**О проведении межрегионального семинара по формированию функциональной грамотности**

 В соответствии с планом работы управления образования администрации муниципального образования Лабинский район, муниципального казённого учреждения дополнительного педагогического образования «Информационно-методический центр» города Лабинска по формированию функциональной грамотности на 2022-2023 уч. год 3 марта 2023 года в МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска состоялся межрегиональный семинар по теме «Из опыта работы школы по формированию функциональной грамотности обучающихся». В семинаре приняли участие педагогические работники, руководители предметных методических объединений, заместители руководителей образовательных организаций Лабинского района и Республики Адыгея.

 *Цель семинара:*обеспечение методической поддержки деятельности учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся.

*Задачи семинара:* презентация современного эффективного опыта работы МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска по формированию функциональной грамотности обучающихся; стимулирование успехов и достижений учителей; повышение заинтересованности находками и методическими наработками коллег; стимулирование работы по обобщению передового педагогического опыта и повышению профессионального мастерства учителей школы.

 С приветственным словом к участникам семинара обратилисьШилов С.В., директор МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова, и Королёва Н.С., начальник отдела общего среднего образования. Модератором данного мероприятия выступила Васильева Е.А., заместитель директора по УВР.

 В ходе семинара учителями – предметниками были проведены мастер-классы по всем направления функциональной грамотности:

- урок информатики в 11 «А» классе по теме: «Приёмы формирования компьютерной грамотности при решении информационных задач» *(Воронова Л.А., заслуженный учитель Кубани, учитель высшей категории, лауреат конкурса «Учитель года Кубани», дважды победитель конкурса лучших учителей России, тьютор по информатике*;

- урок математики в 9 «Б» классе по теме: «Приёмы формирования математической грамотности при решении задач» *(Сайханова И.П., учитель высшей категории, лауреат конкурса «Учитель года Кубани»);*

-урок русского языка в 7 «А» классе по теме: «Приёмы формирования читательской грамотности при изучении темы «Союз» *(Макава Н.Ф., учитель высшей категории, руководитель МО учителей русского языка и литературы);*

- урок литературы в 6 «Г» классе по теме: «Формирование читательской грамотности при изучении курса «Вокруг тебя мир» на примере сказки Р. Киплинга «Кошка, которая гуляла сама по себе» *(Левшина М.Л., учитель высшей категории, победитель конкурса лучших учителей России, тьютор по литературе, ЕГЭ);*

 - урок английского языка в 4 «Г» классе по теме: «Виды работы по формированию читательской грамотности при изучении темы «Животные» *(Латыговская А.В., учитель высшей категории, руководитель МО учителей английского языка, лауреат конкурса «Учитель года Кубани»);*

- урок химии в 9 «Г» классе по теме: «Формирование навыков естественно-научной грамотности при изучении темы «Алюминий» *(Зайцева Л.А., учитель высшей категории, лауреат конкурса «Учитель года», руководитель МО учителей естественного цикла);*

- урок географии в 7 «В» классе по теме: «Формирование естественно-научной грамотности при изучении темы «Африка» *(Заркуа О.Н., учитель высшей категории, лауреат конкурса «Учитель года», член муниципального Методического совета, руководитель районного МО учителей географии, тьютор по географии, ОГЭ);*

- внеурочное занятие по финансовой грамотности во 2 «Б» классе по теме: «Как грамотно распоряжаться деньгами?» *(Мнацаканян Н.А., учитель начальных классов высшей категории);*

- урок финансовой грамотности в 5 «Г» классе по теме: «Налоги» *(Потапенко О.В., кандидат философских наук, заслуженный учитель Кубани, учитель высшей категории, финалист конкурса «Учитель года Кубани»);*

- урок математики в 2 «А» классе по теме: «Приёмы формирования естественно - научной грамотности» *(Сахно О. А., учитель начальных классов высшей категории);*

- урок литературного чтения в 1 «Б» классе по теме: «Виды работы на уроках литературного чтения по формированию читательской грамотности» *(Губанова В.И., учитель начальных классов высшей категории).*

Учителя показали высокий уровень мастерства в демонстрации методов и приемов по формированию функциональной грамотности.

 На заседании круглых столов по теме: «Из опыта работы учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся: проблемы и перспективы» учителя-предметники, проводившие мастер-классы, делились опытом по использованию различных методов и приёмов, необходимых для формирования функциональной грамотности обучающихся.

 В заключительной части семинара проходила панельная дискуссия, где выступающие представили теоретические аспекты по формированию функциональной грамотности по следующим темам: «Технологические основы формирования функциональной грамотности: что нужно знать и уметь учителю?» *(Бабюк Т.В., заместитель директора по УВР);* «Читательская грамотность – важнейший метапредметный результат обучения» *(Булавинова Н.Г., учитель русского языка и литературы 1 категории);* «Математическая грамотность – основа взвешенного решения*» (Романова С.И., учитель начальных классов высшей категории);* «Естественно-научная грамотность: почему это важно?» *(Сахно О.А., учитель начальных классов высшей категории);*«Глобальные компетенции как средство развития толерантной личности» *(Духина О.Н., педагог-психолог);* «Креативное мышление и развитие творческой личности» *(Лопатина М.А., заместитель директора по ВР, учитель русского языка и литературы 1 категории)*; «Финансовая грамотность как залог собственного благополучия» (*Потапенко О.В., кандидат философских наук, заслуженный учитель Кубани, учитель высшей категории)*; «Компьютерная грамотность – актуальный навык современной жизни» (*Попелова Я.В.,* учитель математики и информатики 1 категории).

 Участники семинара отметили актуальность представленного опыта и дали высокую оценку организации и проведению практико-ориентированного семинара по формированию функциональной грамотности. Семинар достиг своей цели – обеспечение методической поддержки деятельности учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся.