

## **Справка по итогам посещения методистами МКУ ИМЦ города Лабинска МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска**

В соответствии с планом работы Муниципального казенного учреждения дополнительного педагогического образования «Информационно-методический центр» города Лабинска муниципального образования Лабинский район на основании приказа МКУ ИМЦ от 20.08.2022г. № 01-03/31 «Об утверждении плана работы МКУ ИМЦ», письма № 735 от 07.09.2022г. «О реализации плана работы МКУ ИМЦ города Лабинска. Методическое сопровождение ОО Лабинского района» было проведено посещение МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска.

Цель посещения: реализация совместного плана работы УО Лабинский район и МКУ ИМЦ города Лабинска по организации процесса повышения и совершенствования качества образования в ОО Лабинского района, по работе со школами ШНОР, «500+», для организации деятельности по реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов Лабинского района в образовательных учреждениях основного начального, основного общего, среднего общего образования, образовательных учреждениях; оказание методической помощи по работе с рабочими программами, внедрения обновленных ФГОС, КТП, журналами, по реализации мероприятий подготовки к ВПР, ГИА-2023, по организации подготовки и проведения уроков.

Сроки посещения: 12 января 2023 года

Основные методы:

- анализ документации, работа с журналами и рабочими программами, календарно-тематическим планированием, расписанием 2022-2023 учебного года, учебным планом школы;
- посещение уроков, библиотеки;
- посещение классных часов и Уроков мужества;
- собеседование с классными руководителями и учащимися;
- анкетирование учащихся.

Состав группы: методисты МКУ ИМЦ города Лабинска: Алифанова И.А., Козарезова Е.А., Лагутина О.Р., Данильченко Т.В., Локтиенко С.В.

### **Начальное общее образование.**

В ходе посещения МОБУ СОШ № 9 города Лабинска были изучены: ООП НОО и ООП ОО, рабочие программы учителей; проведены беседы с заместителем директора по начальной школе Т.В. Бабюк.

В ходе работы выявлено, что в наличии имеется ООП НОО (ФГОС – 2009, утверждена 30.08.2021 г., протокол № 1) и ООП НОО (ФГОС – 2021, утверждена 30.08.2022г., протокол № 1). Их структура и содержание соответствуют нормативным документам. Анализ работы МО учителей начальных классов (руководитель – Штеркель Н.С.) показал, что учителя МО начальных классов стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий. Все педагоги имеют квалификационную категорию. Образовательная



деятельность в начальной школе осуществляется 18 педагогами, которые реализуют образовательные программы с использованием УМК «Школа России». Анализ представленных рабочих программ, календарно-тематического планирования учителей, работающих в 1-х классах, показал, что они составлены в соответствии с обновленными стандартами (ФГОС - 2021) при помощи конструктора рабочих программ (утверждены 30.08 2022г., протокол № 1). Рабочие программы учителей 2-4 классов также соответствуют нормативным документам, имеют все необходимые разделы. В соответствии с требованиями программы и тематическим планированием не нарушается последовательность изучения курсов и распределение часов по разделам. Просмотрены тетради обучающихся начальной школы. Каждая работа в тетрадях проверяется, ведется работа над ошибками.

Был посещен урок русского языка в 4 «Г» классе по теме: «Родительный падеж существительных множественного числа» (учитель Штеркель Н.С.). На уроке присутствовало 27 обучающихся, все имели учебные принадлежности. Тип урока: **урок** открытия нового знания. Основные цели: познакомить с окончаниями существительных множественного числа в родительном падеже; развивать умения правильно образовывать и употреблять формы множественного числа имен существительных в родительном падеже.

В начале урока учителем был создан благоприятный психологический настрой детей на работу. Наталья Сергеевна создала условия для развития и реализации способностей ребенка; использовались приемы, способствующие формированию и развитию индивидуальности, самостоятельности и потенциала личности. На уроке использовались следующие методы обучения: словесный, проблемно-поисковый, исследовательский. Знания не предлагались учащимся в готовом виде, их необходимо было добывать самостоятельно. Ученики умеют самостоятельно определить учебную задачу, тему и задачи урока, строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; проявляют познавательную инициативу в учебном сотрудничестве. Учитель анализирует предложенные ответы, помогает в выборе наиболее удачного, создаёт проблемную ситуацию.

Отобранное содержание урока, организация активной мыслительной деятельности учащихся на всех этапах урока способствовали достижению образовательных целей урока. Прослеживается систематичность подготовки учащихся к урокам, хорошее качество знаний учащихся, интерес к предмету. Учитель владеет классом, своевременно переключает внимание учащихся и меняет виды деятельности.

