

29.01.2019 73

**О проведении муниципального этапа образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2019 году**

В целях повышения мотивации и стимулирования педагогических работников, выявления продуктов инновационной деятельности и распространения передового педагогического опыта педагогов и образовательных организаций Лабинского района п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2019 году с 1 марта по 15 апреля 2019 года.

2. Утвердить:

1) Положение о муниципальном этапе образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2019 году согласно приложению № 1 к настоящему приказу;

2) Состав организационного комитета, совета консультантов, жюри муниципального этапа образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2019 году согласно приложению № 2 к настоящему приказу;

3. Отделу общего среднего образования управления образования администрации муниципального образования Лабинский район (Т.В. Бабюк), отделу дошкольного образования (Грициненко С.В.), муниципальному бюджетному учреждению дополнительного педагогического образования «Информационно-методический центр» города Лабинска муниципального образования Лабинский район (С.И. Клименко) организовать проведение муниципального этапа образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2019 году.

4. Руководителям всех образовательных организаций муниципального образования Лабинский район представить на конкурс инновационные проекты/программы в срок до 15 апреля 2019 года.

5. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления А.В. Захарин

Приложение № 1

Утверждено приказом управления образования Лабинского района

от 29.01.2019 года №73

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о муниципальном этапе образовательного конкурса**

**«Инновационный поиск» в 2019 году**

Муниципальный этап образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2019 году (далее – Конкурс) проводится управлением образования администрации муниципального образования Лабинский район, муниципальным бюджетным учреждением дополнительного педагогического образования «Информационно-методический центр» города Лабинска муниципального образования Лабинский район.

1. **Цели и задачи Конкурса**

Конкурс проводится в целях выявления повышения мотивации и стимулирования педагогических работников, способных разрабатывать инновации в образовательной практике, способствующие развитию системы образования Лабинского района; выявления продуктов инновационной деятельности образовательных организаций Лабинского района; распространения передового педагогического опыта педагогов и организаций Лабинского района. Конкурс является ежегодным.

1. **Экспертиза материалов Конкурса**
   1. В целях получения объективной оценки инновационного продукта проводится профессиональная экспертиза материалов Конкурса.
   2. Профессиональную экспертизу проводят эксперты из числа педагогических и руководящих работников образовательных организаций, победителей профессиональных конкурсов педагогических достижений, иных профессиональных конкурсов, работников методических служб, работников системы образования Лабинского района, имеющих высшую квалификационную категорию, государственные или отраслевые награды, ученые степени и звания.
   3. Экспертная комиссия осуществляет:

проведение экспертизы представленных материалов;

представление заключений о результатах экспертизы.

**3. Участники Конкурса**

В Конкурсе принимают участие муниципальные образовательные организации, организации дополнительного образования детей, дошкольные образовательные организации подведомственные управлению образования.

Все участники Конкурса, исходя из профиля деятельности, представляют свой инновационный проект/программу в одной из 5 подсистем:

образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования (далее - ДОО);

образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (НОО/ООО/СОО);

образовательные организации, реализующие программы дополнительного образования (далее - ООДО).

Участниками Конкурса могут быть образовательные организации,  
активно ведущие инновационную деятельность.

Каждая образовательная организация может представить в одной  
номинации не более одной работы.

Коллективную заявку на участие в Конкурсе подписывает  
руководитель образовательной организации.

Номинации конкурса:

Для всех образовательных организаций.

1. Инициативные инновационные проекты.
2. Инновационные проекты инклюзивного образования.
3. Современные модели тьюторского сопровождения развития субъектов образовательного процесса.
4. Эффективные воспитательные системы.

Образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования.

1. Модели дошкольного образования, обеспечивающие доступность и качество дошкольного образования для всех детей, включая модели раннего развития детей (от 2 месяцев до 3 лет).
2. Модели дошкольного образования, обеспечивающие комфортную среду для творческой самореализации детей, родителей и педагогов.
3. Эффективные модели системы формирования у дошкольников задатков технологических лидеров будущего.

Образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1. Инновационные модели организации обучения:

инженерных классов (инженерно-математическая, физико-матема-тическая, информационно-математическая направленность);

* медицинских классов (медико-биологическая, химико-биологическая направленность);
* агроклассов (агротехнологическая направленность);
* классов направленности «туризм и сервис»;
* социально-педагогических классов.

1. Эффективные модели систем формирования школьной цифровой образовательной среды.
2. Образовательная модель развития школьной библиотеки (школьного информационно-библиотечного центра).
3. Эффективные модели систем выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых обучающихся.
4. **Порядок проведения Конкурса**

Номинации, по которым предоставляются материалы, определяются на основе принадлежности образовательной организации к одной из подсистем и ежегодно утверждаются решением Координационного совета по управлению инновациями в системе образования Краснодарского края.

