Справка по итогам краевой диагностической работы по информатике и ИКТ

**Класс: 9**

Дата проведения: 15 марта 2019 года.

Краевая диагностическая работа по информатике и ИКТ в 9 классе ставила своей целью

– познакомить учащихся с содержанием и техникой выполнения заданий на многократный выбор ответа из списка предложенных вариантов;

- отработать навык работы с бланками ответов ОГЭ;

- основываясь на анализе результатов, определить пробелы в знаниях учащихся и помочь учителям скорректировать обучение, спланировать обобщающее повторение таким образом, чтобы устранить эти пробелы;

- установить связи типичных ошибок учащихся с методикой обучения.

Работу выполняли учащиеся 9 классов, выбравшие информатику и ИКТ в качестве предмета по выбору.

В таблице ниже представлены средние по району проценты полученных отметок по итогам работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Все ОО | | | |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 16,3 % | 33,7 % | 36 % | 14 % |

Работа имела 4 варианта и выполнялась учащимися на бланках ответов № 1 ОГЭ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Проверяемый элемент содержания | Уровень сложности | Процент выполнения заданий |
| 1 | Умение анализировать формальные описания реальных объектов и процессов | Базовый | 68 % |
| 2 | Знание о файловой системе организации данных | Базовый | 75,3 % |
| 3 | Умение представлять формульную зависимость в графическом виде | Повышенный | 81,5 % |
| 4 | Умение использовать алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд | Повышенный | 54,5 % |
| 5 | Умение использовать простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке | Базовый | 60,7 % |
| 6 | Умение анализировать информацию, представленную в виде схем | Базовый | 77 % |
| 7 | Умение записывать простой линейный алгоритм для формального исполнителя | Повышенный | 72,5 % |
| 8 | Умение определять скорость передачи информации | Повышенный | 40,4 % |
| 9 | Умение использовать алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки | Повышенный | 22,5 % |
| 10 | Умение использовать информационно-коммуникационные технологии | Базовый | 68 % |

Рекомендации:

* при подготовке учащихся к итоговой аттестации использовать материалы, формулировки которых соответствуют форме и содержанию заданий в контрольно-измерительных материалах ОГЭ текущего года;
* следует обратить внимание на изучение и повторение тем, которые усвоены на низком уровне конкретно для каждого класса;
* практиковать текущий контроль в форме тестирования;
* в качестве работы над ошибками учащиеся, получившие низкие оценки, должны выполнить другие варианты работ;
* использовать в своей работе сайт <http://reshuege.ru/>

Директор МБУ ИМЦ С.И. Клименко

Методист МБУ ИМЦ С.Ю. Арепьева

Справка по итогам краевой диагностической работы по информатике и ИКТ

**Класс: 10**

Дата проведения: 15 марта 2019 года.

Краевая диагностическая работа по информатике в 10 классе ставила своей целью проверить усвоение учебного материала по информатике и ИКТ на данном этапе обучения.

Работа имела 4 варианта и выполнялась учащимися на бланках ответов № 1 ЕГЭ.

Работу выполняли учащиеся 10 классов, выбравшие информатику и ИКТ в качестве предмета по выбору.

В таблице ниже представлены средние по району проценты полученных отметок по итогам работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 23,1 % | 61,5 % | 15,4 % | 0 % |

Проведем анализ заданий по району:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Проверяемые элементы содержания | Уровень сложности | Уровень успешности | Примечание |
| 1 | Знание о системах счисления и двоичном представлении информации в памяти компьютера | Базовый | 53,8 % | Правила перевода чисел из одной системы счисления в другую |
| 2 | Умение кодировать и декодировать информацию | Базовый | 50 % | Оптимальное кодирование информации |
| 3 | Формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд | Базовый | 42,3 % | Формальное исполнение алгоритма |
| 4 | Умение определять скорость передачи информации при заданной пропускной способности канала, объем пвмяти, необходимый для хранения звуковой и графической информации | Базовый | 65,4 % | Определение объема графического или звукового файла |
| 5 | Знание о методах измерения количества информации | Базовый | 50 % | Кодирование данных |
| 6 | Умение использовать рекуррентный алгоритм | Базовый | 84,6 % | Вычисление значения рекурсивной функции |
| 7 | Умение подсчитывать информационный объем сообщения | Повышенный | 65,4 % | Определение информационного объема сообщения |
| 8 | Умение использовать алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд | Повышенный | 50 % | Исполнитель Чертежник |
| 9 | Знание позиционных систем счисления | Повышенный | 42,3 % | Правила кодирования чисел в позиционных системах счисления |
| 10 | Анализ алгоритма, содержащего цикл и ветвление | Повышенный | 0 % | Поиск начального значения по результату выполнения |
| 11 | Умение анализировать результат исполнения алгоритма | Повышенный | 34,6 % | Выполнение сложных алгоритмов |

Особое внимание обратить на задание № 10. Учащиеся его не выполнили. Рекомендации:

* ознакомить всех учащихся и их родителей с содержанием банка заданий ЕГЭ по информатике и ИКТ на сайте ФИПИ;
* особое внимание следует уделить знакомству учащихся с новыми для них типами задач, которые не встречаются в учебниках и по которым не существует устойчивых навыков решения;
* индивидуально проработать с учащимися те темы, которые вызвали у них наибольшие затруднения;
* ориентировать учащихся на внимательное прочтение заданий и их предварительный анализ для построения правильного решения;
* обеспечить учащимся достаточную практику применения полученных знаний и освоенных умений в решениях заданий разных типов и моделей;
* практиковать текущий контроль в форме тестирования;
* в качестве работы над ошибками учащиеся, получившие низкие оценки, должны выполнить другие варианты работ;
* использовать в своей работе сайт <http://reshuege.ru/>

Директор МБУ ИМЦ С.И. Клименко

Методист МБУ ИМЦ С.Ю. Арепьева