**Министерство образования, науки и молодежной политики**

**Краснодарского края**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»**

**Краснодарского края**

**ПЛАН РАБОТЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**НА 2021 ГОД**

**Часть I**

**Повышение квалификации**

**и профессиональная переподготовка специалистов**

**2021г.**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ЗАДАНИЕ ГБОУ ИРО Краснодарского края**

**по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических кадров**

**(на базе Армавирского филиала)**

**1.1. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в очно-заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема программы повышения квалификации** | **Дидактическая единица** | **Категория слушателей** | **Число слушателей** | **Место проведения** | **Дата начала** | **Дата окончания** | **Объем часов: всего/**  **очно/** | **Руководитель** |
| **1** | Профилактика аутодеструктивного поведения и формирование жизнестойкости у подростков в условиях образовательного учреждения | Профилактика, жизнестойкость, подросток | педагоги-психологи | 25 | Армавир | 25.01.2021 | 04.02.2021 | 72/48/24 | Андрющенко С.И. |
| **2** | Особенности преподавания учебных предметов «Ручной труд» и «Профильный труд» в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью | трудовое обучение и трудовое воспитание обучающихся с умственной отсталостью | учителя начальных классов и учителя трудового обучения, обучающие детей с умственной отсталостью | 50 | Армавир | 12.02.2021 | 24.02.2021 | 72/48/24 | Шевченко Л.Е. |
| **3** | Организация детского движения в образовательной организации | Компетенции, социализация , развитие, поддержка | специалисты ШВР | 25 | Армавир | 19.02.2021 | 03.03.2021 | 72/48/24 | Масалова Т.С. |
| **4** | Психологическая помощь детям и подросткам в кризисном состоянии | Профилактика, жизнестойкость, подросток, кризисная ситуация | педагоги-психологи | 25 | Армавир | 22.02.2021 | 04.03.2021 | 72/48/24 | Андрющенко С.И. |
| 5 | Организация деятельности начинающего заместителя руководителя ОО | индивидуальный стиль управления, методы принятия управленческих решений | заместители директоров образовательных организаций | 25 | Армавир | 01.03.2021 | 04.03.2021 | 24/24/0 | Филипенко Е.М. |
| 6 | Особенности преподавания учебных предметов предметной области «Язык и речевая практика» в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью | содержание и методы обучения детей с умственной отсталостью на учебных предметах русский язык, чтение (литературное чтение), речевая практика | учителя начальных классов, учителя учебных предметов, осуществляющих обучение детей с умственной отсталостью | 50 | Армавир | 02.04.2021 | 14.04.2021 | 72/48/24 | Шевченко Л.Е. |
| 7 | Деятельность социального педагога в рамках реализации профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» | Социальный педагог, воспитание, профессиональный стандарт | социальные педагоги | 25 | Армавир | 15.04.2021 | 26.04.2021 | 72/48/24 | Масалова Т.С. |
| 8 | Профилактика аутодеструктивного поведения и формирование жизнестойкости у подростков в условиях образовательного учреждения | Профилактика, жизнестойкость, подросток | педагоги-психологи | 25 | Армавир | 19.04.2021 | 29.04.2021 | 72/48/24 | Андрющенко С.И. |
| 9 | Технологии коррекционно-развивающей и логопедической работы с детьми в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС ОВЗ | современные методы коррекционной работы с детьми с ОВЗ | учителя-дефектологи, учителя-логопеды МОУ и ГОУ | 50 | Армавир | 21.05.2021 | 03.06.2021 | 72/48/24 | Шевченко Л.Е. |
| 10 | Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» | Искусственный интеллект в образовании, цифровые компетенции учителя начальных классов | педагогические работники | 75 | Армавир | 05.07.2021 | 07.07.2021 | 24/8/16 | Стан Ю.Ю., Черник Е.Н., Костровская Е.Н. |
| 11 | Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» | Искусственный интеллект в образовании, цифровые компетенции учителя начальных классов | педагогические работники | 75 | Армавир | 06.07.2021 | 08.07.2021 | 24/8/16 | Жилина Т.И., Демченко А.А., Шемякина Э.У. |
| 12 | Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» | Искусственный интеллект в образовании, цифровые компетенции учителя начальных классов | педагогические работники | 75 | Армавир | 07.07.2021 | 09.07.2021 | 24/8/16 | Демченко А.А., Прынь Е.И., Черник Е.Н. |
| 13 | Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» | Искусственный интеллект в образовании, цифровые компетенции учителя начальных классов | педагогические работники | 75 | Армавир | 08.07.2021 | 10.07.2021 | 24/8/16 | Стан Ю.Ю., Жилина Т.И., Черник Е.Н. |
| 14 | Особенности преподавания учебных предметов предметной области «Естествознание» в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью | содержание и методы обучения детей с умственной отсталостью на учебных предметах «Мир природы и человека», «Биология», «Природоведение», «География» | учителя начальных классов, учителя учебных предметов, осуществляющих обучение детей с умственной отсталостью | 50 | Армавир | 03.09.2021 | 15.09.2021 | 72/48/24 | Шевченко Л.Е. |
| 15 | Организационно-педагогические условия деятельности классного руководителя, педагога –организатора | Оптимизация, организация воспитательного процесса , успех | специалисты ШВР, классные руководители | 25 | Армавир | 13.09.2021 | 23.09.2021 | 72/48/24 | Масалова Т.С. |
| 16 | Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков, переживших психотравмирующее событие (в т.ч. страдающих посттравмагическим стрессовым расстройством) | Профилактика, жизнестойкость, подросток, кризисная ситуация, стрессовое расстройство | педагоги-психологи | 25 | Армавир | 20.09.2021 | 30.09.2021 | 72/48/24 | Андрющенко С.И. |
| 17 | Управление качеством образования в условиях внедрения ФГОС ОО | новые возможности мониторинга качества подготовки обучающихся. Всероссийские проверочные работы (ВПР) | специалисты управления образованием муниципальных образований Краснодарского края, отвечающих за качество образования, руководителей ОО | 25 | Армавир | 05.10.2021 | 15.10.2021 | 72/32/40 | Филипенко Е.М. |
| 18 | Обновление содержания школьного филологического образования в свете требований ФГОС ООО и СОО | Развитие УУД. Предметные результаты. Современные технологии. | учителя русского языка и литературы | 50 | Армавир | 05.11.2021 | 20.11.2021 | 108/72/36 | Чеснокова А.В. Ахмадеева С.А. |
| 19 | Организационно-методические аспекты реализации ФГОС в образовательной системе "Родной язык и родная литература" | Программы. Содержание и структура курсов. Специфика уроков. Диалог культур. | учителя русского языка и литературы | 30 | Армавир | 05.11.2021 | 20.11.2021 | 108/72/36 | Каян Т.А. |
| 20 | Системный подход в управлении школой по повышению качества образования | условия обеспечения равного доступа к получению качественного общего образования. | школьные команды управленцев и педагогов | 50 | Армавир | 15.11.2021 | 19.11.2021 | 36/24/12 | Филипенко Е.М. |
| 21 | Принятие управленческих решений на основе результатов оценочных процедур для развития муниципальных образовательных систем и внутришкольного мониторинга качества образования | мониторинг качества подготовки обучающихся, мониторинг внутришкольной системы оценки качества образования | руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководители и заместители директоров образовательных организаций | 25 | Армавир | 22.11.2021 | 26.11.2021 | 36/24/12 | Филипенко Е.М. |
| 22 | Профилактика аутодеструктивного поведения и формирование жизнестойкости у подростков в условиях образовательного учреждения | Профилактика, жизнестойкость, подросток | педагоги-психологи | 25 | Армавир | 29.11.2021 | 09.12.2021 | 72/48/24 | Андрющенко С.И. |
|  | ИТОГО |  |  | 905 чел. |  |  |  |  |  |

