Утверждаю:
Директор МКУ ИМЦ города Лабинска
С.И. Клименко _____

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам мониторинга эффективности функционирования муниципального наставнического центра (работы педагогов-наставников)

Проводимый мониторинг являлся частью муниципальных исследований качества образования в Лабинском районе, поскольку, обеспечение высокого качества и равного доступа к образованию для всех граждан, независимо от места жительства, социального статуса семей в настоящее время является одним из важных приоритетов государственной образовательной политики, оно определено как стратегическая инициатива.

Целью данного мониторинга являлось определение эффективности управления в школах Лабинского района, показавших низкие образовательные результаты обучающихся (школы ШНОР). Для достижения поставленной цели необходимо было получить информацию об условиях осуществления образовательной деятельности и принимаемых управленческих решениях в школах Лабинского района, показавших низкие результаты обучающихся, и оценить уровень эффективности управленческих решений администрации школ для выхода из сложившейся ситуации.

Мониторинг проводился в период с октября по декабрь 2023 года.

Объектом мониторингового исследования (далее - Мониторинг) выступила методическая и консультационная работа муниципального наставнического центра со школами с низкими образовательными результатами (ШНОР) в муниципальном образовании Лабинский район.

Целью мониторинга эффективности функционирования муниципального наставнического центра явилось отслеживание текущего состояния выполнения дорожной карты (плана работы), утвержденную приказом управления образования муниципального образования Лабинский район № 143 от 18.02.2021г. «Об утверждении Плана работы муниципального наставнического центра», приказа УО № 144 от 18.02.2021г. «Об утверждении Положения о муниципальном наставническом центре», приказом от 28.12.2020 № 888 «Положение МСОКО + План мероприятий МСОКО» и оценка результативности муниципального наставнического центра со школами с низкими образовательными результатами, обеспечение управления образования муниципального образования Лабинский район актуальной, полной, достоверной информацией, необходимой для принятия управленческих решений на уровне муниципалитета.

Задачами мониторинга являлись:

- проанализировать деятельность муниципального наставнического центра со школами с низкими образовательными результатами (ШНОР) в

муниципальном образовании Лабинский район;

- выявить проблемные зоны в ходе реализации пунктов дорожной карты муниципального наставнического центра муниципального образования Лабинский район;

- дать рекомендации для участников процесса сопровождения школ с низкими образовательными результатами (ШНОР).

Методы сбора информации

В основе системы сбора информации мониторинга эффективности функционирования муниципального наставнического центра со школой ШНОР лежат:

- анализ отчета муниципального наставнического центра (МНЦ) по проделанной работе за текущий период;

- данные официальных сайтов образовательных организаций;

- результаты самоанализов общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами по переходу в эффективный режим работы, а также основные образовательные программы и программы развития школ, публичный доклад и доклад о самообследовании. При выявлении информации акцент делался на три составляющие:

– результаты учебной деятельности обучающихся;
– особенности контингента обучающихся;
– особенности организации образовательной деятельности.

С целью создания условий для получения качественного общего образования в школах с низкими образовательными результатами в феврале 2021 года был создан муниципальный наставнический центр (приказ управления образования муниципального образования Лабинский район приказа УО № 144 от 18.02.2021г. «Об утверждении Положения о муниципальном наставническом центре», «О работе муниципального наставнического центра со школами с низкими образовательными результатами (ШНОР) в муниципальном образовании Лабинский район»).

В состав МНЦ вошли руководители образовательных организаций со стабильно высокими образовательными результатами, заместители директоров УВР с продуктивным опытом работы, руководители предметных объединений, директор МКУ ИМЦ города Лабинска, методисты МКУ ИМЦ города Лабинска. Всего в составе МНЦ МО Лабинский района 35 человек.

По результатам федеральных анализов оценочных процедур (ВПР, НИКО, ГИА и др.), на основании письма министерства образования, науки и молодежной политики КК был выявлен общий список школ - их 16: СОШ № 5, СОШ № 6, СОШ № 9, СОШ №15, СОШ №22, СОШ № 31, СОШ № 30, СОШ № 21, СОШ № 25, СОШ № 28, СОШ № 16, СОШ № 32, СОШ № 27, СОШ № 13, СОШ № 20, СОШ № 26. Две были включены в проект 500+ в 2021 году (как базово неуспевающие и умеренно неуспевающие, две – сильно неуспевающие), в 2022 – СОШ № 21 ст. Ахметовской. Часть из списка включены в муниципальный проект по поддержке школ с низкими результатами исправили ситуацию – осталось только 5 ОО (из 16-ти) (они

