

Утверждаю:
Директор МКУ ИМЦ города Лабинска
С.И. Клименко



Аналитическая справка о результатах реализации муниципального проекта или программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы с одаренными детьми МО Лабинский район в 2023 году

Система работы с одаренными детьми включает следующие направления: выявление одаренных детей, развитие и поддержка, формирование повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы с одаренными детьми. С января 2023 году на базе МБУ ДО ЦВР «Мир Лабы» имени Н.И. Кондратенко г. Лабинска были организованы занятия по подготовке учащихся к всероссийской олимпиаде школьников. Педагоги вели подготовительные занятия по обществознанию, английскому языку (с марта по май занятия проходили в дистанционном режиме). На всех участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников были разработаны индивидуальные образовательные маршруты, отражающие персональный путь реализации личностного потенциала обучающихся. Работу проводили педагоги Лабинского района, которые систематически повышали уровень своих компетенций через адресную помощь курсовых подготовок, участие в работе сообщества предметных групп.

Региональный этап Олимпиады проводился в соответствии с организационно-технологической моделью проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Краснодарском крае.

Для участия в региональном этапе Олимпиады по 24 общеобразовательным предметам были приглашены 25 школьников Лабинского района из 7 общеобразовательных организаций (СОШ № 3, 4, 7, 9, 11, 13, 21), что на 8 человек больше по сравнению с 2019 годом (17 обучающихся). В число приглашенных участников вошла Садовская Марина, обучающаяся 11 класса МОБУ СОШ № 13, как победитель по обществознанию и призёр по праву регионального этапа Олимпиады 2019 года. Всего в региональном этапе Олимпиады приняли участие 24 обучающихся (зарегистрировано 30 участий) 9-11 классов общеобразовательных организаций Лабинского района, что на 7 обучающихся больше по сравнению с 2019 годом (17 обучающихся).

По двум предметам приняли участие 4 участника регионального этапа Олимпиады (Садовская М.- СОШ № 13, Глебова У. и Сеница А.- СОШ № 9, Форманюк Н. – СОШ № 4), 1 участник - по трем предметам (Прокудина А. –

СОШ № 9).

Не принял участие по семейным обстоятельствам - 1 обучающийся (Саргсян Р. – СОШ № 13), что составило 4 % от общего количества школьников, приглашенных для участия в региональном этапе Олимпиады.

Сборная команда школьников Лабинского района приняла участие в 12-ти предметных олимпиадах (в прошлом году в 10).

По итогам участия в региональном этапе Олимпиады: 1 победитель и 2 призера.

Для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников была приглашена Садовская Марина, обучающаяся 11 класса МОБУ СОШ № 13.

Учитывая особенности проведения Олимпиады в текущем году, обучающиеся не смогли принять участие и проявить себя на заключительном этапе.

С 15 сентября по 15 октября прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 4-11 классов. Итоги подводятся.

100 школьников стали участниками муниципального, регионального этапов конкурса учебно-исследовательских проектов «Эврика» (1-10 классы). Победителями муниципального этапа стали 19 обучающихся, призёрами – 60 обучающихся.

По итогам публичной защиты заключительного регионального этапа конкурса, который проходил в режиме онлайн, результаты пока неизвестны.

На краевые профильные смены, тренинги, учебно-тренировочные сборы центром развития одарённости г. Краснодара были приглашены 6 человек.

В муниципальном этапе Конкурса участников Губернаторского бала среди выпускников общеобразовательных организаций приняли участие – 48 обучающихся из СОШ № 3, 4, 6, 7, 9, 10, 11, 13, 25 (девочек - 29, мальчиков – 19).

Ежегодно проходит конкурс «Ученик года». В этом году он был посвящен Году памяти и славы 75-летия Победы. В упорной борьбе среди 9 школьников, в финал вышли 7 человек.

Победители и призёры всех этапов олимпиад, конкурсов, фестивалей награждены грамотами. По итогам школьного и муниципального этапов олимпиад и конкурсов создан банк данных одаренных детей, начиная с 5-го класса с последующим мониторингом их развития на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования» на 2023 год осуществлялись следующие меры поддержки одаренных детей за счет средств муниципального бюджета в муниципальном образовании:

- 1) подвоз одарённых детей для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников;
- 2) подвоз одарённых детей в КубГУ города Краснодар и АГПУ города Армавир для участия в занятиях по подготовке к олимпиадам (с марта 2023 года занятия проходили дистанционно);

- 3) подвоз одарённых детей в места проведения профильных смен;
- 4) финансирование проведения ежегодного конкурса «Ученик года», по итогам которого одарённым школьникам вручаются призы.

