

25.06.2021 563

**О проведении муниципального этапа образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2021 году**

В целях повышения мотивации и стимулирования педагогических работников, выявления продуктов инновационной деятельности и распространения передового педагогического опыта педагогов и образовательных организаций Лабинского района п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2021 году с 28 июня по 15 сентября 2021 года.

2. Утвердить:

1) Положение о муниципальном этапе образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2021 году согласно приложению № 1 к настоящему приказу;

2) Состав организационного комитета, совета консультантов, жюри муниципального этапа образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2021 году согласно приложению № 2 к настоящему приказу;

3. Отделу общего среднего образования управления образования администрации муниципального образования Лабинский район (Т.В. Бабюк), отделу дошкольного образования (Мокина Т.С.), муниципальному бюджетному учреждению дополнительного педагогического образования «Информационно-методический центр» города Лабинска муниципального образования Лабинский район (С.И. Клименко) организовать проведение муниципального этапа образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2021 году.

4. Руководителям всех образовательных организаций муниципального образования Лабинский район представить на конкурс инновационные проекты/программы в срок до 15 сентября 2021 года.

5. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности начальника

управления образования А.М. Мезенцев

Приложение № 1

Утверждено приказом управления образования Лабинского района

от 25.06.2021 года № 563

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о муниципальном этапе образовательного конкурса**

**«Инновационный поиск» в 2021 году**

Муниципальный этап образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2019 году (далее – Конкурс) проводится управлением образования администрации муниципального образования Лабинский район, муниципальным бюджетным учреждением дополнительного педагогического образования «Информационно-методический центр» города Лабинска муниципального образования Лабинский район.

1. **Цели и задачи Конкурса**

Конкурс проводится в целях выявления повышения мотивации и стимулирования педагогических работников, способных разрабатывать инновации в образовательной практике, способствующие развитию системы образования Лабинского района; выявления продуктов инновационной деятельности образовательных организаций Лабинского района; распространения передового педагогического опыта педагогов и организаций Лабинского района. Конкурс является ежегодным.

1. **Экспертиза материалов Конкурса**
   1. В целях получения объективной оценки инновационного продукта проводится профессиональная экспертиза материалов Конкурса.
   2. Профессиональную экспертизу проводят эксперты из числа педагогических и руководящих работников образовательных организаций, победителей профессиональных конкурсов педагогических достижений, иных профессиональных конкурсов, работников методических служб, работников системы образования Лабинского района, имеющих высшую квалификационную категорию, государственные или отраслевые награды, ученые степени и звания.
   3. Экспертная комиссия осуществляет:

проведение экспертизы представленных материалов;

представление заключений о результатах экспертизы.

**3. Участники Конкурса**

В Конкурсе принимают участие муниципальные образовательные организации, организации дополнительного образования детей, дошкольные образовательные организации подведомственные управлению образования.

Все участники Конкурса, исходя из профиля деятельности, представляют свой инновационный проект/программу в одной из 5 подсистем:

образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования (далее - ДОО);

образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (НОО/ООО/СОО);

образовательные организации, реализующие программы дополнительного образования (далее - ООДО).

Участниками Конкурса могут быть образовательные организации,  
активно ведущие инновационную деятельность.

Каждая образовательная организация может представить в одной  
номинации не более одной работы.

Коллективную заявку на участие в Конкурсе подписывает  
руководитель образовательной организации.

НОМИНАЦИИ

краевого образовательного конкурса "Инновационный поиск"

в 2021 году

Образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования

1. Эффективные воспитательные модели дошкольного образования.
2. Модели дошкольного образования, обеспечивающие доступность и качество дошкольного образования для всех детей, включая модели раннего развития детей (от 2 месяцев до 3 лет).
3. Модели дошкольного образования, обеспечивающие комфортную среду для творческой самореализации детей, родителей и педагогов.
4. Современные модели тьюторского сопровождения развития субъектов образовательного процесса.
5. Эффективные инклюзивные модели дошкольного образования.
6. Эффективные модели системы формирования у дошкольников основ инженерно-технологической культуры.

Образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, государственные специальные (коррекционные) общеобразовательные организации, реализующие адаптивные основные

общеобразовательные программы

1. Инновационные модели инклюзивного образования в организациях общего образования.
2. Современные модели тьюторского сопровождения развития субъектов образовательного процесса.
3. Эффективные воспитательные системы.
4. Инновационные модели организации обучения в профильных классах.
5. Эффективные системы формирования школьной цифровой образовательной среды и реализации дистанционного обучения.
6. Эффективные модели выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых обучающихся.
7. Современные образовательные и организационно-правовые модели, обеспечивающие успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья.
8. Инновационные системы организации здоровьесберегающей среды в условиях образовательного учреждения.
9. Эффективные модели сетевого взаимодействия для решения задач современного образования.
10. Инновационное методико-технологическое обеспечение современной школы.
11. Инновационные системы оценки качества образовательных результатов.
12. Эффективные модели формирования ценностного отношения школьников к здоровому питанию.

Образовательные организации, реализующие программы дополнительного образования

1. Инновационные модели инклюзивной среды дополнительного образования детей.
2. Современные модели тьюторского сопровождения субъектов дополнительного образования.
3. Эффективные воспитательные системы дополнительного образования.
4. Модели систем организации частно-государственного партнерства в системе дополнительного образования.
5. Эффективные системы дополнительного образования научно­технической направленности, в том числе образовательные технопарки и кванториумы.
6. Модели организации междисциплинарной проектной и

исследовательской деятельности обучающихся в условиях дополнительного образования.

1. **Порядок проведения Конкурса**

Номинации, по которым предоставляются материалы, определяются на основе принадлежности образовательной организации к одной из подсистем и ежегодно утверждаются решением Координационного совета по управлению инновациями в системе образования Краснодарского края.

Конкурсные материалы должны включать:

- заявку организации на участие в Конкурсе (не более 1 страницы) (Приложение № 1 к Положению об образовательном конкурсе «Инновационный поиск» для образовательных организаций);

- паспорт инновационного продукта (не более 5 страниц) (Приложение № 2 к Положению об образовательном конкурсе «Инновационный поиск» для образовательных организаций);

- представление инновационного продукта (объемом от 30 до 40 страниц; шрифт Times New Roman, 12 кегель, интервал: 1,5; поля: верхнее, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5), структурированное по предложенному плану (Приложение № 3 к Положению об образовательном конкурсе «Инновационный поиск» для образовательных организаций).

Экспертиза инновационного продукта проводится экспертной комиссией в соответствии с критериями (Приложение № 4 к Положению об образовательном конкурсе «Инновационный поиск» для образовательных организаций).

Задача проводимой экспертизы инновационного продукта - оценить качество инновационного продукта, его педагогическую, социальную или экономическую эффективность, возможности трансляции в образовательном сообществе. На основании заключений экспертной комиссии оргкомитет Конкурса принимает решение о допуске или об отказе в допуске инновационного продукта к участию в конкурсном отборе.

Защита инновационных продуктов оценивается экспертной комиссией. Главная задача данного этапа - оценить актуальность, инновационность и степень реализуемости инновационного продукта в образовательном процессе и его трансляции.

Результаты защиты инновационных продуктов оформляются протоколом экспертной комиссии.

