

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
ГОРОДА ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛАБИНСКИЙ РАЙОН  
(МКУ ИМЦ ГОРОДА ЛАБИНСКА)

ИНН 2314014142 КПП 231401001 ОГРН 1022302349684  
352500, РФ, Краснодарский край, г. Лабинск.  
ул. Агрономическая, 5 Тел.: (861-69) 3-49-80

от 10.01.23 № 4  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Аналитическая справка**  
**о результатах реализации муниципальной программы повышения**  
**профессиональной компетентности педагогов в области организации**  
**работы проектной и исследовательской деятельности обучающихся**  
**за 2023 год**

С целью раскрытия и развития индивидуальных педагогических способностей по управлению проектно-исследовательской деятельностью обучающихся через научно-методическое сопровождение деятельности учителей и создание творческих групп по руководству проектно-исследовательской деятельностью обучающихся разработана муниципальная программа повышения уровня компетенции педагогов в области организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

Актуальность обозначенной проблемы объясняется необходимостью внедрения в учебный процесс новых форм и технологий обучения, постоянного повышения квалификации преподавателей, использования на уроках интегрированных форм обучения и осуществления метапредметных связей. В связи с этим, особую актуальность сегодня приобретают педагогические подходы и технологии, ориентированные не столько на усвоение учащимися знаний, умений, сколько на создание таких педагогических условий, которые дадут возможность каждому из них понять, проявить и реализовать себя (развить свою социальную и личностную компетентность) и проявить свои исследовательские навыки. Уровень навыков исследовательской и проектной деятельности обучающихся во многом зависит от профессиональной компетентности учителя в данной области, поэтому в рамках реализации Программы приоритетное внимание было уделено и теоретическим основам вопроса, и организации практической деятельности педагогов с учётом их личных достижений и профессиональной ориентации, интеллектуальной активности, творческого мышления.

Для реализации поставленной цели были выдвинуты следующие задачи:

- Определить сущность и содержание методической компетентности педагогов в организации проектно-исследовательской деятельности.
- Разработать критерии, показатели и уровни методической компетентности педагогов в организации проектно-исследовательской деятельности.
- Повысить квалификацию педагогов школы по вопросам организации проектно-исследовательской деятельности.
- Создать методические структуры, обеспечивающие включение педагогов в проектно-исследовательскую деятельность.
- Разработать научно-методические рекомендации по формированию проектно-исследовательской компетентности педагогов.

Мероприятия программы предусматривали создание творческой группы педагогов, в состав которой вошли учителя общеобразовательных организаций, осуществляющие руководство проектной и исследовательской деятельностью обучающихся, муниципальные тьюторы по учебным предметам, специалисты муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр» города Лабинска.

Процесс повышения профессиональной компетентности педагогов проходил в несколько этапов. В 2023 году для педагогов, участников программы были организованы теоретические семинары, мастер-классы, круглые столы, конференции, открытые занятия, презентации исследовательских проектов педагогов и обучающихся. В ходе обучения проектно-исследовательской деятельности педагоги приобрели умения, необходимые для личного совершенствования.

В результате выполнения мероприятий Программы обеспечены:

- взаимодействия педагогов образовательных организаций по вопросу организации проектно-исследовательской деятельности;
- проведения семинаров, мастер-классов, конференций;
- организации курсовой подготовки педагогических работников;
- непрерывное образование и самообразование педагогов;
- работа методических объединений ОО в направлении организации проектно-исследовательской деятельности;
- консультативная работа;
- мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников по вопросу организации проектно-исследовательской деятельности;

- мониторинга участия школьников в научно-практических конференциях.  
Результатом работы над программой стало обобщение опыта исследовательской и проектной деятельности, его представление.

Выявлены отдельные недостатки в организации проектно-исследовательской деятельности: недостаточный уровень сформированности профессиональных компетенций педагогов по руководству проектной деятельностью, слабая мотивация обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях и олимпиадах.

Выводы. В дальнейшей работе по реализации программы необходимо обеспечить комплекс организационно-педагогических мероприятий по повышению эффективности работы в области организации проектно-исследовательской деятельности, в том числе повышению мотивации педагогов и обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях регионального и федерального уровней.

Директор МКУ ИМЦ



С.И.Клименко