завершили свои программы в декабре 2022 года). Они все имеют кураторов, также кураторство осуществляется методистами МКУ ИМЦ города Лабинска Лабинского района. 18 декабря 2020 г. подписан приказ о работе наставнического центра, определена рабочая группа, утверждено положение, 18 февраля 2021г. утверждена работа тьюторского сообщества по сопровождению школ с низкими результатами. За каждой школой закреплены кураторы. В 2023 года осталась только 1 школа ШНОР (МОБУ СОШ № 20). Осуществляется работа по дорожной карте. В мае 2023 года наставники предоставили отчеты по работе со школами ШНОР, мастер-классы. Документы размещены на сайте УО Лабинский район, отправлены на МОН и МП КК. Каждой школой проведена самодиагностика, разработаны планы по преодолению рисков. В апреле 2023 года проведён муниципальный (краевой) мониторинг деятельности педагогов, школ ШНОР, по результатам мониторинга - скорректированы планы работы школ ШНОР. В марте 2023 года проведен мониторинг – самодиагностика школами ЩНОР (записаны видео материалы) – они направлены в МОН и МП КК, размещены на сайте УО. На данный момент проведены три муниципальные семинары по обобщению эффективных практик со школами ШНОР (материалы направлены в МОН и МП КК, размещены на сайте).

Проведенная работа с учителями школ ШНОР:

Для учителей, преподающих несколько учебных предметов была

- проведена оценка предметных компетенций;
- установлены предметные дефициты;
- разработаны персонифицированные карты восполнения предметных дефицитов;
- карты доведены до муниципалитетов для обеспечения сопровождения маршрутов профессионального роста (МУМ).
- Разработаны индивидуальные обучающие маршруты (ИОМ).
- Помимо указанных программ кафедрами ИРО для учителей математики, информатики, физики, химии, биологии, истории, русского и иностранных языков, разрабатываются новые образовательные программы по восполнению предметных дефицитов, которые реализовывались с февраля 2021 года, 2022 году, 2023 году.
- В рамках методического сопровождения системы работы со ШНОР/ШССУ на платформе Zoom состоялись:

- семинар для заместителей директоров школ с низкими образовательными результатами «Индивидуальный образовательный маршрут как путь устранения профессиональных дефицитов» 28 января 2023 года;

- вебинар для руководителей ОО «Организация работы сетевого сообщества учителей малокомплектных школ» 26 января 2023 года;

- вебинар для руководителей и педагогических работников «Формирующее оценивание как инструмент эффективного преподавания современного учителя» 29 января 2023 года;

- вебинар для ТМС, руководителей и педагогических работников «Переход школы в режим эффективного функционирования и развития: разработка программы» 27 января 2023 года.

- Проводились проблемные группы с учителями по предметам, факультативные занятия с учащимися (в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ), проводились занятия с претендентами на получение медалей, проводились и анализировались пробные экзамены, психологические тренинги с учащимися ОВЗ, осуществлялось сотрудничество с ЦПМС г. Лабинска, привлечение родителей к решению проблем по проекту «500+», повешение квалификации, самообразование педагогов, кураторство тьюторов МКУ ИМЦ г. Лабинска; педагогический коучинг учителями – исследователями (посещение уроков с последующим подробным анализом), организация тренингов, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности учителей, работе с талантливыми и слабыми учащимися; внедрение тематических планерок, педсоветов, участие в методических педагогических сессиях.
- Данные управленческие решения затронули педагогов, учащихся, их родителей, администрацию, МКУ ИМЦ города Лабинска, тьюторов, кураторов – наставников, воздав действенную сеть взаимодействия по реализации дорожной карты.
- Сейчас продолжена работа со школами ШНОР. МКУ ИМЦ города Лабинска установлен и реализуется «Методический день» для посещения методистами МКУ ИМЦ города Лабинска ОО Лабинского района - каждый четверг недели 2021-2022 учебного года, 2022-2023 учебных годов, 2023-2024 учебного года..

На основе принципов работы наставнического центра и тьюторского сообщества - принято решение реализовать технологию «Исследования урока» в школах ШНОР В Лабинском районе. (по материалам ФИС ОКО).

