли участие 105 обучающихся 4-11 классов из 15 школ Лабинского района (средние школы № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9,10, 11, 13, 22, 28; основные школы № 14). Призерами (диплом 3 степени) стали 11 человек. Региональный (заключительный) этап проходил в с 15.01.23 по 30.01.2023, приняли участие все школы города и района, многие ребята стали призерами и участниками. Из результатов видно, что работа по направлению “одаренные” дети велась на достаточном уровне.

Методическая тема на 2023-2024 учебный год остается прежней: «Преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики» - фактор духовно-нравственного развития и воспитания в контексте ФГОС».

Задачи районного методического объединения учителей ОРКСЭ и ОПК на 2023-2024 учебный год:

1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования в контексте ФГОС, ООО, СОО.

2. Отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности.

3. Активизация семинарской деятельности.

4. Организация взаимных посещений открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета.

5. Изучение передового педагогического опыта.

6. Анализ методов преподавания предмета.

Председатель МО



Г.М. Решетова

Методист



Е.А. Козарезова

Анализ работы РМО учителей русского языка и литературы за 2022-2023 учебный год

Работа РМО учителей русского языка и литературы в течение 2022-2023 учебного года велась в соответствии с требованиями нормативных документов.

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического и методического мастерства, эрудиции, компетенции учителей в области русского языка и литературы, повышение уровня обученности учащихся.

Задачи:

- изучение условий реализации ФГОС в основной школе по предметам «русский язык» и «литература», введение обновлённых ФГОС;
- усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей-словесников;
- научно-методическая подготовка учителей по подготовке учащихся к государственной аттестации в форме ГИА и ЕГЭ;
- совершенствование работы с одарёнными детьми путём привлечения их к активной проектной и исследовательской деятельности учителей русского языка и литературы.
- повышение профессиональной квалификации учителей;
- внедрение новых технологий обучения;
- оптимизация учебно-воспитательного процесса;
- повышение качества знаний учащихся;
- формирование у учащихся высоких духовно-нравственных качеств на уроках русского языка и литературы.
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей и его трансляция в массовую практику;
- содействие внедрению в практику работы новых педагогических технологий и современных направлений в методике преподавания русского языка и литературы.

В основном, поставленные перед МО цель и задачи были реализованы.

В 2022-2023 учебном году состоялось 4 плановых заседания РМО.

Первое заседание РМО (август, 2022) по теме: «ОО «Новые образовательные стандарты». Ведение обновленных ФГОС. Внедрение нового проекта «Исследование урока» носило организационный характер. Обсудили вопросы внедрения и реализации новых проектов «Цифровая образовательная среда», «Программ воспитания в школах в рамках модуля «Школьный предмет»», наметили пути решения проблем, связанных с модернизацией профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации. Был проведен анализ работы РМО учителей русского языка и литературы за прошлый учебный год и утвержден план работы РМО на 2022-2023 год. Кроме того, обсуждались методические рекомендации ИРО о преподавании русского языка и литературы в 2022-2023 учебном году, рабочие программы по предметам. Тьюторами дан анализ результатов итоговой аттестации по русскому языку и литературе в 9, 11 классах. Организована работа проблемных групп и межшкольных факультативов по русскому языку по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в 2022-2023 учебном году. На первом заседании рассмотрели также вопрос о проведении

школьного и районного этапов олимпиад по русскому языку и литературе и участия в предметных конкурсах.

На втором заседании (ноябрь, 2022) по теме: «Вектор образования; вызовы, тренды, перспективы» - создание системы сетевого взаимодействия ОО Лабинский район» рассмотрели стратегии реализации плана «Тьюторского сообщества», «Наставнического центра», современные направления образования, сетевого взаимодействия, тьюторского сопровождения.

Опыт работы представили учителя СОШ 9 Булавинова Наталья Геннадьевна по теме «Мотивация учебной деятельности учащихся и обеспечение условий для её развития», ООШ 26 Анищенко Елена Александровна по теме «Методика подготовки учащихся к устной части ОГЭ». Опыт учителей получил высокую оценку методического сообщества, признан актуальным и рекомендован к использованию в образовательных учреждениях.

Тьюторами были даны рекомендации по подготовке к итоговому сочинению.

На третьем заседании по теме: «Особенности подготовки к ГИА-2023. Формирование повышения успешности выпускников» (январь, 2023) обсудили актуальные проблемы, связанные с государственной итоговой аттестацией-2023, провели анализ работы проблемных групп по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, дали рекомендации по подготовке учащихся 9 классов к итоговому собеседованию. Проведен анализ результатов районного и зонального этапов олимпиад по русскому языку, литературе и журналистике.

Опыт работы представили учитель СОШ № 7 Скиба Ю.В. по теме «Подготовка к ОГЭ по русскому языку. Орфографический практикум (задание 5)», учитель СОШ №1 Немых Юлия Владимировна по теме «Особенности подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Обобщение опыта работы». Материал, представленный учителями, получил высокую оценку коллег и рекомендован к использованию при подготовке к ГИА.

На последнем заседании по теме: «ФГИС «МОЯ ШКОЛА». «Интерактивное взаимодействие с платформой, изучение возможностей». Результаты внедрение новых стандартов ФГОС (НОО, ООО) в 2023 учебном году» (март, 2023) рассмотрели стратегии реализации федерального проекта «Цифровая школа», привели примеры цифровых платформ, позволяющих организовать дистанционное обучение в образовательных организациях.

Опыт работы представили учителя СОШ 9 Макава Наталья Фёдоровна по теме «Приемы формирования читательской грамотности при изучении темы «Союз» и Левшина Марина Леонидовна по теме «Формирование читательской грамотности при изучении курса «Вокруг тебя мир» на примере сказки Р.Киплинга «Кошка, которая гуляла сама по себе». Учителями были подробно освещены теоретические и практические аспекты проблемы формирования читательской грамотности у учащихся. Данный опыт был признан актуальным и рекомендован к использованию.

Тьюторами были даны рекомендации по подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и литературе.

Подвели итоги работы РМО за 2022 — 2023 учебный год. Утвердили задачи на новый 2023— 2024 учебный год. Обсудили перспективный план работы на следующий учебный год.

Тематика заседаний РМО отражала основные проблемные вопросы преподавания русского языка и литературы в школе. Выступления учителей

основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой, а также через изучение опыта учителей, занимающихся этой проблемой, совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей. Для повышения качества обучения в течение учебного года была организована работа проблемных групп и межшкольных факультативов по русскому языку. Обсуждались вопросы, связанные с анализом успеваемости обучающихся с целью дальнейшей работы над повышением грамотности, анализировались результаты ВПР, обсуждались демоверсии ОГЭ и ЕГЭ с целью усиления дальнейшей работы с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Данные о проведенных мероприятиях и участиях в конкурсах позволяют оценить работу районного методического объединения учителей русского языка и литературы на удовлетворительно.

Задачи РМО на 2023-2024 учебный год:

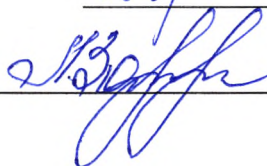
1. Повышать качество образовательного процесса.
2. Продолжать работу с одаренными детьми.
3. Совершенствовать систему подготовки к предметным олимпиадам, ГИА.
4. Продолжать работу по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся.
5. Активизировать участие учащихся в научно-исследовательской деятельности.
6. Совершенствовать методику преподавания русского языка и литературы.

Руководитель РМО учителей
русского языка и литературы



Ю.В.Скиба

Методист МКУ ИМЦ г. Лабинска



Л.М.Запольская

Анализ работы МО учителей кубановедения за 2022-2023 учебный год

Цель методической работы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей курса кубановедения, их компетенции в области учебного курса и методики преподавания на основе создания системы информационно - технического и организационно - деятельностного содержания методической работы.

Задачи:

1. Развитие компетентности педагогов.
2. Проведение семинаров и мастер-классов.
3. Использование эффективных педагогических технологий для повышения качества обучения.
4. Осуществление информационной поддержки учителей.
5. Поддержка творчества учителей.

