

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ИНФОРМАЦИОННО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» ГОРОДА  
ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН  
Агрономическая ул., д.5, г. Лабинск  
Краснодарский край, 352500  
ИНН 2314014142, ОГРН 1022302349684  
КПП 231401001, тел.: 3-49-80  
От 25.12.22 г. от **1101**

## **Справка по итогам посещения методистами МКУ ИМЦ города Лабинска МОБУ СОШ № 6 им. А.Г. Турчанинова г. Лабинска Лабинского района**

В соответствии с планом работы Муниципального казенного учреждения дополнительного педагогического образования «Информационно-методический центр» города Лабинска муниципального образования Лабинский район на основании приказа МКУ ИМЦ от 20.08.2022г. № 01-03/31 «Об утверждении плана работы МКУ ИМЦ», письма № 735 от 07.09.2022г. «О реализации плана работы МКУ ИМЦ города Лабинска. Методическое сопровождение ОО Лабинского района» было проведено посещение МОБУ СОШ № 6 им. А.Г. Турчанинова г. Лабинска Лабинского района.

Цель посещения: реализация совместного плана работы УО Лабинский район и МКУ ИМЦ города Лабинска по организации процесса повышения и совершенствования качества образования в ОО Лабинского района, по работе со школами ШНОР, «500+», для организации деятельности по реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов Лабинского района в образовательных учреждениях основного начального, основного общего, среднего общего образования, образовательных учреждениях: оказание методической помощи по работе с рабочими программами, внедрения обновленных ФГОС, КТП, журналами, по реализации мероприятий подготовки к ВПР, ГИА-2023, по организации подготовки и проведения уроков.

Сроки посещения: 15 декабря 2022 года

Основные методы:

- анализ документации, работа с журналами и рабочими программами, календарно-тематическим планированием, расписанием 2022-2023 учебного года, учебным планом школы;
- посещение уроков, библиотеки;
- посещение классных часов и Уроков мужества;
- собеседование с классными руководителями и учащимися;
- анкетирование учащихся.

Состав группы: методисты МКУ ИМЦ города Лабинска: Алифанова И.А., Козарезова Е.А., Локтиенко С.Г., Лагутина О.Р., Арепьева С.Ю.

### **Начальное общее образование.**

В ходе методического выезда в МОБУ СОШ № 6 города Лабинска были изучены: ООП НОО и ООП ООО, рабочие программы учителей; проведены беседы с заместителем директора по начальной школе Е.В. Ивлевой.

В ходе работы выявлено, что в наличии имеется ООП НОО (ФГОС – 2009, утверждена 29.08.2018 г., протокол № 1) и ООП НОО (ФГОС – 2021, утверждена 30.08.2022г., протокол № 1). Их структура и содержание соответствуют нормативным документам. Анализ работы МО учителей начальных классов (руководитель – Земских О.В.) показал, что учителя МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий. В

коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, спланировано взаимопосещение уроков, ведётся наставничество.

Образовательная деятельность в начальной школе осуществляется 7 педагогами, которые реализуют образовательные программы по УМК «Школа России». Анализ представленных рабочих программ, календарно-тематического планирования учителей, работающих в 1-х классах, показал, что они составлены в соответствии с обновленными стандартами (ФГОС - 2021) при помощи конструктора рабочих программ (утверждены 30.08 2022г., протокол № 1). Рабочие программы учителей 2-4 классов также соответствуют нормативным документам, имеют все необходимые разделы. В соответствии с требованиями программы и тематическим планированием не нарушается последовательность изучения курсов и распределение часов по разделам. Просмотрены тетради обучающихся начальной школы. Каждая работа в тетрадях проверяется, ведётся работа над ошибками.

Был посещен урок технологии в 1 «Б» классе по теме: «Материалы для лепки. Что может пластилин». (учитель Яндакова Н.Б.). На уроке присутствовало 11 обучающихся, все имели учебные принадлежности. Тип урока: Урок усвоения новых знаний. Основные цели: познакомить обучающихся с материалами для лепки, инструментами для работы, свойствами пластилина.

В начале урока учителем был создан благоприятный психологический настрой детей на работу. Отобранное содержание урока, организация активной мыслительной деятельности учащихся на всех этапах урока способствовали достижению образовательных целей урока. Педагог создал условия для развития и реализации творческих способностей ребенка; наблюдались элементы, способствующие формированию и развитию индивидуальности, самостоятельности и творческого потенциала личности. Пояснение учителя проходит в доступной форме, чётко выделяются основные моменты опорных знаний, проговариваются этапы работы. На уроке использовались следующие методы обучения: словесный, проблемно-поисковый, исследовательский. Знания не предлагались учащимся в готовом виде, их необходимо было добывать самостоятельно. Преобладал творческий характер познавательной и регулятивной деятельности. Формы организации деятельности учащихся: фронтальная, групповая в ходе урока сменяли друг друга. Они соответствовали психофизиологическим и индивидуальным особенностям детей, их жизненному опыту, значительно снижали уровень тревожности у детей, страх оказаться неуспешным. Использование нетрадиционной техники, пластилинографии, при изготовлении новогодней игрушки способствовало развитию мелкой моторики, творческого воображения, внимания, усидчивости. Для снятия общего переутомления была проведена физминутка. Учитель владеет классом, своевременно переключает внимание учащихся. В ходе урока отражены разнообразные формы деятельности детей. Во время проведения урока поведение учителя соответствовало нормам педагогической этики:

- требовательность и уважительность к воспитаннику;
- умение видеть и слышать ученика, сопереживать ему;
- деловой доброжелательный тон общения;
- внимательность, чуткость педагога.