Система профессионального роста и повышения квалификации учителей в Лабинском районе.

Стратегия и тактика развития российского образования, государственные образовательные стандарты второго поколения свидетельствуют об особом внимании государства и общества к проблемам современной школы.

Сегодня у наших учителей есть все возможности развития творческого и профессионального потенциала. Они участвуют в конкурсах педмастерства, интернет-педсоветах, публикуют инновационный педагогический опыт, проводят форумы, используют различные формы сетевого взаимодействия.

Безусловно важным является повышение квалификации педагогических кадров через прохождение курсовой подготовки. Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в районе осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Все учителя регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса.

В последние годы у педагогов нашего района появилась возможность посещения курсов переподготовки в таких крупных центрах, как Москва, Санкт-Петербург, Волгограде и т.д. которые сами, по своей сущности, являются культурно-образовательными ресурсами страны. Повышение профессионального мастерства педагогических работников в этих центрах осуществляется через онлайн/оффлайн обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

С созданием центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБОУ ИРО Краснодарского края у наших педагогов появилась возможность принять участие в реализации регионального проекта «Учитель будущего». В соответствии с направлениями деятельности Центра разработаны дополнительные профессиональные программы повышения квалификации способствующие личностному росту учителя в различных его аспектах, использованию педагогом нестандартных форм и технологий проведения современного урока и т.д. Во втором полугодии 2020г. в рамках проекта повышение квалификации прошли 34 педагога и одна школьная административная команда.

В первом полугодии 2020г. в рамках реализации пункта 40 распоряжения Правительства Российской Федерации от 06 ноября 2019г. № 2631-р «Об утверждении системы статистических показателей, характеризующих ход выполнения мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства» курсы повышения квалификации по программе обеспечения информационной безопасности детей прошли 464 классных руководителя ОО Лабинского района, по профилактике коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях обучилось 535 педагогических работников.

Кроме того на бюджетной основе в ГБОУ ИРО Краснодарского края, ООО «Центре дополнительного образования» г. Краснодара и г. Лабинска в 2020 году курсовую подготовку прошли 185 педагогических работников, на внебюджетной основе обучились 48 человек.

В системе повышения квалификации в 2023 году широко применялся принцип дифференциации, заключающийся в построении вариативных программ обучения (содержание, способы освоения, формы обучения: очно, дистанционно) и вариативности применяемых технологий обучения.

Слушатели курсовой подготовки были распределены по четырём группам на основе результатов диагностики (108 ч., 72 ч., 24 ч., 16 ч).

Значительное время в повышении квалификации педагогов уделяется самостоятельной работе по отработке основных предметных понятий, терминов, способов работы с информацией, приемов смыслового чтения, выполнение домашних заданий в разных форматах (тест, текст, задача и др.), самостоятельной отработке трудных тем, практикумам.

Учителя, воспитатели детских садов и другие педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации, используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями о курсах на методических объединениях, работают в творческих группах, лабораториях, принимают активное участие в работе конференций.

В 2023 году добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, проверку компетентностей прошли учителя химии, биологии, физики.

В различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы вовлечены 39% педагогов в возрасте до 35 лет. Это консультирование, теоретические семинары и семинары-практикумы, педагогические мастерские, мастер-классы, группы взаимопосещения и поддержки; функционирует институт наставничества и профессиональный клуб молодого педагога. А главное – молодым педагогам первые три года ежемесячно доплачивается к заработной плате 2000 рублей.

Учитель будущего – это человек, знающий обо всех изменениях в современном обществе и науке, педагогике и психологии. Это человек, способный применять новые технологии в педагогическом процессе, транслировать их в различных конкурсах.

Росту мастерства учителей способствует участие в профессиональных конкурсах и фестивалях.

Традиционно педагоги Лабинского района приняли участие во всех муниципальных этапах профессиональных педагогических конкурсов РФ, достойно представив Лабинский район на краевом уровне. Всего в 2022 -2023 учебном году в профессиональных конкурсах приняло участие 67 педагогов.