Исходя из этого, в течение года на заседаниях методического объединения учителей кубановедения были рассмотрены следующие вопросы:

- методические рекомендации о преподавании кубановедения в 2022-2023 учебном году;
- методические рекомендации по проведению 1 сентября 2022 года Единого Всекубанского классного часа.
- нормативная и методическая документация по вопросам образования в контексте ФГОС;
- составление рабочих программ с учетом вариативности;
- анализ методов преподавания предмета.

На заседании МО положительный опыт работы представили учителя:

- Е.В. Величко, учитель МОБУ ООШ № 17 села Гофицкое Лабинского района;
- Н.И. Коцурова, учитель МОБУ СОШ № 32 х. Сладкий Лабинского района;
- Е.М. Кириленко, учитель МОБУ СОШ № 22 станицы Чамлыкской Лабинского района;
- Е.А. Суханова, учитель МОБУ СОШ № 22 станицы Чамлыкской Лабинского района;
- Г.А. Батищева, учитель МОБУ СОШ № 3 им. Е.В. Хлудеева г. Лабинска Лабинского района;
- Н.А. Худина, учитель МОБУ ООШ № 16 станицы Каладжинской Лабинского района.

В связи с субъективными и объективными причинами, запланированный семинар на 2022-2023 учебный год в МОБУ СОШ № 22 станицы Чамлыкской Лабинского района, не был проведен, а в МОБУ СОШ № 33 станицы Упорной Лабинского района семинар был перенесен на 2023-2024 учебный год.

Педагоги района приняли участие в работе Кирилло-Мефодиевских чтений «Традиция и современность», XVII Благовещенского православного педагогического форума в городе Анапе (с 27.03.2023 г. по 29.03.2023 г.). Все рассмотренные вопросы на семинарах и чтениях были доведены до сведения учителей кубановедения на районных МО.

В декабре 2022 года был проведен мониторинг преподавания кубановедения в образовательных учреждениях Лабинского района.

Кроме того, учителя кубановедения в течение года принимали участие в районных, краевых и всероссийских конкурсах. В муниципальном этапе краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани – 2023» в номинации «Учитель кубановедения» победителем стала Склярова Е.Д., учитель МОБУ СОШ № 4 города Лабинска Лабинского района.

Проводимые на заседаниях методического объединения мероприятия разных форм создали условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживали и стимулировали инициативу учителей, развивали и совершенствовали различные формы методической деятельности. За истекший период учителями пройдены курсы повышения квалификации, аттестация педагогов, но по-прежнему низкое участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах вследствие того, что кубановедение не является основным предметом преподавания школе, а лишь дополнительная нагрузка.

Методическая тема на 2023-2024 учебный год «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, как одно из условий реализации ФГОС».

Задачи районного методического объединения учителей кубановедения на 2023-2024 учебный год:

1. Обеспечение информационной поддержки образовательного процесса, научной, инновационной и методической работы во всех ОУ районного объединения.
2. Повышение эффективности использования методических и других ресурсов.
3. Расширение возможностей для повышения квалификации, роста профессионального мастерства и распространения передового опыта педагогических кадров.

Руководитель МО



Е.А. Суханова

Методист



Е.А. Козарезова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ГОРОДА ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
(МКУ ИМЦ ГОРОДА ЛАБИНСКА)
ИНН 2314014142 КПП 231401001 ОГРН 1022302349684
352500, РФ, Краснодарский край, г. Лабинск,
ул. Агрономическая, 5 Тел.: (861-69) 3-49-80

Анализ
о работе методического объединения
учителей физической культуры Лабинского района
в 2022-2023 учебном году.

Работа методического объединения проводилась согласно плана работы, который был утвержден на первом заседании в августе 2022 года.

Задачи:

- Распространять передовой педагогический опыт с целью повышения профессиональной компетенции учителей;
- Активизировать работу с одаренными детьми.
- Осуществлять дифференцированный подход к учащимся, имеющим отклонения в состоянии здоровья;
- Формировать здоровый образ жизни среди учащихся

Главная задача учителей физической культуры – привлечение к систематическим занятиям физической культурой и спортом всех учащихся, повышение уровня организации и качества массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, на этой основе укрепление здоровья, обеспечение полезного досуга, оптимальной физической подготовленности учащихся. Среди форм массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы занятия в спортивных секциях и оздоровительных группах, спартакиады и фестивали спорта, календарные соревнования и товарищеские матчи, дни здоровья и спортивные праздники, месячники по видам спорта, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, агитационно-пропагандистская работа. Для достижения цели и задач, был составлен и утвержден план работы на учебный год, в котором нашли отражение конкретные направления и формы деятельности районного методического объединения.

В 2022-2023 учебном году было проведено 4 плановых методических объединения, на которых рассматривались следующие вопросы:

В течение прошедшего учебного года на заседаниях методического объединения учителей физической культуры рассматривались следующие вопросы:

1. Подведение итогов работы МО учителей физической культуры за 2021-2022 учебный год. *Якименко Ж.М., Мацкевич И.Е., руководители МО учителей физической культуры*

2. Методические рекомендации по преподаванию предмета «Физическая культура» в 2022-2023 учебном году.

Методические рекомендации по составлению рабочих программ, проверка оформления модульного блока в программах (по интеграции).

Проверка наличия федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования в рабочих программах по ФК.

Изучение методических рекомендаций по преподаванию самбо (в рамках реализации программы «Самбо в школу»). *Мацкевич И.Е., руководитель МО учителей физической культуры*

3. Методическое сопровождение развития профессиональных компетентностей педагогов в оценочной деятельности. *Алифанова И.А., методист МКУ ИМЦ*

4. О подготовке и проведении муниципальной олимпиады по ФК. *Мацкевич И.Е., руководитель МО учителей физической культуры Лабинского района*

5. Значение интеграционных связей в системе преподавания. *Алифанова И.А., методист МБУ ИМЦ*

6. Особенности подготовки к ГИА-2023. Формирование повышения успешности выпускников. *Алифанова И.А., методист МКУ ИМЦ*

7. Обобщение и диссеминация передового педагогического опыта. *Алифанова И.А., методист МКУ ИМЦ*

8. Организация учебной деятельности учеников как средство наполнения плотности урока ФК. *Воробьев Д.Е., учитель физической культуры МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска*

9. Организация соревнований по мини-футболу. *Башкатов С.А., учитель физической культуры МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска*

10. Мониторинг физической подготовленности учащихся как средство стимулирования физического совершенствования 15-16-летних школьников. *Боровской Ю.Б., учитель физической культуры МОБУ СОШ № 1 имени Героя России Н.В. Ростовского города Лабинска Лабинского района*

11. Исследование влияния физкультурного образования родителей на формирование физкультурного образования младшего школьника. *Гладков С.П., учитель физической культуры МОБУ СОШ № 3 им. Е.В. Хлудеева г. Лабинска Лабинского района*

12. Мониторинг спортивно-массовых мероприятий за I полугодие 2019-2020 учебного года. Итоги олимпиады по физической культуре. *Якименко Ж.М., Мацкевич И.Е., руководители МО учителей физической культуры*

13. Влияние подвижных игр на физическое развитие детей в детском оздоровительном лагере. *Петин Р.В., учитель физической культуры МОБУ СОШ № 5 города Лабинска Лабинского района*

14. Педагогические условия обучения младших школьников элементам игры в баскетбол.

Ефентьева М.Е., учитель физической культуры МОБУ СОШ № 20 станции Чернореченской Лабинского района

15. Развитие быстроты у детей среднего школьного возраста на учебно-тренировочных занятиях по футболу. *Петренко И.Ю., учитель физической культуры МОБУ СОШ № 11 им. Героя России И.В. Марьенкова г. Лабинска Лабинского района*

16. Оценка уровня физической подготовленности учащихся младших классов общеобразовательной школы по программе "Президентских состязаний". *Владимирова Е.Е., учитель физической культуры МОБУ ООШ № 29 посёлка Весёлый Лабинского района*

17. Перспективное планирование работы МО учителей ФК на следующий учебный год.

