**Анализ работы управления образования муниципального образования Лабинский район в 2016 году**

В 2016 году управление образования продолжило работу по модернизации дошкольного и общего образования, реализации Указов Президента Российской Федерации В.В. Путина, распоряжений Правительства Российской Федерации, инициатив губернатора Кубани по развитию образования.

Комплексное развитие отрасли образования обеспечивалось благодаря реализации программ: «Развитие образования», «Доступная среда» и «Обеспечение безопасности населения».

**Противодействие коррупции. Обращения граждан.**

Деятельность управления образования по противодействию коррупции осуществлялась в соответствии с постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 7 мая 2009 года № 350 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов исполнительных органов государственной власти Краснодарского края и проектов нормативных правовых актов исполнительных органов государственной власти Краснодарского края», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 июня 2016 года № 3068 «Об утверждении порядка проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края» и приказом управления образования администрации муниципального образования Лабинский район от 02 марта 2015 года № 203 «О мерах противодействия коррупции в организациях, подведомственных управлению образования Лабинского района».

Рассмотрение обращений и запросов граждан управлением образования администрации муниципального образования Лабинский район ведется в соответствии с действующим законодательством, случаев формализма при рассмотрении обращений и запросов граждан выявлено не было. Все обращения рассматриваются в составе комиссий, с выездом на места. При рассмотрении обращений, управление образования Лабинского района всесторонне оценивает доводы и доказательства заявителей и заинтересованных лиц.

За 2016 год управлением образования Лабинского района было рассмотрено 59 обращений граждан, в том числе анонимных. Оказано содействие в трудоустройстве 6 гражданам, все они трудоустроены в образовательные учреждения Лабинского района.

За указанный период управлением образования Лабинского района было также рассмотрено 27 жалоб на работников подведомственных образовательных учреждений, данные жалобы рассматривались комиссионно с привлечением руководителей соответствующих учреждений.

Также рассмотрено 20 обращений родителей обучающихся, касающихся проблем образования детей в подведомственных учреждениях.

По вопросам устройства детей в детские сады рассмотрено 5 обращений. По вопросу получения различных льгот рассмотрено 4 обращения. Вопросы, косвенно относящиеся к деятельности образовательных учреждений, поднимались в обращениях 3 раза.

Все жалобы рассматривались комиссионно, с выездом на места, при выявлении нарушений предпринимались все необходимые действия для недопущения их в дальнейшем.

Все граждане, обращавшиеся с жалобами и обращениями, получили предельно развернутые ответы по интересующим их вопросам.

Все материалы, полученные в ходе проверок по жалобам и обращениям, обобщаются. В случае подтверждения противоправных действий со стороны учреждений, подведомственных управлению образования Лабинского района, с директорами указанных учреждений проводится работа по недопущению их впредь.

**Финансово-экономическая деятельность и укрепление материально-технической базы образовательных организаций**

Финансирование образования является приоритетным направлением деятельности управления образования администрации муниципального образования Лабинский район.

В 2016 году подведомственными учреждениями освоено 974135,600 тыс. рублей из них: муниципальных 229835,500 тыс. рублей, краевых средств 741410,100 тыс. рублей и ЗСК 2890,0 тыс. рублей.

Нормативы расходов на одного обучающегося остались на уровне 2015 года и составили:

- в городской местности – 26 894 рубля (2015 год – 26 689 рублей);

- в сельской местности – 40 163 рубля (2015 год – 39 864 рубля);

- для малокомплектных школ – 96 205 рубля (2015 год – 95 492 рубля).

Одним из приоритетных направлений отрасли является повышение заработной платы работников.

Так, средняя заработная плата педагогических работников муниципальных школ в 2016 году составила 27 855 рублей, что также превышает среднекраевой показатель – 24 831 рубль и показатель 2015 года – 27 424 рубля.

Средняя заработная плата учителей муниципальных школ в 2016 году составила 28 345 рублей, что превышает показатель 2015 года – 27 819 рублей.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составила 24 183 рубля (среднекраевой показатель – 24 464 рубля), в 2015 году она равнялась 24 003 рублям.

Средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования составила 24 260 рублей, в 2015 году она равнялась 24 000 рублям. Однако это ниже среднекраевого показателя – 24 883 рубля.

В 2016 году за счет программных мероприятий краевого бюджета продолжены меры социальной поддержки, в том числе доплаты: педагогическим работникам детских садов – в размере 3000 рублей, стимулирование отдельных категорий работников – в размере 3000 рублей, доплаты учителям физической культуры и заместителям директора по воспитательной работе – в размере 2000 рублей, педагогам-психологам и социальным педагогам – в размере 1000 рублей.

Педагогическим работникам, проживающим в сельской местности, предоставляются меры социальной поддержки по оплате коммунальных услуг.

**Укрепление материально-технической базы образовательных организаций**

На проведение капитального и текущих ремонтов освоено средств консолидированного бюджета на общую сумму 981 354,2 тыс. руб., за счет средств местного бюджета –229 835,5 тыс. руб., за счет средств краевого бюджета – 751 518,7 тыс. руб., в том числе за счет средств депутатов ЗСК –1300 тыс. руб. На эти средства выполнены следующие мероприятия:

- капитальный ремонт туалетных комнат в МДОБУ № 19 г. Лабинска;

- ремонт теневых навесов в МДОБУ № 7, 26 г. Лабинска;

- строительство 4 теневых навесов МДОБУ д/с № 1, 10 г. Лабинска;

- замена оконных блоков в МДОБУ № 10 ст. Каладжинской и МДОБУ № 14 пос. Красного, МДОБУ № 12 ст. Ахметовской;

- произведена частичная замена мебели и игрового оборудования во всех дошкольных образовательных организациях.

В рамках мероприятий на обеспечение пожарной безопасности учреждений освоено 1 529,2 тыс. руб. Приобретен линолеум для МДОБУ № 10 ст. Каладжинской и МДОБУ № 19 г. Лабинска, выполнен монтаж эвакуационных выходов в МДОБУ № 18 г. Лабинска. Установлена АПС в МДОБУ № 19 г. Лабинска. Проведены расчеты пожарного риска и составлены декларации в 11-ти дошкольных образовательных учреждениях.

В рамках мероприятий в области организации, оздоровления и занятости детей в дошкольных учреждениях освоено 450,0 тыс. руб.

В рамках мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма учреждений освоены средства на условиях софинансирования краевой программы в размере 22,3 тыс. руб. Установлены домофоны в 12-ти дошкольных образовательных учреждениях на общую сумму 445,0 тыс. руб.

В соответствии с графиком приёмки образовательных учреждений к новому 2016-2017 учебному году с 1 по 12 августа 2016 года межведомственной комиссией проведена проверка готовности дошкольных образовательных организаций к новому учебному году.

Все 28 дошкольных учреждений приняты к началу учебного года:

21 учреждение принято без замечаний Роспотребнадзора, что составило 75%.

24 учреждения принято без замечаний Отдела надзорной деятельности – 86%.

В 2017 году в соответствии с утверждёнными планами по подготовке дошкольных образовательных организаций к новому 2017-2018 учебному году необходимо продолжить работу по укреплению материально-технической базы детских садов.

В результате реализации мероприятий муниципальной целевой программы «Развитие образования» на условиях софинансирования из муниципального и краевого бюджетов в 2016 году полностью выполнены мероприятия по увеличению мест в дошкольных образовательных в рамках утверждённой «дорожной карты» на общую сумму14 139,65 тыс. руб. Из них средства муниципального бюджета составили 6 580,8 тыс. руб. На условиях софинансирования краевой программы освоены средства в объёме 581,6 тыс. руб. на следующие мероприятия:

- строительство модульного здания под дошкольные группы на 60 мест на территории МДОБУ № 7 города Лабинска

- приобретение мебели, мягкого инвентаря, игрового оборудования.

Кроме того, открыто 2 группы семейного воспитания на 6 мест на базе действующих детских садов.

На подготовку образовательных организаций к новому учебному году выделено 14386,6 рублей, в том числе из регионального бюджета 665,5 рублей.

Осуществлен капитальный ремонт спортивного зала МОБУ СОШ №11 г. Лабинска (общая стоимость работ - 1 749,7 тыс. рублей), капитальный ремонт кровли МОБУ СОШ № 33 ст. Упорной (общая стоимость работ - 1 091,2 тыс. рублей).

Закончен ремонт туалетных комнат в МОБУ СОШ № 16 станицы Каладжинской, № 7 г. Лабинска, МОБУ ООШ № 18 ст. Отважной и МОБУ ООШ № 29 х. Веселого на общую сумму 5368,6 тыс. рублей.

Закончен капитальный ремонт крыши и замена окон в эколого-биологическом центре на сумму 900,0 тыс. рублей из средств депутатов ЗСК Краснодарского края.

Заменен 21 оконный блок в МОБУ СОШ № 15 ст. Зассовской (465,8 тыс. рублей).

В МОБУ СОШ № 5 г. Лабинска завершено устройство горячего водоснабжения и канализации мастерских и установка умывальных раковин, питьевых фонтанчиков на первом этаже (398,2 тыс. рублей).В МОБУ СОШ № 21 ст. Ахметовской проведен ремонт опорной части террасы фасадной части здания(400,0 тыс. рублей – из средств депутатов ЗСК).

Продолжается капитальный ремонт старого здания МОБУ СОШ № 28 ст. Вознесенской, на который предусмотрено 17 766, 39 тыс. рублей.

**Дошкольное образование**

В 2016 году перед системой дошкольного образования были поставлены следующие задачи:

1. Продолжать работу по обеспечению доступности дошкольных образовательных услуг для всех категорий населения и развитию многообразия дошкольного образования.

2. Продолжать работу по укреплению материально-технической базы ДОО, проведению мероприятий по обеспечению безопасности дошкольных образовательных организаций

3. Обеспечить реализацию плана введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в муниципальном образовании Лабинский район на 2016 год.

4. Продолжать работу по актуализации данных в АИС.

5. Продолжать работу по повышению квалификации и аттестации кадров дошкольных образовательных организаций.