Литвинова Наталья Сергеевна, директор МОБУ СОШ № 10 им. П.П. Пидины пос. Прохладного Лабинского района – победитель муниципального этапа краевого конкурса «Директор школы Кубани – 2023».

Победители конкурса «Учитель года Кубани- 2023»:

- в номинации «Учитель основных предметов» стала Абрамян Милена Рубиковна, учитель математики МОБУ СОШ № 3 им. Е.В. Хлудеева г.Лабинска Лабинского района;

- в номинации «Учитель года по кубановедению» - Склярова Елена Дмитриевна, учитель начальных классов МОБУ СОШ № 4 им. В.Г. Вареласа г. Лабинска Лабинского района;

- в номинации «Учитель года по основам православной культуры» - Решетова Галина Михайловна, учитель географии и ОПК МОБУ СОШ № 1 имени Героя России Н.В. Ростовского города Лабинска Лабинского района.

Победителем муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют – 2023» в номинации молодой учитель стали Зябликова Дарья Андреевна, учитель начальных классов МОБУ СОШ №13 им А.Свашенко станицы Владимирская, Лукьяненко Наталья Дмитриевна, учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ № 4 им. В.Г. Вареласа г. Лабинска Лабинского района.

Победителем муниципального этапа конкурса «Педагог-психолог – 2023» стала Фильченко Ольга Валерьевна, педагог-психолог МОБУ СОШ № 6 им. А.Г. Турчанинова г. Лабинска Лабинского района.

Победителем муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель здоровья России-2023» стала Зарубина Анастасия Сергеевна, учитель физики МОБУ СОШ № 10 им. П.П. Пидины пос. Прохладного Лабинского района.

Победителем профессионального конкурса «Воспитатель года -2023» на муниципальном уровне стала Водолазко Любовь Сергеевна, воспитатель МДОБУ д/с № 7 города Лабинска Лабинского района.

Скиба Юлия Викторовна, учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ № 7 имени А.А. Пономарева города Лабинска Лабинского района приняла участие в Конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году.

Команды МОБУ СОШ № 2 имени Н.Я.Василенко города Лабинска Лабинского района, МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска в 2023 году приняли участие в краевом конкурсе «Четверо смелых».

В краевом конкурсе «Педагог-наставник» в 2022-2023 году Воронова Людмила Александровна, учитель физики и информатики **МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска** вошла в число 15 участников очного этапа, который прошел в г. Краснодаре, стала лауреатом профессионального краевого конкурса. Победителями в конкурсе «Сердце отдаю детям» в 2023 году стали Миллер Елена Христиановна, педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ имени Д. Шервашидзе, Пологаева Ирина Васильевна, педагог дополнительного образования МАУДО СЮТур г. Лабинска. В целях своевременного информирования по вопросам обновления содержания образования и для повышения педагогического мастерства учителя в течение учебного года посещали обучающие семинары.

Всего за учебный год 296 педагогов района посетили 39 семинаров муниципального и краевого уровня, на которых особое внимание уделялось вопросам: новые информационные технологии в содержании образования, обеспечение качества дошкольного образования, использование активных методов обучения для формирования ключевых компетенций обучающихся, реализация обновленных ФОПП, ФГОС начального общего образования, применение медиативного подхода в педагогической практике, созданию единого образовательного пространства.

В 2022-2023 учебном году в районе функционировали 25 методических объединений учителей - предметников. В условиях модернизации системы образования методическая работа в объединениях была направлена на формирование высокой методологической культуры членов МО. В условиях становления общероссийской системы оценки качества образования, особое внимание на заседаниях уделялось вопросам подготовки к итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и профессиональному (методическому) росту педагога.

Проведено 4 заседания методических объединений. На заседаниях рассматривались вопросы:

- Педагогический форум ОО «Новые образовательные стандарты». Ведение обновленных ФГОС. Внедрение нового проекта «Исследование урока» (по работе со школа ШНОР) в Лабинском районе.
- Семинар «Вектор образования; вызовы, тренды, перспективы» - создание системы сетевого взаимодействия ОО Лабинский район.
- Особенности подготовки к ГИА-2023. Формирование повышения успешности выпускников.
- ФГИС «МОЯ ШКОЛА». Демонстрация платформы с участием всех руководителей образовательных организаций «Интерактивное взаимодействие с платформой, изучение возможностей». Результаты внедрение новых стандартов ФГОС (НОО, ОО) в 2023 учебном году.