После изучения методических материалов для школ ШНОР, представленных в серии вебинаров, семинаров ФИС ОКО, в Лабинском районе начата работа по разработке двух подпроектов: «Подпроект 16 школ Лабинского района ШНОР», «Подпроект 5 школ Лабинского района ШНОР». Рабочей группой составлен проект Дорожной карты в Лабинском районе по реализации проекта «Исследования урока», проект приказа по формированию команды учителей, реализующих проект в школах ШНОР «Исследование на уроке». 16 ОО Лабинского района (школы ШНОР) написаны приказы о создании команд педагогов по исследованиям уроков, утверждены дорожные карты; сформирована база в муниципалитете по наставническому центру (видео материалы, презентации, доклады), которая размещена на сайте УО Лабинский район в разделе «ШНОР». 21 сентября 2022 года было проведено краевое выездное совещание в муниципальном образовании Лабинский район по внедрению материалов Методического марафона ФИОКО в практику ШНОР в 2022-2023 учебном году, где приняли участие представители ГБОУ Институт развития образования Краснодарского края, образовательных организаций Крыловского, Брюховецкого и Успенского районов, 16 школ

ШНОР МО Лабинский район. 30 ноября проведен открытый марафон педагогического мастерства «Наставник Кубани: маршрут построен» - в целях изучения, выявления и распространения педагогического опыта в области внедрения системы наставничества как эффективного механизма роста профессионального мастерства педагогических работников, как инструмент демонстрации работы наставников со школами ШНОР в Лабинском районе.

На муниципальном открытом фестивале педагогического мастерства «Наставник Кубани: маршрут построен» были решены следующие задачи:

- организация профессионального общения педагогических работников по вопросам внедрения и реализации программы развития системы наставничества;
- совершенствование системы сопровождения реализации индивидуальных образовательных профессиональных траекторий педагогических работников на основе выявленных профессиональных дефицитов и повышение уровня мастерства педагогов-наставников школ ШНОР;
- стимулирование наставнической деятельности для повышения статуса педагога-наставника в сфере образования;
- диссеминация моделей и лучших практик наставничества.

Подготовку и организацию открытого фестиваля педагогического мастерства «Наставник Кубани: маршрут построен» осуществлял МКУ ИМЦ города Лабинска. 15 спикеров фестиваля (наставников наставнического центра школ ШНОР): Курчина Е.В., учитель математики МОБУ СОШ № 2 имени Н.Я.Василенко города Лабинска Лабинского района, Никитина Н.А., учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ № 2 имени Н.Я.Василенко города Лабинска Лабинского района, Евтушенко Е.И., учитель начальных классов МОБУ СОШ № 3 им. Е.В. Хлудеева г.Лабинска Лабинского района, Александрова Н.Н., учитель английского языка МОБУ СОШ № 4 им. В.Г. Вареласа г. Лабинска Лабинского района, Голубева Г.О., учитель начальных классов МОБУ СОШ № 5 им. Г.К. Жукова г. Лабинска Лабинского района, Воронова Л.А., учитель информатики МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска, Зайцева Л.А., учитель химии МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска, Ломакин А.Е., учитель информатики МОБУ СОШ № 10 им. П.П. Пидины пос. Прохладного Лабинского района, Дзюбенко А.В., учитель истории и обществознания МОБУ СОШ № 10 им. П.П. Пидины пос. Прохладного Лабинского района, Петренко И.Ю., учитель физической культуры МОБУ СОШ № 11 им. Героя России И.В. Марьенкова г.Лабинска Лабинского района, Садовская Е.В., учитель немецкого языка МОБУ СОШ № 13 им. А. Свашенко станицы Владимирской Лабинского района, Безверхий А.С., директор МОБУ СОШ № 21 имени А.И. Покрышкина станицы Ахметовской Лабинского района, Суханова Е.А., учитель начальных классов МОБУ СОШ № 22 им. И.В. Колованова ст. Чамлыкской Лабинского района, Шульгина О.В., учитель географии МОБУ СОШ № 28 им. Героя России С.Н. Богданченко ст. Вознесенской Лабинского района, олова Н.С., учитель истории и обществознания МОБУ СОШ № 28 им. Героя России С.Н. Богданченко ст. Вознесенской Лабинского района – продемонстрировали

мастер-классы, подвели итоги своей деятельности по работе с наставляемыми школами ШНОР.