Конкурсные материалы должны включать:

- заявку организации на участие в Конкурсе (не более 1 страницы) (Приложение № 1 к Положению об образовательном конкурсе «Инновационный поиск» для образовательных организаций);

- паспорт инновационного продукта (не более 5 страниц) (Приложение № 2 к Положению об образовательном конкурсе «Инновационный поиск» для образовательных организаций);

- представление инновационного продукта (объемом от 30 до 40 страниц; шрифт Times New Roman, 12 кегель, интервал: 1,5; поля: верхнее, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5), структурированное по предложенному плану (Приложение № 3 к Положению об образовательном конкурсе «Инновационный поиск» для образовательных организаций).

Экспертиза инновационного продукта проводится экспертной комиссией в соответствии с критериями (Приложение № 4 к Положению об образовательном конкурсе «Инновационный поиск» для образовательных организаций).

Задача проводимой экспертизы инновационного продукта - оценить качество инновационного продукта, его педагогическую, социальную или экономическую эффективность, возможности трансляции в образовательном сообществе. На основании заключений экспертной комиссии оргкомитет Конкурса принимает решение о допуске или об отказе в допуске инновационного продукта к участию в конкурсном отборе.

Защита инновационных продуктов оценивается экспертной комиссией. Главная задача данного этапа - оценить актуальность, инновационность и степень реализуемости инновационного продукта в образовательном процессе и его трансляции.

Результаты защиты инновационных продуктов оформляются протоколом экспертной комиссии.

Приложение № 2

Утверждено приказом управления образования Лабинского района

от 29.01.2019 года № 73

**СОСТАВ**

**организационного комитета муниципального этапа образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2019 году**

|  |  |
| --- | --- |
| Захарин А.В. | - председатель, начальник управления образования администрации муниципального образования Лабинский район; |
| Губкина Т.В. | - сопредседатель, председатель райкома Профсоюза работников образования; |
| Бабюк Т.В. | - заместитель председателя, начальник отдела общего среднего образования; |
| Клименко С.И. | - директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного педагогического образования «Информационно-методический центр» города Лабинска; |
| Литягина Г.В. | - методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного педагогического образования «Информационно-методический центр» города Лабинска; |
| Алифанова И.А. | - методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного педагогического образования «Информационно-методический центр» города Лабинска; |
| Олейникова И.Н. | - директор централизованной бухгалтерии управления образования; |
| Гуцалова Т.В. | - директор МОБУ СОШ № 2 им. Н.А. Василенко города Лабинска Лабинского района; |
| Моисеенко Е.В. | - директор МОБУ СОШ № 3 города Лабинска Лабинского района; |
| Конелец Н.И. | - директор МОБУ СОШ № 4 города Лабинска Лабинского района; |
| Ситникова И.В. | - директор МОБУ ДОД ЦВР «Мир Лабы» города Лабинска; |
| Кетов Ю.В. | - директор МОБУ СОШ № 9 им.И.Ф. Константинова г. Лабинска; |

**Совет консультантов**

|  |  |
| --- | --- |
| Литвинов А.В. | - председатель совета, победитель краевого, лауреат всероссийского конкурса «Учитель года – 1994», директор МОБУ СОШ № 10 посёлка Прохладного Лабинского района; |
| Казимирова Л.К. | - победитель районного конкурса «Учитель года – 1998», директор МОБУ СОШ № 5 города Лабинска Лабинского района; |
| Шадрина С.В. | - финалист краевого конкурса «Учитель года – 1999», аместитель начальника управления образования Лабинского района; |
| Васильева Е.А. | - финалист краевого конкурса «Учитель года – 2001», заместитель директора по учебно-методической работе СОШ № 9 города Лабинска Лабинского района; |
| Герасимова И.Г. | - победитель районного конкурса «Учитель года – 2003», директор МОБУ СОШ № 13 станицы Владимирской Лабинского района; |
| Воронова Л.А. | - лауреат краевого конкурса «Учитель года – 2004», учитель информатики МОБУ СОШ № 9 города Лабинска Лабинского района; |
| Ситникова И.В. | - победитель районного конкурса «Учитель года – 2007» в номинации «Учитель кубановедения», директор МОБУ ДОД ЦВР «Мир Лабы» города Лабинска Лабинского района; |
| Кетов Ю.В. | - победитель районного конкурса «Учитель года – 2009», директор МОБУ СОШ № 9 города Лабинска Лабинского района; |
| Литягина Г.В. | - победитель районного конкурса «Учитель года – 2011» в номинации «Учитель основ православной культуры», методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного педагогического образования «Информационно-методический центр» города Лабинска; |
| Суханова Е.А. | - победитель районного конкурса «Учитель года–2012» и «Учитель года–2015» в номинации «Учитель года по кубановедению», учитель кубановедения МОБУ СОШ № 22 станицы Чамлыкской Лабинского района; |
|  |  |