На территории муниципального образования Лабинский район в 2016 году проживало 8895 детей от рождения до 8лет. Функционировало 28 дошкольных образовательных организации на 3798 мест. Две дошкольные образовательные организации не функционировало:

- здание МДОБУ № 12 города Лабинска передано управлению по дошкольному образованию в 2011 году и требует капитального ремонта;

- МДОБУ № 8 х. Харьковский находится в аварийном состоянии с 2008 года.

По состоянию на 31 декабря 2016 года дошкольные образовательные организации посещало 4460 воспитанников от 1,5 до 7 лет. В дошкольных образовательных организациях функционировало 18 групп для детей с речевыми нарушениями, 6 групп оздоровительной направленности. В 71 группе кратковременного пребывания различной направленности обучалось 1110 детей от 1,5 до 7 лет. Функционировало на конец года 25 групп семейного воспитания, в которых воспитывалось 76 детей. Функционировала частная группа по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста без оказания образовательных услуг (индивидуальный предприниматель Кочеткова Н.Н.), которую в 2016 году посещало 15 детей от 1 года до 7 лет.

В результате выполнения мероприятий утверждённой «дорожной карты» доступность дошкольного образования для детей от 1,5 до 7 лет на конец 2016 года составила 100%. Охват детей дошкольными образовательными организациями с учётом альтернативных форм составил 80,4 %. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 0,3 %. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, от общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 23 %.

С учётом существующей очерёдности и плановой потребности населения в услугах дошкольного образования в 2017 году необходимо продолжить работу по обеспечению доступности дошкольных образовательных услуг для всех категорий населения и развитию многообразия дошкольного образования.

В текущем году численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составила 10,5 человек. В соответствии с утверждённой «дорожной картой» педагоги дошкольных образовательных организаций прошли курсы повышения квалификации по введению ФГОС ДО. На начало 2017 года 100 % педагогов детских садов пройдут обучение.

Полностью решена задача профессиональной подготовки младших воспитателей. В 2016 году 100% младших воспитателей прошли курсы повышения квалификации. В 2017 году планируется курсовая переподготовка вновь принятых педагогов и младших воспитателей.

Ежеквартально специалистом управления образования проводились обучающие семинары по актуализации данных в автоматизированных информационных системах для ответственных лиц в дошкольных образовательных организациях. Благодаря проведённой работе актуализация данных в АИС в 2016 году прошла успешно. В целях наполнения регионального сегмента межведомственной системы полными и достоверными данными необходимо продолжить обучение ответственных лиц в 2017 году.

В течение всего 2016 года педагоги дошкольных образовательных организаций подтверждали своё профессиональное мастерство посредством участия в акциях и конкурсах различных уровней.

В июне 2016 года Сидорова Любовь Петровна, воспитатель МДОАУ д/с № 22 г. Лабинска, стала победителем муниципального этапа конкурса «Воспитатель года Кубани».

В июле 2016 года МДОБУ детский сад № 18 стал победителем муниципального этапа краевого конкурса среди дошкольных образовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы.

В июле 2016 года победителем краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» стала Кочура Ольга Михайловна, учитель-логопед МДОБУ детского сада комбинированного вида № 26 г. Лабинска.

Наряду с профессиональными достижениями педагогов необходимо отметить по-прежнему низкий процент аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

В 2016 году аттестовано педагогических работников:

- для установления первой квалификационной категории – 25 человек (5,9 % от общего числа педагогов);

- для установления высшей квалификационной категории – 4 человека (0,9 % от общего числа педагогов).

Для сравнения в 2015 году:

- для установления первой квалификационной категории – 23 человека;

- для установления высшей квалификационной категории –10 человек.

В 2017 году необходимо активизировать аттестационную работу с педагогами дошкольных образовательных организаций.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Краснодарском крае (по государственным и муниципальным образовательным организациям) по итогам 2016 года составило 100%.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций в расчете на одного воспитанника, составляет 8,1 кв.м.

Все дошкольные образовательные организации обеспечены системами водоснабжения, отопления и канализации. В 10,7 % дошкольных образовательных организациях оборудованы физкультурные залы. Закрытые плавательные бассейны отсутствуют. Дошкольные образовательные организации не оборудованы компьютерами для использования детьми.

В дошкольных образовательных организациях получают услугу дошкольного образования 318 детей (7,1%) с ограниченными возможностями здоровья, 56 детей-инвалидов (1,3 %). Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций составляет 0 % от запланированных 16%.

С сентября 2016 года в пяти ДОУ (№10, 19, 20, 21, 26 г.Лабинска) функционируют консультационные пункты для родителей. В рамках деятельности пунктов осуществляется консультативная помощь родителям, имеющим детей-инвалидов и детей с ОВЗ. С детьми и родителями работают педагоги-психологи, учителя-логопеды, педагоги дополнительного образования. Существует необходимость введения в штатное расписание дошкольных образовательных организаций тьюторов и дефектологов для работы с детьми с ОВЗ.

В 2017 году необходимо запланировать открытие ещё 4-х консультационных центров для родителей.

В целях психолого-медико-педагогического, социального сопровождения и реабилитации детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях, имеющих группы компенсирующей направленности, организована работа психолого-медико-педагогических консилиумов. Обучение детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной программой, а детей-инвалидов - в соответствии с ИПР инвалида. Затруднение вызывает разработка адаптированной образовательной программы, так как нет четких требований к её структуре. В связи с этим в 2017 году необходимо проведение семинара «Структура адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в ДОО».

Важным условием успешной коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации является тесная взаимосвязь с родителями, воспитывающими особого ребенка. Родители посещают коррекционно-развивающие занятия, проводимые специалистами ДОО. Проводятся мероприятия, направленные на развитие родительской компетентности, вырабатывается единый подход педагога и родителей к формированию тех или иных навыков. Родители проходят своеобразный практикум – как правильно организовать занятие с ребёнком дома, получают домашнее задание, уточняют со специалистами ближайшие задачи.

Дошкольные образовательные организации работают в тесном взаимодействии с муниципальным Центром психолого-медико-педагогического и социального сопровождения. Учителя-логопеды, педагоги-психологи ДОО на методических мероприятиях, проводимых специалистами Центра, приобретают практические навыки по работе с детьми с ОВЗ. Специалисты ДОО при необходимости направляют в Центр родителей воспитанников с ОВЗ для получения коррекционной и консультативной помощи.

В 2017 году необходимо активизировать работу по созданию универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов в 5 дошкольных образовательных организациях. Для организации работы с детьми с ОВЗ в дошкольных учреждениях необходимо запланировать проведение следующих мероприятий:

-создание необходимых условий: оснащение предметно-пространственной среды, методической базы;

- обучение педагогического персонала;

- разработку нормативно-правовой базы.

В 2016 году в дошкольных образовательных организациях пропущено одним ребенком по болезни 4,1 дня.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составил 87,8 тысяч рублей. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций составил 0,1 %.Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, от общего числа дошкольных образовательных организаций соответствует 0 %. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, от общего числа дошкольных образовательных организаций – 0 %.

**Общее образование**

В муниципальном образовании Лабинский район функционирует 31 общеобразовательное учреждение:

- 22 средние общеобразовательные школы;

- 7 основных общеобразовательных школ;

- 1 основная общеобразовательная школа;

- 1 открытая (сменная) общеобразовательная (вечерняя) школа.

Контингентом обучающихся в 2016 году составил 10 489 человек. Из них во вторую смену обучаются 1879 школьников из МОБУ СОШ № 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9 г. Лабинска и № 28 ст. Вознесенской. В настоящее время проводится капитальный ремонт старого здания МОБУ СОШ № 28 ст. Вознесенской на 400 мест, ввод которого будет осуществлен 1 сентября 2017 года. Это позволит ликвидировать вторую смену в сельской местности.

С 1 сентября 2010 года в школах поэтапно вводятся федеральные государственные образовательные стандарты. Доля обучающихся по ФГОС составляет 78%. С сентября 2016 года по ФГОС начального общего и основного общего образования обучаются все школьники 1-6-х классов (6788 учащихся). Кроме того, по ФГОС основного общего образования в пилотном режиме обучается 1488 учащихся 7-9 классов, что составляет 49,7 % от числа обучающихся в этих классах.

С 2016 года по ФГОС ***с ограниченными возможностями здоровья*** обучаются 8 учащихся 1 класса.

В целях ***обеспечения обязательного общего образования*** организован ежемесячный мониторинг детей школьного возраста, не посещающих образовательные организации. В течение 2016 было выявлено 3 несовершеннолетних обучающихся, не посещающих школу. Все дети возвращены в образовательные организации для дальнейшего обучения.

**Государственная итоговая аттестация**

Организация подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) и государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (далее – ГИА-9) в 2016 году осуществлялась в соответствии с требованиями действующих федеральных нормативных документов и региональных распорядительных документов.

В государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования приняли участие 870 девятиклассников. Из них 866 человек прошли её в форме основного государственного экзамена, 4 человека с ограниченными возможностями здоровья – в форме государственного выпускного экзамена. 88 обучающихся по окончании 9 класса получили аттестат с отличием. 5 обучающихся из МОБУ СОШ № 3, 6, 13, 22 получили неудовлетворительный результат по двум основным предметам (русский язык, математика) (в прошлом году – 5 чел.), поэтому по окончании 9класса им не были выданы аттестаты. В сентябре для этих учащихся была организована итоговая аттестация, успешно пройдя которую, они получили аттестаты и продолжили обучение в профессиональных учреждениях.

Средний районный балл по русскому языку составил 29,4, что на 0,9 балла выше среднего краевого показателя (28,5) и на 0,9 выше прошлогоднего показателя. В десятку лучших по этому предмету вошли ОО №18, 29, 9, 4, 31, 11, 21, 28, 33, 16. В десятке худших – ОО №15, 27, 25, 20, 24, 1, 6, 30, 17, 14.

