Справка по итогам краевой диагностической работы по географии

**Класс: 9**

Дата проведения: 15 января 2019 года.

Краевая диагностическая работа по географии в 9 классе ставила своей целью

– познакомить учащихся с формой заданий ОГЭ – 2019 по географии, критериями оценивания экзаменационных работ;

- отработать навык работы с бланками ответов ОГЭ;

- основываясь на анализе результатов, определить пробелы в знаниях учащихся и помочь учителям скорректировать обучение, спланировать обобщающее повторение таким образом, чтобы устранить эти пробелы;

- установить связь типичных ошибок учащихся с методикой обучения.

Работу выполняли учащиеся 9 классов, выбравшие географию в качестве предмета по выбору.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Проверяемый элемент содержания | Уровень сложности | Процент выполнения заданий |
| 1 | Уметь определять на карте географические координаты  | Повышенный  | 70,1% |
| 2 | Знать и понимать основные термины и понятия; уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений. | Базовый  | 64,7% |
| 3 | Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли. | Повышенный  | 41,4% |
| 4 | Уметь определять по карте расстояния.  | Базовый  | 52,9% |
| 5 | Уметь определять по карте направления.  | Базовый  | 78,4% |
| 6 | Уметь выявлять на основе представленных в разной форме результатов измерений эмпирические зависимости. | Повышенный  | 70,8% |
| 7 | Понимать геометрические следствия движений Земли.  | Повышенный  | 55,5% |
| 8 | Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений. | Повышенный | 62,1% |
| 9 | Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений. Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем. | Высокий  | 23,3% |

Задание № 1 учащиеся 9-х классов Лабинского района на 1 балл выполнили 1,4 %, а на 2 балла – 68,7 %. Задание № 3 на 1 балл выполнили 0,9 %, а на 2 балла – 40,5 %. Задание № 6 на 1 балл выполнили 2,6 %, а на 2 балла – 68,2 %. Задание № 7 на 1 балл выполнили 1,4 %, а на 2 балла – 54,1 %. Задание № 8 на 1 балл выполнили 1,6 %, а на 2 балла – 60,5 %. Задание № 9 на 1 балл выполнили 6,8 %, а на 2 балла – 16,5 %.

Выводы и рекомендации:

 На КДР и экзамене по географии в 9 классе учащимся разрешается использовать географические атласы для 7, 8 и 9 классов. Однако не у всех учащихся сформирована потребность обращаться к географическим картам для извлечения информации, необходимой для выполнения задания.

 Для более успешного выполнения задания высокого уровня сложности (задание № 8) необходимо уметь составлять краткую географическую характеристику разных территорий. Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений. Для выполнения задания № 3 учащиеся должны уметь анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем.

Необходимо проводить повторение проблемных тем, которые выявляются при проведении КДР и текущего контроля.

В качестве работы над ошибками учащиеся, получившие низкие оценки, должны выполнить другие варианты работ.

Директор МБУ ИМЦ С.И. Клименко

Методист МБУ ИМЦ С.Ю. Арепьева