Работы наставнического центра подкреплены реализацией программы наставничества во всех ОО Лабинского района (утверждены приказами, отражены в локальных актах). Они осуществляют работу с наставляемыми педагогами через реализацию проектов «Исследование урока», в рамках работы муниципального наставнического центра. Два учреждения Лабинского района реализуют Федеральную программу наставничества Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 имени участника Великой отечественной войны Ивана Федоровича Константинова города Лабинска муниципального образования Лабинский район (модель - «Учитель-учитель»), Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр творчества имени Д.Шервашидзе города Лабинска муниципального образования Лабинский район (модель - «Учитель-учитель», «ученик-ученик». Их опыт многократно обобщался на площадке ИРО КК, неоднократно выступали с опытом работы: Шилов С.В., Васильева Е.А., Бостанова Л.В., Воронова Л.А. Бостанова Л.В. приняла участие в августовской конференции в ИРО КК .

Педагоги – наставники Лабинского района приняли участие в краевом конкурсе «Педагог –наставник», Воронова Л.А., учитель информатики МОБУ СОШ № 9 г. Лабинска стала лауреатом конкурса, была приглашена на неделю мастер – классов в ИРО КК (дала мастер – класс). Наставники приняли участие в краевой конференции в г. Геленджик «Наставник Кубани: маршрут построен».

С января 2023 года МНЦ города Лабинска были проведены ряд различных мероприятий:

Мероприятие	Дата проведения	Результат
Установочное совещание с участием координатора ШНОР, МНЦ и администрациями 16 ОО Лабинского района (ШНОР)	21.01.2023г.	Дорожные карты школ ШНОР (16 ОО) перехода в эффективный режим работы дополнены мероприятиями по мониторингам деятельности (реализации)
Круглый стол. Встреча с участием всех отобранных наставников и всех наставляемых, встреча куратор -наставник - наставляемые	3.02.2023г.	Произошел обмен опытом наставнических пар 16 ОО Лабинского района
Мониторинг эффективности деятельности управленческих команд 16 ОО Лабинского района (ШНОР)	Февраль, июнь 2023г.	Аналитическая справка о количественных и качественных показателях результативности деятельности ШНОР.

Семинар- совещание по повышению качества образования в 16 ОО Лабинского района (ШНОР)	26.02.2023г.	Обобщение промежуточного опыта реализации школьных программ наставничества ШНОР, оценка качества работы 16 ОО Лабинского района

Тестирование администраций 16 ОО Лабинского (ШНОР) на выявление профессиональных управленческих дефицитов через онлайн-тестирование руководителей общеобразовательных организаций	08.06.2032г.	Разработаны методические рекомендации для собеседования с руководителями при аттестации, назначении на должность, отборе кадрового (эффективного) резерва, создана онлайн платформа Шиловым С.В., директором МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска
Посещение уроков руководителем МНЦ совместно с наставниками. Работа с локальными нормативными актами 16 ОО Лабинского района (ШНОР), учебнопланирующей документацией	Сентябрь – декабрь 2023г.	Рекомендации по внесению корректировок в локальные нормативные акты, учебно-планирующую документацию, по ведению уроков учителями школ ШНОР
Собеседование руководителя МНЦ с педагогами, администрацией 16 ОО Лабинского района (ШНОР)	С апреля по сентябрь 2023 г. «Час контроля в УО Лабинский район»	Методические рекомендации на основе выявления слабых мест управленческой деятельности 16 ОО Лабинский район(ШНОР)
Формирование базы данных кадрового резерва руководящих и педагогических кадров	Март 2023 г.	Создание базы данных кадрового резерва руководящих и педагогических кадров
Мониторинг по определению уровня сформированности предметных и методических компетенций учителей ШНОР	Май 2023 г.	Приняты управленческие решения по итогам анализа уровня сформированности предметных и методических компетенций учителей 16 ОО Лабинского района

Проведение модульных педсоветов с участием руководителей МНЦ с целью организации работы по созданию мобильной системы повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогических 16 ОО Лабинского района (ШНОР)	26.08.2023 г.	Разработаны планы проведения долговременных модульных педсоветов «Потенциал формирующего оценивания и его влияние на уровень школьного благополучия и успешности обучающихся, компетентность педагогических работников»
Проведение краевого выездного совещания в муниципальном образовании Лабинский район по внедрению материалов Методического марафона ФИОКО в практику ШНОР в 2022-2023 учебном году	21 сентября 2023 года	Обобщен опыт реализации методики «Исследования урока», методическая копилка размещена на сайте УО Лабинский район
Проведение открытого фестиваля педагогического мастерства «Наставник Кубани: маршрут построен»	30 ноября 2023 года	Диссеминация опыта (мастер-классы, сообщения), подведение итогов своей деятельности по работе с наставляемыми школами ШНОР. Спроектированы методические материалы для использования наставниками и школьными кураторами в работе с наставляемыми

Стоит отметить, что в течение всего периода функционирования МНЦ успешно работала «переговорная площадка», как способ взаимодействия персональных кураторов школ со школьными кураторами ШНОР.