Во время проведения урока поведение учителя соответствовало нормам педагогической этики:

- требовательность и уважительность к воспитаннику;
- умение видеть и слышать ученика, сопереживать ему; – деловой доброжелательный тон общения; – внимательность, чуткость педагога.

Работоспособность учащихся на уроке была высокой. Считаю, что цели урока достигнуты, пути достижения выбраны эффективно.

### **Основное (среднее) общее образование.**

В ходе посещения мною методистом МБУ ИМЦ О.Р. Лагутиной были запрошены рабочие программы по предметам учебного плана, посещен урок биологии в 8 «Г» классе. В результате работы с учителями, изучения рабочих программ, установлено следующее.

Рабочие программы по истории и биологии для 5 классов (учителя Тарасенко В.Н., Демина М.В.) созданы в онлайн-конструкторе, им присвоены уникальные ID-номера, которые отображены на титульных листах рабочих программ. С помощью конструктора сгенерированы: текст пояснительной записки в соответствии с примерной рабочей программой, содержание учебного предмета, планируемые образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные). В рабочих программах в разделе «Тематическое планирование» отражены поля «Количество часов», «Дата изучения», «Виды деятельности», «Виды и формы контроля», «Электронные (цифровые) образовательные ресурсы». Особо хочется выделить качество заполнения содержанием поля «Виды контроля».



Рабочие программы для 6-9 классов и 10-11 классов по обществознанию (учитель Потапенко О.В.) имеются в наличии. На титульных листах рабочих программ и КТП присутствует информации о соответствии рабочих программ учебного предмета действующим стандартам и основной образовательной программе ОО. Структура рабочих программ по обществознанию, содержит все необходимые разделы. В раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса» включены обобщенные требования к результатам обучения. В соответствии с Программой воспитания, в личностных результатах отражены направления воспитательной деятельности. Кроме того, в разделе «Тематическое планирование» рабочих программ так же указаны основные направления воспитательной деятельности.

Структура рабочих программ по истории для 6-9 классов (учитель М.И.Меремова), содержит все необходимые разделы. В раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса» включены требования к результатам обучения по классам. Однако в личностных результатах раздела «Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса», в соответствии с Программой воспитания, не отражены направления воспитательной деятельности. В содержании обучения отражен порядок изучения разделов и тем. Вместо раздела «Тематическое планирование» с указанием основных направлений воспитательной деятельности учащихся, размещено календарно-тематическое планирование.

В рабочую программу для 10-11 классов в не включено содержание «разоблачение фальсификаций».

Рабочая программа по биологии для 6-9 (учитель Демина М.В.) имеется в наличии. В раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса» включены обобщенные требования к результатам обучения. В соответствии с Программой воспитания, в личностных результатах отражены направления воспитательной деятельности. Однако, содержание обучения не совпадает с разделами в тематическом планировании. Кроме того, в разделе «Тематическое планирование» не указаны основные направления воспитательной деятельности.

В рабочей программе по биологии для 10-11 классов (учитель Зайцева Л.А.) структура соответствует установленным требованиям. На титульных листах рабочих программ и КТП присутствует информации о соответствии рабочих программ учебных предметов действующим стандартам и основной образовательной программе ОО. В раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса» включены обобщенные требования к результатам обучения. Однако, в соответствии с Программой воспитания, в личностных результатах не отражены направления воспитательной деятельности. Кроме того, в разделе «Тематическое планирование» рабочей программы так же указаны основные направления воспитательной деятельности.

Рабочие программы по химии 8-9 для классов и 10-11 классов (учитель Зайцева Л.А.) имеются в наличии. На титульных листах рабочих программ присутствует информации о соответствии рабочих программ учебных предметов действующим стандартам и о соответствии основной образовательной программе ОО. Структура рабочих программ по химии, содержит все необходимые разделы. В разделах «Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса» включены обобщенные требования к результатам обучения. Кроме того, в соответствии с Программой воспитания в личностных результатах отражены направления воспитательной деятельности. Однако в разделе «Тематическое планирование» рабочей программы не указаны основные направления воспитательной деятельности.

Содержание предоставленного КТП соответствует содержанию рабочих программ.



Урок изучения нового материала и первичного закрепления. Тема урока соответствовала программе и КТП. Структура включала следующие этапы: организационный, проверка домашнего задания, открытие новых знаний, первичное закрепление, домашнее задание. Урок начался по звонку с проверки домашнего задания. Учитель использует фронтальный опрос. Этап изучения нового материала начался с объявления темы, целей и задач урока. Рассматриваемый материал соответствовал возрастным возможностям учащихся. Формы изучения нового материала: рассказ, поисковая беседа, работа с учебником, ведение опорного конспекта. На уроке использовались письменная и устная формы работы. Применялись словесный, наглядный методы обучения. Урок сопровождала мультимедийная презентация.