Работоспособность учащихся на уроке была высокой. Все запланированное было выполнено. Временные рамки урока соблюдены. Считаю, что цели урока достигнуты.

#### **Основное (среднее) общее образование.**

В ходе посещения мною методистом МБУ ИМЦ О.Р. Лагутиной были запрошены рабочие программы по предметам учебного плана, посещен урок истории в 10 классе.

В результате работы с учителями, изучения рабочих программ, установлено следующее. Рабочие программы по истории и биологии для 5 классов (учителя Черномазова Е.М., Чурел Ю.В.) созданы в онлайн-конструкторе, им присвоены уникальные ID-номера, которые отображены на титульных листах рабочих программ. С помощью конструктора сгенерированы: текст пояснительной записки в соответствии с примерной рабочей программой, содержание учебного предмета, планируемые образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные). В рабочих программах в разделе «Тематическое планирование» отражены поля «Количество часов», «Дата изучения», «Виды деятельности»,

«Виды и формы контроля», «Электронные (цифровые) образовательные ресурсы». Особо хочется выделить качество заполнения содержанием поля «Электронные (цифровые) образовательные ресурсы».

Рабочие программы для 6-9 классов и 10-11 классов по истории и обществознания (учителя Черномазова Е.М. и Архутин Е.В.) имеются в наличии. На титульных листах рабочих программ и КТП присутствует информации о соответствии рабочих программ учебных предметов действующим стандартам и основной образовательной программе ОО. Структура рабочих программ по истории и обществознанию для 6-9 классов, содержат все необходимые разделы. В раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса» включены обобщенные требования к результатам обучения. В соответствии с Программой воспитания, в личностных результатах отражены направления воспитательной деятельности. Кроме того, в разделе «Тематическое планирование» рабочих программ так же указаны основные направления воспитательной деятельности. В рабочую программу для 10-11 классов в не включено содержание «разоблачение фальсификаций».

Рабочие программы по биологии для 6-9 и 10-11 классов (учитель Чурел Ю.В.) имеются в наличии. В раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса» включены обобщенные требования к результатам обучения. Однако подраздел «Личностные результаты» раздела «Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса», в котором в соответствии с Программой воспитания отражаются направления воспитательной деятельности отсутствует. Раздел «Тематическое планирование в рабочей программе отсутствует».

В рабочей программе по биологии для 10-11 классов структура так же не соответствует установленным требованиям. Отсутствует раздел «Планируемые результаты», в разделе «Тематическое планирование» не прописаны основные виды деятельности и основные направления воспитательной деятельности. Кроме того, не заполнены штампы «Согласовано».

Рабочие программы по химии 8-9 для классов и 10-11 классов (учитель Орешкина Г.П.) имеются в наличии. На титульных листах рабочих программ присутствует информации о соответствии рабочих программ учебных предметов действующим стандартам с учетом примерных ООП, и о соответствии основной образовательной программе ОО. Структура рабочих программ по химии, содержат все необходимые разделы. В раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса» включены обобщенные требования к результатам обучения. Кроме того, в соответствии с Программой воспитания в личностных результатах отражены направления воспитательной деятельности. Предоставленное КТП соответствует рабочим программам.

Посещён урок истории в 10 классе (учитель Архутин Е.В.)

Тема урока «Февральская революция. Основные этапы и хронологии». Урок изучения нового материала. Тема урока соответствовала программе и КТП. Структура включала следующие этапы: организационный, объявление целей и задач, изучение нового материала, домашнее задание. Тема, цели и задачи урока были заявлены. Рассматриваемый материал соответствовал возрастным возможностям учащихся. Формы изучения нового материала: рассказ, поисковая беседа, работа с историческим источником, самостоятельная работа с учебником, ведение опорного конспекта. Учитель на уроке создает проблемные ситуации, использует ИКТ. Деятельность учащихся содержит задания поискового характера. На уроке использовались письменная и устная формы работы; применялись словесный, наглядный методы обучения. Учитель хорошо владеет материалом урока, излагает материал доступно и грамотно, с детьми доброжелателен, уважителен, тактичен. На протяжении всего урока сохранялась теплая атмосфера общения учителя и обучающихся.

Организационная структура урока, логическая последовательность этапов соответствовали содержанию урока и его целям. Все этапы урока дозированы по времени. Домашнее задание было дано ученикам в конце урока. Характер домашнего задания – закрепляющий. Оно

включало в себя изучение параграфа урока, вопросы, подготовку проектов. Итог урока подведен, оценки выставлены.