По математике средний районный балл составил 17,1, что на 1 балл выше среднего краевого показателя (16,1) и на 0,9 выше прошлогоднего показателя. Лучшие результаты показали 9-классники ОО №11, 4, 31, 3, 5, 10, 9, 26, 16, 21. Худшие – ОО №15, 20, 24, 18, 25, 27, 17, 30, 14, 13.

В числе лучших школ в общем рейтинге по двум предметам (русский язык и математика) оказались школы №4, 11, 31, 9, 16, 21, в числе худших – 15, 20, 24, 27, 25, 17, 30, 14.

Впервые в 2016 году, кроме двух обязательных предметов, все девятиклассники сдавали два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Английский язык сдавали 35 человек, биологию – 405 человек, информатику и ИКТ – 129 человек, историю – 62 человека, литературу – 14 человек, обществознание – 607 человек, физику – 117 человек, географию – 233 человека, химию – 121 человек.

Результаты ОГЭ 2016 года выше среднекраевого балла по обществознанию, биологии, истории. В сторону уменьшения разница со среднекраевым баллом более одного – по английскому языку, литературе, информатике.

Если анализировать результаты экзаменов по предметам по выбору в разрезе каждой школы, то в числе лучших оказались СОШ №4 (по всем предметам), СОШ №9 (по информатике, литературе, физике), ООШ №26 (по биологии, истории), СОШ №10 (по биологии, химии). СОШ №5 в число лучших попала по биологии, информатике, физике, химии, хотя в числе худших по географии, истории. СОШ №15 в числе худших по химии, биологии, информатике, обществознанию, СОШ №3 – по географии, английскому языку, информатике, ООШ №18 – по биологии, истории.

И если в этом году экзаменационные оценки по предметам по выбору не влияли на итоговую отметку в аттестате, то в 2017 году отметка в аттестат будет выставляться с учётом экзаменационной.

Поэтому руководителям ОО необходимо обеспечить качественную работу учителей-предметников как со слабоуспевающими, так и с сильными учениками по подготовке их к государственной итоговой аттестации, организовать и проконтролировать своевременный и осознанный выбор выпускниками предметов для сдачи в форме ОГЭ. Управлению образования (отдел общего среднего образования – Т.В.Бабюк) необходимо усилить контроль над подготовкой к государственной итоговой аттестации в ОО, показавших низкие результаты в 2016 году.

В 2016 году ЕГЭ сдавал 331 выпускник (в 2015 году – 357).

Несмотря на большое количество нововведений в ЕГЭ 2016 года, государственная итоговая аттестация прошла на достаточно высоком уровне. Четвёртый год подряд все выпускники школ Лабинского района преодолели порог успешности по русскому языку. Средний балл по этому предмету увеличился по сравнению с прошлым годом на 3,1 балла.

Тем не менее средний балл по математике профильного уровня снизился по сравнению с прошлым годом на 1,1 балла, по математике базового уровня – на 0,09 балла.

По 2 предметам (русский и английский языки) Лабинский район попал в десятку лучших в крае. Причём, по русскому языку – уже пятый год подряд, а по английскому языку – четвёртый год подряд, что говорит о стабильности результатов наших выпускников по этим предметам. Однако если сравнивать эти достижения с результатами ЕГЭ прошлого года, то можно увидеть, что в 2015 году наш район был в десятке лучших в крае по 5 предметам (русский язык, информатика, география, английский язык и литература).

В этом году выпускниками школ Лабинского района получено 7 стобалльных результатов: 6 – по русскому языку, 1 – по химии. Причём, второй год подряд в нашем районе есть двухсотбалльница. Коханцева Дарья из СОШ № 3 получила 100 баллов сразу по двум предметам: по русскому языку и химии (в 2015 году – 6 стобалльных результатов: 2 – по русскому языку, 2 – по литературе, 1 – по биологии и 1 – по химии).

В нашем районе по итогам государственной аттестации показан 131 высокий результат (не менее 85 баллов), что составляет 12%. Самым результативным традиционно является русский язык – 102 высоких результата: 6 человек – 100 баллов, 16 человек – 98 баллов, 12 человек – 96 баллов, 17 человек – 93 балла, 21 человек – 91 балл, 13 человек – 88 баллов, 17 человек – 86 баллов.

Несмотря на высокие достижения по русскому языку, вызывают тревогу результаты ЕГЭ по таким предметам, как информатика, биология, физика и математика. Причём, по трём последним предметам результаты не радовали и в прошлом году, на что было обращено внимание педагогической общественности на августовской конференции и районных методических объединениях. Лишь по истории выпускникам лабинских школ удалось улучшить результаты ЕГЭ по сравнению с 2015 годом.

Не может не беспокоить и увеличение числа выпускников, не преодолевших порог успешности по ряду предметов. Так, по обществознанию количество таких детей возросло с 5 (в 2015 году) до 16, по биологии – с 7 до 13, по истории – с 1 до 3, по информатике – с 1 до 2.

Что касается одного из обязательных предметов – математики, то несмотря на то, что численность выпускников, не сумевших набрать минимальное количество баллов по этому предмету, сократилось по сравнению с прошлым годом (по профильной математике с 31 до 24, а по базовой математике с 2 до 1), средний балл по-прежнему ниже прошлогоднего по району, а также среднего балла по краю нынешнего года. Последствия этого достаточно серьёзные: 1 человек из СОШ № 10 остался без аттестата, 24 человека не смогли поступить в высшие учебные заведения на те специальности, где требовались результаты ЕГЭ по профильной математике.

Таким образом, одной из основных задач на следующий учебный год должна стать разработка определённой системы подготовки обучающихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с начального звена и позволит не только улучшить результаты по ряду предметов, но и будет способствовать стопроцентному преодолению порога успешности по обязательным предметам и предметам по выбору.

Награждены медалью «За особые успехи в учении» и получили аттестат с отличием 65 выпускников средних школ (в прошлом году – 75).

**Одаренные дети и талантливая молодежь**

Уже давно все понимают, что результат образования – это не просто цифры успеваемости и баллы итоговой аттестации, это способность ребенка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их на различных интеллектуальных состязаниях. Особое внимание в данной работе уделяется подготовке и проведению предметных олимпиад.

В 2015-2016 учебном году учащиеся Лабинского района приняли участие в 24 предметных олимпиадах. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 3190 из 6067 учащихся 5-11 классов, что составляет 52,6% и на 0,2% больше, чем в прошлом году. В муниципальном этапе приняли участие 684 из 3565 учащихся 7-11 классов. Это на 102 человека больше, чем в прошлом учебном году. В результате, победителями стали 26 обучающихся, а призёрами – 166. В 2016-2017 учебном году муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 24 общеобразовательным предметам был проведен среди учащихся 7-11 классов (по математике 5-11 классов) в сроки, определенные графиком МОН и молодёжной политики с 20 октября по 13 декабря.

Учащиеся Лабинского района из 25 образовательных организаций (ОО № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 13, 14, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 24, 25, 27, 28, 31, 32, 33), приняли участие в 24 предметных олимпиадах. По различным причинам ОО № 15, 26, 29, 30 не участвовали в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде. Активность учащихся Лабинского района по сравнению с прошлым годом меньше, так как время проведения пяти олимпиад совпало с каникулярным временем. В этом году участвовало 1183 человек, а в прошлом - 1262 человека, т.е. на 79 учеников меньше. Победителями и призёрами муниципального этапа стали 201 человек, что по сравнению с прошлым годом на 19 человек меньше. Из них победителей - 46, призёров - 155.

Победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады стали школьники из 21 образовательной организации района.

В первой тройке рейтинга школ, обучающиеся которых показали наилучшие результаты, как и в прошлые годы СОШ № 9 – 39 призовых мест, СОШ № 4 -30 победителей и призёров, СОШ № 3 – 24 призовых места.

Далее СОШ № 28 – 14 призовых мест, СОШ № 7 – 13, СОШ № 5 – 12 и СОШ № 2 и 13 - по 11 победителей и призёров.

Остальные призовые места (от 1 до 9) разделили ОО № 11, 10, 6, 1, 21, 25, 32, 14, 16, 22, 20, 24, 27).

Отсутствуют призёры в школах № 17, 31, 33, что объясняется в первую очередь контингентом детей и в определённой степени уровнем профессионализма педагогов, совмещающих преподавание сразу нескольких предметов.

Анализ выполнения олимпиадных заданий показывает, что в целом уровень ученических работ выше по биологии, литературе, ОБЖ, технологии, физической культуре.

Особую тревогу вызывает низкий уровень работ по истории, искусству, русскому языку, математике, экологии.

Нет ни одного призёра в олимпиадах по астрономии, информатике, экономике. Нулевые результаты имеются в протоколах по математике, химии, физике, информатике. Это проблема, решить которую необходимо в следующем году.

В зональном этапе по кубановедению, математике (5 и 8 классы) и политехнической олимпиаде, который проводился в г. Армавире, принял участие 21 лабинский школьник. В олимпиаде по кубановедению– 5 человек, из них 1 стал победителем (Косьяненко Никита, 9 класс СОШ № 9) и 2 призёрами (Благой Дмитрий, 11 класс СОШ № 7, и Колкова Мария, 11 класс СОШ № 28). В математической– из 14 участников 1 призёр (Пармёнов Кирилл, 6 класс, СОШ № 3). В политехнической – из 2 участников 1 стал призёром (Хрулёв Данил, 11 класс СОШ № 9). На региональный (краевой) этап Всероссийской олимпиады школьников было приглашено 102 ученика Лабинского района, но по разным причинам приняли участие 85 школьников 9-11 классов из 13 школ Лабинского района (СОШ № 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 13, 20, 28, 32, 33). По сравнению с прошлым годом число участников краевого этапа олимпиады увеличилось на 42 человека и составило 5,6 % (из 1515чел.). Победителями и призёрами стали 16 обучающихся, что на 10 человек больше, чем в прошлом году. Эффективность участия составила 18,8%, что на 5% выше прошлогоднего показателя, но на 1,4% ниже среднекраевого показателя.