Учитель хорошо владеет материалом урока, излагает материал доступно и грамотно, с детьми доброжелателен, уважителен, тактичен. На протяжении всего урока сохранялась теплая атмосфера общения учителя и обучающихся.

Домашнее задание было дано ученикам в конце урока. Характер домашнего задания – закрепляющий. Оно включало в себя выполнение упражнений по учебнику, изучение параграфа урока, вопросы. Итог урока подведен, оценки выставлены.

Однако урок имел и ряд недостатков. Деятельность учителя на уроке преобладала над деятельностью учащихся. Преобладающая часть учащихся выступала в роли пассивных слушателей. Остальные учащиеся отвечали односложно, не рассуждали. Учитель часто сам отвечал на поставленный вопрос, делал выводы, не давая возможности ответить ученикам. Учителю следует учесть, что на уроке можно детям дать больше самостоятельности. При опросе целесообразно активизировать внимание класса путем исправления и дополнения ответов самими учащимися, продолжения их, а также предоставления возможности учащимся задавать вопросы учителю и отвечающим. Кроме того, желательно использовать проектную деятельность учащихся и дифференцированное обучение.

Рекомендовано:

1. Учителям предметникам

- устранить указанные выше недочеты в рабочих программах;
- работая над созданием и корректировкой рабочих программ и КТП руководствоваться письмом МОН И МП КК от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования»

2. учителю Малакеевой Е.Ю.:

- соблюдать структуру урока в соответствии с ФГОС ООО;
- инициировать действия учащихся во время урока, консультируя и корректируя их действия;
- использовать в образовательном процессе приемы и методы, которые формируют умение самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, делать выводы и умозаключения;
- разнообразить формы и методы ведения урока: использовать на уроках технологии дифференцированного обучения групповую и индивидуальную работу; организовывать проблемные и поисковые ситуации, активизируя этим деятельность учащихся;
- формировать навыки самоконтроля, взаимопроверки на этапе проверки домашнего задания использовать эффективные методы работы (опросная цепочка, рецензирование устного ответа, индивидуальные карточки и т.п.).

Методистом И.А. Алифановой проверены рабочие программы учителей: ОБЖ, физической культуры, английского языка. Рабочие программы по английскому языку для 5 класса (обновленный ФГОС) составлена через конструктор, имеет ID 2837994 (учителя:



Мосиенко Е.В.), ID 4049111 (5 класс, английский, учитель Русина В.В.), ID 4081309 (5 класс, английский, учитель Лабеко Е.Н.), ID 4516196 (5 класс, английский, учитель Джигило Н.А.), 5 класс физическая культура ID 4572253, учитель Зайцев Д.И. (указаны в пояснительной записке, содержании - «Зимние виды спорта», «Льжи»), 5 класс физическая культура ID 2319239, учитель Самков А.А. (указаны в пояснительной записке - «Зимние виды спорта»), 5 класс физическая культура ID 4544430, учитель Иванкин А.А. (модуль в содержании учебного предмета - «Зимние виды спорта»). Программы разработаны в соответствии с ФГОС основного общего образования (примерные программы). Рабочие программы учебных предметов содержат 3 пункта: планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; содержание учебного предмета (курса), тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07.07.2016 года № 47-11727/16-11 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования». На титульных листах рабочих программ и КТП присутствует информации о соответствии рабочих программ учебных предметов действующим стандартам с учетом примерных ООП, и о соответствии основной образовательной программе ОО, СОО. Структура рабочих программ содержат все необходимые разделы. В раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса» включены обобщенные требования к результатам обучения. В программах, составленных Башкатовым С.А. в первом разделе указано, что необходимо вести дневник наблюдения (который в реальности отсутствует). Рабочие программы по английскому языку для 6-9 и 10-11 классов имеются в наличии (учителя Латыговская А.В., Пешкова Э.Д., Мосиенко Е.В., Джигило Н.А., Лабеко Е.Н. и др.), но имеют ряд замечаний: на титульном листе рабочей программы учителя указан учебник, в первом разделе программы отсутствуют направления воспитательной работы. В календарно тематических планах у Русиной В.В. не везде обозначены фактические даты проведения уроков.

Был посещен урок учителя физической культуры Зайцева Д.И. в 9 г классе по теме «Вис на турнике». Присутствовало на уроке – 12 учащихся, 9 человек были без формы, освобождены. Тип урока: урок изучения новой темы. Цель урока- изучить и совершенствовать навыки владения техникой вися, маневрирования, способствовать развитию силовых качеств, развивать быстроту, силу, ловкость, внимание. Учитель сформировал УУД - предметные: иметь углубленные знания о технике вися, - метапредметные: понимать поставленные задачи урока и стремиться к их выполнению, формировать навыки индивидуально; личностные: формирование потребности в физическом самосовершенствовании.