Однако урок имел и ряд недостатков. Деятельность учителя на уроке преобладала над деятельностью учащихся. При опросе учителю целесообразно активизировать внимание класса путем исправления и дополнения ответов самими учащимися, продолжения их, а также предоставления возможности учащимся задавать вопросы учителю и отвечающим.

Рекомендовано: Учителям предметникам:

- устранить указанные выше недочеты в рабочих программах;

- работая над созданием и корректировкой рабочих программ и КТП руководствоваться письмом МОН И МП КК от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования»

- инициировать действия учащихся во время урока, консультируя и корректируя; включать в план урока взаимопроверку и самоконтроль.

15 ноября 2022 года состоялся методический выезд в МОБУ СОШ № 6 им. А.Г. Турчанинова г. Лабинска Лабинского района

Цель посещения: оказание методической помощи учителям школы.

Задачи:

- изучить порядок ведения документации в ОО (рабочие программы, календарно-тематическое планирование, посещение урока).

Для осуществления проверки администрация школы предоставила рабочие программы по предметам:

ФИО учителя	предмет	класс	выявленные несоответствия
Чурел Юлия Вячеславовна	география	6-9 класс	В тематическом планировании нет основных направлений воспитательной деятельности
Чурел Юлия Вячеславовна	география	10-11 класс	Нет планируемых результатов освоения учебного предмета
Чурел Юлия Вячеславовна	география	5 ID4086600	Замечаний нет
Буданова Лилия Николаевна	математика	5 ID4486691	Замечаний нет
Буданова Лилия Николаевна	физика	7-9 класс	Замечаний нет
Клапошук Александр Петрович	математика	5-6 класс	В тематическом планировании нет основных направлений воспитательной деятельности
Клапошук Александр Петрович	математика	7-9 класс	В тематическом планировании нет основных направлений воспитательной деятельности

Также, в ходе посещения осуществлена проверка документов по методическому объединению учителей точных наук МОБУ СОШ № 6 им. А.Г. Турчанинова г. Лабинска на 2022-2023 учебный год:

- отчет руководителя МО учителей точных наук МОБУ СОШ № 6 им. А.Г. Турчанинова г. Лабинска;
- состав МО учителей точных наук;
- анализ работы учителей математики, физики;
- аналитический отчет о результатах педагогической деятельности.

Методист МБУ ИМЦ С.Ю. Арепьева посетила урок математики в 5 «А» классе (учитель Буданова Лилия Николаевна).

Тема урока в 5 «А» классе: «Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями». На уроке присутствовало 16 обучающихся. Данный урок тесно связан с предыдущей темой. Тема урока соответствовала программе и КТП. Структура урока включала следующие этапы: организационный, актуализация знаний, постановка учебной задачи, усвоение новых знаний, первичное закрепление, подведение итогов урока, информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению. Урок начинается с приветствия, готовности учеников к уроку. На этапе актуализации знаний учитель использует ТСО. Поставленные задачи соответствуют достижению цели, являются необходимыми и достаточными. На протяжении урока учитель чередует виды деятельности. В качестве основных источников знаний используются учебники, мультимедиа, тетрадь с правилами. Темп урока высокий. Управляя учебной деятельностью учащихся, учитель широко пользуется методами стимулирования, оперативного контроля. Учащиеся у доски комментируют ход решения примеров. На протяжении всего урока речь учителя четкая, отношение к обучающимся доброжелательное, ответы учащихся комментировались. Этапы урока четко прослеживались, были логически выстроены и последовательны. На протяжении всего урока сочетались фронтальная и индивидуальная работа. Время на уроке распределено рационально. Домашнее задание и инструкция по его выполнению даны. Итог урока подведен совместно с учащимися. Цель урока достигнута.

Учителем математики (Л.Н. Буданова) предоставлены индивидуальные папки на учеников 5 «А» класса. Каждая папка включает в себя контрольные работы, классные самостоятельные работы, домашние самостоятельные работы, диагностические работы.

Методистом И.А. Алифановой проверены рабочие программы учителей: ОБЖ, физической культуры, английского языка. Рабочие программы по английскому языку для 5 класса (обновленный ФГОС) составлена через конструктор, имеет ID (учителя: Т.Н. Мкртычанц, Огинская Е.В., Чурилов А.Е.). Программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования (примерные программы). В календарно тематических планах обозначены даты проведения уроков (запланированные, фактические). Рабочие программы по английскому языку для 5-9 и 10-11 классов имеются в наличии. На титульных листах рабочих программ и КТП присутствует информации о соответствии рабочих программ учебных предметов действующим стандартам с учетом примерных ООП, и о соответствии основной образовательной программе ОО, СОО. Структура рабочих программ по английскому языку, содержат все необходимые разделы. В раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса» включены обобщенные требования к результатам обучения. Кроме того, в соответствии с Программой воспитания в личностных результатах отражены направления воспитательной деятельности (разделы: «Планируемые результаты», «Тематическое распределение часов»). В КТП имеются фактические даты. Программы разработаны: 2-4 классы – на 204 часа, 2 часа в неделю Мкртычанц Т.Н, Огинская Е.В., 5-9 классы- 510 часов, 3 часа в неделю Т.Н. Мкртычанц, Огинская Е.В., Чурилов А.Е.; 10-11 классы – 204 часа, 3 часа в неделю Т.Н. Мкртычанц, Огинская Е.В., Чурилов А.Е. Они соответствуют установленным требованиям (следует убрать запись на титульном листе «С учетом УМК «Английский в фокусе» 2-11 классы В.Г. Апальков, Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова: Москва «Просвещение», 2020г.»).