Якименко Ж.М., Мацкевич И.Е., руководители МО учителей физической культуры

Учителя нашего района ежегодно повышают своё мастерство на курсах повышения квалификации в ИРО, а также проходят аттестацию, где подтверждают свою квалификацию.

Хотелось бы отметить активную работу учителей при проведении заседаний РМО.

Деятельность секции соответствовала выполнению поставленных на год задач, был реализован намеченный план работы МО на 2022-2023 уч. год.

Необходимо отметить, что методическое объединение учителей физической культуры ведёт целенаправленную работу по совершенствованию профессиональной компетентности учителей ФК, педагоги показывают высокую активность и заинтересованность в результатах своего труда. Учащиеся демонстрируют стабильные знания и умения.

Но, несмотря на положительные тенденции в работе МО учителей физической культуры, существует ряд проблем, над которыми нам предстоит работать в будущем 2023-2024 учебном году:

-Продолжить работу по формированию системы воспитания здорового образа жизни школьников;

- усовершенствованию материально-технической базы спортивных залов;

- по повышению квалификации педагогов в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО (ФОП) и введения ФГОС СОО (ФОП) через курсы ИПК, консультационную деятельность, открытые уроки.

Успешность педагогической деятельности во многом зависит от умения и способности каждого педагога мобилизовать свои усилия на систематическую работу, управлять своим эмоциональным и психологическим состоянием, использовать свой потенциал, проявлять творческую активность. Помочь учителям, в овладении этим арсеналом умений и призвано - методическое объединение.

В прошедшем учебном году для учащихся школ проводились соревнования по мини-футболу, гандболу, баскетболу, волейболу, «Веселым стартам», настольному теннису. Почти все школы приняли участие в XIII Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани». Соревнования проводились по трем возрастным группам (5-6 кл., 7-8 кл. и 9-11 кл. и 1-4 кл).

Соревнования проводились в г. Лабинске в СОШ № 11 и СОШ № 4, в ст. Владимирской СОШ № 13 и ст. Вознесенской СОШ № 28. В судействе соревнований принимали участие учителя физической культуры школ участниц соревнований, под руководством главного судьи соревнований Мацкевич И.Е. Призеры в командных и личных соревнованиях были награждены грамотами. Отчеты о проведенных соревнованиях и их результатах прилагаются.

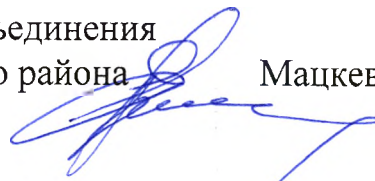
Все соревнования прошли на хорошем организационном уровне. На всех соревнованиях было организовано медицинское обслуживание.

ВЫВОД

Итогом работы Методического объединения учителей физической культуры является то, что все учителя серьезно и ответственно отнеслись к подготовке и проведению школьных и муниципальных мероприятий. Учителя физической культуры успешно используют интернет, методические разработки,

презентации и доклады. Работа учителей физической культуры признана удовлетворительной

Руководитель районного методического объединения
учителей физической культуры Лабинского района

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'И.Е. Мацкевич', written over the text of the official title.

Мацкевич И.Е.

Анализ работы районного методического объединения учителей ХИМИИ за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году в состав МО входило 27 учителей химии. Из них: 2 учителя - Почетные работники образования РФ – Звездунова Л.Ф., Редько Т.И.; высшей категории – 10 человек, 1 категории – 7 человек.

В 2022-2023 учебном году МО решало следующие задачи:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через использование современных технологий в образовательном процессе.
- продолжить педагогический поиск по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного образовательного процесса.
- повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности
- применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды;

Члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2022-2023 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и обучающихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышения качества знаний обучающихся. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы, работы с обучающимися, переведёнными на индивидуальные маршруты обучения, коррекции знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить, что реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и

распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Учителя работали по комплектам с учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе.

На заседании МО опыт работы представили Л.Ф. Звездунова, учитель химии МОБУ СОШ № 1 имени Героя России Н.В. Ростовского города Лабинска Лабинского района, Тишкова Е.М., учитель химии МОБУ СОШ № 15 Лабинского района, Арутюнян А.Ю., учитель химии МОБУ СОШ № 3 г.Лабинска, Орешкина Г.П., учитель химии МОБУ СОШ № 6 г. Лабинска, Зайцева Л.А., учитель химии МОБУ СОШ № 9 г.Лабинска.

В течение учебного года на базе образовательных учреждений города и района работал межшкольный факультатив по химии для учащихся 11 классов. Для контроля знаний, в рамках межшкольного факультатива, было проведено пять муниципальных диагностических работ и один пробный экзамен в форме ЕГЭ по химии. Результаты работы межшкольного факультатива за I полугодие 2022 – 2023 учебного года и устранение недостатков были обсуждены на районном МО учителей химии 10 января 2023 года (протокол № 3).

В течение 2022-2023 учебного года проводились заседания проблемной группы, на которые приглашались учителя, испытывающие затруднения по отдельным темам.

Итогом проделанной работы явились следующие результаты:

Итоги ЕГЭ 2022-2023 учебного года

Экзамен по химии в форме единого государственного экзамена по образовательным программам среднего общего образования был проведён 26 мая 2023 года. В экзамене принимали участие 40 учащихся из 12 школ города и района.

Порог успешности составил 36 баллов. Из 36 выпускников, писавших ЕГЭ по химии, **порог успешности** не преодолели 5 выпускника из МОБУ СОШ №4,7, 9,13,15. Что составило 11,3%.

Средний балл по району по химии в 11 классах составил – 63,4 (в прошлом году - 66,6).

Выпускниц из МОБУ СОШ №3 набрал 99 баллов. Высокие результаты по району показали выпускники МОБУ СОШ №1(95), 3(91), 9(93,95), 11 (93,95).

Итоги ОГЭ 2022-2023 учебного года.

Экзамен по химии в форме основного государственного экзамена по образовательным программам основного общего образования был проведён 1 июня и 30 мая и 17 июня 2023 года. В экзамене принимали участие 65 учащихся из 11 школ города и района.

Все учащиеся справились с работой. Максимально возможное количество баллов (40) набрали 5 учащихся из ОО № 1,7,9(2),11. Высокие результаты (38 и 39 б.) показали учащиеся из МОБУ СОШ №2,3 7,9,11.

Без оценки «3» работу выполнили учащиеся из: МОБУ СОШ № 1,2,4,7,10,14,16,22. Высокий средний балл показали МОБУ СОШ № 3 (28,8), 6(29), 9(28,2), 11(31,2) 13(28), 16 (31).

Однако 9,2% обучающихся выполнили работу на «3» балла. Это 6 учащихся из ОО № 3,5,9,11,13,21.

Средний балл по району составил 32 балла (25,7 в 2022 году).

Учителя на протяжении учебного года постоянно совершенствовали свое педагогическое мастерство. Так курсовую переподготовку в Академии Минпросвещения России по теме «Школа современного учителя. Достижения современной науки» успешно завершили 4 педагога; по теме «Реализация обновленных ФГОС ООО в работе учителя» успешно прошли все учителя химии.

В 2022-2023 учебном году в оценке методических и педагогических компетенций приняли участие 2 учителя химии.

Активное участие приняли учителя в дистанционном этапе Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей естественных наук «ДНК-науки».

Работу МО можно считать удовлетворительной.

В виду вышеизложенного, методическому объединению учителей химии следует:

– в целях повышения качества знаний учащихся широко внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии и методики обучения и воспитания, планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;

Из анализа вытекают следующие задачи на 2023–2024 учебный год:

- шире внедрять инновационные технологии в образовательный процесс;
- продолжить работу по созданию мониторинга учебной деятельности;
- продолжить работу с одаренными и слабоуспевающими детьми.

Руководитель МО

Л.Ф. Звездунова

Методист

О.Р.Лагутина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ГОРОДА ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

(МКУ ИМЦ ГОРОДА ЛАБИНСКА)
ИНН 2314014142 КПП 231401001 ОГРН 1022302349684
352500, РФ, Краснодарский край, г. Лабинск,
ул. Агрономическая, 5 Тел.: (861-69) 3-49-80

Анализ работы районного методического объединения учителей биологии в 2022- 2023 учебном году.