Начальник отдела общего

среднего образования Т.В. Бабюк

Приложение № 2

Утверждено приказом управления образования Лабинского района

от 25.06.2021года № 563

**СОСТАВ**

**организационного комитета муниципального этапа образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2021 году**

|  |  |
| --- | --- |
| Мезенцев А.М. | - председатель, исполняющий обязанности начальника управления образования администрации муниципального образования Лабинский район; |
| Губкина Т.В. | - сопредседатель, председатель райкома Профсоюза работников образования; |
| Бабюк Т.В. | - заместитель председателя, начальник отдела общего среднего образования; |
| Клименко С.И. | - директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного педагогического образования «Информационно-методический центр» города Лабинска; |
| Литягина Г.В. | - методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного педагогического образования «Информационно-методический центр» города Лабинска; |
| Алифанова И.А. | - методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного педагогического образования «Информационно-методический центр» города Лабинска; |
| Олейникова И.Н. | - директор централизованной бухгалтерии управления образования; |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Совет консультантов**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Казимирова Л.К. | - победитель районного конкурса «Учитель года – 1998», директор МОБУ СОШ № 5 города Лабинска Лабинского района; |
| Шадрина С.В. | - финалист краевого конкурса «Учитель года – 1999», аместитель начальника управления образования Лабинского района; |
| Васильева Е.А. | - финалист краевого конкурса «Учитель года – 2001», заместитель директора по учебно-методической работе СОШ № 9 города Лабинска Лабинского района; |
|  |  |
| Воронова Л.А. | - лауреат краевого конкурса «Учитель года – 2004», учитель информатики МОБУ СОШ № 9 города Лабинска Лабинского района; |
|  |  |
|  |  |
| Литягина Г.В. | - победитель районного конкурса «Учитель года – 2011» в номинации «Учитель основ православной культуры», методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного педагогического образования «Информационно-методический центр» города Лабинска; |
| Суханова Е.А. | - победитель районного конкурса «Учитель года–2012» и «Учитель года–2015» в номинации «Учитель года по кубановедению», учитель кубановедения МОБУ СОШ № 22 станицы Чамлыкской Лабинского района; |
|  |  |

**Члены экспертной комиссии**

|  |  |
| --- | --- |
| Мезенцев А.М. | - председатель, начальник управления образования; |
| Шадрина С.В. | -заместитель начальника управления образования; |
| Бабюк Т.В. | - начальник отдела общего среднего образования управления образования; |
| Казимирова Л.К. | - победитель районного конкурса «Учитель года – 1998», директор МОБУ СОШ № 5 города Лабинска Лабинского района; |
| Алифанова И.А. | - методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного педагогического образования «Информационно-методический центр» города Лабинска Лабинского района; |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Мокина Т.С. | - начальник отдела дошкольного образования управления образования; |

Начальник отдела общего

среднего образования Т.В. Бабюк

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к Положению об образовательном конкурсе «Инновационный поиск» для образовательных организаций

**ЗАЯВКА**

**на участие в образовательном конкурсе Лабинского района «Инновационный поиск» для образовательных организаций**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Муниципальное образование |  |
| 2.Полное наименование образовательной организации |  |
| 3. Юридический адрес образовательной организации |  |
| 4. ФИО руководителя образовательной организации |  |
| 5. Контактные телефоны, e-mail, адрес сайта образовательной организации |  |
| 6. Автор(ы) представляемого инновационного продукта (ФИО. должность, телефон, e-mail) |  |
| 7. Подсистема (ДОО. НОО/ООО/СОО, ПДО) |  |
| 8. Заявляемая номинация |  |
| 9. Вид представляемого инновационного продукта (проект программа) |  |
| 10. Наименование инновационного проекта/программы (тема) |  |

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта, программы:

* согласны с условиями участия в данном конкурсе;
* не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
* принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

*(подпись руководителя УО)*

МП.

*(расшифровка подписи)*

« » 2021г.

Начальник отдела общего

среднего образования Т.В. Бабюк

Приложение № 2

к Положению об образовательном конкурсе «Инновационный поиск» для образовательных организаций

**Паспорт инновационного продукта, программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование инновационного проекта/программы (тема) |  |
| 2 | Авторы представляемого опыта |  |
| 3 | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание |  |
| 4 | Цели внедрения инновационного проекта/программы |  |
| 5 | Задачи внедрения инновационного проекта/программы |  |
| 6 | Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта/программы |  |
| 7 | Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта/программы |  |
| 8 | Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края |  |
| 9 | Новизна (инновационность) |  |
| 10 | Практическая значимость |  |
| 1 1 | Механизм реализации инновации |  |
| 11.1 | 1 этап: |  |
| 11.1.1 | Сроки |  |
| 11.1.2 | Задачи |  |
| 11.1.3 | Полученный результат |  |
| 11.2 | 2 этап: |  |
| 11.2.1 | Сроки |  |
| 11. 2.2 | Задачи | |
| 11.2.3 | Полученный результат |  |
| 11.3 | 3 этап: |  |
| 1 1.3.1 | Сроки |  |
| 11.3.2 | Задачи |  |
| 1 1.3.3 | Конечный результат |  |
| 12 | Перспективы развития инновации |  |
| 13 | Предложения по распространению и внедрению инновационного 11роекта/программы в практику образовательных организаций края |  |
| 14 | Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме |  |
| 15 | Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема) |  |
| 16 | Ресурсное обеспечение инновации: |  |
| 16.1 | Материальное |  |
| 16.2 | Интеллектуальное |  |
| 16.3 | Временное |  |

Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

* согласны с условиями участия в данном конкурсе;
* не претендую! на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов,
* принимают на себя обязательства, что представленная информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

Начальник отдела общего

среднего образования Т.В. Бабюк

Приложение № 3

к Положению об образовательном конкурсе «Инновационный поиск» для образовательных организаций

Структура представляемого инновационного проекта

1. Тема инновационного проекта
2. Актуальность проекта для развития системы образования, соответ­ствие ведущим инновационным направлениям развития образования Красно­дарского края.
3. Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта.
4. Проблема инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы инновационного проекта.
5. Цель инновационного проекта.
6. Задачи инновационного проекта.
7. Обоснование идеи, приемы и механизмы ее реализации в рамках ин­новационного проекта.
8. Новизна инновационного проекта.
9. Критерии и показатели (индикаторы) эффективности инновационного проекта.
10. Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффек­тивность проекта.
11. Разработанные инновационные продукты.
12. План реализации инновационного проекта на 2022 - 2024 годы

**Таблица инновационного проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задача | Действие (наименование мероприятия) | Срок реализации | | Полученный (ожидаемый) результат |
| Этап 1- Наименование этапа, срок реализации | | | | | |
| 1 |  |  |  |  | |
| 2... |  |  |  |  | |
| Этап 2. Наименование этапа, срок реализации | | | | | |
| 1 |  |  |  |  | |
| 2... |  |  |  |  | |
| Этап 3 Наименование этапа, срок реализации | | | | | |
| 1 |  |  |  |  | |
| 2 |  |  |  |  | |

1. План сетевого взаимодействия с образовательными организациями по теме инновационного проекта.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п.п. | Форма сетевого взаимо­действия | Тема меропри­ятия | Наименование  организации | Муниципали­  тет |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. Практическая значимость и перспективы развития инновационного проекта.
2. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационного проекта. Материально-техническая база.

.

Структура представляемой инновационной программы

1. Концепция программы.
   1. Актуальность для развития системы образования, соответствие ве­дущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края. Нормативно-правовое обеспечение инновационного программы.
   2. Анализ актуального состояния образовательной системы образова­тельной организации.
   3. Проблема, решаемая в ходе инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы. Изучение и срав­нительный анализ опыта реализации аналогичной программы в РФ и Красно­дарском крае.
2. Результаты инновационной деятельности по теме программы на мо­мент участия в конкурсе (степень разработанности инновации с предоставле­нием перечня ранее изданных материалов - публикаций, методических разра­боток).
3. Программа инновационной деятельности.
   1. Цель, задачи и перспективы реализации программы.
   2. Основная идея инновационного программы.
   3. Основные направления деятельности (подпроекты).
4. Подпроект №1 .
5. Цель, задачи реализации проекта.
6. Состав работ.
7. Формирование нормативных правовых и организационно-методи­ческих условий системной инновационной деятельности.
8. Мероприятия, направленные на реализацию проекта.
9. Мероприятия по внедрению и распространению инновационных практик.

3.5. Подпроект №2.

1. Цель, задачи реализации проекта.
2. Состав работ.
3. Формирование нормативных правовых и организационно-методи­ческих условий системной инновационной деятельности.
4. Мероприятия, направленные на реализацию проекта.
5. Мероприятия по внедрению и распространению инновационных практик.
6. Подпроект №3 (по необходимости).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Задача | Наименование мероприятия | Срок реализа­ции | Полученный  (ожидаемый)  результат |
| Этап 1. Наименование этапа, срок реализации | | | | |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Этап 2. Наименование этапа, срок реализации | | | | |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Этап 3. Наименование этапа, срок реализации | | | | |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

6.План сетевого взаимодействия с образовательными организациями по теме инновационного проекта.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п.п. | Форма сетевого взаимо­действия | Тема меропри­ятия | Наименование  организации | Муниципали­  тет |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. Практическая значимость и перспективы развития инновационного проекта.
2. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационного проекта. Материально-техническая база.
3. Риски реализации инновационного проекта.