В апреле 2016 года состоялся заключительный этап олимпиады школьников по искусству. Олимпиада проходила в нашей культурной столице городе Санкт-Петербург. В ней приняло участие около 200 лучших школьников из разных уголков нашей страны. Краснодарский край представлял школьник из Лабинского района Косьяненко Никита, ученик 9 «Б» класса МОБУ СОШ № 9 имени И.Ф. Константинова г. Лабинска и стал победителем Всероссийской олимпиады школьников по мировой художественной культуре. Также он показал хороший результат в олимпиаде по основам православной культуры на уровне края, стал краевым призером в олимпиаде по литературе, а в прошлом учебном году Никита был президентом смены в Артеке.

В настоящее время высшие учебные заведения по согласованию с образовательными организациями проводят олимпиады по своему профилю. Так, в 2015-2016 учебном году школьники 8-11 классов Лабинского района приняли активное участие в олимпиаде «Звезда» – «Таланты на службе обороны и безопасности» и «Будущее России», организатором которой являлся Адыгейский филиал Южно-Российского государственного политехнического университета имени М.И.Платова. В первом муниципальном этапе участвовал 291 человек, это в 3 раза больше, чем в прошлом году. Соответственно, и во второй региональный (заключительный) этап прошло 115 человек (в 2015 году – 51). Призёрами стали 6 школьников из СОШ № 4, а в прошлом году был только один призёр. Кроме того, Юренко Мария, ученица 11 «А» класса СОШ № 9, стала победителем олимпиады по обществознанию Санкт-Петербургского государственного университета.

В 2015-2016 учебном году на олимпиаде по кубановедению охват участников значительно выше, так как изменились краевое положение и условия проведения викторины, и составил 4857 учащихся 1-5 классов (тогда как в 2014-15 приняли участие 148 учащихся 1-7 классов). Также в 2015-2016 учебном году в школьном этапе VIII Общероссийской олимпиады по основам православной культуры приняло участие 202 ученика, из них 119 стали победителями и призёрами, на муниципальном этапе – 36 человек, из них 1 победитель и 7 призёров, а участниками регионального этапа олимпиады стали 2 ученика, которые показали хороший результат.

Результативному участию в олимпиадах способствуют подготовительные курсы на уровне края. В 2015-2016 учебном году на краевые заочные курсы «Юниор» было подано 244 заявления от учащихся образовательных организаций Лабинского района, по сравнению с предыдущим годом это на 80 больше. По итогам выполнения контрольных работ в конце учебного года получили сертификаты 33 ученика. На краевые дистанционные курсы для одарённых детей – участников олимпиад и конкурсов Центром развития одаренности г. Краснодара были приглашены 15 лабинских школьников, а в учебные группы по выходным в КубГУ посещали 19 обучающихся нашего района. 65 % участников подготовительных курсов КубГУ успешно закончили обучение.

В 2017 году необходимо организовать подготовку к олимпиадам на районном уровне путем создания учебно-тренировочных групп с привлечением талантливых педагогов-наставников.

Образовательным организациям необходимо увеличить количество участников школьного этапа олимпиады, а также улучшить качество их подготовки.

В дистанционных конкурсах, проводимых ежегодно учебно-консультационным центром «Ракурс» г. Краснодара, приняло участие 3530 учащихся, из них победителей районного уровня - 77, регионального – 30, а 344 обучающихся награждены дипломами и грамотами. Но дистанционные конкурсы, как правило, платные, поэтому число участников становится меньше.

Сведения о победителях, призёрах и педагогах–руководителях вносятся в краевую базу данных, начиная с 5-го класса, с последующим мониторингом их развития на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Ставший традиционным в нашем районе муниципальный конкурс «Ученик года» в этом учебном году был проведен в 11-й раз. В нем приняли участие более 20 школьников, а в финале муниципального этапа из 6 конкурсантов победу одержала Манаширова Ульяна, ученица 5 класса средней школы № 28 имени Героя России Сергея Николаевича Богданченко станицы Вознесенской.

Но школьный этап данного конкурса проводится не во всех образовательных организациях, поэтому его необходимо включить в план работы школы на 2016-2017 учебный год в целях поддержки и поощрения лучших учеников.

В 2015-2016 учебном году 78 школьников стали участниками муниципальных этапов конкурсов учебно-исследовательских проектов школьников «Шаг в будущее», «Эврика», «Эврика ЮНИОР», «Моя законотворческая инициатива», «Поэты и писатели Лабинского района». 11 работ было направлено в край на заочный этап конкурсов, 4 участника защищали свои проекты на очном этапе, из них 3 победителя (Косьяненко Никита, 9 класс, СОШ № 9,Ургарчева Полина и Краморова Анастасия, 10 класс СОШ № 2) и 1 призёр (Парфименко Егор – центр творчества г. Лабинска). Ургарчева Полина и Краморова Анастасия были приглашены на защиту своего исследовательского проекта в Москву и заняли там 2 место. Эти результаты достигнуты благодаря работе школьных научных обществ, которая ведётся достаточно эффективно в СОШ № 4, 5, 9, 1, 2. Всего по району в 2015-2016 учебном году было 295 членов школьных научных обществ, по сравнению с прошлым годом произошло их увеличение на 34 человека (в 2014-2015 году – 261 человек, в 2013-2014 году – 141 человек).

Однако в 2017 году необходимо активизировать работу школьных научных обществ во всех образовательных организациях, улучшить подготовку исследовательских проектов и их защиту не только на уровне школ, но и на районном уровне.

Все победители и призёры различных этапов олимпиад, интеллектуальных конкурсов и викторин награждены грамотами и ценными призами. Особо отличившие были поощрены путёвками в лагерь на побережье Черного моря. Так, в июне 2016 года в Анапу на смену «Интеллектуал Кубани» направлено 5 человек, в июле в «Артек» – 2 человека, в августе в п. Лермонтово «Летний университет старшеклассников»– 4 человека. Выпускники школ – победители и призеры олимпиад, интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов, медалисты и стобалльникистали участниками ежегодного Губернаторского бала.

Не уступают в профессионализме школьникам и педагоги. Так, победителями районного конкурса профессионального мастерства «Учитель года Кубани-2016» стали в основной номинации Кнышук Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы МОБУ ООШ № 14 ст.Владимирской, в номинации «Учитель кубановедения» – Чистякова Светлана Ивановна, в номинации «Учитель основ православной культуры» – Матушкина Елена Васильевна, учителя начальных классов из МОБУ СОШ №11 г. Лабинска. А Малова Екатерина Александровна, учитель начальных классов МОБУ СОШ № 5, стала лауреатом краевого конкурса «Педагогический дебют в номинации «Молодой учитель образовательной организации». Кроме того, Бегунова Светлана Октябрьевна, победитель муниципального этапа конкурса «Директор года Кубани» стала участником его краевого этапа.

**Независимая оценка качества**

**деятельности общеобразовательных организаций**

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», а также с учетом Федерального закона от 21июля 2014 года № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам независимой системы оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования» приняты необходимые нормативные и распорядительные документы по организации независимой оценки качества деятельности образовательных организаций (далее – НОКО) подведомственных управлению образования администрации муниципального образования Лабинский район.

В 2016 году внесены изменения в следующие ранее принятые нормативные акты:

- в состав общественного совета при управлении образования администрации муниципального образования Лабинский район (утвержден приказом управления образования администрации муниципального образования Лабинский район от 23.01.2015 года № 50 «О назначении организации – оператора и создании общественного совета при управлении образования администрации муниципального образования Лабинский район для проведения независимой оценки качества работы образовательных организаций, в ред. приказа от 24.02.2016 года № 148);

Согласно плану мероприятий по формированию независимой системы оценки качества деятельности образовательных организаций общественным советом при управлении образования (далее – общественный совет) были приняты решения по организации и проведении НОКО в 2016 году:

- о построении рейтинга общеобразовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации муниципального образования Лабинский район.

На заседании общественного совета (протокол заседания от 22.12.2015 года № 4):

- определен перечень образовательных учреждений для проведения независимой оценки качества работы, в который вошли 4 образовательные организации дополнительного образования ;

- установлены способы сбора информации - статистическая отчетность и анализ официальных сайтов образовательных организаций;

- определена методика оценки эффективности деятельности образовательных организаций.

Также были согласованы показатели эффективности деятельности образовательных организаций и критерии качества их работы.

В целях выполнения поручений общественного совета организацией – оператором, муниципальным бюджетным учреждением дополнительного педагогического образования «Информационно-методический центр» города Лабинска муниципального образования Лабинский район, была проделана следующая работа.

Для построения рейтинга общеобразовательных организаций:

- разработаны методики построения рейтинга организаций;

- подобраны индикаторы по показателям из открытых источников информации;

- проведены мониторинги сайтов ОО;

- проведено анонимное анкетирование получателей образовательных услуг;

- собраны и обработаны данные, построен рейтинг 4 образовательных организаций дополнительного образования, подведомственных управлению образования администрации муниципального образования Лабинский район;

- вся информация по проведению НОКО в Лабинском районе, результаты независимой оценки качества работы образовательных организаций размещена на официальном сайте bus.gov.ru.

При сборе данных по показателям анализировались открытые данные и формы статистической отчетности. По каждому утвержденному показателю для общеобразовательных учреждений были выстроены рейтинги.

Общая рейтинговая оценка эффективности деятельности учреждения определялась посредствам суммирования значений по всем показателям. Конечным результатом являлось итоговое ранжирование организаций.

Результаты проведения независимой оценки были рассмотрены на заседании общественного совета (протокол от 28.10.2016 года № 5) и направлены в управление образования администрации муниципального образования Лабинский район. Управлением образования администрации муниципального образования Лабинский район рассмотрены результаты оценки качества деятельности общеобразовательных организаций Лабинского района, представленные общественным советом. Руководителям ОО рекомендовано довести результаты оценки до сведения потребителей образовательных услуг; обеспечить актуализацию содержания информации (своевременность и частота обновления), представленной на официальном сайте; обеспечить взаимодействие образовательной организации с получателями образовательных услуг в сети Интернет.

**Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды**

С каждым годом, к сожалению, увеличивается количество детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. В настоящее время на территории Лабинского района проживает 400 детей до 18 лет, имеющих статус «Ребёнок с ограниченными возможностями здоровья». Из них 357 детей посещают образовательные организации. 155 учащихся являются инвалидами. В 2016 году 39 человек обучались на дому, 15 детей-инвалидов получали образование при помощи дистанционных технологий.

По состоянию здоровья не обучаются в образовательных учреждениях Лабинского района 23 ребёнка школьного возраста (15 человек проживают в Лабинске, 8 человек – в сельской местности).

В Лабинском районе с целью обеспечения права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов функционирует 2 дистанционных центра (в МОБУ СОШ № 3, 9 г. Лабинска), в которых обучаются 15 детей. В этих учреждениях созданы необходимые условия для дистанционного обучения детей-инвалидов. По месту их проживания установлено специализированное оборудование, подведён скоростной Интернет. Основной целью работы Центров детей-инвалидов является реализация законодательства Российской Федерации по созданию адаптивной модели образования, обеспечивающей равный доступ детей-инвалидов к полноценному качественному образованию в соответствии с их возможностями здоровья.

В Центре дистанционного образования детей-инвалидов в базовой школе № 9 г.Лабинска обучение с использованием дистанционных образовательных технологий ведется по следующим предметам основного общего образования: информатика и ИКТ, история, обществознание, английский язык, география, литература, окружающий мир, литературное чтение, кубановедение.

В базовой школе № 3 города Лабинска обучение с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется по английскому языку, кубановедению, окружающему миру.

Многое уже сделано для того, чтобы данная категория детей качественно и в доступной форме получала образование. Учебный процесс дистанционного образования детей-инвалидов осуществляется специально подготовленными педагогическими работниками. Прошли обучение на базе краевого центра дистанционного образования 80 учителей школ. Рабочие места педагогических работников оснащены специализированным программно-техническим комплексом и доступом к сети Интернет. Главным достоинством дистанционной формы обучения следует назвать его индивидуализацию: каждый ребёнок занимается с учителем по удобному для него расписанию и в удобном для него темпе.

С целью развития инклюзивного образования создана безбарьерная среда (пандусы, расширены дверные проёмы, кнопка вызова) в 9 общеобразовательных организациях, во всех образовательных организациях имеются внутренние паспорта доступности, где отражены все мероприятия: уже выполненные и те, которые необходимо выполнить.

В нашем районе создан и функционирует Центр психолого-медико-социального сопровождения, в школах работают 7 педагогов-психологов. Одной из форм обеспечения реализации прав детей-инвалидов, в том числе и интеграции в общество, является работа с ними в данном центре. Для многих детей общение в них является единственной возможностью встречи с окружающими, т.к. в остальное время они находятся только дома и лишены возможности общения. Сотрудники центра оказывают методическую помощь родителям, проводят с детьми различные коллективные занятия, игры, активно работают над всесторонним развитием детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивают их социальную, психологическую реабилитацию, воспитывают толерантное отношение общества к инвалидам. В Центре с детьми проводится индивидуальная реабилитационная работа, их подготовка к посещению детского сада или школы.

В районе создан районный электронный банк данных детей-инвалидов. Его информация помогает планировать и организовывать работу с детьми.

Самым важным вопросом на сегодня является реализация федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья. С целью реализации ФГОС для детей с ОВЗ 38 учителей начальных классов прошли курсовую подготовку и готовы грамотно организовать образовательный процесс для детей-инвалидов. С первого сентября 2016 года обучаются по ФГОС для детей с ОВЗ 5 учащихся с различными нарушениями в СОШ № 3 г.Лабинска, СОШ № 13 ст.Владимирской, СОШ № 33 ст.Упорной. Для их обучения разработаны адаптированные основные образовательные программы, созданы рабочие программы, внесены изменения во все локальные акты общеобразовательных организаций.

Сегодня школа должна быть не для всех, а для каждого. Поэтому необходимо обеспечить кадровые условия для обучения детей с ОВЗ, в том числе введение в штатное расписание школ психологов, логопедов, дефектологов. До 2020 года необходимо обеспечить реализацию мероприятий, направленных на создание безбарьерной среды, в том числе в рамках софинансирования. Необходимо привести в соответствие с ФГОС с ОВЗ материально-технические условия образовательных организаций Лабинского района.

**Казачье образование и преподавание учебного предмета (курса) основы православной культуры**

Большое внимание в 2016 году уделялось преподаванию учебного предмета (курса) основы православной культуры, который реализуется в разных формах. Как учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) он изучается в рамках учебного плана. В качестве ОПК преподается во всех 4-ых классах (в 2015 г. – 759 учащихся, 971 – в 2016 г.). Посредством факультативов и кружков- в классах и группах казачьей направленности МОБУ СОШ №28 ст.Вознесенской (школа с региональным статусом «казачье образовательное учреждение») для 297 учащихся, и ещё в 18 школах с 7 по 9 классы для 454 учащихся. Через урок преподается в 6-9 классах, работающих по ФКГОС (БУП-2004), в качестве элективного курса - в 10 - 11 классах (гуманитарной и социально-педагогической направленности).В ОО №2, 3, 5, 7, 9, 22, 28 данный предмет не изучался из-за отсутствия часов вариативной части в учебном плане. С 1.09.2016 года с 5 по 9 класс (ФГОС) через урок реализуется в СОШ №32, 33 для 91 учащегося, в качестве элективного курса в 10 - 11 классе социально-педагогической направленности в ОО №2, 5, 7 для 58 человек. Преподавание ОПК в качестве курса внеурочной деятельности в 1-3, 5-6 классах по выбору образовательной организации и участников образовательной деятельности (новые ФГОС) осуществлялось в 2015 – 16 учебном году в 19 ОО для 1332 учащегося, с первого сентября 2016 - в 29 ОО для 3168 учащихся. В этом учебном году в программу учебного предмета «Кубановедение» внесено следующее изменение: в каждый год обучения (1-11 класс) введён тематический раздел «Духовная культура Кубани» (4 часа), который призван способствовать усвоению базовых духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития Кубани.

В районе удалось организовать тесное сетевое и межведомственное взаимодействие по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества.

В ноябре 2015 года подписано соглашение с духовенством о соработничестве. В сентябре 2016 года пролонгировано соглашение о сотрудничестве с Лабинским районным казачьим обществом (сроком на 5 лет), ежегодно план работы с казачьими классами согласуется с атаманом ЛРКО Юренко Игорем Николаевичем. Данные соглашения и планы на конец 2016 года имеются у всех школ и хуторских казачьих обществ, хотя на начало учебного года такие договоры были далеко не во всех образовательных организациях.

С целью создания единого информационного пространства и образовательной среды, совершенствования работы педагогами и методистами отдела казачества и народных традиций центра внешкольной работы «Мир Лабы» для казачат и их руководителей проводится более 50-ти районных организационно-массовых мероприятий в год *(муниципальные этапы краевых конкурсов, районные конкурсы, викторины, фестивали, выставки, строевые смотры, поминовения, торжественные сборы),* в которых принимают участие более 30% обучающихся казачьих классов. Это очень слабый охват, поэтому необходимо активизировать участие казачат и педагогов в данных мероприятиях.

Ежемесячно в рамках работы клуба «Линейцы» собираются на совет атаманы казачьих классов и групп города и района. Такие встречи необходимы, так как здесь организуются беседы с атаманом ЛРКО, казаками, а педагоги получают необходимую для работы информацию.

В Лабинском казачьем отделе есть единственная школа со статусом «казачья», и она находится на территории нашего района – это средняя школа № 28 имени Героя России С.Н. Богданченко ст. Вознесенской. Педагоги школы делятся своим опытом работы на международном, краевом и районном уровне. В этой образовательной организации проходит муниципальный фестиваль знаний по истории и культуре Кубанского казачества, научно-практические конференции. Школа взаимодействует с Армавирским государственным педагогическим университетом. Его студенты – частые гости, которые едут в школу за практикой. На базе университета под руководством доктора наук профессора Лукаша Сергея Николаевича проводится Международная Кубанско-Терская научно-практическая конференция «Из истории и культуры линейного казачества Северного Кавказа». На страницах сборников конференций учителя и школьники-казачата делятся опытом своей работы.

Опорным учреждением по преподаванию кубановедения является средняя школа № 5 города Лабинска. На ее базе проходит муниципальный этап региональной олимпиады по кубановедению, районные и краевые семинары по предмету. Хотелось бы видеть работу казачьих классов в этой школе на каждом уровне обучения более организованной.

Военно-патриотическое воспитание в городской школе № 7 – одно из приоритетных направлений работы, поэтому по результатам краевой проверки им было предложено стать инновационной площадкой по казачьему образованию и воспитанию. На данный момент проходит согласование документов на уровне края. Всё это способствует положительной динамике развития казачьих классов и групп.

Наш район занимает средние позиции в рейтинге края по количеству классов и групп казачьей направленности и показывает положительную динамику. Так, в 2015-2016 учебном году в районе имелось 52 класса и группы, а в 2016-2017 – 54. В школах № 2, № 7 города Лабинска и № 15 ст. Зассовской увеличилось количество казачьих классов и групп. Однако в школе № 31 х. Харьковского произошло уменьшение – было два класса, из них девятый - выпускной. Новый, в начальной школе, открыт не был. Увеличилось и количество учащихся классов и групп казачьей направленности на 62 человека. В школах №2, 7, 14, 15, 22произошло увеличение количества казачат. Уменьшилось их количество в ОО №26, 27, 31. Однако не всегда увеличение происходит с сохранением преемственности казачьего образования. Зачастую один класс закрывают – другой открывают, сохраняя количество. Сохранили преемственность МОБУ СОШ № 2,6, 7, 9, 11 г. Лабинска; МОБУ СОШ № 13 ст. Владимирской; № 15 ст. Зассовской, № 16 ст. Каладжинской; № 20 ст. Чернореченской; № 21 ст. Ахметовской; № 22 ст. Чамлыкской; № 25 х. Первой Синюхи; № 28 ст. Вознесенской; № 30 п. Красного; № 31 х. Харьковского; МОБУ ООШ № 14 ст. Владимирской; № 17 с. Гофицкого; № 29 п. Веселого. В остальных, соответственно, преемственность не сохранена.