Совместно с МНЦ и 16 ОО Лабинского района (ШНОР) организованны методические и тематические недели, что отражено в плане проведения методических и тематических недель на 2023 год. Совместно с МНЦ были организованны курсы повышения квалификации педагогических работников через разнообразные формы обучения. Все педагоги и администрация школ ШНОР прошли профессиональное курсы повышения квалификации по теме «Обучение навыкам оказания первой помощи», а также по профильному предмету преподавания.

Педагоги лабинских 16 школ ШНОР прошли профессиональные курсы повышения квалификации согласно графику. В школах использовались различные формы повышения квалификации. Обучение учителей проходило на базе государственного бюджетного образовательного учреждения

дополнительного профессионального образования Краснодарского края, Армавирского филиала государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБОУ ИРО Краснодарского края, реализации ФГОС. Различные онлайн-семинары, вебинары, тестирование на платформе Яндекс. Учебник.

Так в курсах повышения квалификации на платформе «Яндекс Учебник» повысили свою квалификацию - 78% коллективов 16 ОО (ШНОР).

Исходя из анализа диагностики на выявление профессиональных дефицитов компетентностей 16 ОО Лабинского район (ШНОР), МНЦ сформированы адресные методические рекомендации для повышения уровня компетенций педагогов.

Учителя 16 ОО Лабинского района (ШНОР) регистрируются на сайтах образования и участвуют в вебинарах, семинара, мастер- классах, конференциях предложенных ГБОУ ИРО Краснодарского края, Академией Министерства просвещения РФ, ФГБОУ ВО «АГПУ», на платформах УЧИ.РУ, Яндекс. Учебник, для повышения профессионального развития педагога и реализации программы внутришкольного обучения «Педагог с тьюторской компетенцией».

Вывод.

В ходе работы МНЦ следует отметить:

1) повышение профессиональной компетентности администрации и учителей-предметников 16 ОО Лабинского района;

2) положительную динамику снижения уровня неуспешности обучающихся 16 ОО Лабинского района

3) наблюдается переход 16 школ ШНОР Лабинского района в режим эффективного функционирования и развития;

4) наличие подготовленного кадрового управленческого резерва для общеобразовательных организаций муниципального образования Лабинский район.

Рекомендации:

1) продолжить методическую и консультационную работу в 1 ОО Лабинского района (ШНОР) МНЦ Лабинского района,

2) продолжить реализацию мероприятий индивидуальных образовательных маршрутов педагогов по выявленным дефицитам и вести корпоративное обучение по групповым профессиональным дефицитам;

3) провести работу по активизированию участия педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, вебинарах и семинарах;

4) провести 15 декабря 2023 года открытый форум директоров школ ШНОР Лабинского района по диссеминации эффективных практик управления качеством образования.

Директор МКУ ИМЦ С.И. Клименко

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам мониторинга эффективности функционирования муниципального тьюторского сообщества

В соответствии с пунктом 75 «Дорожной картой по методическому сопровождению системы работы со ШНОР/ШССУ в Краснодарском крае» на 2021 год, подписанной министром образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 30 ноября 2020 г., управлением образования муниципального образования Лабинский район, МКУ ИМЦ города Лабинска в октябре-ноябре 2023 года был проведен мониторинг эффективности функционирования муниципального сообщества тьюторов.

Мониторинг проводился за период с января по декабрь 2023 года.

Объектом мониторингового исследования (далее - Мониторинг) выступила методическая и консультационная работа муниципального тьюторского сообщества со школами с низкими образовательными результатами (ШНОР) в муниципальном образовании Лабинский район.

Целью мониторинга эффективности функционирования муниципального тьюторского сообщества (далее - МТС) явилось отслеживание текущего состояния выполнения дорожной карты (плана работы), утвержденную приказом управления образования муниципального образования Лабинский район от 18.02.2021г. № 135 «О создании муниципального сообщества тьюторов» и оценка результативности работы со школами с низкими образовательными результатами, обеспечение управления образования муниципального образования Лабинский район актуальной, полной, достоверной информацией, необходимой для принятия управленческих решений на уровне муниципалитета.