Конспект урока соответствует его рабочему плану. Задачи урока соответствовали их программным требованиям, поставлены конкретно и грамотно, направлены на развитие физических качеств, посильны для выполнения учащимися этого возраста. В содержании конспекта урока наблюдается правильный подбор средств в каждой части урока в соответствии с поставленными задачами. В конспекте прослеживается учёт психологических, физиологических, педагогических закономерностей обучения, учет уровня физического развития и физической подготовленности учащихся. Применяемые методы соответствуют стадиям обучения и задачам урока. Организационно-методические указания представлены в полной мере. Место проведения спортивный зал, оборудование, инвентарь были своевременно подготовлены. Внешний вид учителя соответствует правилам, так же учащихся – в полной мере соответствует правилам техники безопасности на уроках физической культуры (волосы заплетены, форма соответствует теме урока.). Время, отведённое на каждую часть урока распределено правильно и рационально, соответствует правилам и нормам проведения урока по лёгкой атлетике (подготовительная часть - 15 минут, основная часть – 25 минут, заключительная часть – 5 минут). Площадь спортивного зала используется рационально, а инвентарь – по назначению. В подготовительной части урока используется площадь всего спортивного зала. Учитель вместе с учащимися делает разминку, тем самым подаёт пример для подражания. Выбор методов выполнения физических упражнений (поточный, поочерёдный, одновременный) в каждой части урока в равной мере влияют на нагрузку, плотность, на решение задач урока и соответствуют возрасту занимающихся. Также он выявлял и исправлял ошибки в технике выполнения того или иного упражнения. Был применён метод наглядности: непосредственно перед



выполнением упражнений он осуществлял их показ. Им был применён словесный метод: перед выполнением упражнений учитель чётко и громко объяснял технику его выполнения. Временно освобождённые учащиеся от урока физической культуры нет во время разминки основной группы выполняли оздоровительную ходьбу, а в основной части урока имитировали прыжок стоя на месте, помогали учителю следить за правильностью выполнения упражнения. Большинство занимающихся проявляли интерес к физкультурному занятию, контролировали своё поведение и были хорошо эмоционально настроены. Атмосфера в классе была дружеская, к преподавателю ребята относились с уважением. Дисциплина на уроке была на достаточно высоком уровне, на замечания преподавателя дети реагировали спокойно, у них это не вызывало отрицательных эмоций. Рекомендовано давать задания теоретического и практического характера на уроке освобожденным учащимся.

Был посещен урок учителя английского языка Пешковой Э.Д. в 4 а классе по теме: «Работа с порядковыми числительными», присутствовало 11 учащихся. Тип урока - комбинированный урок. Содержание урока: на всех этапах урока задачи были доведены до сознания учащихся четко, хотя отсутствовал печатный раздаточный материал. Урок провела в кабинете английского языка. Свободно пользовалась доской, активно и эффективно использовались интерактивные методы (аудирование, прослушивание, логические построения, аналитические задачи). Отбор и последовательность упражнений для формирования навыков и развития умений в области устной и письменной речи правильный. Говорила на уроке на английском языке. На русский язык переходить только в случаях необходимости. Методическая структура урока:

1. Организационный этап – присутствовал;
2. Формулировка темы и цели- присутствовал;
3. Этап проверки домашнего задания – присутствовал;
4. Этап всесторонней проверки знаний – присутствовал;
5. Этап подготовки учащихся к активному усвоению знаний – частично присутствовал;
6. Этап усвоения новых знаний – присутствовал;
7. Этап закрепления новых знаний – присутствовал;
8. Рефлексия (самоанализ и самооценка) – присутствовал;

Этап информации учащихся о домашнем задании и инструктаж по его выполнению – присутствовал, домашнее задание было дифференцированным (в соответствии с ФГОС НОО).

1) Для введения речевого материала были отобраны речевые образцы, связанные с темой урока.

2) У учеников не возникало трудностей в усвоении данной грамматической структуры.

3) Предварительно учителем была проведена лексическая зарядка (учащиеся повторили опорные слова и выражения), которые должны были быть использованы при введении грамматического материала.

4) Учитель корректировал ошибки в произношении и грамматические ошибки в построении предложений.