Рабочие программы учителей физической культуры Логвиной Ф.Т, Шибанова А.А. и КТП (5 класс (обновленный ФГОС) составлена с помощью конструктора, имеет ID), программы по физической культуре ООО и СОО составлены в соответствии с требованиями, содержат раздел Программы воспитания, в личностных результатах отражены направления воспитательной деятельности, замечаний не имеют, кроме указания в разделе п «Планируемых результатов» - вести дневник наблюдения. Программы по ОБЖ (учитель Шибанов А.А.) на ступень 8-9, 10-11 классов составлены в соответствии Федеральным государственным стандартом основного (среднего) общего образования. Одно замечание - не содержат раздела по направлениям воспитательной работы. Рабочие программы учебных предметов содержат 3 пункта: планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; содержание учебного предмета (курса), тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) в соответствии с письмом министерства

образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07.07.2016 года № 47-11727/16-11 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования».

Был посещен урок учителя физической культуры Шибанова А.А. в 9 б классе по теме «Баскетбол. Стойки, передвижения в баскетболе». Присутствовало на уроке – 20 учащихся, 3 человека были без формы, освобождены. Тип урока: урок изучения новой темы. Цель урока-изучить и совершенствовать навыки владения техникой баскетбола, ведения мяча, перестроений, блоков, маневрирования, способствовать развитию скоростных качеств, развивать быстроту, силу, ловкость, внимание. Учитель сформировал УУД - предметные: иметь углубленные знания о технике баскетбола, о технике стоек, передвижений; - метапредметные: понимать поставленные задачи урока и стремиться к их выполнению, формировать навыки работы в группе; личностные: формирование потребности в физическом самосовершенствовании.

Конспект урока соответствует его рабочему плану. Задачи урока соответствовали их программным требованиям, поставлены конкретно и грамотно, направлены на развитие физических качеств, посильны для выполнения учащимися этого возраста. В содержании конспекта урока наблюдается правильный подбор средств в каждой части урока в соответствии с поставленными задачами. В конспекте прослеживается учёт психологических, физиологических, педагогических закономерностей обучения, учет уровня физического развития и физической подготовленности учащихся. Применяемые методы соответствуют стадиям обучения и задачам урока. Организационно-методические указания представлены в полной мере. Место проведения спортивный зал, оборудование, инвентарь были своевременно подготовлены. Внешний вид учителя соответствует правилам, так же учащихся – в полной мере соответствует правилам техники безопасности на уроках физической культуры (волосы заплетены, форма соответствует теме урока.). Время, отведённое на каждую часть урока распределено правильно и рационально, соответствует правилам и нормам проведения урока по лёгкой атлетике (подготовительная часть - 15 минут, основная часть – 25 минут, заключительная часть – 5 минут). Площадь спортивного зала используется рационально, а инвентарь – по назначению. В подготовительной части урока используется площадь всего спортивного зала. Учитель вместе с учащимися делает разминку, тем самым подаёт пример для подражания. Выбор методов выполнения физических упражнений (поточный, поочерёдный, одновременный) в каждой части урока в равной мере влияют на нагрузку, плотность, на решение задач урока и соответствуют возрасту занимающихся. Также он выявлял и исправлял ошибки в технике выполнения того или иного упражнения. Был применён метод наглядности: непосредственно перед выполнением упражнений он осуществлял их показ. Им был применён словесный метод: перед выполнением упражнений учитель чётко и громко объяснял технику его выполнения. Временно освобождённые учащиеся от урока физической культуры нет во время разминки основной группы выполняли оздоровительную ходьбу, а в основной части урока имитировали прыжок стоя на месте, помогали учителю следить за правильностью выполнения упражнения. Большинство занимающихся проявляли интерес к физкультурному занятию, контролировали своё поведение и были хорошо эмоционально настроены. Атмосфера в классе была дружеская, к преподавателю ребята относились с уважением. Дисциплина на уроке была на достаточно высоком уровне, на замечания преподавателя дети реагировали спокойно, у них это не вызывало отрицательных эмоций. Рекомендовано давать задания теоретического и практического характера на уроке освобожденным учащимся.