Задачами мониторинга являлись:

- проанализировать деятельность муниципального МТС со школами с низкими образовательными результатами (ШНОР) в муниципальном образовании Лабинский район;
- выявить проблемные зоны в ходе реализации пунктов дорожной карты МСТ муниципального образования Лабинский район;
- дать рекомендации для участников процесса сопровождения школ с низкими образовательными результатами (ШНОР).

Методы сбора информации

В основе системы сбора информации мониторинга эффективности функционирования муниципального МТС со школой ШНОР лежат:

- анализ отчета МТС по проделанной работе за текущий период;
- данные официальных сайтов образовательных организаций;
- результаты самоанализов общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами по переходу в эффективный режим работы.

С целью создания условий для получения качественного общего образования в школах с низкими образовательными результатами в феврале 2021 года было создано муниципальное тьюторское сообщество (приказом управления образования муниципального образования Лабинский район от 18.02.2021г. № 135 «О создании муниципального сообщества тьюторов», приказ Лабинского района от 28.12.2020 № 888 «Положение МСОКО + План мероприятий МСОКО»).

В состав муниципального МТС по методическому сопровождению системы работы со ШНОР в муниципальном образовании Лабинский район вошли: муниципальный координатор «Проект 500 +» - Алифанова И.А., методист МКУ ИМЦ города Лабинска, заместитель начальника управления образования администрации муниципального образования Лабинский район, координаторы образовательных организаций «Проект 500 +», муниципальные тьюторы по предметам (тьютор учителей начальных классов, тьютор педагогов-психологов, русского языка, математики, истории, физики, биологии, химии, информатики и ИКТ и др.). Всего в составе МТС МО Лабинского района 29 человек.

Работа муниципального тьюторского сообщества Лабинский район начала реализацию Дорожной карты со школами ШНОР на основе базы, сформированной тьюторской службой, функционирующей в Лабинском районе с 2005 года. Основная цель её работы была - разностороннее методическое сопровождение процесса подготовки к ГИА по всем предметам. Кроме того, тьюторы сопровождают предметы ОПК, кубановедение, начальные классы, информационные технологии. Тьютор (их в составе тьюторской службы 20 человек-сопровождение государственной итоговой аттестации, предметов ОПК, кубановедения, начальных классов, информационных технологий) - это учитель-консультант, выполняющий одновременно функции преподавателя, консультанта, организатора учебного процесса, наставника, обучающего взрослых. В районе была предусмотрена система стимулирования оплаты труда педагогам, работающим на межшкольных факультативах, тьюторам, руководителям районных методических объединений (ежегодно издаются приказы в августе месяце (ссылка на размещения документов: https://edulabinsk.ru (вкладки – деятельность-Информационно-методический центр-документы)). С декабря 2020 года организована работа наставнического центра и тьюторского сообщества, которые обобщили свои материалы по работе со школами (размещены на сайте УО), координируют работу школ ШНОР, 500+, проводят

мероприятия в рамках дорожной карты Лабинского района. По итогам муниципальных семинаров, муниципальных конкурсов, фабрик процессов, тьюторского сопровождения, ГИА МКУ ИМЦ формировал печатные сборники лучших уроков и мастер-классов, анализов ГИА, МДР, ВПР, методических рекомендаций, тестов по подготовке ((ссылка на размещения документов, мастер-классы тьюторов, наставников: https://edulabinsk.ru (вкладки – Документы - Информационно-методический центр, раздел – Новости)).

Тьюторское сообщество проводит работу по повышению качества образования среди педагогов и обучающихся. В течение года работают межшкольные консультационные пункты по учебным предметам, где тьюторы проводят консультации и мастер-классы для педагогов и обучающихся, тьюторы посещают уроки педагогов. Работа МТС со школой 1 ОО Лабинского района (ШНОР) в период с января по декабрь 2023 года проводилась в соответствии с планом.

Основной целью работы являлось создание организационно - методических условий для успешного профессионального развития педагога в условиях современной школы и оказание помощи учителю в его профессиональном становлении.

