Анализ работы

методического объединения учителей математики

города Лабинска и Лабинского района.

Районное методическое объединение учителей математики в 2019-2020 учебном году работало  по общей методической теме: «Использование современных образовательных технологий на уроках математики». Выбранная тема стала актуальной в связи с введением ФГОС на старшей ступени обучения.

 Целью методической работы, намеченной на 2019-2020 учебный год, являлось повышение уровня методического мастерства учителей в соответствии с профессиональным стандартом учителя математики; проведение целенаправленной работы по повышению успеваемости и качества знаний учащихся; применение современных инновационных методов в урочной и внеурочной деятельности;  развитие творческих способностей учащихся. Работая над достижением поставленной цели, члены РМО решали следующие задачи:

1)  комплексное использование в учебно-воспитательном процессе современных образовательных  технологий;

2) воспитание интереса обучающихся к математике путем вовлечения их во внеклассные мероприятия по предмету;

3) совершенствование форм, методов и приемов проведения уроков и внеклассных мероприятий;

 4) организация качественной подготовки обучающихся выпускных классов к сдаче итоговой аттестации;

5)  проведение работы по повышению педагогического мастерства (аттестация, обобщение опыта и т.д.);

6)  осуществление межпредметных связей в учебно-воспитательном  процессе.

 В течение года систематически проводилась научно-методическая работа по изучению методических писем, рекомендаций, что способствовало профессиональному росту педагогов.

Практическая часть представляла собой открытые уроки с последующим самоанализом, изучение нормативных и методических рекомендаций, проведение практикумов, мастер-классов, отчётов по темам самообразования.

Традиционным и эффективным видом методической работы стало представление своего опыта учителями. В этом году был представлен опыт работы по темам:

* «Активные методы обучения на уроках математики. Дидактическая игра как средство развития познавательного интереса учащихся на уроках математики»

Подсекина О.В. – учитель МОБУ СОШ № 30 п. Красный.

* «Подготовка к ОГЭ. Решение геометрических задач разными способами»

Фенько И.И. – учитель МОБУ СОШ № 7 г. Лабинска

* «Методы решения тригонометрических уравнений»

Гелунова М.В. – учитель МОБУ СОШ № 15 ст. Зассовская

Они разработали теоретический и практический материал, который можно использовать на уроках и во внеурочной деятельности.

 Проведение открытых уроков показало, что учителя владеют методикой преподавания предметов на достаточно высоком уровне, обладают профессиональной компетентностью. Уроки отличались высокой плотностью, доступностью изложения материала, эффективностью методов и приёмов работы, целесообразностью распределения времени, логической последовательностью и взаимосвязью этапов, которые способствовали подготовке к итоговой аттестации в новой форме и в форме ЕГЭ.

Учителя математики приняли участие в работе районных семинаров-практикумов «Инновационная среда школы как основа развития интеллектуального потенциала и формирования жизнестойкости и позитивного мышления учащихся». Модульный урок в 6 классе «Деление положительных и отрицательных чисел» провела учитель МОБУ СОШ № 2 Голокина С.А. «Особенности введения ФГОС СОО: преемственность и развитие». Выступление «О составлении рабочих программ по математике» учителя МОБУ СОШ № 3 Черняковой М.Н.

 В целях подготовки к ЕГЭ по математике были проведены семинары-практикумы «Подготовка к ЕГЭ (базовый и профильный уровень)» совместно учителя и выбравшими.

10 июля 2020 г. был проведен ЕГЭ по математике (профильный уровень).

Порог успешности на ЕГЭ в 2019 году составил 27 баллов (это 6 верно выполненных заданий). Порог успешности не преодолели 11 выпускников из школ № 1 (1 выпускник), №3 (3 выпускника), № 4 (3 выпускника), № 9 (1 выпускник), № 10 (1 выпускник), № 20 (1 выпускник), № 22 (1 выпускник).

 Средний балл по району на ЕГЭ по математике (профильный уровень) за три года составил:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| 49,7 | 55,1 | 52,9 |

В сравнении с 2019 годом результат 2020 года понизился на 2,2 %. Лучший результат показали 12 выпускников: 94 балла (СОШ № 3), 84 балла (СОШ № 13), 82 балла (СОШ № 3, 6, 9), 80 баллов (СОШ № 3, 7, 9, 13).

В 2020 году 18 января был проведен муниципальный семинар-практикум по подготовке обучающихся 11(12)-х классов. В работе семинара-практикума приняли участие выпускники, планировавшие сдавать ЕГЭ по математике (профильный уровень) и педагоги.

Учителя, работающие в 11 классах и обучающиеся 11 классах в течении учебного года принимали участие в работе краевых вебинаров по подготовке к ЕГЭ (профильный уровень).

 Анализируя работу учителей методического объединения в истекшем году, можно отметить, что большинство из них работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные перед современной школой. Главное в их работе - поиск новых технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных умений учащихся.

 В 2020 - 2021 учебном году необходимо продолжить работу над решением следующих задач:

* совершенствовать методики проведения уроков математики на основе передового педагогического опыта учителей и инновационных педагогических технологий;
* совершенствовать работу с одаренными детьми через организацию олимпиад, творческих конкурсов, через организацию проектной и исследовательской деятельности;
* продолжить распространение и внедрение передового педагогического опыта в практику работы школ города и района.

Методист С.Ю. Арепьева