Лабинский район **постоянно принимает участие в краевых Фестивалях образовательных инноваций «От инновационных идей до методических пособий»**, представляет **печатные** издания в виде инновационных программ, брошюр, методических пособий, буклетов, которые представляли собой исследовательский и инновационный опыт образовательных организаций (проекты, программы, УМК, разработки уроков, мероприятий ОО, ДОУ Лабинского района). Также (с 2017 года) постоянно принимает участие в краевом конкурсе «Инновационный поиск», представляя каждый год 1-2 проекта (направления: образовательные организации и дошкольные образовательные организации) на соискание статуса краевой инновационной площадки, в 2022 году направлен проект МОБУ СОШ № 4 г. Лабинска по теме «Система военно-патриотического воспитания образовательной организации как средство формирования духовно-нравственных качеств личности» (раздел –воспитательные практики). Пока результаты еще не подведены. Пока статус КИП в Лабинском районе не присвоен ни одному ОО. МОБУ СОШ № 4 г.

Лабинска стала стажировочной площадкой в Краснодарском крае.

Лабинский район в рамках краевого движения «Движение вверх» не является краевым ресурсным центром, лидером сетевого взаимодействия, межрегиональным ресурсным центром, экспертом, но активно принимает участие в мероприятиях сетевых партнеров территориальных методических служб – Краевых ресурсных центров общего образования Краснодарского края (включены в сетевое взаимодействие с г. Краснодаром и другими муниципалитетами КК).

Инфографика работы сетевых сообществ территориальных методических, где Лабинский район активно участвует: работа МКУ ИМЦ по повышению компетентности педагогов по актуальным направлениям развития системы образования, оказание виртуальных консультаций на сайте УО Лабинский район (в группе Телеграмм), имеет медиатеку на сайте УО Лабинский район, представляет на сайте УО Лабинский район мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов работников образования, на сайте также размещена нормативно-правовая документация, планы-графики повышения квалификации педагогических работников и анализ его выполнения, осуществляется планирование и анализ работы с молодыми педагогами. Лабинский район активно принимает участие во всех типологичных сетевых мероприятиях: вебинары, стажировки, конкурсы, конференции, круглые столы, семинары, выставки, мастер-классы, мониторинги, фестивали, квесты, отчеты и др.

Из 21 сообщества педагоги Лабинского района входят в 5 президиумов профессиональных сообществ руководителей образовательных организаций и педагогических работников Краснодарского края: сообщество педагогов дошкольного образования, педагогов дополнительного образования, сообщество молодых педагогов, классных руководителей, сообщество учителей начальных классов.

Также активно участвуют в работе президиумов профессиональных сообществ учителей-предметников Краснодарского края (4): учителей физической культуры, ОБЖ, математики, физики, которыми являются руководители МО Лабинского района по предметам. Они принимают участие в федеральных мероприятиях профессиональных сообществ руководителей образовательных организаций и педагогических работников: педагоги-дефектологи, молодые специалисты, учителя русского языка и литературы, ОПК и ОРКСЭ, руководители ОО. Очень активны во всех региональных мероприятиях (принимаем участие в очном и онлайн форматах – имеются листы регистрации участников).

Из 34 членов (из 15 муниципалитетов) - от Лабинского района 2 человека - Логинова Т.А., учитель математики МОБУ СОШ № 10 п. Прохладного, Звездунова Л.Ф., учитель химии МОБУ СОШ № 1 города Лабинска. Приступили к реализации проекта в Лабинском районе «Профессиональное сообщество проекта «Кадровый резерв руководителей образовательных организаций Краснодарского края»». Принимаем участие во всех

мероприятиях (входит в состав Халитова Л.Н. (СОШ № 20) и Ковалев Д.О. (СОШ № 31).

Создание условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в целях обеспечения к 2024 году 80% охвата детей дополнительным образованием.