5) Учитель учитывал трудности, возникающие при усвоении грамматического материала. На уроке были использованы различные организационные формы обучения:

- фронтальная форма обучения (опрос учащихся), но ориентировался учитель на 70% класса. Целеполагание осуществляется только учителем, а не совместно с учащимися. Учитель использовал словесно-иллюстративный метод. В основе данного этапа применялись наиболее распространенные устойчивые выражения по теме. Использовалась таблица постановки слова в нужное время была осуществлена экспресс – диагностика результатов усвоения грамматического и лексического материала урока. Но работа велась только с учебником, 10 минут учащиеся конструировали изменения с порядковыми числительными.

Выводы и рекомендации: активно участвовать в работе МО, МС Лабинского района, диссеминировать позитивный уровень подготовки к урокам, участвовать в системном наставничестве педагогов школы (постоянно).

Методист посетила урок ОБЖ в 9 а классе учителя Слепухина А.Н. по теме: «Инженерная защита населения от ЧС». На уроке присутствовало 22 человека (двое опоздали на урок). Учитель сам сформулировал цель: изучить правила безопасного поведения при ЧС,



познакомить с типами защит, актуализировать основные правила безопасного поведения при ЧС. Доминировал такой вид деятельности как лекция-беседа (но беседы было 10%). Учитель сидел за столом, работал с лекционным материалом с ноутбука. Приходилось требовать от учащихся соблюдать дисциплину, что обусловлено выбором методов урока. Учащиеся не активно воспринимали информацию, они выполняли задачу – вести конспект лекции учителя (выполняли задание не все учащиеся). Частично учитель пытался вести диалоговое общение с учащимися, но не было создание нестандартных ситуаций при использовании знаний учащихся, плохо осуществлялась обратная связь ученик–учитель, использовалась только фронтальная работа. Дифференцированное обучение не было реализовано. Выбранные средства обучения - ограничены, многие не соответствовали этапу обучения, наглядный материал в качестве иллюстрации не использовался. Практическое закрепление материала учитель не предусмотрел. Низкий уровень был и психологической основы урока: плохо реализована развивающая функция, слабая ритмическая составляющая, были не разнообразны виды учебной деятельности, психологические паузы отсутствовали. Домашнее задание учитель не задал.

*Рекомендовано:* постоянно использовать активные формы и методы построения урока, предусматривать практическое освоение материала. С помощью проблемного обучения - формировать поисковые и творческие УУД. Готовится к уроку, предусматривать включенность учащихся в урок для решения вопросов дисциплинарного характера. Постоянно использовать формы групповой работы.

Рекомендовано: учителям предметникам: работая над созданием и корректировкой рабочих программ и КТП, руководствоваться письмом МОН И МП КК от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования».

### **Воспитательная работа**

В соответствии с планом работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного педагогического образования «Информационно-методический центр» города Лабинска муниципального образования Лабинский район на 2022 -2023 учебный год, с целью оказания методической и консультативной помощи, а также активизации воспитательной работы методистом МКУ ИМЦ города Лабинска Локтиенко Светланой Геннадьевной 12 января 2023 года посещена МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска и проведен анализ организации работы по введению в преддверии нового учебного года в школе с сентября 2022 года: должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, традиции еженедельного поднятия флага и исполнения гимна, внеурочного занятия «Разговоры о важном», театрального кружка, а также соответствие содержания и структуры рабочих программ воспитания ООП уровней общего образования требованиям обновленной примерной программы воспитания НОО и ООО по ФГОС-2021, планирования воспитательной работы классных руководителей в 4, 5, 9 и 11 классах.

С 1 сентября 2022 года в целях исполнения Постановления Правительства РФ от 21.02.2022 года № 225 “Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций”, письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 22.08.2022 г. № 47-01-13-14372/22 «О введении должности Советника директора в штатное расписание» в МОБУ СОШ № 9 введена новая должность “Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями” (далее – Советник по воспитанию) на основании приказов школы от 12.08.2022 года № 420 «О вводе в штатное расписание единицы» и от 27.09.2022 года № 588 «О совместительстве профессий (должностей)» Авагян С.К. совмещение на 0,5 ставки по совместительству должностей, приказ № 167-Л от 26.10.2022 года «О переводе работника на другую работу» Авагян С.К. перевели на должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 0.5 ставки с 26.10.2022 года. Должностная инструкция (функциональные обязанности) Советника руководителя образовательной организации по воспитательной работе и работе с детскими объединениями утверждена приказом от 27.09.2022 г. № 589 «Об утверждении должностной