Был посещен урок учителя английского языка Чурилова А.Е. в 5 б классе по теме: Ron for our Life, присутствовало 12 учащихся. Тип урока - комбинированный урок. Содержание урока: на всех этапах урока задачи были доведены до сознания учащихся четко, хотя отсутствовал печатный раздаточный материал. Урок провела в кабинете английского языка. Свободно пользовалась доской, но интерактивных методов (аудирование, прослушивание) не использовала. Отбор и последовательность упражнений для формирования навыков и развития умений в области устной и письменной речи правильный. Говорил на уроке на английском языке. На русский язык переходил только в случаях необходимости. Методическая структура урока:

1. Организационный этап – присутствовал;

2. Формулировка темы и цели - присутствовал;
3. Этап проверки домашнего задания – присутствовал;
4. Этап всесторонней проверки знаний – присутствовал;
5. Этап подготовки учащихся к активному усвоению знаний – частично присутствовал;
6. Этап усвоения новых знаний – присутствовал;
7. Этап закрепления новых знаний – присутствовал;
8. Рефлексия (самоанализ и самооценка) – присутствовал;
9. Этап информации учащихся о домашнем задании и инструктаж по его выполнению – присутствовал, но домашнее задание не было дифференцированным (хотя присутствовали очень слабые учащиеся, которым выполнение заданной домашней работы станет затруднительным).

Урок целостный, достаточно динамичный, связный и целенаправленный.

На уроке были использованы различные организационные формы обучения: фронтальная форма обучения (опрос учащихся), но ориентировался учитель только на 30% класса, остальные были пассивны; групповая форма обучения (транскрипция); индивидуальная форма обучения (ответы доски, пересказ текста).

Целеполагание осуществляется только учителем, а не совместно с учащимися. Правильно использовались. В ходе речевой зарядки учитель задавал им вопросы. Учитель использовал словесно-иллюстративный метод. В основе данного этапа применялись наиболее распространенные устойчивые выражения по теме. На этапе актуализации знаний (brainstorming) учащиеся отвечали на вопросы по тексту.

На основном этапе урока учащимся предлагается выполнить упражнения, поставив глагол в нужную форму: настоящее простое или настоящее длительное время.

Этап формирования навыков и умений предполагал работу по развитию навыков монологической речи учащихся. Учащиеся работали пассивно. Составлялись предложения, употребив нужное время. Рефлексия, проверка степени понимания и усвоения материала осуществлялась учителем с помощью метода беседы. На этапе контроля знаний и способов деятельности была проведена повторение видов-временных тем Present Continuous, Present Simple; была осуществлена экспресс – диагностика результатов усвоения грамматического и лексического материала урока, учащиеся выполняли небольшой тест. С помощью ключа была проведена выборочная проверка работ.

Рефлексия и подведение итогов учебного занятия предполагали анализ того, что получилось, что было усвоено хорошо, что вызвало затруднение, что требует совершенствования. Учитель прокомментировал оценки учащихся. Самоконтроль учащихся на уроке отсутствовал. Урок спланирован хорошо, материал подобран в соответствии с возрастом учащихся, темой и целью урока. Но отсутствует подведение итогов, проверки и выдачи домашнего задания. Коммуникация с учащимися состоялась. Урок прошел в дружелюбной атмосфере, что способствует повышению мотивации учащихся.

Предложение для устранения недостатков в планировании, методике проведения урока: использовать активные формы конструирования урока по ФГОС (постоянно), дифференцировать домашнее задание, всегда использовать техническое оборудование (например, при аудировании), включить в урок этап проверки домашнего задания, этап информирования учащихся о домашнем задании, инструктаж по его выполнению. Продолжить тренировки учащихся в чтении вслух. Учить составлять логически связанный рассказ.

Посещен урок ОБЖ, учитель Шибанов А.А. в 11 классе, присутствовало 24 учащихся. Урок по теме: «Основы обороны государства (состояние оборонной отрасли и механизмов защиты в РФ)». Учитель определил цели. Мотивация изучения темы: учащиеся должны быть информированы о новейших достижениях науки в области мероприятий по защите населения в военное время. Цели занятия: учебные (умения, знания): Освоить с учениками, в чём заключается основные задачи Вооружённых сил Российской Федерации. Выявить современные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Знать: Вооружённые силы России, их структуру и предназначение. Виды и рода вооружённых сил Российской Федерации. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения А также военную доктрину Российской Федерации. Воспитательные-сформировать у учащихся ответственность за собственную безопасность и безопасность

населения в мирное и военное время. Развивающие - развивать чувство ответственности за жизнь других людей. Компетенции, формируемые на данном занятии: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, работать в коллективе и команде, эффективно общаться;

Интеграционные связи урока (внутри - и междисциплинарные): география, история.  
Оснащение: видеоматериалы.

#### **Основные этапы занятия:**

1. Организационный момент (2 мин).
2. Сообщения, доклады (3 человека) (30 мин)
3. Просмотр видеоматериалов (10 мин).
4. Задание на дом (1 мин).

Рекомендации учителю: разнообразить формы работы на уроке, использовать методы проблемного обучения. Не использовать сообщения и доклады как форму освоения нового материала (формировать активные формы слушания). Дифференцировать домашнее задание для учащихся. Готовить тестовые задания по материалам просмотренных видеороликов.

Рекомендовано: учителям предметникам: работая над созданием и корректировкой рабочих программ и КТП, руководствоваться письмом МОН И МП КК от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования», включить в рабочую программу по ОБЖ разделы воспитательной направленности, по физической культуре – исключить ведение дневника наблюдения и банные процедуры.