Начальник отдела общего

среднего образования Т.В. Бабюк

Приложение № 4

к Положению об образовательном конкурсе «Инновационный поиск» для образовательных организаций

Критерии экспертизы инновационных проектов (программ)

(для образовательных организаций)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Критерий экспертизы | 0 - 3 баллов |
| 1 | Соответствие темы инновацион­ного проекта/программы, утвер­жденной номинации | Если тема проекта не соответствует номина­ции, работа отклоняется |
| 2 | Актуальность проблемы реализу­емой инновации | отмечается низкая актуальность для современ­ного образования, частичное соответствие или несоответствие приоритетным направлениям развития системы образования Краснодарского края (0), является частично актуальным для со­временного образования, соответствует прио­ритетным направлениям развития системы об­разования Краснодарского края (1), является актуальным для современного образования, со­ответствует приоритетным направлениям раз­вития системы образования Краснодарского края (2) |
| 3 | Инновационность проекта/про- граммы и оригинальность подхо­дов к ее решению | принципиально новый подход к совершенство­ванию существующей образовательной ситуа­ции, наличие инновационной составляющей, глубина и оригинальность содержания (2), ра­нее известная педагогическая идея, концепция или технология находит воплощение в новых условиях; оригинальность содержания (1), от­сутствие достижений на последующих уров­нях, предоставленная идея достаточно разрабо­танная и не представляет собой инновацион­ный продукт, низкая оригинальность содержа­ния (0) |
| 4 | Наличие продукта инновацион­ной деятельности, готового к ти­ражированию | инновационный продукт готов или требует не­большой доработки (2), инновационный про­дукт находится в разработке (1), отсутствие ин­новационного продукта(0) |
| 5 | Степень детализации и прора­ботки проекта/программы инно­вационной деятельности, значи­мость проекта/программы | все компоненты инновационного проекта/про- граммы взаимосвязаны, определены цели, за­дачи и способы их достижения (методики и технологии); содержание соответствует требо­ваниям; обозначены способы достижения пла­нируемых результатов, предоставлено прогно­зирование дальнейшей работы с инновацион­ным проектом/программой (3); |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | носит фрагментарный характер; не все пред­ставленные элементы связаны между собой; обозначены способы достижения планируемых результатов или представлено прогнозирова­ние дальнейшей работы (2); отсутствует логика, взаимосвязь элементов; со­держание не соответствует требованиям; ча­стично описаны способы достижения планиру­емых результатов, отсутствует прогнозирова­ние дальнейшей работы (1); отсутствие достижений на последующих уров­нях (0) |
| 6 | Степень обоснованности финан­совых, материальных, кадровых ресурсов | Обоснованность материально-технической базы для развития инновации (1), отсутствие обоснованности материально-технической базы (0). |
| 7 | Масштабность (размер) методи­ческой сети, сформированной и поддерживаемой образователь­ной организацией по направле­нию инновационной деятельно­сти | Количество образовательных организаций своего муниципалитета в методической сети: 0-5 организаций (0) баллов; 5-10 организаций   * (1) балл; 11 организаций и более - (2) балла * участники сети из одного муниципалитета  1. ; участники сети из двух муниципалитетов 2. ;   участники сети из трех и более муниципалите­тов (2); более десяти муниципалитетов (3)   * план развития и поддержки авторской мето­дической сети на три года: наличие (1), отсут­ствие (0) |
| 8 | Потенциал использования ре­зультатов реализации про- екта/программы в образователь­ных организациях Краснодар­ского края | Возможность тиражирования инновации в процессе реализации проекта:   * на базе своего муниципалитета (1);   -на базе образовательных организаций не­скольких муниципалитетов (2); конкретизация перспектив реализации инно­вации: прописана подробно (2); требует дора­ботки (1); не показана (0) |

Начальник отдела общего

среднего образования Т.В. Бабюк

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

проекта приказа управления образования

администрации муниципального образования Лабинский район

от 25 июня 2021 г. № 563

«О проведении муниципального этапа образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2021 году»

Проект внесен:

Заместитель начальника С.В. Шадрина

Проект согласован:

Заместитель начальника

отдела правового и кадрового обеспечения и

организации воспитательной работы О.В. Тарасенко

Заявка на рассылку: все образовательные организации, подведомственные управлению образования Лабинского района

Заявку составил:

Начальник отдела общего

среднего образования Т.В. Бабюк