В 2022-2023 учебном году в состав МО входило 29 учителей биологии.
Из них: высшей категории – 12 человек, 1 категории – 8 человек.
В 2022-2023 учебном году МО решало следующие задачи:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через использование современных технологий в образовательном процессе.
- продолжить педагогический поиск по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного образовательного процесса.
- повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности
- применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды;

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить, что реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Учителя работали по комплектам с учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе.

В 2022-2023 учебном году было проведено 4 заседания методического объединения.

Методическая работа строилась на использовании современных образовательных технологий: личностно-ориентированное обучение; проектная технология; исследовательские; интерактивные формы и методы. Как отмечают сами учителя, заседания МО проходили на достаточно

высоком уровне, также отмечена и актуальность затронутых на заседаниях тем.

На заседании МО положительный опыт работы представили Сафонова О.А., Тишкова Е.М., учитель МОБУ СОШ№15, Куликова З.С., учитель МОБУ СОШ№5, Щебитунова Е.А., учитель МОБУ СОШ№31, Чернолихов Г.Г., учитель биологии МОБУ СОШ№22, Применко Г.И., учитель биологии МОБУ СОШ№2.

Кроме того, педагоги Лабинского района принимали участие в работе научно-практических конференций, тренингов и стажировок.

В течение учебного года на базе образовательных учреждений работал межшкольный факультатив по биологии для учащихся 9 и 11 классов в дистанционном режиме. Это привело к тому, что в подготовке, к итоговой аттестации принимали участие все педагоги школ и учащиеся, выбравшие в качестве предметов по выбору биологию.

Анализируя работу межшкольного факультатива за 2022- 2023 учебный год, можно сделать следующие выводы.

Проведение пяти муниципальных диагностических работ и одного пробного экзамена в форме ЕГЭ позволило оптимизировать подготовку учащихся и повысить их мотивацию. Однако не все учащиеся, выбравшие ЕГЭ по биологии, принимали участие в работе факультатива.

В течение 2022-2023 учебного года проводились заседания проблемной группы, на которые приглашались учителя, испытывающие затруднения по отдельным темам.

Итогом проделанной работы явились следующие результаты.

Итоги ЕГЭ 2022-2023 учебного года.

Экзамен по биологии в форме единого государственного экзамена по образовательным программам среднего общего образования был проведён 13 июня 2023 года. В экзамене принимали участие 55 учащихся из 12 школ города и района.

Порог успешности составил 36 баллов. Порог успешности не преодолели 7 выпускников из ОО № 1(1), 3(2), 5 (1), 13 (1), 15 (2). Что составило 12,7%. Средний балл по району по биологии в 11 классах составил – 54,9 (в прошлом году-48,12).

Высокие результаты по району показали выпускники ОО №11(93), 9(86).

Итоги ОГЭ 2022-2023 учебного года.

Экзамен по биологии в форме основного государственного экзамена по образовательным программам основного общего образования был проведён проведена 24 мая и 17 июня 2023 года. В экзамене принимали участие 287 учащихся из 24 школ города и района.

Максимально возможное количество баллов (48) никто не набрал. Высокие результаты показали учащиеся из ОО №2 (46),10(45).

С работой не справились 10 (3,5%) учащихся из ОО №2, 6, 7, 9,13(2), 16, 27, 33(2). Так же низкие результаты показали учащиеся из ОО № 2,4,11. 31,3% обучающихся выполнили работу на «3» балла.

Без оценки «3» работу выполнили учащиеся из ОО № 17,21, 25, 29.

Средний балл по району составил 27,9 балла. В прошлом 2022 году средний балл составил - 25,7 балла.

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что план методической работы МО биологии в целом выполнен.

1. Методические темы работы МО соответствовали основным задачам, стоящим перед педагогами района.
2. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами.
3. Все педагоги работали и работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
4. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Большое внимание уделялось использованию информационных технологий педагогами на уроках и во внеурочной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды, функциональной грамотности.

Все учителя МО работали по рабочим программам, соответствующим УМК с учётом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных МО РФ к использованию в образовательных учреждениях.

Опыт работы МО в 2022-2023 учебном году показал, что в следующем году необходимо продолжить проводить как можно больше открытых уроков, семинаров, малое количество которых является недостатком работы МО в 2022-2023 учебном году.

На основании вышеизложенного работу МО можно считать удовлетворительной.

Руководитель МО

А.М.Дружинина

Секретарь

О.А.Сафонова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ГОРОДА ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
(МКУ ИМЦ ГОРОДА ЛАБИНСКА)

ИНН 2314014142 КПП 231401001 ОГРН 1022302349684
352500, РФ, Краснодарский край, г. Лабинск,
ул. Агрономическая, 5 Тел.: (861-69) 3-49-80

Анализ работы МО учителей английского языка за 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году было запланировано и проведено 4 заседания учителей английского языка города и района по темам: «Модернизация технологий и содержания образования с учетом концепций преподавания учебных предметов», «Образовательные технологии, обеспечивающие достижение обновленный ФГОС и ФООП к результатам деятельности ОО», «Особенности подготовки к ГИА и ЕГЭ – 2023 по английскому языку. Практические рекомендации по организации работы с разноуровневыми школьниками», «Уровневый подход к обучению учителей в условиях введения стандарта педагога».

Основные вопросы, которые обсуждались на МО:

1. Готовность педагогов к реализации педагогического сопровождения саморазвития обучающихся – актуальная проблема профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников образования.
2. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год.
3. План работы МО на 2022-2023 учебный год.
4. Краткий анализ результатов сдачи ЕГЭ и ГИА по английскому языку в 2016 г.
5. Изучение методических рекомендаций кафедры иностранных языков о преподавании иностранных языков в 2022-2023 учебном году.
6. Представление опыта работы учителя английского языка МОБУ СОШ № 9 Латыговской Анна Викторовны «Работа по подготовке учащихся к сдаче устной части ЕГЭ»
7. Образовательные технологии, обеспечивающие достижение ФГОС к результатам деятельности ОО.
8. Анализ результатов муниципального этапа олимпиады по английскому языку.
9. Участие в конкурсах по английскому языку.
10. Представление опыта работы молодых учителей английского языка: «Инновационные технологии при обучении английскому языку» - выступление учителя английского языка МОБУ СОШ № 22 станицы Чамлыкской Лабинского района Погосян Г.Р.

11. Особенности подготовки к ГИА и ЕГЭ – 2023 по английскому языку. Практические рекомендации по организации работы с разноуровневыми школьниками.

Отчёт о работе проблемных групп по подготовке к ЕГЭ и ГИА.

12. Из опыта работы учителя английского языка:

- «Инклюзивное образование –принципы и право»- выступление учителя английского языка МОБУ СОШ № 5 города Лабинска Лабинского района Акимовой Татьяны Александровны.

12. Инновационная деятельность учителя как условие повышения качества образования. Педагогические инновации, опыт, эксперимент. Выступление методиста ИМЦ Алифановой И.А.

13. Из опыта работы учителей английского языка:

- «Чтение как один из видов деятельности при обучении иностранным языкам»- выступление учителя английского языка МОАУ СОШ № 7 города Лабинска Тарасовой А.С.

- «Обогащение словарного запаса учащихся как одно из условий совершенствования речи» -выступление учителя английского языка МОБУ СОШ № 3 имени Е.В.Хлудеева города Лабинска Лабинского района Ладановой А.А.

- «Особенности подготовки выпускников к ЕГЭ по иностранному языку. Типичные ошибки.» - выступление учителя английского языка МОБУ СОШ № 3 имени Е.В.Хлудеева города Лабинска Лабинского района Рислинг Т.В..

- «Грамматика и лексика ОГЭ» выступление учителя МОБУ СОШ № 21 Иванченко Татьяны Сергеевны.

14. Выступление тьютора Мосиенко Е.В. «Анализ пробных экзаменов по английскому языку в 9, 11 классах».