В ведомстве управления образования находится 29 общеобразовательных учреждений и 4 учреждения дополнительного образования. На базе школ созданы условия для развития творческих, физических и интеллектуальных способностей учащихся через систему дополнительного образования. На базе школ работает 29 спортивных клубов, на базе которых развивается 20 видов спорта, ведется 85 секций, работает 69 педагогов, общий охват учащихся - 2828 человек. Кроме этого ведутся кружки различной направленности: социально-педагогической, духовно-нравственной, художественно-эстетической, технической, общеинтеллектуальной направленностей. На базе школ работает 70 кружков с охватом 976 учащихся. Для ведения кружков привлечено 45 педагогических работника.

В учреждениях дополнительного образования по 5 направленностям ведется 146 объединений с охватом 4506 учащихся. Занятия ведут 75 педагогов.

Общий охват учащихся системой дополнительного образования на базе школ и учреждений дополнительного образования составляет 7334 учащихся, что составляет 67% от их общего числа учащихся.

Обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности.

В 29 общеобразовательных организациях имеется 32 зала для занятий спортом, из них:

14 залов стандартного размера - в СОШ № 2, 3, 4, 5, 9, 10, 13, 17, 20, 21, 28 (2 зала), 31, 33 (стандартный зал имеет размеры 30x15, 24x12, 8x9);

9 залов нестандартных размеров - в СОШ № 1, 6, 7, 11, 15, 16, 22, 25, 32 (нестандартный зал имеет размеры 15x8, 8x20, 7x8 и т.д.);

9 приспособленных помещений – спортивных комнат - в ООШ и СОШ № 14, 18, 24, 26, 27, 28 (2 комнаты), 29, 30 (размеры комнаты соответствуют размерам классных кабинетов).

Спортивные залы имеют высокие потолки, большие оконные проемы.

22 школы имеет раздевалки для мальчиков и девочек (СОШ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 13, 15, 16, 17, 20, 21, 22, 25, 28, 31, 32, 33),

в 9 учреждениях при раздевалках имеются душевые, оснащенные холодным и горячим водоснабжением (СОШ № 2, 4, 7, 9, 11, 13, 21, 22, 28).

Все помещения оборудованы системой отопления.

В целях обеспечения безопасности все помещения, задействованные в занятиях спортом, имеют исправную систему противопожарной сигнализации.

В 2030 году капитальный ремонт осуществляем в МОБУ СОШ № 33 тс. Упорной Лабинского района (краевые средства).

Создание условий для освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Внедрение системы наставничества и «шефства» для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися разных возрастов.

Наставническая деятельность в сфере образования ориентирована на создание эффективной системы индивидуальной поддержки каждого талантливого и одарённого ребёнка. Педагогами учреждений дополнительного образования ведётся мониторинг образовательного уровня учащихся, который позволяет определить способности каждого ребёнка, к которому, в дальнейшем обучении, применяется дифференцированный, или индивидуальный подход. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, которые разрабатываются педагогами, имеют вариативность и рассчитаны как на талантливых и одарённых, так и обычных учащихся. При выявлении одарённого ребёнка может быть разработана программа по индивидуальному маршруту. Так, в Центре творчества им. Д. Шервашидзе г. Лабинска имеются программы углублённого уровня обучения («Английский на 5» и «Ансамбль национальных культур»), по которым занимаются талантливые дети, прошедшие обучение по базовым программам и проявившие определённые таланты и способности. Педагоги, которые работают по данным программам, являются наставниками в обучении данных детей, они помогают учащимся поставить личную цель, создают условия для планирования образовательного процесса, контроля, коррекции, волевой саморегуляции. При этом формируется готовность учащихся к саморазвитию, проектируется и конструируется образовательная среда, образовательный процесс выстраивается с учетом индивидуальных личностных качеств детей.

Так же имеются программы базового уровня, разработанные на 3 года обучения, при реализации которых на третьем году обучения внедряется наставничество в формах «учащийся-учащийся» и «педагог-учащийся» Целью которого является разносторонняя поддержка учащегося с особыми образовательными или социальными потребностями, успешное формирование у учащихся осознанного подхода к реализации личностного потенциала, развитие собственных талантов и навыков. В процессе обучения ведётся профориентационная работа по профилю деятельности.

