

Руководителю
образовательного учреждения

31.03.2017 года № 506/15.1-23

О методических рекомендациях
по обучению и воспитанию на основе
историко-культурных
традиций кубанского казачества

На основании поручений заместителя главы администрации муниципального образования Лабинский район по социальным вопросам Гридневой Т.С., в рамках мероприятий, посвященных 80-летию образования Краснодарского края, 225-летию с начала освоения казаками кубанских земель, в период двухмесячника по наведению санитарного порядка и благоустройства территорий общеобразовательных организаций, в целях совершенствования работы по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества управление образования администрации муниципального образования Лабинский район рекомендует директорам общеобразовательных организаций Лабинского района, подведомственных управлению образования администрации муниципального образования Лабинский район:

1) организовать проектную деятельность, посвященную 80-летию образования Краснодарского края и 225-летию с начала освоения казаками кубанских земель, по теме «Кубанское подворье» (приложение 1);

2) в срок до 26 апреля оформить (обновить) в соответствии с требованиями казачий уголок в кабинете, закреплённом за классом (группой) казачьей направленности (приложение 2);

3) к началу летней оздоровительной кампании на территории общеобразовательной организации оформить Кубанское подворье для использования его в проведении краеведческих мероприятий (приложение 3).

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

Начальник управления образования

А.В. Захарин

Т.В. Бабюк, 3-39-09

Методические рекомендации по организации проектной деятельности

Проект - работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата. Проект может включать элементы докладов, рефератов, исследований и любых других видов самостоятельной творческой работы обучающихся, но только как способов достижения результатов проекта.

В ходе проектной работы учитель может быть руководителем (5-6 классов), коллегой (7-8 классов), экспертом (9-11 классов). Грамотно выбранная позиция учителя – тонкий инструмент развития подростка, возможность оказать на него воспитательное воздействие в ненавязчивой форме.

Работа над проектом предполагает следующие этапы:

1. Проблематизация;
2. Целеполагание;
3. Планирование;
4. Реализация плана;
5. Рефлексия;
6. Презентация.

На этапе планирования проекта обучающийся должен ответить на следующие вопросы:

- Почему выбрана эта тема проекта? (проблема проекта)
- Что надо сделать, чтобы решить данную проблему? (цель проекта)
- Что ты создашь, чтобы цель была достигнута? (образ проектного продукта/ожидаемый результат)
- Если ты сделаешь такой продукт, достигнешь ли ты цели проекта и будет ли в этом случае решена проблема? (существует ли необходимая связь между проблемой, целью и проектным продуктом)
- Какие шаги ты должен преодолеть от проблемы проекта до реализации цели проекта? (перечисление основных этапов работы)
- Все ли у тебя есть, чтобы проделать эти шаги (информация, оборудование и прочее для проведения исследований, материалы для изготовления продукта, чего не хватит, где это найти, что ты уже умеешь делать, и чему придется научиться)? (развернутый план работы)

- Когда ты будешь осуществлять все необходимое? (индивидуальный график проектной работы)

Непременным условием проекта является его публичная защита, презентация результата работы. В ходе презентации автор не только рассказывает о ходе работы и показывает её результаты, но и демонстрирует собственные знания и опыт в решении проблемы проекта, приобретенную компетентность. Элемент самопрезентации – важнейшая сторона работы над проектом, которая предполагает рефлексивную оценку автором всей проделанной им работы и приобретенного в её ходе опыта.

Начальник отдела общего среднего образования
управления образования Лабинского района

Т.В. Бабюк

Методические рекомендации
по оформлению (обновлению) казачьего уголка в кабинете,
закреплённом за классом (группой) казачьей направленности

Необходимым условием для работы казачьего класса (группы) является закрепленный за ним кабинет, в котором оформлен казачий уголок. Обязательными элементами в его оформлении должны стать: стенд, штандарт класса, стеллаж с методическими разработками, учебно-методической и художественной литературой для классов и групп казачьей направленности, рекомендованной письмом МОН и МП КК от 28.11.2016 г. № 47-21613/16-11.

Стенд (стенды) должен иметь следующие блоки:

1. Официальный блок:

Государственные символы: России, Краснодарского края, муниципального образования Лабинский район, городского или сельского поселения.

Символика кубанского казачества.

Атаманы казачьего общества (действующие).

Календарь знаменательных дат (на 2017 год).

2. Организационный блок:

Структура самоуправления в классе, с указанием атамана класса, его помощников, ответственных по направлениям деятельности класса. Общие правила и обязанности учащихся. Казачьи заповеди. Распорядок дня. Дежурство. План коллективных творческих дел и мероприятий на месяц.

Обязательным символом казачьего класса является штандарт. Штандарт вместе с древком и навершием необходимо аккуратно и эстетично прикрепить к стене рядом со стендом.

3. Информационный блок (сменный):

Новости, обзор событий в крае, районе (статьи газет, сообщения): «По страницам периодической печати», «Вести казачества Кубани».

Итоги мероприятий, соревнований: «Казачата, вперёд!», «Продолжаем славные традиции казачества», «Поздравляем победителей»; фотографии, дипломы участников.

Познавательная рубрика: «Это интересно», «По страницам истории кубанского казачества», «Ратная доблесть кубанского казачества», «Бабушкин сундучок».

Викторины, конкурсы: «Внимание! Конкурс», «Наши победители»

4. Творческий блок (библиотечный стеллаж и стол):

Целесообразно представить в виде выставки, сочетающей исследовательские работы обучающихся, участников викторин, творческих и

художественных конкурсов: «Семейная реликвия», «Мы с тобой – казаки», «Красота Божьего мира», «Пасха в кубанской семье», «Летопись казацкую листаю»; материалы этнографической экспедиции и др.

Стеллаж оформить вывеской с названием. Кроме того, на стеллаже можно разместить методические разработки занятий по курсам казачьего образования, учебно-методическую литературу, художественные издания и портфолио казачьего класса (группы).

Допустимо оформление в казачьем классе уголок с предметами быта казаков. В этом случае необходимо, чтобы каждый предмет имел этикетку с названием.

Начальник отдела общего среднего образования
управления образования Лабинского района

Т.В. Бабюк

Приложение № 3
к письму управления образования
Лабинского района
от 31.03.2017 года № 506/15.1-23

Методические рекомендации
по оформлению Кубанского казачьего подворья
на территории образовательной организации

По результатам проектной деятельности на территории образовательной организации необходимо оформить Кубанское подворье, которое будет использоваться в проведении краеведческих мероприятий по истории и культуре кубанского казачества.

Обязательным объектом в оформлении казачьего подворья должны стать: сторожевая вышка, элементы казачьего двора (плетень, колодец, летняя печь, погреб, телега и другое), здесь обучающиеся смогут приобщиться к исконной казачьей культуре, быту, традициям. Клумбы рекомендуем оформить спилами деревьев, природными камнями, садовыми фигурками (гуси, утки, куры и другие), посадить растения: жасмин, сирень, калина, георгины, герань, бархатцы и другие.

На подворье должны располагаться стенды, на которых красочно и лаконично отражена информация об элементах кубанского двора, внутреннем устройстве казачьей хаты. Высота стенда - 2 м, размеры информационного полотна – 1,5 м X 1 м.

Начальник отдела общего среднего образования
управления образования Лабинского района

Т.В. Бабюк