15. Перспективное планирование на 2023-2024 учебный год.

Таким образом, положительное в работе МО:

1. Активность и результативность работы учителей МО.
2. Организация работы с разно-уровневыми учащимися.
3. Здоровый микроклимат среди учителей МО.

Основная задача учителей в следующем году: продолжение работы по обмену опытом, улучшение качества работы с разно-уровневыми учащимися с целью участия в олимпиадах, конкурсах и при сдаче ОГЭ и ЕГЭ, продолжить работу по привлечению молодых специалистов в работе РМО.

Руководитель РМО

О.Р. Погосян

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ГОРОДА ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
(МКУ ИМЦ ГОРОДА ЛАБИНСКА)

ИНН 2314014142 КПП 231401001 ОГРН 1022302349684
352500, РФ, Краснодарский край, г. Лабинск,
ул. Агрономическая, 5 Тел.: (861-69) 3-49-80

Анализ работы РМО учителей истории и обществознания Лабинского района за 2022-23 учебный год

В 2022-2023 учебном году в состав МО входило 45 учителей истории и обществознания. Из них: высшей категории – 17 человек, 1 категории – 9 человек.

В 2022-2023 учебном году МО решало следующие задачи:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через использование современных технологий в образовательном процессе.
- продолжить педагогический поиск по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного образовательного процесса.
- повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности
- применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды;

По всем направлениям в течение отчётного года велась планомерная работа и были достигнуты определённые позитивные результаты. План работы РМО в основном выполнен: тематика заседаний РМО выдержана; проведены и проанализированы запланированные муниципальные контрольные работы по истории и обществознанию, школьный и муниципальный этапы предметной олимпиады, пробные ЕГЭ по истории и обществознанию; заслушан и обсуждён опыт работы учителей по актуальным вопросам.

Опыт работы представили Лыжин Э.А, учитель МОБУ СОШ №33, Потапенко О.В., учитель МОБУ СОШ № 9, Максимова Ю.Н., учитель МОБУ СОШ №13, Лукьянчикова И.А., учитель МОБУ СОШ №11, Громов С.М.. учитель МОБУ ООШ № 17, Ручкина Т.А., учитель МОБУ СОШ № 11. Анализируя образовательную деятельность, можно отметить, что реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Учителя работали по комплектам с учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе.

За учебный год было проведено 4 заседания методического объединения учителей Лабинского района, на которых рассматривались вопросы согласно планированию.

Педагоги города и района активно проводили всероссийские и краевые акции и мероприятия. Так с 06.10.22 по 15.11.22 педагоги города и района приняли участие в мастер-классах от учителей-финалистов конкурса «Урок для учителя» 2022 года.

26 апреля 2022 года, на основании Постановления избирательной комиссии Краснодарского края от 03.02.2023 №50/399-7 «О проведении избирательной акции «Избирательный диктант» на территории Краснодарского края» 24 учащихся из МОБУ СОШ№2 написали избирательный диктант.

В целях привлечения широкой общественности к изучению истории Великой Отечественной войны и повышения исторической грамотности 27 апреля 400 школьников из МОБУ СОШ№ 3,4,5,7,9,13,28 приняли участие в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны.

Кроме того педагоги Лабинского района принимали участие в работе научно-практических конференций, тренингов и стажировок. Так же все образовательные организации Лабинского района принимали участие в осенней и весенней сессиях онлайн уроков по финансовой грамотности.

Учителя истории и обществознания уделяли большое внимание подготовке к ЕГЭ по истории и обществознанию в 2022- 2023 учебном году: изучили демоверсии, спецификации и кодификаторы экзаменационной работы по истории и обществознанию единого государственного экзамена 2023 г., подготовленные Федеральным институтом педагогических измерений; проводили отработку выполнения тестовых заданий и заданий повышенного и высокого уровня сложности по типу ЕГЭ на уроках. Во многих школах учителями истории и обществознания создана и уже неоднократно апробирована система подготовки к ЕГЭ.

Учителя вели мониторинг уровня подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. С этой целью проводятся тренировочные и диагностические работы в формате ЕГЭ. Материал для проведения данных работ учителя используют из Открытого банка заданий ЕГЭ. (Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений. <http://www.fipi.ru>) и др.

На протяжении всего учебного года, в рамках работы межшкольных факультативов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ проводились муниципальные контрольные работы по истории и обществознанию. Проведены муниципальные контрольные работы по подготовке к ЕГЭ по обществознанию по темам: «Человек и общество», «Социальные отношения», «Экономика», «Право», «Политика». Проведены 4 муниципальные контрольные работы по истории, охватывающие содержание курса истории России с древности по настоящее время с включением элементов всеобщей истории. Проведены анализы результатов всех муниципальных контрольных работ, которые рассмотрены на заседаниях проблемных групп и методических объединениях. Учителям-предметникам даны подробные рекомендации по устранению типичных ошибок, рассмотрены методики решения сложных заданий.

Итогом проделанной работы явились следующие результаты.

Итоги ЕГЭ 2022-2023 учебного года

Экзамен по истории в форме единого государственного экзамена по образовательным программам среднего общего образования был проведён 5 июня 2023 года. В экзамене принимали участие 39 учащихся из 12 школ города и района.

Порог успешности в 32 балла не преодолел один выпускник из МОБУ СОШ №9. Преодолели порог успешности, но показали низкие результаты (34-36 баллов) выпускники из ИОБУ СОШ №3 и МОБУ СОШ №4.

Средний балл по району составил 57,8 (в 2022 году – 64,6).

Высокие результаты показали учащиеся из МОБУ СОШ №7(91) и МОБУ СОШ №11 (91).

Экзамен по обществознанию в форме единого государственного экзамена по образовательным программам среднего общего образования был проведён 8 июня 2023 года. В экзамене принимали участие 139 учащихся из школ города и района.

Максимальное количество первичных баллов -58. Время выполнения – 210 минут. Средний балл по району составил 61,6. В прошлом году - 61,4.

Порог успешности не преодолели 23 учащихся, что составляет 16,5% от числа писавших работу. Это ОО №1(4), 2(1), 3(3), 4(2), 7(1), 9(2), 10(2)13 (6), 21(2).

Лучшие результаты показали учащиеся из ОО: №2 (90,94), №3(98), 7(96,98), 9 (90,92), 11 (94,96), 30 (98).

В ОО № 5,6,11,15,16,22,25,28,30,33 все учащиеся преодолели порог успешности.

Итоги ОГЭ 2022-2023 учебного года.

Экзамен по истории в форме основного государственного экзамена по образовательным программам основного общего образования был проведён

24 мая 2023 года. В экзамене принимали участие 22 учащихся из 9 школ города и района.

С работой не справились 2 (9,5%) учащихся из ОО №1,22. 33,4% обучающихся выполнили работу на «3» балла. Из них самые низкие результаты (12 б.) показали учащиеся из СОШ№22.

Максимально возможное количество баллов (37) никто не набрал. Высокие результаты (оценка «5») показали учащиеся из МОБУ СОШ№11, МОБУ ООШ № 18 что составило 9,5% от общего количества выполнявших работу.

Без оценки «3» работу выполнили учащиеся из: МОБУ СОШ № 6, 30. Высокий средний балл показали МОБУ СОШ № 18 (31) , 6 (25), 11 (22) , 7 (21,3).

Средний балл по району составил 20,4. В прошлом 2022 году средний балл составил – 18,7 балла.

Экзамен по обществознанию в форме основного государственного экзамена по образовательным программам основного общего образования был проведён 30 мая 2023 года. В экзамене принимали участие 753 учащихся из ОО школ города и района.

Максимально возможное количество баллов (37) набрали трое учащихся из МОБУ СОШ №9,11, 28. Высокие результаты (36 б.) показали учащиеся из МОБУ СОШ№2, 5, 9, 28.

Без оценки «3» работу выполнили учащиеся из: МОБУ СОШ № 30, 31. 32, 33 и МОБУ ООШ№14, 17, 18. 24, 27, 29.