**1.2 Реализация внебюджетных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации**

**педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема программы повышения**  **квалификации** | **Дидактическая**  **единица** | **Категория слушателей** | **Число слушателей** | **Место проведения** | **Дата начала** | **Дата окончания** | **Объем часов:**  **всего/очно/**  **дистанционно** | **Руководитель** |
| 481/7 | «Социально-педагогическое сопровождение современной семьи и детства» |  | классные руководители, специалисты ШВР (социальные педагоги, педагоги-психологи) | 25 | дистанционно | По мере комплектования групп |  | 16/-/16 | Масалова Т.С. |
| 482/7 | «Современные технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании в образовательной организации» |  | педагогические работники | 25 | дистанционно | 05.04.2021 | 08.04.2021 | 24/ -/ 24 | Масалова Т.С. |
| 483/7 | «Современные педагогические технологии воспитательной деятельности куратора группы (курса) обучающихся по программам среднего профессионального образования» |  | педагоги среднего профессионального образования (преподаватель, куратор, мастер производственного обучения) | 25 | дистанционно | 12.04.2021 | 15.04.2021 | 24/ -/ 24 | Масалова Т.С. |
| 484/7 | Психологическая помощь детям и подросткам в кризисном состоянии |  | педагоги-психологи | 25 | г.Армавир | 14.06.2021 | 18.06.2021 | 36 | Андрющенко С.И. |