#### **Воспитательная работа**

В соответствии с планом работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного педагогического образования «Информационно-методический центр» города Лабинска муниципального образования Лабинский район на 2022 -2023 учебный год, с целью оказания методической и консультативной помощи, а также активизации воспитательной работы методистом МКУ ИМЦ города Лабинска Локтиенко Светланой Геннадьевной 15 декабря 2022 года посещена МОБУ СОШ № 6 им. А.Г. Турчанинова г. Лабинска Лабинского района и проведен анализ организации работы по введению в преддверии нового учебного года в школе с сентября 2022 года: должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, традиции еженедельного поднятия флага и исполнения гимна, внеурочного занятия «Разговоры о важном», театрального кружка, а также соответствие содержания и структуры рабочих программ воспитания ООП уровней общего образования требованиям обновленной примерной программы воспитания НОО и ООО по ФГОС-2021, планирования воспитательной работы классных руководителей в 3, 5, 6, 7, 8 классах.

С 1 сентября 2022 года в целях исполнения Постановления Правительства РФ от 21.02.2022 года № 225 “Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций”, письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 22.08.2022 г. № 47-01-13-14372/22 «О введении должности Советника директора в штатное расписание» в МОБУ СОШ № 6 введена новая должность “Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями” (далее – Советник по воспитанию) на основании приказов школы от 23.08.2022 года № 173 «О введении единицы в штатное расписание» и от 1.09.2022 года № 09Л «О приеме работника на работу» Быкову М.А. на 0,5 ставки по внутреннему совместительству. Должностная инструкция (функциональные обязанности) Советника руководителя образовательной организации по воспитательной работе и работе с детскими объединениями утверждена директором школы 1 сентября 2022 года. Быкова М.А. имеет сертификат участника Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 2.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». В школе имеется ежемесячный план работы Советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями по реализации рабочих программ воспитания. План составлен Российским движением школьников по понедельно, в котором указываются все мероприятия, реализуемые РДШ в этот период –



это Дни единых действий, старт обучающего курса, праздники, очное мероприятие, акция в рамках проекта, последний день подачи заявок, прямой эфир, «Орлята России», «Итоги проекта» и др. У Советника директора формируется папка-накопитель методических материалов по проведенным мероприятиям (7 сентября 2022 года- 210 лет со дня Бородинского сражения, интеллектуальная игра, 25 октября- Международный день школьных библиотек – Акция «Школьный Книговорот»... 12 декабря – День Конституции РФ и т.д.). Советник директора также отвечает за работу детских общественных организаций.

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 года № СК-295/06, Стандартом Минпросвещения России от 06.06.2022 года с 1 сентября 2022 года на основании школьного приказа от 31.08.2022 года № 179/9 «О введении традиции еженедельного поднятия и спуска флагов России, Кубани, Лабинского района и исполнения гимна России и Кубани в МОБУ СОШ № 6 им. А.Г. Турчанинова г. Лабинска Лабинского района учебная неделя начинается с поднятия флагов России, Кубани, Лабинского района и исполнения гимна России и Кубани, заканчивается - спуском флага. Кроме этого, церемония поднятия флага проводится и в дни государственных праздников, во время торжественных мероприятий, фестивалей и т.д.. Церемония еженедельного поднятия флага и исполнения гимна в школе проводится согласно Положению о Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага России, Кубани, Лабинского района.

В приказе школы от 31.08.2022 года № 179/5 «О повышении эффективности патриотического воспитания обучающихся и проведении еженедельного «Урока мужества» в 2022-2023 учебном году» отражена работа педагогических работников по организации и проведению Уроков мужества, организации шефской работы с ветеранами ВОВ, увековечиванию памяти Героев Отечества и другим направлениям патриотического воспитания. По школьному расписанию Уроки мужества проводятся еженедельно во вторник перед первым уроком по утвержденному плану проведения Уроков мужества в 2022-2023 учебном году. В школе имеются папки накопители, в которых находятся разработки Уроков мужества, информация по проектам «Имя Героя» (вся информация о проекте, о героях, имя которых присвоено классам и школе в рамках проекта) и «Парта Героя» (в школе установлено 2 парты Героя, посвящены они выпускникам, погибшим при выполнении интернационального долга).

В 2022-2023 учебном году в соответствии с письмами Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном», министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, ГБОУ ИРО Краснодарского края от 21.06.2022 г. № 01-20/3349 «Об организации занятий «Разговоры о важном» в СОШ № 6 введен курс внеурочных занятий «Разговоры о важном» на основании школьного приказа от 31.08.2022 года № 179/8 «Об организации занятий «Разговоры о важном» в 2022-2023 учебном году». Занятия внесены в школьное расписание, ведутся с 1 по 11 классы согласно рекомендациям, еженедельно, в понедельник с 8.00 до 8.40 после церемонии поднятия государственного флага РФ. Внеурочное занятие «Разговоры о важном» ведутся на основе рабочей программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (начальное общее образование, основное общее образования, среднее общее образование), утвержденной решением педагогического совета от 31 августа 2022 года, протокол № 1. Заявления родителей на посещение занятий имеются.