инструкции». Авагян С.К. имеет сертификат участника Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 2.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». В школе имеется ежемесячный план работы Советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями по реализации рабочих программ воспитания. План составлен на каждый месяц по направлениям: 1.Административная работа, 2.Информационно-просветительская работа, 3. Педагогическая работа, 4. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации. В каждом направлении запланированные мероприятия представлены в разрезе следующих данных: дата, содержание деятельности, целевая категория, цель деятельности, соисполнители, отметка о выполнении. У Советника директора формируется папка-накопитель методических материалов, в которую входит примерный календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, календарь дней единых действий Российского движения школьников на 2022-2023 учебный год, сценарии проведенных мероприятий (7 сентября 2022 года- 210 лет со дня Бородинского сражения, интеллектуальная игра, 25 октября-Международный день школьных библиотек – Акция «Школьный Книгворот»... 12 декабря – День Конституции РФ и т.д.). Советник директора также отвечает за работу детских общественных организаций. Деятельность детских общественных организаций (отряды «Юнармия», «Юные жуковцы», «Доброволец», ЮИД, ВПО «Юные летчики России») в школе отражена в приказах школы, в приложении к которым имеется списочный состав участников. Все ДОО имеют утвержденный директором план работы на 2022-2023 учебный год.

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 года № СК-295/06, Стандартом Минпросвещения России от 06.06.2022 года с 1 сентября 2022 года на основании школьного приказа от 01.09.2022 года № 501 «О введении традиции еженедельного поднятия и спуска флагов России, Кубани, Лабинского района и исполнения гимна» МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф.Константинова г. Лабинска учебная неделя начинается с поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения государственного гимна Российской Федерации, заканчивается - спуском флага. Кроме этого, церемония поднятия флага проводится и в дни государственных праздников, во время торжественных мероприятий, фестивалей и т.д. Церемония еженедельного поднятия флага и исполнения гимна в школе проводится согласно Положению о Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации.

В приказе школы от 01.09.2022 года № 504 «О мерах по повышению эффективности патриотического воспитания обучающихся в 2022-2023 учебном году» отражена работа педагогических работников по организации и проведению Уроков мужества, организации шефской работы с ветеранами ВОВ, увековечиванию памяти Героев Отечества и другим направлениям патриотического воспитания. Уроки мужества проводятся согласно утвержденному алгоритму еженедельно по утвержденному графику проведения Уроков мужества в 2022-2023 учебном году на основе календаря памятных дат. В школе имеются папки- накопители, в которых находятся разработки воспитательных мероприятий по патриотическому воспитанию -Уроки мужества, сценарии общешкольных линеек, информация по проектам «Имя Героя» и «Парта Героя». В МОБУ СОШ № 9 всем классам присвоено имя героя, установлено 4 парты Героя.

В 2022-2023 учебном году в соответствии с письмами Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном», министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, ГБОУ ИРО Краснодарского края от 21.06.2022 г. № 01-20/3349 «Об организации занятий «Разговоры о важном» в СОШ № 9 введен курс внеурочных занятий «Разговоры о важном» на основании школьного приказа от 01.09.2022 года № 540 «О реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». Занятия внесены в школьное расписание, ведутся с 1 по 11 классы согласно рекомендациям, еженедельно, в понедельник с 8.00 до 8.40 после церемонии поднятия государственного флага РФ, для учащихся второй смены занятия ведутся с 13.10 до 13.50. Внеурочное занятие «Разговоры о важном» ведутся на основе рабочей программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (начальное общее образование, основное общее образования, среднее общее образование), утвержденной решением педагогического совета от 30 августа 2022 года, протокол № 1. Запись тем в журналах соответствует КТП.



Заявления родителей на посещение занятий имеются. В школе имеются папки –накопители методических материалов по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с 1 по 11 классы.

Во исполнение решения расширенного заседания Минпросвещения РФ (протокол от 27.12.2021 № СК-31/06пр) в МОБУ СОШ № 9 в 2022-2023 учебном году пролонгирована работа театрального кружка «Маска» приказом ОО от 01.09.2022 года № 498 «О создании школьного театра». Согласно рекомендациям письма Минпросвещения РФ от 31.08.2022 года № ДГ-1067/06 школьный театр «Маска» внесен во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров в мае 2022 года. Деятельность школьного театра регламентируется Положением о школьном театре, принятым на заседании педагогического совета от 30 августа 2022 года протокол № 1 и утвержденным директором школы. Занятия ведутся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе театрального кружка «Маска», рассмотренной на заседании педагогического совета от 30 августа 2022 года, протокол № 1 и утвержденной директором школы. Курс рассчитан на 2 часа в неделю, 1 год обучения для детей 6-7 лет. Занятия ведутся Авагян С.К., старшей вожатой, согласно школьному расписанию в понедельник и вторник в учебном кабинете. Запись тем в журнале соответствует КТП. Заявления родителей на посещение кружка и согласие на обработку персональных данных имеется.