Муниципальным КТП и сообществом тьюторов были определены следующие задачи:

– участие в создании единого муниципального образовательного пространства, позволяющего учителям-предметникам выстраивать собственную траекторию профессионального развития;
– содействие распространению и внедрению лучших тьюторских практик;
– разработка и реализация тьюториалов, направленных на профессиональный рост учителей, формирование их субъектной позиции, осуществление продуктивного взаимодействия с тьюторантами (учителями и школьниками), внедрение в практику интерактивных, проектных, индивидуально-ориентированных форм взаимодействия (супервизия, тренинги, мастер-классы и др.);
– обеспечение участия членов сообщества тьюторов в профессионально-ориентированных семинарах, тренингах, курсах повышения квалификации, в том числе дистанционных, по освоению тьюторских технологий, нового содержания образования;
– организационно-методическое обеспечение деятельности тьюторов в осуществлении адресных консультационных услуг;
– создание банка информации и инновационных методических продуктов деятельности сообщества тьюторов (кейс-материалы, модульные образовательные программы тьюториалов и др.);
– участие в реализации краевой системы методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях;

– создание профессиональных сетевых сообществ, направленных на решение актуальных проблем с привлечением муниципального экспертного ресурса.

За 2023 год реализованы следующие виды деятельности тьюторов. Обучающая деятельность реализовывалась тьюторами в процессе организации и проведения мастер-классов, открытых уроков, групповых занятий для педагогов и обучающихся. Консультационная деятельность осуществлялась в процессе супервизий, а также в формате отдельных тематических консультаций на основании запросов учителей и администраций общеобразовательных организаций. Экспертная деятельность предусматривала экспертизу учебно-планирующей документации учителей (рабочих программ, календарно-тематического планирования, технологических карт уроков) на предмет соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также требованиям локальных нормативных актов общеобразовательных организаций; экспертизу портфолио учителей на предмет выявления уровня профессиональной активности и уровня профессиональных достижений. Мониторинговая деятельность включала в себя отслеживание: результатов комплексных работ обучающихся, ВПР, результатов ГИА и др.; профессионального развития учителей-предметников. Информационная деятельность заключалась в следующем: информирование тьюториантов об эффективных способах решения профессиональных задач; аккумулирование на информационном ресурсе материалов, необходимых для функционирования и развития муниципальной системы образования; оказание помощи педагогам в изучении, обобщении и распространении продуктивного опыта; создание и поддержка функционирования профессиональных сетевых сообществ, в том числе сообщества тьюторов, направленных на обмен продуктивным опытом решения проблем муниципальной системы образования Лабинский район. Основными формами взаимодействия тьюторов с педагогами и обучающимися школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях (далее – ШНОР/ШССУ) являлись супервизия, тьюториалы, индивидуальные и групповые консультации.

Для реализации поставленных задач с января по декабрь 2023 года, тьюторы МТС продолжили посещение 1 ОО Лабинский район (ШНОР), с целью корректировки системы работы учителей, выявления затруднений педагогов и выбора форм оказания помощи на основе анализа его потребностей. В ходе посещения уроков был проведен анализ проведения уроков, в частности выполнения практической части программы, демонстрации опытов на уроках, оценивания письменных ответов, правильности ведения основной документации (электронный журнал, проверка тетрадей, использование диагностических карт).

По результатам посещенных уроков, тьюторами были подготовлены справки с адресными рекомендациями.

Согласно заявкам общеобразовательной организации и учителей-

предметников в течение всего периода работы МТС, были организованы индивидуальные консультации тьюторов для учителей 1 ОО Лабинского района (ШНОР). В январе-марте-ноябре 2023 года в рамках методических объединений, были проведены практические занятия по планированию и организации работы по предметам (составление рабочих программ и КТП, знакомство с методической литературой и др).

1. Постоянно тьюторами ведется работа по подготовке к ГИА, дается подробный анализ ошибок, которые допускают учащиеся при выполнении работ ОГЭ и ЕГЭ. Тьюторы МТС Лабинский район проводят проблемные группы с учителями по подготовке к ГИА, еженедельные онлайн консультации с учащимися (подготовка к ОГЭ и ЕГЭ), составляю, анализируют муниципальные диагностические работы по предметам ГИА. Одной из продуктивных форм работы службы на протяжении многих лет является тьюторский десант. С целью оказания действенной методической помощи в единый методический день команда учителей-тьюторов в соответствии с графиком посещает общеобразовательные учреждения Лабинского района (ШНОР). Это посещение уроков, консультации учителей, дополнительные занятия для обучающихся. Администрациям учреждений указывались недочёты в работе по подготовке к ГИА и давались письменные рекомендации по их устранению. В тьюторский десант было включено проведение муниципальных контрольных работ по предметам, тексты которых разрабатывались также тьюторами (проведение таких работ позволяет понять степень объективности оценивания знаний учащихся в ОУ района).