Во исполнение решения расширенного заседания Минпросвещения РФ (протокол от 27.12.2021 № СК-31/06пр) в МОБУ СОШ № 6 с нового учебного года организована работа театрального кружка «Дебют» - приказ от 01.09.2022 года № 179.1 «О создании школьного театра». Согласно рекомендациям письма Минпросвещения РФ от 31.08.2022 года № ДГ-1067/06 школьный театр «Дебют» внесен во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров в октябре 2022 года. Деятельность школьного театра регламентируется Положением о школьном театре, принятым на заседании педагогического совета от 30 августа 2022 года протокол № 1 и утвержденным директором школы. Занятия ведутся по рабочей программе внеурочной деятельности по учебному курсу кружка «Дебют», рассмотренной на заседании педагогического совета от 30 августа 2022 года, протокол № 1. Курс рассчитан на 2 часа в неделю, 68 часов в год, 3 года обучения для учащихся 2 – 4 классов. Занятия ведутся преподавателем Шекшаевой А.В., учителем начальных классов, согласно школьному

расписанию в понедельник и среду в учебном кабинете. Запись тем в журнале соответствует КТП.

В целях реализации плана внутришкольного контроля заместителем директора по воспитательной работе Быковой Г.А. проведены проверки: организации внеурочной деятельности в школе в соответствии с ФГОС, проверка дневников учащихся, планов воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов, кружковой работы в 2022-2023 учебном году, состояние работы по профилактике ДДТТ, об организации работы по обучению учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах и предупреждению детского дорожного-транспортного травматизма в 2022-2023 учебном году, организации досуговой занятости учащихся на осенних каникулах 2022-2023 учебного года, организации дежурства в школе в сентябре 2022-2023 учебного года. По всем проведенным мероприятиям внутришкольного контроля имеются справки, в которых отражены итоги контроля, выводы и рекомендации.

Рабочая программа воспитания МОБУ СОШ № 6 им. А.Г. Турчанинова г. Лабинска Лабинского района утверждена решением педагогического совета от 30 августа 2022 года, протокол № 1. Программа написана на период до 2025 года и представляет собой управленческий документ, разработанный с учетом ФЗ № 273 от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и ФГОС НОО (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г № 286), ФГОС ООО (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г № 287), ФГОС СОО (приказ Минпросвещения России от 17 мая 2012 г № 413), на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных школ, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — примерный календарный план воспитательной работы на 2022—2023 учебный год.

Раздел 1. Целевой - является единым для всех общеобразовательных организаций РФ согласно рекомендациям Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных школ. Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства и сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Раздел 2. Содержательный включает в себя пункт 2.1 - Уклад общеобразовательной организации и пункт, 2.2- Виды, формы и содержание воспитательной деятельности. В данном разделе в пункте 2.1 школа описала основные особенности уклада общеобразовательной организации: особенности местоположения и социокультурного окружения общеобразовательной организации, наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы, социальные партнёры школы, их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания и воспитательной деятельности, источники положительного влияния на детей, принципы взаимодействия педагогов и учащихся, проблемные зоны, дефициты по достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представлены по модулям, в которых описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определённого направления деятельности и с учетом условий, средств, возможностей собственно школы.

Школа добавила вариативные модули:

«Детские общественные организации» - о действующих на базе школы добровольных, самоуправляемых объединениях, созданных по инициативе детей и взрослых, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения, формирование активной гражданской позиции и патриотизма;

«Школьные медиа», направленные на развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации учащихся;

«Экскурсии, экспедиции, походы» с целью расширения кругозора учащихся, из знаний об окружающей, культурной, социальной природной среде, приобретения важного опыта социально одобряемого поведения в различных школьных ситуациях;

«Волонтерство» - деятельность школы по участию учащихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

В разделе 3 – Организационном - представлено кадровое обеспечение, нормативно-методическое обеспечение (нет активных ссылок на Положения), требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся, а также анализ воспитательного процесса.

На момент проверки было изучено 4 плана воспитательной работы – 3А класса, классный руководитель Супрун О.Н., 5 А класса, классный руководитель Буданова Л.Н., 6 А класса, классный руководитель Черномазова Е.М., 7А класса, классный руководитель Чурел Ю.В., 8 А класса, классный руководитель Криворучко О.Л.

В основном, в плане воспитательной работы классных руководителей имеются следующие разделы:

индивидуальная карточка классного руководителя, в которой отражены основные данные классного руководителя - ФИО, образование, стаж работы, основные направления работы как классного руководителя)

проблема, над которой работает классный руководитель, задачи воспитательной работы школы, класса,

отчет классного руководителя и анализ воспитательной работы о проделанной работе за прошедший учебный год,

педагогическая характеристика класса,

общие сведения об учащихся с указанием ФИО ребенка, его даты рождения, домашнего адреса по прописке и фактический,

социальный паспорт класса,

календарный план воспитательной работы по месяцам

актив класса, поручения детей,

сведения о занятости учащихся во внеурочное время в школе и вне школы,

работа с родителями - список родительского комитета, план работы родительского комитета, примерное планирование работы с родителями, протоколы родительского собрания с листком регистрации участников собрания;

график посещения семей учащихся на дому,

план индивидуальной работы с детьми, требующими особого внимания (нет в 6 А),

бланк индивидуальной работы с родителями,

график проведения и тематика классных часов и Уроков мужества на учебный год,

инструкции по технике безопасности.