В целях реализации плана внутришкольного контроля заместителем директора по воспитательной работе Лопатигой М.А. проведены проверки: журналов инструктажей 1-11 классов по охране труда и технике безопасности; организации внеурочной деятельности на каникулах; работа классных руководителей 1-11 классов, социального педагога по профилактике правонарушений и безнадзорности; планов воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов за 1 полугодие 2022-2023 учебного года; программ и КТП педагогов дополнительного образования; журналов внеурочной деятельности и дополнительного образования; состояние ученического самоуправления в классных коллективах 8-х классов в 2022-2023 учебном году»; состояние работы классных руководителей 1-11 классов по предупреждению неуспеваемости и правонарушений; проведения занятий «Разговоры о важном»; по организации индивидуальной работы по предупреждению неуспеваемости и правонарушений с обучающимися» группы риска». По всем проведенным мероприятиям внутришкольного контроля имеются справки, в которых отражены итоги контроля, выводы, рекомендации и предложения.

Рабочая программа воспитания МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф.Константинова г. Лабинска согласована Советом родителей, протокол № 1 от 29.08.2022 г., принята педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2022 г., утверждена директором школы 30 августа 2022 года. Программа написана на период до 2025 года и представляет собой управленческий документ, разработанный с учетом ФЗ № 273 от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и ФГОС НОО (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г № 286), ФГОС ООО (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г № 287), ФГОС СОО (приказ Минпросвещения России от 17 мая 2012 г № 413), на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных школ, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — примерный календарный план воспитательной работы на 2022—2023 учебный год.

Раздел 1. Целевой - является единым для всех общеобразовательных организаций РФ согласно рекомендациям Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных школ. Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства и сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Раздел 2. Содержательный включает в себя пункт 2.1 - Уклад общеобразовательной организации и пункт, 2.2- Виды, формы и содержание воспитательной деятельности. В



данном разделе в пункте 2.1 школа описала основные особенности уклада общеобразовательной организации: особенности местоположения и социокультурного окружения общеобразовательной организации, наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы, социальные партнёры школы, их роль, значимые Всероссийские проекты, программы, инновационные практики, которые реализуются в школе принципы взаимодействия педагогов и учащихся, проблемные зоны, дефициты по достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представлены по модулям, в которых описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определённого направления деятельности и с учетом условий, средств, возможностей собственно школы.

Школа добавила вариативные модули:

«Детские общественные организации» - о действующих на базе школы добровольных, самоуправляемых объединениях, созданных по инициативе детей и взрослых, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения, формирование активной гражданской позиции и патриотизма;

«Экскурсии, экспедиции, походы» с целью расширения кругозора учащихся, из знаний об окружающей, культурной, социальной природной среде, приобретения важного опыта социально одобряемого поведения в различных школьных ситуациях;

«Школьные медиа», направленные на развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации учащихся;

«Волонтерство» - деятельность школы по участию учащихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом;

«Я-гражданин России», в который выделены мероприятия, направленные на развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

В разделе 3 – Организационном - представлено кадровое обеспечение, нормативно-методическое обеспечение, требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся, а также анализ воспитательного процесса.

В МОБУ СОШ № 9 с целью повышения эффективности воспитательной работы педагогического коллектива издан приказ от 31.08.2022 года № 471 «Об организации работы, направленной на повышение эффективности воспитательной работы в 2022-2023 учебном году». На момент проверки было изучено 5 планов воспитательной работы – 4 А класса, классный руководитель Романова С.И., 4 Г класса, классный руководитель Штеркель Н.С., 5 А класса, классный руководитель Лобанова О.В., 9Д класса, классный руководитель Булавинова Н.Г., 11Б класса, классный руководитель Попелова Я.В..

В основном, в плане воспитательной работы классных руководителей имеются следующие разделы:

цель и задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году,

занятость детей системой дополнительного образования МОБУ СОШ №9 и вне школы,

социальный паспорт класса,

список учащихся с указанием ФИО, национальности, даты рождения, домашнего адреса, ФИО родителей, контактным телефоном родителей;

работа с родителями - список родительского комитета, график и тематика родительских собраний, протоколы родительского собрания с листком регистрации участников собрания;

анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год

педагогическая характеристика класса,

самоуправление класса с указанием актива и поручения детей,

заявления родителей на посещение ребенком кружков;

календарный план воспитательной работы по месяцам;



инструкции по технике безопасности.

Все папки классных руководителей проверены заместителем директора по воспитательной работе М.А.Лопатиной в сентябре 2022 года.

В папках классных руководителей имеется приложение - памятки и разработки проведенных воспитательных мероприятий.