**Члены экспертной комиссии**

|  |  |
| --- | --- |
| Захарин А.В. | - председатель, начальник управления образования; |
| Шадрина С.В. | -заместитель начальника управления образования; |
| Бабюк Т.В. | - начальник отдела общего среднего образования управления образования; |
| Казимирова Л.К. | - победитель районного конкурса «Учитель года – 1998», директор МОБУ СОШ № 5 города Лабинска Лабинского района; |
| Алифанова И.А. | - методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного педагогического образования «Информационно-методический центр» города Лабинска Лабинского района; |

|  |  |
| --- | --- |
| Литвинов А.В. | - председатель совета, победитель краевого, лауреат всероссийского конкурса «Учитель года – 1994», директор МОБУ СОШ № 10 посёлка Прохладного Лабинского района; |
| Грициненко С.В. | - начальник отдела дошкольного образования управления образования; |

|  |  |
| --- | --- |
| Ситникова И.В.  Дзятская С.М. | - победитель районного конкурса «Учитель года – 2007» в номинации «Учитель кубановедения», директор МОБУ ДОД ЦВР «Мир Лабы» города Лабинска Лабинского района;  - методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного педагогического образования «Информационно-методический центр» города Лабинска Лабинского района. |

Заместитель начальника управления образования С.В. Шадрина

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к Положению об образовательном конкурсе «Инновационный поиск» для образовательных организаций

**ЗАЯВКА**

**на участие в образовательном конкурсе Лабинского района «Инновационный поиск» для образовательных организаций**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Муниципальное образование |  |
| 2.Полное наименование образовательной организации |  |
| 3. Юридический адрес образовательной организации |  |
| 4. ФИО руководителя образовательной организации |  |
| 5. Контактные телефоны, e-mail, адрес сайта образовательной организации |  |
| 6. Автор(ы) представляемого инновационного продукта (ФИО. должность, телефон, e-mail) |  |
| 7. Подсистема (ДОО. НОО/ООО/СОО, ПДО) |  |
| 8. Заявляемая номинация |  |
| 9. Вид представляемого инновационного продукта (проект программа) |  |
| 10. Наименование инновационного проекта/программы (тема) |  |

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта, программы:

* согласны с условиями участия в данном конкурсе;
* не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
* принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

*(подпись руководителя УО)*

МП.

*(расшифровка подписи)*

« » 2019 г.

Заместитель начальника управления образования С.В. Шадрина

Приложение № 2

к Положению об образовательном конкурсе «Инновационный поиск» для образовательных организаций

**Паспорт инновационного продукта, программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование инновационного проекта/программы (тема) |  |
| 2 | Авторы представляемого опыта |  |
| 3 | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание |  |
| 4 | Цели внедрения инновационного проекта/программы |  |
| 5 | Задачи внедрения инновационного проекта/программы |  |
| 6 | Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта/программы |  |
| 7 | Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта/программы |  |
| 8 | Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края |  |
| 9 | Новизна (инновационность) |  |
| 10 | Практическая значимость |  |
| 1 1 | Механизм реализации инновации |  |
| 11.1 | 1 этап: |  |
| 11.1.1 | Сроки |  |
| 11.1.2 | Задачи |  |
| 11.1.3 | Полученный результат |  |
| 11.2 | 2 этап: |  |
| 11.2.1 | Сроки |  |
| 11. 2.2 | Задачи | |
| 11.2.3 | Полученный результат |  |
| 11.3 | 3 этап: |  |
| 1 1.3.1 | Сроки |  |
| 11.3.2 | Задачи |  |
| 1 1.3.3 | Конечный результат |  |
| 12 | Перспективы развития инновации |  |
| 13 | Предложения по распространению и внедрению инновационного 11роекта/программы в практику образовательных организаций края |  |
| 14 | Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме |  |
| 15 | Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема) |  |
| 16 | Ресурсное обеспечение инновации: |  |
| 16.1 | Материальное |  |
| 16.2 | Интеллектуальное |  |
| 16.3 | Временное |  |

Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

* согласны с условиями участия в данном конкурсе;
* не претендую! на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов,
* принимают на себя обязательства, что представленная информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