В папках классных руководителей имеется приложение - памятки и разработки проведенных воспитательных мероприятий.

С классными коллективами работает школьный психолог. В 6 А классе проведена социометрия, в 5 А классе – исследование «Адаптация 5-х классов к новым условиям обучения». По всем проведенным обследованиям написаны справки, даны рекомендации классным руководителям и учащимся.

Выводы: в МОБУ СОШ № 6 им. А.Г. Турчанинова г. Лабинска Лабинского района с 1 сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, организована традиция еженедельного поднятия флага и исполнения гимна, ведутся внеурочные занятия «Разговоры о важном» с 1 по 11 класс и театрального кружка «Дебют». Работа по данным направлениям ведется согласно рекомендациям министерства просвещения РФ, МОН и МП КК, на основании приказов образовательной организации.

В целях повышения эффективности патриотического воспитания обучающихся в 2022-2023 учебном году в школе традиционно проводятся Уроки мужества, которые внесены в

школьное расписание, тематическое планирование Уроков мужества составлено с учетом памятных дат истории России, Кубани, Лабинского района, календарных дат военной истории. Темы уроков Мужества едины для учащихся с 1 по 11 класс.

Все разделы рабочей программы воспитания соответствуют рекомендациям Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных школ, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, ФГОС общего образования всех уровней и отражают систему воспитательной работы и особенности воспитательного процесса в школе.

В школе разработан единый план – сетка по всем направлениям и видам деятельности воспитательной работы, классные руководители составляют качественные характеристики классного коллектива, оформляют тематические папки по проведенным мероприятиям. По единому шаблону составлены социальный паспорт класса и информация об учащихя – список класса. Однако, в представленных планах воспитательной работы частично отражена работа с родителями и с детьми, требующими индивидуального подхода – детьми ОВЗ и одаренными детьми.

Рекомендации: в разделе 3 рабочей программы воспитания откорректировать кадровое обеспечение согласно штатному расписанию школы, указать особенности школьной системы поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся - традиционные конкурсы на лучшего ученика, лучший класс и т.д., указать ссылки ко всем локальным актам, указанным в рабочей программе воспитания;

при планировании воспитательной работы классным руководителям в сетке предусмотреть название модуля, в классные мероприятия включать совместные с родителями праздники, походы, встречи, направленные на сплочение детского коллектива, на формирование классных традиций, на воспитание уважения к старшим, взаимопомощи и взаимовыручки, где родители выступают в роли положительного примера по воспитанию детей;

заместителю директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию и классными руководителями провести обучающий семинар (мастер-классы) по вопросам организации воспитательной работы в школе (обобщение опыта работы) для заместителей директора во воспитательной работе и педагогических работников общеобразовательных организаций Лабинского района.

### Работа библиотеки

*Цель посещения:* Проанализировать работу школьной библиотеки. Оказать методическую помощь

*Методы:* Изучение основного и учебного фонда библиотеки, наглядного оформления, основной учетной документации

*Дата посещения:* 19.12.2022 года

Штат библиотеки состоит из 1 ставки - библиотекаря

Школьная библиотека располагается в уютной просторной классной комнате площадью 35 кв. м. Места достаточно для расстановки основного книжного фонда. Для учебников имеется подсобное помещение 15 кв.м.

Читального зала нет, но имеется 10 посадочных мест для пользователей. В библиотеке 412 читателей.

В фонде имеется ветхая литература. Последнее списание документов основного фонда и учебников проводилось в 2022г.

Фонд библиотеки раскрывают следующие книжные выставки: «Мы все казачьего рода», «Фронтовые письма – живые свидетельства героических лет», «Юные герои Великой Отечественной», «Вечно молодая классика»,

«Готовимся к итоговой аттестации», «Твои любимые книжки», «Календарь знаменательных дат».

Обеспеченность учебниками в школе составляет 100 %. Выдача учебников осуществляется индивидуально по ведомостям, проверка состояния учебников осуществляется ежеквартально.

Основная учетная документация библиотеки своевременно и аккуратно заполняется.

Массовая работа проводится в соответствии с планом работы.  
Компьютерное оборудование в библиотеке в рабочем состоянии, есть выход в сеть Интернет.

Рекомендации:






Администрации:

1. Изыскать средства для комплектования литературы для младших школьников, оформления подписки на периодические издания для учащихся.

Библиотекарю:

1. Создать зональность в библиотеке. Это повысит имидж библиотеки и привлечет новых пользователей.

Методисты:

И.А. Алифанова   
Т.В. Данильченко   
Е.А. Козарева   
О.Р. Лагутина   
С.Г. Локтиенко 

Со справкой ознакомлены:

Директор МОБУ СОШ № 6  Базавлуцкий В.П.