Выводы: в МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф.Константинова г. Лабинска с 1 сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, организована традиция еженедельного поднятия флага и исполнения гимна, ведутся внеурочные занятия «Разговоры о важном» с 1 по 11 класс и театрального кружка «Маска». Работа по данным направлениям ведется согласно рекомендациям министерства просвещения РФ, МОН и МП КК, на основании приказов образовательной организации.

В целях повышения эффективности патриотического воспитания обучающихся в 2022-2023 учебном году в школе традиционно проводятся Уроки мужества, которые внесены в школьное расписание, тематическое планирование Уроков мужества составлено с учетом памятных дат истории России, Кубани, Лабинского района, календарных дат военной истории. Темы уроков Мужества едины для учащихся с 1 по 11 класс, имеются методические разработки проведенных мероприятий.

Все разделы рабочей программы воспитания соответствуют рекомендациям Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных школ, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, ФГОС общего образования всех уровней и отражают систему воспитательной работы и особенности воспитательного процесса в школе.

В школе разработан единый план – сетка по всем направлениям и видам деятельности воспитательной работы, классные руководители составляют качественные характеристики классного коллектива, оформляют тематические папки по проведенным мероприятиям. По единому шаблону составлены социальный паспорт класса и информация об учащихся – список класса. Однако, в представленных планах воспитательной работы частично отражена работа с детьми, требующими индивидуального подхода – детьми ОВЗ, одаренными детьми, учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета.

Рекомендации:

в планы работы классных руководителей внести раздел по работе с детьми, требующими индивидуального подхода – детьми ОВЗ, одаренными детьми, учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета;

в классные мероприятия включать совместные с родителями праздники, походы, встречи, направленные на сплочение детского коллектива, на формирование классных традиций, на воспитание уважения к старшим, взаимопомощи и взаимовыручки, где родители выступают в роли положительного примера по воспитанию детей;

заместителю директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию и классными руководителями провести обучающий семинар (мастер-классы) по вопросам организации воспитательной работы в школе (обобщение опыта работы) для заместителей директора во воспитательной работе и педагогических работников общеобразовательных организаций Лабинского района.

### **Работа библиотеки**

Школьная библиотека расположена на втором этаже, в большой светлой комнате достаточной по площади для расстановки имеющегося фонда. Имеется читальный зал на 30 мест. Есть проектор и экран для проведения мероприятий, есть подсобное помещение для учебников. В фонде имеются ветхие издания. Это литература для младших школьников и по отраслям знаний. Основной фонд библиотеки не пополнялся с 2013 года. Списание учебников и литературы основного фонда проводилось в 2020 году, но работу в этом направлении необходимо продолжить.

Читателей в библиотеке 1198 человек. Заведующей библиотекой работает Лобанова О.П., человек творческий, образование высшее библиотечное, стаж работы в школе 30 лет, курсы повышения квалификации проходила в феврале 2021 года. Фонд библиотеки раскрывают следующие книжные выставки: «Родная Кубань», «Опаленные войной», «Через



книгу к добру и свету», «Календарь знаменательных дат» «Что за чудо эти сказки». «Для Вас, родители» и другие, имеются тематические рекомендательные списки, картотеки, тематические папки. В библиотеке оформлен интересный стенд «С книгой по жизни», на котором представлен коллектив школы за чтением.

В массовой работе библиотеки налажено сотрудничество с городской детской библиотекой. Учащиеся школы являются частыми гостями детской библиотеки. Сотрудниками библиотеки проводятся: библиотечные уроки разной тематики, уроки мужества, видеоуроки, киноуроки.

Дневник работы и учетная документация библиотеки заполняется аккуратно и своевременно. Имеется годовой план работы.

Поступающие учебники своевременно отражаются в картотеке учебников. Выдача учебников осуществляется индивидуально по ведомостям с 5 по 11 класс. В начальной школе учебники выдаются по ведомости учителю.

Обеспеченность учебниками составляет 100 %.

Рабочее место библиотекаря снабжено компьютерным оборудованием с подключением к сети интернет. Имеется 1 компьютер для пользователей библиотеки.

Рекомендации:


Администрации:

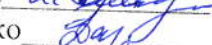
1. Изыскать средства для комплектования основного фонда библиотеки: литературы для младших школьников и предметной методики.


Библиотекарю:


1. Провести списание ветхих документов основного фонда и учебного до 25.05. 2023 г.

Методисты:

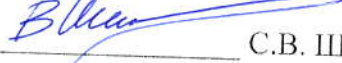
И.А. Алифанова 

Т.В. Данильченко 

Е.А. Козарезова 

Локтиенко С.В. 

Со справкой ознакомлены:

Директор МОБУ СОШ № 9  С.В. Шилов