Заместитель начальника С.В. Шадрина

Приложение № 3

к Положению об образовательном конкурсе «Инновационный поиск» для образовательных организаций

***Представление инновационного проекта/программы***Структура представляемого инновационного проекта

1. Тема.
   1. Обоснование проекта. Актуальность для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края.
   2. Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта.
   3. Проблема, решаемая в ходе инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы.
2. Цель. Объект инновационной деятельности. Предмет инновационной деятельности. Гипотеза. Задачи.
3. Теоретические и методологические основания проекта (научно­педагогические принципы, подходы, концепции, положенные в основу проекта).
4. Обоснование идеи инновации и механизма реализации инновационного проекта.
5. Обоснование новизны инновационной деятельности.

6.Проектируемые этапы инновационного процесса с обозначением проводимой деятельности по различным направлениям: образовательной, управленческой, взаимодействия с социумом, обогащения образовательной среды, транслирования продуктов и результатов и т.д.

Таблица инновационного проекта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задача | Действие (наименование мероприятия) | Срок реализации | | Полученный (ожидаемый) результат |
| Этап 1- Наименование этапа, срок реализации | | | | | |
| 1 |  |  |  |  | |
| 2... |  |  |  |  | |
| Этап 2. Наименование этапа, срок реализации | | | | | |
| 1 |  |  |  |  | |
| 2... |  |  |  |  | |
| Этап 3 Наименование этапа, срок реализации | | | | | |
| 1 |  |  |  |  | |
| 2 |  |  |  |  | |

7. Критерии и показатели (индикаторы) эффективности инновационной деятельности. Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность проекта.

1. Проектируемые результаты и инновационные продукты.
2. Практическая значимость и перспективы развития инновации (проекта).

10.Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационного проекта.

11.Степень разработанности инновации с предоставлением ранее изданных материалов (публикаций, методических разработок), выполненных в рамках проекта.

**Структура представляемой инновационной Программы**

1. Тема инновационной программы.
2. Методологическое обоснование проекта.
   1. Актуальность программы для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края.

2.2 Нормативно-правовое обеспечение инновационной программы.

1. Проблема, решаемая в ходе инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы.
2. Цель инновационной деятельности.
3. Задачи инновационной деятельности.
4. Теоретические и методологические основания программы (научно­педагогические принципы, подходы, научные школы, концепции, положенные н основу программы).
5. Обоснование идеи, сущности инновации и механизма реализации инновационной программы.
6. Обоснование новизны инновационной деятельности.
7. Содержание программы, изложенное относительно принципиальных особенностей программы: категории участников, сроков реализации и др.

**Таблица 5 - Примерное изложение основного содержания программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Вид (форма деятельности) | Название | Сроки | Цели (задачи) |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3… |  |  |  |  |

1. Критерии и показатели (индикаторы) эффективности инновационной деятельности. Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность программы.
2. Проектируемые результаты.
3. Практическая значимость и перспективы развития инновации.
4. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационной программы.
5. Степень разработанности инновации с предоставлением ранее изданных материалов (публикаций, методических разработок), выполненных в рамках программы.

Заместитель начальника С.В. Шадрина

Приложение № 4

к Положению об образовательном конкурсе «Инновационный поиск» для образовательных организаций

**Критерии экспертизы инновационных продуктов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  1 | Критерий экспертизы | 0 - 10 баллов |
| Соответствие проекта целям и условиям конкурса |  |
| 2 | Степень новизны проекта/программы |  |
| 3 | Взаимосвязь структурных компонентов представленного инновационного проекта/программы |  |
| 4 | Полнота описания структурных компонентов представленного инновационного проекта/программы |  |
| 5 | Степень обоснованности финансовых, материальных, кадровых ресурсов |  |
| 6 | Степень реализации разработанного инновационного проекта/программы |  |
| 7 | Потенциал использования результатов реализации проекта/программы в образовательных организациях |  |
| 8 | Масштабность и разнообразие планируемой методической сети по направлению инновационной деятельности |  |

Заместитель начальника С.В. Шадрина

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

проекта приказа управления образования

администрации муниципального образования Лабинский район

от 29 января 2019 г. № 73

«О проведении муниципального этапа образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2019 году»

Проект внесен:

Заместитель начальника С.В. Шадрина

Проект согласован:

Заместитель начальника

отдела правового и кадрового обеспечения и

организации воспитательной работы Г.С. Попов

Заявка на рассылку: все образовательные организации, подведомственные управлению образования Лабинского района

Заявку составил:

Заместитель начальника С.В. Шадрина