Необходимо отметить, что в районе нет 10-11-х казачьих классов, хотя с 2008 года массово были созданы эти классы. А казачье образование должно быть непрерывным с 1 по 11 класс.

Для реализации казачьей составляющей имеются региональные программы, которые в настоящее время обновляются, учебники и пособия. На краевом совещании 23.11.2016 года директора школ получили от Кубанского казачьего войска плакаты, диски с фильмами по казачеству в 2-х частях и учебное пособие. По школам был отправлен рекомендованный министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края перечень учебно-методических пособий и художественных изданий для классов и групп казачьей направленности.

К сожалению, не во всех образовательных учреждениях в полном объеме реализуются модули казачьего образования (основы православной культуры, история кубанского (российского) казачества, традиции кубанского казачества (фольклор и декоративно-прикладное творчество), военно-спортивные дисциплины (строевая подготовка, казачьи игры, кубановедение). Реализуются все модули в МОБУ СОШ № 1, 2, 7, 11 г. Лабинска; № 10 п. Прохладного, № 13 ст. Владимирской, № 16 ст. Каладжинской, № 28 ст. Вознесенской, № 31 х. Харьковского; МОБУ ООШ № 14 ст. Владимирской, № 17 с. Гофицкого, № 26 ст. Ереминской. Необходимо привлекать к реализации модулей учителей-предметников, специалистов, прошедших курсовую подготовку.

В первом полугодии 2016-2017 учебного года проведен мониторинг кадровой обеспеченности и повышения квалификации педагогов казачьих классов. Массово походили курсы по теме «Воспитательная работа в классах и группах казачьей направленности» педагоги казачьих классов в 2010 году. На протяжении последующих лет квота для района составляла 1-2 человека в год, и это были учителя казачьей школы. В октябре 2016 года составлена заявка на курсы повышения квалификации для всех педагогов, работающих в классах и группах казачьей направленности.

Управлением образования с целью повышения квалификации педагогов, совершенствования работы на основе историко-культурных традиций казачества, транслирования передового педагогического опыта проводятся районные семинары, чтения, круглые столы, мастер-классы, установочные совещания.

Организуются совместные мероприятия с Лабинским архивом, музеем истории и краеведения, районной библиотекой. К сожалению, в ряде общеобразовательных организаций сотрудничество с другими ведомствами сводится лишь к формальному присутствию представителей казачества на школьных мероприятиях в качестве приглашенных гостей.

В следующем году планируется увеличить охват учащихся казачьих классов, активизировать работу музееведения и фольклорно-этнографических экспедиций.

В 2016-2017 учебном году планируется продолжить работу по развитию сети классов (групп) казачьей направленности путем открытия групп в дошкольных образовательных учреждениях, дополнительных групп в МОБУ ООШ № 14, классов и групп в МОБУ СОШ №28, классов начальной школы в СОШ №13 ст.Владимирской.

Задачи по развитию сети казачьих классов и групп на 2017 год:

1. Создавать с 1 класса и сохранять преемственность до 11 класса.

2. Иметь не менее одного класса в начальной школе, среднем звене и старших классах.

3. Реализовывать рекомендованные модули казачьего образования в полном объеме и в единые дни, обратить внимание на качество их преподавания.

4. Привлекать к реализации модулей учителей предметников и специалистов, прошедших курсовую подготовку.

5. Оформить в едином стиле уголок казачьего класса и элементы кубанского подворья.

6. Осуществлять работу по развитию сети казачьих классов и групп в тесном межведомственном и сетевом взаимодействии.

**Профильное и предпрофильное обучение**

В целях выявления, поддержки и поощрения талантливых обучающихся и работников образования, улучшения профессиональной ориентации обучающихся, повышения престижа рабочей профессии, а также развития движения JuniorSkills в школах и учреждениях дополнительного образования Лабинского района в 2016 году 8 школ (МОБУ СОШ № 1, 3, 4, 5, 7, 9, 11, 22) и одно учреждение дополнительного образования (Центр творчества г. Лабинска имени Д. Шервашидзе) приняли участие в муниципальном этапе национального чемпионата JuniorSkills. В отборочном этапе участвовали 26 команд (52 школьника) и 13 наставников, прошли на регион 11 команд. Приняли участие в Региональном чемпионате JuniorSkills 9 команд по следующим компетенциям: «Лабораторный химический анализ» – 3 команды (МОБУ СОШ № 3, 5, 11); «Электромонтажные работы»– 2 команды(МОБУ СОШ № 3) с результатом – IIиIIIместа в крае; «Прототипирование» – 1 команда (МОБУ СОШ № 4) с результатом– Iместо в крае; «Сетевое и системное администрирование» – 1 команда (МОБУ СОШ № 22); «Мобильная робототехника» – 2 команды (Центр творчества г. Лабинска имени Д. Шервашидзе) с результатом – IV место в крае (из 8 команд).

В 2017 году планируется на предметных методических объединениях познакомить педагогическую общественность с программой ранней профориентации и основами профессиональной подготовки школьников JuniorSkills, а также рекомендовать использовать задания национальных чемпионатов JuniorSkills на уроках, мероприятиях по профориентации и дополнительных занятиях. Необходимо определиться с партнёрами

В 2016 году в 7 образовательных организациях (ОО №2, 3, 4, 5, 7, 9, 28) для учащихся 10-11 классов организовано обучение в 14 профильных классах (группах) агротехнологического, химико-биологического, экономико-математического, социально-педагогического, социально-гуманитарного, естественно-математического, гуманитарного профилей. Агротехнологический профиль выбран впервые и реализуется в СОШ №3. Предпрофильное обучение агротехнологической направленности в 9 классах реализуется также в СОШ №28 и СОШ №22 в соответствии с договорами о сетевом взаимодействии с Лабинским аграрным техникумом и Вознесенским техникумом пищевых производств.

В современных условиях возникает необходимость разработки новых подходов к совершенствованию механизмов подготовки и переподготовки кадров. Важным направлением повышения качества профессионального образования становится социальное партнёрство. Одним из действенных инструментов партнёрства работодателей и системы образования является целевой приём. Целевое обучение позволяет реализовать механизм возврата молодого специалиста в родной район после окончания обучения.

**Целевой прием**

В 2016 году общеобразовательными организациями Лабинского района были поданы заявки в вузы Краснодарского края на педагогические специальности в рамках целевого приёма:

- в Армавирский государственный педагогический университет – 9 человек (СОШ № 2 – 1 чел., СОШ № 3 – 2 чел., СОШ № 5 – 1 чел., СОШ № 7 – 2 чел., СОШ № 15 – 1 чел., СОШ № 16 – 1 чел., СОШ № 28 – 1 чел.);

- в Кубанский государственный университет – 7 человек (СОШ № 1 – 1 чел., СОШ № 2 – 1 чел., СОШ № 3 – 1 чел., СОШ № 4 – 3 чел., СОШ № 22 – 1 чел.);

- в Сочинский государственный университет – 2 человека (СОШ № 3 – 1 чел., СОШ № 9 – 1 чел.).

Из них прошли конкурс, проводимый в рамках квоты целевого приема, и были зачислены в вуз:

- в Армавирский государственный педагогический университет – 4 человека (44%) на профили:

* «Математика» – 1 чел. (СОШ № 2);
* «Начальное образование. Русский язык» – 1 чел. (СОШ № 3);
* «Иностранный язык. Иностранный язык» – 1 чел. (СОШ № 7);
* «История. Обществознание» – 1 чел. (СОШ № 15).

- в Кубанский государственный университет – 5 человек (71%) на профили:

* «Английский язык. Немецкий язык» – 1 чел. (СОШ № 2);
* «Начальное образование» – 1 чел. (СОШ № 3);
* «Начальное образование. Дошкольное образование» – 1 чел. (СОШ № 4);
* «Математика. Информатика и ИКТ» – 1 чел. (СОШ № 4);
* «Психология» – 1 чел. (СОШ № 22).

- в Сочинский государственный университет – 2 человека (100%) на профили:

* «Логопедия» – 1 чел. (СОШ № 3);
* «Иностранный язык. Иностранный язык» – 1 чел. (СОШ № 9).

Выпускники, не поступившие в вузы по целевому приёму, зачислены в другие учебные заведения или на другие специальности:

- СОШ № 1 – 1 чел. – в Южный федеральный университет города Ростова-на-Дону, профиль «Начальное образование и иностранный язык»;

- СОШ № 4 – 1 чел. – в Армавирский государственный педагогический университет, профиль «Математика. Информатика и ИКТ»;

- СОШ № 5 – 1 чел. – в Армавирский колледж управления и социально-информационных технологий, профиль «Начальное образование»;

- СОШ № 28 – 1 чел. – в Невинномысскийгосударственный гуманитарно-технический институт, профиль «Начальное образование и иностранный язык».

Или поступили в тот же вуз на ту же специальность, но на коммерческой основе:

- СОШ № 3 – 1 чел. – в Армавирский государственный педагогический университет, профиль «Начальное образование. Русский язык»;

- СОШ № 7 – 1 чел. – Армавирский государственный педагогический университет, профиль «Начальное образование. Русский язык»;

- СОШ № 16 – 1 чел. – в Армавирский государственный педагогический университет, профиль «Филологическое образование».

Тем не менее сбор перспективных потребностей образовательных организаций Лабинского района в педагогических кадрах на 2021 год, проведённый в декабре 2016 года, показал, что через пять лет лабинским школам может потребоваться 73 педагога, поэтому необходимо продолжить профориентационную работу по привлечению выпускников в вузы на педагогические специальности, а также усилить контроль над направлением кандидатов на целевое обучение в рамках целевого приёма и над последующим их трудоустройством в образовательные организации Лабинского района. Особое внимание следует уделить таким необходимым профессиям, как педагог-психолог, логопед, дефектолог.