Однако 55 учащихся (7,3%) из 18 образовательных организаций не справились с работой и получили отметку «2». Наибольший процент двоек показали ОО № 26 (28,6%), 16 (23%), 21 (22%). Кроме того, высокий процент двоек показали ОО № 15,13,3. 47,7% обучающихся выполнили работу на «3» балла.

Средний балл по району составил 22,3 балла. В прошлом 2022 году средний балл составил - 23,9 балла.

В целом учителя оценивают работу МО положительно, отмечая полезность своевременной информации по предметам, изучение опыта коллег, обзор предметных журналов и методику подготовки к ЕГЭ. В новом учебном году необходимо спланировать работу с учетом преодоления недостатков, обращая особое внимание на подготовку к экзаменам, ВПР и МДР.

Руководители МО учителей истории и обществоведения

Назаренко О.Н.

Черная Г.А.,

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ГОРОДА ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
(МКУ ИМЦ ГОРОДА ЛАБИНСКА)

ИНН 2314014142 КПП 231401001 ОГРН 1022302349684
352500, РФ, Краснодарский край, г. Лабинск,
ул. Агрономическая, 5 Тел.: (861-69) 3-49-80

Отчет
о работе методического объединения
учителей немецкого языка Лабинского района
в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023гг. в формате ЕГЭ (ОГЭ) перед методическим объединением учителей немецкого языка были поставлены следующие цели и задачи.

Цель работы методического объединения: повышение качества лингвистического иноязычного образования в условиях ФГОС, непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей в рамках образовательного процесса современных технологий, их компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания. Исходя из этого, методическое объединение ставило своими основными задачами следующее:

Задачи:

1. Создание условий для овладения современными образовательными технологиями через систему самообразования и курсовую подготовку учителей немецкого языка в контексте ФГОС.
2. Изучение нормативных документов по введению ФГОС
3. Постоянное совершенствование своего профессионализма, путём изучения новой методической литературы, участия в конференциях, круглых столах и методических семинарах, а также путем обмена опытом.
4. Изучение нового в планировании и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС (в организации урока на основе системно – деятельностного подхода);

Пути реализации поставленных задач:

1. Курсы повышения квалификации.
2. Круглые столы, совещания и семинары по методике преподавания ИЯ.
3. Заседания МО.
4. Открытые уроки, мастер-классы

Основные направления работы:

1. Аналитическая деятельность.
2. Информационная деятельность.
3. Организационно-методическая деятельность.
4. Консультативная деятельность.

Контроль за реализацией поставленных задач осуществлялся через отчеты по темам самообразования учителей на заседаниях РМО, контроль за тематическим выполнением программы, мониторинг контрольных работ, анализ успеваемости по предмету по результатам четвертей и года.

В состав методического объединения учителей немецкого языка входит 14 человек. Из них высшую квалификационную категорию имеет 4 человека. 5 человек имеют первую квалификационную категорию. Остальные прошли испытания на соответствие занимаемой должности. Учителя МО систематически дают открытые уроки с применением компьютерного и мультимедийного оборудования; в составе экспертных групп участвуют в создании КИМов для проведения пробного ЕГЭ, школьного тура предметной олимпиады; размещают свои статьи на страницах всевозможных сайтов, печатаются в образовательных журналах; занимаются самообразованием.

В 2022-2023 учебном году было проведено 4 заседания методического объединения, на которых рассматривались следующие вопросы: анализ работы за 2021-2022 учебный год и планирование работы на 2022 - 2023 учебный год; изучение нормативных документов; - проведение школьного и районного этапов Всероссийской олимпиады школьников; участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня; участие педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства; здоровьесберегающие технологии, применяемые на уроках; рассмотрение наиболее трудных тем программы по предмету; изучение материалов о новых педагогических технологиях; учебно-методическое сопровождение образовательного процесса; вопросы преемственности в обучении; знакомство с новинками учебно-методической литературы; повышение квалификации, педагогического мастерства учителей; актуальные вопросы аттестации педагогических работников; участие педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства; проведение и анализ итоговых контрольных работ; подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников; подготовка обучающихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ; заслушивание отчетов учителей о работе по теме самообразования.

Всеми педагогами были выбраны темы самообразования, работа над которыми продолжалась весь учебный год. Учителя регулярно обобщают свой опыт, делятся педагогическим мастерством. Педагогами МО были созданы условия для организации качественной подготовки одаренных учащихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады по немецкому языку. Итоги участия в них учеников района показывают, что

целенаправленная работа с детьми данной категории дает положительные результаты. Так, обучающаяся 11 класса МОБУ СОШ №16 станицы Каладжинской Кондрашова Алена стала победителем муниципального этапа всероссийской олимпиады по немецкому языку, обучающийся 9 класса МОБУ СОШ №13 им. А. Свашенко станицы Владимирской Иващенко Данил (учитель Садовская Е. В.), занял II место в муниципальном этапе всероссийской олимпиады по немецкому языку.

В целом, работу МО учителей немецкого языка в 2022-2023 учебном году можно считать удовлетворительной.

Руководитель МО
учителей немецкого языка
Лабинского района



Садовская Е.В.

Тема: «Профессиональная компетентность учителя – главный ресурс формирования познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей младших школьников»

Цель: Активизировать деятельность педагогов по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в инновационном пространстве при реализации обновленных образовательных стандартов

1. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год.

2. Обсуждение методических рекомендаций об организации образовательной деятельности в начальных классах в 2022-2023 учебном году.

3. «Реализация обновленных ФГОС». «Конструктор рабочих программ»

4. Современные технологии обучения при работе с учащимися начальных классов. Современное понимание образовательных достижений.

4. Развитие познавательной самостоятельности младших школьников.

Заседание № 2

Тема: «Согласованность планируемых результатов и использованных средств педагогических технологий для успешного обучения и воспитания младших школьников»

Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.

1. Приоритетные цели курса «Литературное чтение» в начальной школе. Возможности мотивации учебной деятельности младших школьников на уроках. Организация внеклассного чтения младших школьников.

2. Приоритетные цели курса «Русский язык» в начальной школе. Словарно – орфографическая работа как средство интеллектуального развития учащихся. Методика проведения уроков развития речи.

3. Приоритетные цели курса «Математика» в начальной школе (ФГОС)

3. Методическая шкатулка. Владение современными педагогическими технологиями - результат мастерства учителя». Обмен мнениями, презентация опыта, идей, находок.

Заседание № 3

Тема: «Особенности подготовки к ГИА – 2023. Организация и проведение ВПР». «Функциональная грамотность на уроках в начальных классах»

Цель: развитие интереса учащихся к интеллектуальной творческой деятельности; умения самостоятельно и критически мыслить, использовать полученные знания на практике.

1. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования математической и читательской функциональной грамотности.

2. Формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности"

3. Использование цифровых образовательных ресурсов

4. Работа с неуспевающими детьми.

5. Рекомендации по подготовке и проведению ВПР в 2023 году.

Заседание № 4

Тема: «Подведение итогов работы МО начальных классов в 2022-2023 учебном году. Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год».

Цель: проанализировать результаты деятельности МО, выявить проблемы и определить пути их коррекции.

1. Анализ работы РМО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год.
2. Обсуждение плана работы РМО на 2023-2024 учебный год.
3. Обзор новинок методической литературы
4. Творческие отчеты

Заседания МО проходили в активной форме: круглый стол, доклады, обобщение опыта работы аттестующихся учителей.

Были заслушаны выступления учителей города и района по темам заседаний: Рощина Т.А., учитель начальных классов СОШ № 4 выступала по темам: «Современные технологии обучения при работе с учащимися начальных классов. Современное понимание образовательных достижений. Возможности мотивации учебной деятельности младших школьников на уроке» и «Приоритетные цели курса «Русский язык» в начальной школе. Словарно – орфографическая работа как средство интеллектуального развития учащихся. Методика проведения уроков развития речи».

Евтушенко Елена Ивановна, учитель МОБУ СОШ № 3 выступала по вопросу «Приоритетные цели курса «Математика» в начальной школе (ФГОС).

Володина М.А., учитель МОБУ СОШ №9 выступала по теме: «Преемственность дошкольного и начального образования в формировании функциональной грамотности».