Стоить отметить, что в 1 ОО Лабинского района реализуется тьюторское сопровождение индивидуальной профессиональной карьеры молодых педагогов. В Лабинском районе утверждена и реализуется Программа научно-методического сопровождения молодых специалистов:

1. Оказание методической помощи в разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута молодого педагога, который определяется в каждом конкретном случае индивидуально, исходя из ряда факторов, в том числе характера образовательных запросов и интересов молодого специалиста, уровня его профессиональной компетентности, конкретных достижений, сильных и слабых сторон. Это следующие мероприятия:
   - консультация с наставником молодого педагога;
   - ведение дневника индивидуального образовательного маршрута;
   - выступления на заседаниях методических объединений;
   - проведение открытых уроков (занятий, мероприятий);
   - защита методических или дидактических материалов, подготовка статей для публикации в профессиональных изданиях, размещение материалов на электронных образовательных ресурсах и др.
   - участие в конкурсах
2. Организация консультаций по возникающим вопросам со специалистами Управления образования администрации Лабинского

района, МКУ ИМЦ города Лабинска, «Централизованная бухгалтерия», юристом, тьюторами МТС.

3. Посещение и анализ (самоанализ) уроков (занятий, мероприятий).

4. Методическая помощь в подготовке к профессиональным конкурсам, фестивалям педагогического мастерства, акциям, проводимым как на уровне образовательного учреждения, так и на муниципальном, краевом уровнях.

5. Организация обратной связи, которая может осуществляться в следующих формах:

- индивидуальное и групповое собеседование с молодыми специалистами;
- предоставление молодым педагогам возможности выступления на семинарах, «круглых столах», конференциях и других мероприятиях;
- анкетирование молодых специалистов.

6. Диагностика профессиональных затруднений молодых педагогов, которые могут быть:

- общепедагогическими;
- психолого-педагогическими;
- методическими;
- научно-теоретическими;
- организационными.

Диагностика профессиональных затруднений осуществляется по результатам:

- собеседования с молодым специалистом;
- анкетирования учащихся;
- анализа уроков, планирования, журнала, диагностических работ учащихся и т.п..

Традиционно в марте проходит Неделя молодых специалистов, в которой принимают активное участие молодые педагоги со стажем работы от 0 до 5 лет. С 4 по 11 марта 2023 года они демонстрировали свое профессиональное мастерство в организации урочной и внеурочной деятельности. В течение недели молодыми учителями проведено 36 открытых уроков и внеклассных мероприятий. Специалистами МТС 1 ОО Лабинского района (ШНОР) посещено 10 открытых уроков (согласно плану). В рамках Недели было организовано взаимопосещение уроков молодыми педагогами общеобразовательных учреждений города и района (1 ОО школ ШНОР), для которых опытными педагогами - наставниками проводились открытие уроки, мастер - классы. Мероприятия Недели способствовали развитию инициативы и самостоятельности, раскрытию интеллектуального и творческого потенциала молодых педагогов, а также знакомству с положительными практиками работы педагогов района.

Постоянно действует созданная ассоциация – клуб «Молодой педагог», проводятся выездные фестивали, мастер-классы. Молодые педагоги регулярно участвуют в профессиональных конкурсах, последнее мероприятие

– 17 ноября 2023 года проведена конференция для молодых педагогов (информация размещена на сайте). Молодые педагоги школ ШНОР участвовали в муниципальном этапе краевого конкурса «Педагогический дебют – 2023».

Вывод:

Исходя из анализа выполнения пунктов дорожной карты, можно признать работу муниципального МТС удовлетворительной. Следует отметить положительную работу тьюторов - предметников.

Рекомендации:

1) продолжить методическую и консультационную работу МТС и тьюторов в 1 ОО Лабинского района (ШНОР),

2) скорректировать план работы МТС в соответствии с переходом 11 ОО Лабинского (ШНОР) в режим эффективного функционирования и развития.

Администрации 1 ОО Лабинского района (ШНОР) продолжить реализацию федерального проекта «Исследование урока», усилить контроль за подготовкой учителей к урокам, используя современные образовательные технологии.

Директор МКУ ИМЦ С.И. Клименко