**Инновационная работа**

В 2016 году возобновилась инновационная работа в образовательных организациях Лабинского района. Так, в МОБУ СОШ № 4 г. Лабинска разработана программа «Воспитание навыков безопасного поведения у обучающихся». По данной теме в школе проведен семинар для заместителей директоров по воспитательной работе.

Тема инновационного проекта МОБУ СОШ № 9 г. Лабинска – «Управление качеством образования». В школе наработан большой опыт по данному направлению деятельности, который был представлен на муниципальном семинаре для руководителей образовательных организаций.

В 2017 году планируется продолжить инновационную работу в вышеназванных школах и МОБУ СОШ № 9 принять участие в краевом конкурсном отборе образовательных организаций в целях получения гранта на реализацию инновационной деятельности в конкурсе «Система управления качеством образования в школе», а МОБУ СОШ – в образовательном форуме «Инновационный поиск-2017».

**Школьное питание**

В районе продолжает совершенствоваться организация школьного питания.

В настоящее время на территории Лабинского района горячим питанием обучающихся обеспечивают индивидуальные предприниматели Кузавкова З.Г., Иванова Л.Н., Слипко Э.Д. и предприятие ИП Слащева «Заготовочное предприятие общественного питания».

По результатам мониторинга охват питанием от общей численности обучающихся в районе составляет 98,6 %, двухразовым горячим питанием – 9,4%.

Компенсация в день на каждого учащегося из муниципального бюджета составляет 5 рублей в день. Кроме того, из краевого бюджета на льготное питание детей из многодетных семей дополнительно предусмотрено 10 рублей в день. Охват льготным питанием в районе составляет 15%.

В районе продолжается работа по организации рационального питания обучающихся и формированию культуры здорового питания. В 1-6 классах реализуется программа «Разговор о правильном питании».

Обучающиеся 1-4 классов (4701 человек) 2 раза в неделю получают бесплатно молоко по программе «Школьное молоко».

**Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживаниев образовательных организациях осуществляется в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденным приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 года № 822 н. Всего лицензировано 22 медицинских кабинета, в 4 ДОУ и8 школах медицинское обслуживание обеспечивается по договору на базе лечебно-профилактических учреждений. В дошкольных образовательных организациях из 24 медицинских кабинетов 22 кабинета имеют лицензии на оказание первой доврачебной помощи. Необходимо продолжать работу по созданию условий, необходимых для лицензирования медицинских кабинетов. В 4 детских садах предусмотреть строительство медицинских модулей.

**Информация о проверках МОНиМП в 2016 году**

В течение 2016 года министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края проведены плановые выездные проверки на соответствие организаций лицензионным требованиям:

дошкольные образовательные организации-№3, 21, 26 г. Лабинска;

общеобразовательные организации - № 14 ст. Владимирской, № 17 с. Гофицкое, № 18 ст. Отважной, № 20 ст. Чернореченской, № 23 п. Мирного, № 31 ст. Харьковской.

В восьми учреждениях замечаний не выявлено. В результате проверки МОБУ СОШ № 20 ст. Чернореченской составлено предписание в части отсутствия в приложении к лицензии на право осуществления образовательной деятельности сведений о месте ведения занятий по адресу: ст. Чернореченская, ул. Советская, 31 (спортзал). Нарушение устранено в установленные сроки.

За истекший период министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края проведены плановые выездные проверки МОБУ СОШ №3, 4, 5, 9 г. Лабинска по оценке соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам. В результате проверок выявлено несоответствие содержания образовательных программ начального общего, основного общего образования федеральным государственным образовательным стандартам в рабочих программах по физической культуре, изобразительному искусству в 5-7 классах, истории 10-11 классах, музыке в 5-7 классах, основам безопасности жизнедеятельности, технологии в 5 классе, литературе в 11 классе.

Для приведения в соответствие содержания образовательных программ начального общего, основного общего образования федеральным государственным образовательным стандартам на педагогических советах рассмотрены и согласованы изменения и дополнения в ООП НОО, ООП ООО школы(подраздел «Программа коррекционной работы», «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни», рабочие программы).В ходе выездных и документарных проверок управления образования установлено, что нарушения устранены в полномобъёме.

В 2016 году проведена замена лицензий МОБУ СОШ №1,3,7,9г. Лабинска, №13 ст. Владимирской, ЦДТ в связи с изменением наименований образовательных организаций.

В образовательные организации дополнительного образования «Мир Лабы», ЭБЦ, СюТур внесены изменения в приложения к лицензиям на право ведения образовательной деятельности (введены дополнительно адреса школ) с целью увеличения охвата занятости учащихся.

**Воспитательная работа и дополнительное образование**

В 2015-2016 учебном году педагогические коллективы **22** средних, **7** основных и **1** начальной общеобразовательных учреждений организовывали воспитательный процесс, реализуя следующие задачи: повышение качества воспитания патриотизма и духовности школьников через внедрение в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий и использование личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании.

Планирование и организация воспитательного процесса осуществляется на основе планов воспитательной работы общеобразовательных организаций в соответствии с основными нормативными документами.

Используя технологию управления по конечным результатам, педагоги района главной целью воспитания определили создание условий, способствующих развитию личности ученика, позволяющих обеспечить возможность его духовно-нравственного становления, готовности к жизненному самоопределению.

Реализации данной цели способствуют задачи, над выполнением которых педагогический коллектив района работал в течение 2015-2016 учебного года:

- воспитание общечеловеческих и национально культурных ценностей;

- повышение эффективности работы по воспитанию гражданина и патриота России через изучение её правовой и государственной системы, символики, истории, жизни и деятельности выдающихся личностей, подвига народа в Великой Отечественной войне, создание и развитие школьных музеев;

- обновление содержания работы по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защите их прав;

- развитие системы дополнительного образования, усиление ее воспитательной функции;

- совершенствование педагогического сопровождения детской самодеятельной организации, школьного самоуправления;

- работа, направленная на информационную безопасность, Интернет- безопасность обучающихся в целях профилактики латентной преступности;

- усиление роли семьи в процессе воспитания через обновление и систематизацию форм взаимодействия семьи и школы, оказание психолого-педагогической помощи родителям в воспитании детей.

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы района, которая складывалась на протяжении нескольких лет. В ее основе – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Одним из основных акцентов в реализации поставленных задач является стремление управления образования представить работу школ как целостную систему.

Совершенствование научно-теоретической и методической подготовки педагогов, осуществляющих воспитательную деятельность, происходит через постоянно действующие семинары на базе школ; изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по вопросам воспитания; индивидуальные консультации на базе методического центра; самообразование педагогов. Тематика теоретических и практических семинаров, районных методических объединений заместителей директоров по воспитательной работе определялась согласно проблеме, над которой работает район.

Одно из направлений работы методической службы – повышение профессионального уровня в управлении воспитательной деятельностью заместителей директоров по воспитательной работе.

Отделом организации воспитательной работы проводились консультации с заместителями директоров по ВР, но отчеты по ведению внутришкольного контроля некоторых заместителей директоров по воспитательной работе не соответствовали предъявляемым требованиям.

В общеобразовательных учреждениях района сложилась определенная система методической работы: педагогический совет, методический совет, инструктивно-методические совещания при заместителе директора по воспитательной работе, работа МО классных руководителей, индивидуально-групповая работа с классными руководителями, семинары и т.д. Учёба классных руководителей района осуществляется на базе каждой школы через работу методического объединения классных руководителей. Задачи работы объединения в основном определяются согласно проблеме, над которой работает школа района. Ведущими среди них были: «Организация работы с «трудными» детьми», «Формирование гражданских и патриотических качеств личности», «Технология развития и саморазвития личностных качеств ребенка «Методика организации и проведения личностно-ориентированных коллективно-творческих дел, классного часа», «Формы взаимодействия семьи и школы» и др. Но иногда задача МО формулируется обобщенно, не определяют направление работы секции классных руководителей.

В 2016 годы с 1 сентября стартовал проект Всероссийское движение школьников, которое объединяет в себе имеющиеся детские общественные организации.

На базе образовательных организации функционирует 13 детских общественных организаций:

- МОБУ СОШ № 1 им. Героя России Н. В. Ростовского - «Мы из будущего», патриотическое направление работы;

- МОБУ СОШ №2 им. Н. Я. Василенко - «Сокол», также патриотическое направление работы;

- МОБУ СОШ №3 им. Е. В. Хлудеева - «Цветик семицветик», экологическое направление работы, и общественная организация «Патриоты Кубани» патриотического направления.

- МОБУ СОШ №4 - «БИОКОМ», экологическое направление работы;

- МОБУ СОШ №5 - «Росток», военно-патриотическое направление работы;

- МОБУ СОШ №6 - «Республика девчонок и мальчишек (ДиМ)», творческое направление работы;

- МОБУ СОШ №7 им. А. А. Пономарева - «Радуга», духовно-нравственное и патриотическое направления работы;

- МОБУ СОШ №9 им. И. Ф. Константинова - «Юность России», гражданско - патриотическое направление работы;

- МОБУ СОШ №10 п. Прохладного- «Юные экологи», эколого - туристическое направление работы;

- МОБУ СОШ №11 - «Память», военно-патриотическое направление работы;

- МОБУ СОШ №13 им. А. Д. Свашенко ст. Владимирской - «Зеленый щит», эколого - туристическое направление работы;

- МОБУ СОШ №22 ст. Чамлыкской - «Родники Кубани», гражданско - патриотическое направление работы;

- МОБУ СОШ № 28 им. Героя России С.Н. Богданченко ст. Вознесенской – «Патриот казачьей славы», военно-патриотическое направление работы.

Кроме этого на базе образовательных организаций организована работа 23 военно-патриотического клуба с охватом 510 активистов (ОО № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 15, 16, 17, 20, 21, 22, 25, 28, 30, 31, 32, 33, ЦТ).