МБУ ДО ЦВР «Мир Лабы» имени Н.И. Кондратенко г. Лабинска координирует работу с казачьими классами района. В данном направлении

создана система «наставничества» и «шефства». Атаманы классов и групп казачьей направленности общеобразовательных организаций Лабинского района каждую четверть собираются на заседании межшкольного военно-патриотического клуба «Линейцы», по заранее составленному плану. На заседание Клуба приглашаются атаманы районного и городского казачьих обществ, председатель муниципального отделения союза казачьей молодежи Кубани, казаки-наставники, другие представители казачества для проведения бесед с казачатами по изучению истории, традиций и культуры кубанского казачества. Атаманам даются конкретные поручения, о выполнении которых они отчитываются на очередных заседаниях. Таким образом, координируется участие юных казачат в муниципальных этапах творческих конкурсов, районном строевом смотре, Всекубанском слете классов и групп казачьей направленности.

В МБУ ДО «Эколого-биологический центр» г.Лабинска одним из направлений методической службы нашего центра является помощь в овладении педагогическим мастерством начинающим педагогам в форме школы «Шаг навстречу», которая является актуальной и востребованной. Работой руководит методист, а для проведения консультации и массовых мероприятий по работе с молодыми педагогами привлекаются педагоги первой и высшей квалификационной категории.

В начале учебного года методист составляет план работ с начинающими педагогами, проводится диагностика для выявления профессиональных затруднений молодого специалиста. Планируются как теоретические, так и практические занятия. Наставник совместно с молодым специалистом составляет план его профессионального развития, учит разрабатывать рабочую программу, составлять календарно-учебный график, рекомендует необходимую для работы литературу; вместе с молодым специалистом посещает занятия творчески работающих педагогов и затем анализирует их; привлекает к разработке различного рода учебно-методической документации; знакомит с нормативными документами по организации учебно-воспитательной деятельности.

Положительно себя зарекомендовала такая нетрадиционная форма работы с молодыми педагогами, как проведение аукциона педагогических идей. В процессе такого общения педагоги отмечают для себя все интересное, что они хотели бы применить в своей работе, но у них возникают вопросы, на которые пока нет ответа. Значимость этого мероприятия зависит от того, насколько актуальными и существенными будут заданные вопросы и насколько правдивыми, и откровенными будут полученные ответы. Ответы на вопросы зачастую носят дискуссионный характер и нередко переходят в заинтересованное обсуждение. Вот тут и возможно объединение опытных педагогов-наставников и молодых педагогов, которые помогут друг другу.

Вовлечение общественно-деловых объединений, представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность дополнительным по

дополнительным общеобразовательным программам, в том числе обновления образовательных программ.

МБУ ДО ЦВР «Мир Лабы» имени Н.И. Кондратенко г. Лабинска имеет соглашение о сотрудничестве при организации работы с образовательными организациями, имеющими в своей структуре классы и группы казачьей направленности с Лабинским районным казачьим обществом и ежегодный план совместной работы.

Реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи по вопросам образования и воспитания детей родителям, имеющим детей, в том числе родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

В дошкольных образовательных организациях специалисты: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, состоящие в штате детского сада оказывают психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с особыми образовательными потребностями. В ДОУ разработаны положения о психолого-педагогическом консилиуме, основная цель работы психолого-педагогического консилиума - обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонением в развитии и/или состояниями декомпенсации. В тех детских садах, где в штатном расписании отсутствуют специалисты, заключены договоры взаимодействия с ГБУ «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края.

Методическая и консультативная помощь по вопросам дошкольного образования и воспитания детей родителям, имеющих детей, в том числе родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется через индивидуальные и групповые консультации. Для организации ранней помощи детям, детям-инвалидам, с ОВЗ работают консультационные центры. В рамках деятельности центров осуществляется консультативная помощь родителям (законным представителям). Консультационные центры созданы на базе девяти МДОБУ (№ 3,10,15, 19, 20, 21, 26, г. Лабинска, № 3 станицы Вознесенской, № 21 станицы Владимирской).

В общеобразовательных организациях Лабинского района психолого-педагогическое сопровождение осуществляется через психолого-медико-педагогические консилиумы по договору взаимодействия с Лабинским филиалом государственного бюджетного учреждения «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края.

В каждой общеобразовательной организации в рамках программы психологического сопровождения ведётся следующая работа:

1. Психологическое сопровождение процесса адаптации учащихся в переходный период (5-ый класс).
2. Мониторинг возможностей и способностей обучающихся.

3. Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности.
4. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска»:
5. Сохранение и укрепление психологического здоровья.

Директор

 С.В. Кузнецов