Раджабова М.Н. учитель МОБУ СОШ № 11 выступила по теме: «Развитие познавательной самостоятельности младших школьников» и «Литературное чтение» в начальной школе. Возможности мотивации учебной деятельности младших школьников на уроках. Организация внеклассного чтения младших школьников»

В основном, поставленные перед МО задачи, были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2022-2023 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной: подготовка к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, занятия в кружках.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предметам, организации подготовки к ВПР.

Учителями активно использовались методики новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В соответствии с планом учителя посещали курсы, направленные на повышение профессионального мастерства, и курсы по работе с детьми с ОВЗ. Педагогический опыт совершенствовался и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам. Одним из важных аспектов в деятельности МО является применение дифференцированной работы при подготовке к ВПР. Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к итоговым работам, создается проблемная группа из учителей школ города.

Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; формированию универсальных учебных действий у учащихся. Между тем, учителя отмечают, что необходимо расширить работу по обобщению опыта в работе с детьми с ОВЗ. В целом работа МО была удовлетворительной. В следующем учебном году следует особое внимание уделить работе с детьми с ОВЗ и продолжить работу по повышению качества знаний.

Кроме того, в 2022 – 2023 учебном году наши учителя принимали активное участие в конкурсах различных уровней и направленности. Так, участниками Всероссийского профессионального конкурса «Первый учитель» стали учителя начальных классов МОБУ СОШ № 11 им. Героя России И.В. Марьенкова г. Лабинска Лабинского района Нейман Ольга Николаевна и Буря Мария Алексеевна. С февраля по май текущего года в заочном формате кафедрой начального образования ГБОУ ИРО Краснодарского края впервые проводился краевой фестиваль «Урок с искусственным интеллектом», приуроченный к Году педагога и наставника. Целью мероприятия явилось выявление и презентация лучших практик применения технологии искусственного интеллекта в дидактических целях, а также знакомство широкой педагогической общественности с применением искусственного интеллекта (робототехника, «компьютерное зрение»), обработка естественного языка, машинное обучение, технологий виртуальной (VR) и дополненной (AR) реальности) в образовании, науке, спорте, медицине и пр. Победителем фестиваля в номинации «Машинное обучение и как самому начать строить нейронные сети» стала Снегирева Екатерина Александровна, учитель начальных классов муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа № 9 имени участника Великой Отечественной войны Ивана Федоровича Константинова муниципального образования Лабинский район.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО: в федеральных рабочих программах; в программе воспитания; в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

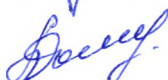
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Методист МКУ ИМЦ



Е.А. Козарезова

Руководитель РМО



Дорохова Л. Н.

Анализ работы районного методического объединения учителей и преподавателей-организаторов основ безопасности жизнедеятельности за 2022– 2023 учебный год

Деятельность районного методического объединения (РМО) учителей и преподавателей – организаторов основ безопасности жизнедеятельности основывалась на педагогическом анализе, планировании учебно-воспитательного процесса по программам предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

В течение 2022-2023 учебного года РМО педагогов работало над темой:

Тема: «Управление познавательной и творческой деятельностью на уроке и внеурочной работе с применением новых образовательных технологий в рамках ФГОС».

Цель: «Создание условий для повышения уровня педагогического мастерства преподавателей, уровня их компетенции в области учебного предмета и методики преподавания с применением новых образовательных технологий в рамках ФГОС»

Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи:

1. Обобщить и распространить педагогический опыт учителей ОБЖ через разделы школьной программы и самообразование;
2. Внедрить уроки с применением новых образовательных технологий в условиях ФГОС по предмету «ОБЖ» в 9 классе.
3. Совершенствовать работу с одаренными детьми в условиях ФГОС.
4. Способствовать созданию условий для формирования творческой деятельности преподавателей с одаренными детьми в условиях ФГОС.
5. Осуществление методической консультации при работе с документами учителей и преподавателей - организаторов ОБЖ.

В течение 2022 – 2023 учебного года было проведено 11 заседания РМО по плану, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- 1.Корректировка и утверждение плана работы РМО на 2022-2023 учебный год.
2. Сотрудничество и координация совместной работы с штабом «Юнармия» в Лабинском районе, ассоциацией ветеранов боевых действий в Лабинском районе в направлении патриотического воспитания молодежи.
- 2.Проблемы методики преподавания и оснащения уроков по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с ФГОС нового поколения. Нормативные документы по предмету «ОБЖ».

3 . Организационные вопросы проведения муниципального тура олимпиады по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

4. Реализация школьной программы по предмету «ОБЖ» в 9 классе в соответствии с ФГОС.

5.Порядок организации и проведения учебных сборов с допризывной молодежью по программе курса ОБЖ учащихся 10 классов района в 2021 году.

На заседаниях предметного РМО осуществлялся:

- обзор законодательной базы, методической литературы и других материалов по проблемам обучения и воспитания по ФГОС.

- разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности;

- вопрос повышения эффективности организации учебно-воспитательной работы с учащимися;

- организация и проведения муниципального этапа всероссийской предметной олимпиады по ОБЖ;

- обмен опытом работы педагогов района по проблемам преподавания предмета и «Основы безопасности жизнедеятельности».

- Организация и проведение мастер-классов педагогов ОБЖ по темам: Военно-патриотическое воспитания, профилактика травматизма на проезжей части, организация деятельности объединения юных инспекторов дорожного движения в ОО, практическая подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».

В течение года педагоги принимали активное участие в организации и проведении районных мероприятий военно-патриотического направления, мероприятий, проводимых с допризывной молодежью, всероссийского движения «Юнармия» по Лабинскому району (Слет Юнармейцев школ Лабинского района), мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

На 1-м заседании РМО были рассмотрен анализ работы РМО за прошедший год и утвержден проект плана работы предметного РМО на 2022 – 2023 учебный год. Было обсуждена процедура аттестации педагогов в соответствии с новыми профстандартами (на примере сайта «Академия просвещения»). Были обсуждены примерные рабочие программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 класса, в соответствии с ФГОС. Заслушали специалиста, который представил план совместных мероприятий по военно-патриотическому воспитанию с молодежью и школьниками ОУ Лабинского района на предстоящий 2023-24 год: организация и проведение военно-патриотической игры «Аты-Баты» и «Зарница» в 2022 – 2023 учебном году для учащихся школ Лабинского района.

На втором заседании предметного РМО заслушаны изменения в проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности» Алифановой И.А. методистом Лабинского района. Педагогам был освещен приказ УО Лабинского района о проведение муниципального этапа предметных олимпиад в 2022 – 2023 учебном году и изменения в порядке проведения олимпиад в кустовых школах. Педагогами района в процессе обсуждения условий единогласно было принято решение о проведении районной олимпиады 2022-23 года по ОБЖ, по причине отсутствия условий для реализации и объективного оценивания практического тура предметной олимпиады.

По вопросу «Организация и проведение муниципального этапа Олимпиады по ОБЖ (практический этап)» коллектив педагогов разработал условия и порядок проведения практического тура олимпиады, в соответствии с методическими рекомендациями о проведение олимпиады по ОБЖ в 2022-23 году МО. В соответствии с прошлогодним практическим этапом олимпиады, определились с членами комиссии по проведению практического этапа олимпиады и проверки олимпиадных работ, разработали образец заготовки (бегунка) для прохождения практического этапа участниками и подсчета баллов. Коллегиально было определено количество участников на олимпиаду от школ района.

Решением коллектива педагогов РМО ОБЖ включили в состав участников муниципального этапа предметной олимпиады по ОБЖ от каждой школы 1 учащегося 7 кл, 8 кл, 9 классов, 10 классов, 11 классов и победителей прошлогоднего 2022-2023 года муниципального этапа олимпиады по ОБЖ.

На третьем заседании РМО ОБЖ по первому вопросу «Анализ школьного и муниципального этапа олимпиады по Основам безопасности жизнедеятельности за 2022-23 учебный год, определить перечень проблем и дефицитов преподавателей-организаторов и педагогов ОБЖ при подготовке к предметным олимпиадам, урокам ОБЖ в соответствии с ФГОС» выступил руководитель РМО ОБЖ Слепухиным А.Н. Были представлены для обсуждения педагогам результаты муниципального и школьного этапа предметной олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности за 2022-23 учебный год, а также предложена муниципальная дорожная карта по улучшению результатов предметной олимпиады по ОБЖ. В ходе работы РМО по данному вопросу педагогами были одобрены предложенные мероприятия, указанные в дорожной карте по повышению результатов предметной олимпиады и дано задание для подготовке к следующему РМО – определить перечень проблем и дефицитов педагога при подготовке к олимпиадам и проведению уроков ОБЖ в соответствии с ФГОС, подготовить сообщение по данному вопросу. Педагогами приняты к сведению результаты муниципального этапа предметной олимпиады по ОБЖ. Одобрены предложенные мероприятия, указанные в дорожной карте по повышению результатов предметной олимпиады и подготовить задание к предстоящему следующему заседанию РМО ОБЖ: Определен перечень проблем и дефицитов педагога при подготовке к олимпиадам и проведению уроков ОБЖ в

соответствие с ФГОС, подготовлено сообщение по данному вопросу. По второму вопросу «Организация работы преподавателя-организатора ОБЖ с одаренными детьми в условиях ФГОС (Формы организации, условия работы, оснащение) на примере Лабинской СОШ №7. Организация работы по военно-патриотическому воспитанию в школе» выступил преподаватель - организатор ОБЖ Лабинской СОШ №3 Гришин Владимир Валерьевич. Педагогом было представлено сообщение и методические разработки об организации деятельности по военно-патриотическому воспитанию в школе. Далее педагогом был подготовлен и представлен мастер – класс внеурочного мероприятия по военно-патриотическому воспитанию для учащихся 8-11 классов «День призывника» в помещении спортивного зала школы. В хорде мастер-класса были продемонстрированы учащимися 8-11 классов приемы организации обучения по видам боевой подготовке: «Огневая подготовка», «Радиационная, химическая и бактериологическая защита», «Строевая подготовка», «Знание устава внутренней службы». Решение: Принять к сведению сообщение преподавателя - организатора ОБЖ Лабинской СОШ №7 Ковалева Д.О. «Об организации деятельности по военно-патриотическому воспитанию в школе». Объявить благодарность Ковалеву Д.О. за предоставленные наработки и проведенный «Мастер-класс» мероприятия «День Призывника».

По третьему вопросу: «Планирование мероприятий, посвященные 78-летию Победы в ВОВ». Представили план мероприятий, посвященные 78-летию Победы в ВОВ, районном мероприятии «Конкурс индивидуальной строевой подготовки среди учащихся старших классов Лабинского района». Совместно с педагогами были согласованы и одобрены требования и критерии оценивания учащихся в районном конкурсе строевой подготовки. Педагогами района принято к сведению сообщение Утвердить согласованные коллегиально, требования и критерии оценивания учащихся в районном конкурсе строевой подготовки

4-е заседании РМО ОБЖ. По первому вопросу: «Определить перечень проблем и дефицитов преподавателей-организаторов и педагогов ОБЖ при подготовке к предметным олимпиадам, урокам ОБЖ в соответствии с ФГОС» выступил руководитель РМО ОБЖ Слепухин А.Н. В ходе работы РМО педагогам были представлены таблицы для заполнения «Проблемы и дефициты педагога» и пути их решения. Коллективом педагогов РМО принято решение - приступить к решению данных проблем и дефицитов через предложенные пути решения:

- Прохождение предметных курсов повышения квалификации педагогов ОБЖ по теме: «Организация и подготовка учащихся к олимпиадам», «Разработка предметных олимпиадных заданий» и др. предметные курсы;

- Планирование и рассмотрение на предметных РМО проблемных вопросов;

- Самообразование педагогов по проблемным вопросам через имеющиеся интернет-ресурсы.

По второму вопросу: «Ознакомиться с деятельностью преподавателя-организатора ОБЖ по организации работы в направлении безопасности ОУ.» Выступил преподаватель-организатор ОБЖ школы Чернов С.Н. Он представил систему своей деятельности в направлении комплексной безопасности ОУ в виде электронной презентации: (формы и методы организации работы педагога-организатора,)

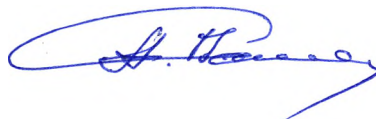
По третьему вопросу: Ознакомиться с организацией урочной деятельности педагога-организатора ОБЖ в соответствии с ФГОС, Черновым С.Н. был проведен мастер-класс: урок ОБЖ в 9 классе «Поговорим о здоровье» в соответствии с ФГОС. Урок проводился в кабинете информатики, где учащиеся в своей работе использовали персональные компьютеры, применяли здоровьесберегающие технологии. Учитель в ходе урока применял разнообразные методы работы для решения основных образовательных задач урока.

4. По четвертому вопросу: «Организация работы отряда ЮИДД Лабинской СОШ №13 в практической подготовке юных инспекторов дорожного движения в фигурном вождении велосипеда» Преподаватель-организатор ОБЖ поделился опытом подготовки членов отряда ЮИДД школы к ежегодному районному и краевому конкурсу «Безопасное колесо» среди отрядов ЮИДД образовательных учреждений в практическом вождении велосипеда по элементам полосы препятствий. Были представлены методы тренировки велосипедистов и упражнения, используемые при подготовке юных велосипедистов.

По итогам работы предметного РМО принято решение – принять в работу итоги мастер -классов урока ОБЖ в 9 классе и тренировочного занятия отряда ЮИДД школы, а также представленный опыт работы педагога-организатора ОБЖ в области комплексной безопасности ОУ».

По итогам работы предметного РМО за прошедший 2022-23 учебный год вынесено решение об объявлении благодарности «За активную работу на заседаниях РМО ОБЖ, предоставленный опыт работы в своих школах по предмету ОБЖ».

Руководитель РМО



А.Н. Слепухин

Анализ курсовой переподготовки Отчет 2022-2023

Для обеспечения успешного прохождения курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников ОО Лабинского района ведётся следующая работа:

- систематически пополняется и обновляется база данных о прохождении курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками муниципальных образовательных учреждений;
- изучается потребность образовательных организаций и работников в области повышения квалификации по всем областям;
- составлен перспективный план курсовой подготовки в соответствии с потребностями и запросами образовательных организаций;
- проводится своевременное информирование образовательных организаций о проведении курсов повышения квалификации по различным направлениям и должностям;
- осуществляется взаимодействие с кафедрами ГБУ ИРО Краснодарского края и АФ ГБОУ ДПО ИРО КК по вопросам проведения курсов, направляются заявки о проведении курсов для педагогов Лабинского района.

Направления, по которым проведено обучение педагогов Лабинского района:

- региональный проект «Мастерская управленческих команд как механизм развития управленческого потенциала региональной системы образования» (команды СОШ № 2,3,9)
- «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (СОШ № 2,3,7 по предметам)
- обучение педагогов школ на курсах ФГБУ «ФИОКО»;
- обучение педагогов-экспертов ОГЭ и ЕГЭ, муниципальных тьюторов по предметам (согласно плану ГБОУ ИРО Краснодарского края)
- обучение на флагманских курсах повышения квалификации на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Школа современного учителя. Развитие математической, естественно-научной и читательской грамотности» - 3-4 квартал 2021 года.
- Прохождение курсовой подготовки участников профессиональных конкурсов: «Директор Кубани», «Учитель года», «Воспитатель года Кубани», «Педагогический дебют», «Учитель здоровья», «Педагог-

психолог»

- Обучение по эксклюзивным программам повышения квалификации на базе ЦНППМ (по плану ГБОУ ИРО Краснодарского края)
- Обучение педагогических работников основам финансовой грамотности.

Кроме того, в связи с введением в 2022-2023 учебном году обновленных стандартов 272 педагога и административных работника ОО Лабинского района повысили свою квалификацию в части обучения по обновлённым ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Методист



Е.А. Козарева