На базе школ работало 37 кружков военно-патриотической направленности, которые посещал 501 учащийся.

В школах создано 29 тимуровских отрядов с охватом 519 учащихся для оказания помощи пожилым гражданам (ветеранам ВОВ, вдовам, участникам ВОВ локальных воин).

Поэтому главная задача для педагогических коллективов – активизировать работу детских общественных объединений, привлекая детей разных возрастных групп. Оказывать помощь в развитии детских общественных организаций может уже имеющееся в учреждениях школьное (ученическое) самоуправление.

В текущем году проделана большая работа в спортивном направлении. На базе образовательных учреждений 2374 учащихся посещали спортивные секции в дневное и вечернее время по 116 видам спорта (1913 уч-ся в 2014-2015 уч. году).

По итогам организации и проведения муниципального этапа соревнований по видам спорта IX Всекубанской спартакиады среди учащихся общеобразовательных организаций муниципального образования Лабинский район «Спортивные надежды Кубани» в соревнованиях приняло участие 563 команды учащихся 1-11 классов (2014-2015 уч.г. – 564 команды) с общим охватом 5320 человек, что составило 52,3% от общего количества учащихся (2014-2015 уч.г. – 5156 или 53,1% от общего числа учащихся). В рамках спартакиады проводились соревнования по 12 видам спорта: футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис, веселые старты, туризм, гандбол, бадминтон, легкоатлетический кросс, шахматы, плавание, шашки. Не проведены соревнования по шашкам и плаванию в связи с тем, что данные виды не реализуются в программах дополнительного образования детей в рамках развития массового спорта.

Наибольшее количество учащихся приняли участие в муниципальном этапе соревнований по футболу - 129 команд с охватом 1290 учащихся (2014-2015 уч.г. – 94 команды, 940 учащихся). Анализ реализации данного вида спорта в рамках спортивного клуба и спортивных секций вечернего и каникулярного спорта установил, что в школах ведется 9 секции по футболу и мини-футболу с общим охватом 142 учащихся (МОБУ СОШ № 3, 5, 6, 9, 16, 25, 30, МОБУ ООШ № 14, 29). Увеличилось количество команд девушек, участвовавших в соревнованиях: 39 команд в 2014-2015 уч.г., 59 команд в 2015-2016 уч.г.

Наименьшей популярностью среди преподавателей пользовались такие виды спорта, как туризм (20 команд, 120 участников) и бадминтон (26 команд, 104 участника).

В 2015-2016 учебном году изменились условия проведения соревнований по некоторым видам спорта в связи с выходом в итог финальных соревнований на отборочный тур Южного Федерального округа. В соответствии с этим соревнования по баскетболу и волейболу проходили в 2-х возрастных группах (2014-2015 уч. г. – 3 возрастные группы), соревнования по настольному теннису в одной возрастной группе (2014-2015 уч. г. – 3 возрастные группы). Добавились соревнования по легкоатлетическому кроссу, плаванию, шахматам и шашкам.

Анализируя итоги участие команд в соревнованиях по видам спорта, можно сделать следующие выводы:

1. В МОБУ ООШ № 14, 17, 18, 24,26, 27, МОБУ СОШ № 1, 3, 4, 6, 10, 13, 15, 16, 20, 21, 22, 31, 32, снизилось количество команд, участвующих в соревнованиях по возрастным группам, или они совсем не участвовали в соревнованиях.
2. Образовательные организации МОБУ СОШ № 30 п. Красного и МОБУ ООШ № 29 п. Веселого не приняли участие ни в одном виде соревнований.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | 2013-2014 уч.г. | | 2014-2015 уч. г. | | 2015-2016 уч.г. | |
| Кол-во очков | Занятое место | Кол-во очков | Занятое место | Кол-во очков | Занятое место |
| МОБУ ООШ  № 29 п. Веселый | 72 | 5 | 8 | 9 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ  № 30 п. Красный | 91 | 4 | 15 | 8 | 0 | 0 |

Это показатель отсутствия общего контроля администрации школ над организацией и проведением школьного этапа Спартакиады и подготовкой команд к муниципальному этапу.

1. Образовательное учреждение МОБУ СОШ № 22 ст. Чамлыкской из 10 видов приняло участие только в одном виде одной командой (футбол – юноши):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | 2013-2014 уч.г. | | 2014-2015 уч. г. | | 2015-2016 уч.г. | |
| Кол-во очков | Занятое место | Кол-во очков | Занятое место | Кол-во очков | Занятое место |
| МОБУ СОШ  № 22  ст. Чамлыкской | 233 | 9 | 212 | 9 | 44 | 11 |

Снижение показателей и результативности участия команд в соревнованиях - это отсутствие в учреждении профессиональных кадров, специализирующихся на ведении уроков физкультуры, а также результат отсутствия контроля со стороны администрации над организацией и проведением школьного этапа соревнований и подготовки команд к муниципальному этапу.

1. Образовательное учреждение МОБУ ООШ № 14 ст. Владимирской приняло участие в двух видах соревнований (футбол – юноши 2 команды, веселые старты – 2 команды)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | 2013-2014 уч.г. | | 2014-2015 уч. г. | | 2015-2016 уч.г. | |
| Кол-во очков | Занятое место | Кол-во очков | Занятое место | Кол-во очков | Занятое место |
| МОБУ ООШ  № 14 ст. Владимирской | 44 | 11 | 0 | 0 | 58 | 10 |

Численный состав учащихся учреждения позволяет принимать участие в большем количестве соревнований. В учреждении также недостаточен контроль со стороны администрации над организацией и проведением школьного этапа соревнований и подготовки команд к муниципальному этапу.

Подводя итоги участия общеобразовательных организаций в соревнованиях IX Всекубанской спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Лабинского района «Спортивные надежды Кубани», можно сделать следующие выводы:

1. Участвуют во всех видах соревнований по возрастным группам на протяжении многих лет образовательные организации СОШ № 2, 4, 9, 28.
2. В зональном этапе соревнований в 2015-2016 учебном году приняли участие команды:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид соревнований/  возрастная категория | Юноши | | | | | | | | Девушки | | | | | | | |
| 5-6 | 7-8 | 9-11 | 1999-2000 | 2001-2002 | 2000-2001 | 2002-2003 | 2003-2004 | 5-6 | 7-8 | 9-11 | 1999-2000 | 2001-2002 | 2000-2001 | 2002-2003 | 2003-2004 |
| Баскетбол |  |  | 3 |  |  |  | 9 |  |  |  | 3 |  |  |  | 6 |  |
| Волейбол | 4 |  |  |  |  | 9 |  |  | 28 |  |  |  |  | 28 |  |  |
| Бадминтон | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Гандбол | 3 | 3 | 2 |  |  |  |  |  | 13 | 13 | 7 |  |  |  |  |  |
| Настольный теннис |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  | 17 |  |  |  |  |  |
| Мини-футбол |  | 4 | 33 |  |  |  |  | 5 |  | 28 | 5 |  |  |  |  | 9 |
| Веселые старты | 1  кл  28 | 2 кл  28 | 3  Кл  9 | 4  Кл  3 | 5  Кл  9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Легкоатлетический кросс |  |  |  | 9 |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  | 9 |
| Шахматы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Туризм |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В таблице указаны общеобразовательные организации, принявшие участие в зональных соревнованиях.

По итогам участия команд в зональных соревнованиях показатель участия общеобразовательных учреждений изменился как в лучшую, так и худшую сторону:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учреждение | 2014-2015 уч. г.  (кол-во участвующих команд) | 2015-2016 уч.г.  (кол-во участвующих команд) |
| СОШ № 3 | 6 | 8 |
| СОШ № 4 | 3 | 2 |
| СОШ № 5 | 0 | 1 |
| СОШ № 6 | 2 | 1 |
| СОШ № 7 | 0 | 2 |
| СОШ № 9 | 6 | 9 |
| СОШ № 11 | 1 | 0 |
| СОШ № 13 | 7 | 2 |
| СОШ № 15 | 1 | 0 |
| ООШ № 17 | 1 | 1 |
| СОШ № 22 | 1 | 0 |
| СОШ № 28 | 7 | 5 |
| СОШ № 33 | 1 | 2 |

В полуфинальном этапе соревнований в 2015-2016 учебном году приняли участие команды:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид соревнований/  возрастная категория | Юноши | | | | | | | | Девушки | | | | | | | |
| 5-6 | 7-8 | 9-11 | 1999-2000 | 2001-2002 | 2000-2001 | 2002-2003 | 2003-2004 | 5-6 | 7-8 | 9-11 | 1999-2000 | 2001-2002 | 2000-2001 | 2002-2003 | 2003-2004 |
| Баскетбол |  |  | 3 |  |  |  | 9 |  |  |  | 3 |  |  |  | 6 |  |
| Волейбол |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Бадминтон |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Гандбол |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В таблице указаны общеобразовательные организации, принявшие участие в полуфинальных соревнованиях.

По итогам участия команд в полуфинальных соревнованиях можно сделать вывод, что в учреждениях снизился уровень подготовки учащихся и достижение ими высоких результатов. Кроме этого, снизились показатели участия команд в полуфинальных соревнованиях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учреждение | 2014-2015 уч. г.  (кол-во участвующих команд) | 2015-2016 уч.г.  (кол-во участвующих команд) |
| СОШ № 3 | 3 | 3 |
| СОШ № 6 | 2 | 1 |
| СОШ № 9 | 3 | 1 |
| СОШ № 11 | 1 | 0 |
| СОШ № 13 | 1 | 0 |
| СОШ № 15 | 1 | 0 |

В финальном этапе соревнований в 2015-2016 учебном году приняли участие команды:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид соревнований/  возрастная категория | Юноши | | | | | | | | Девушки | | | | | | | |
| 5-6 | 7-8 | 9-11 | 1999-2000 | 2001-2002 | 2000-2001 | 2002-2003 | 2003-2004 | 5-6 | 7-8 | 9-11 | 1999-2000 | 2001-2002 | 2000-2001 | 2002-2003 | 2003-2004 |
| Баскетбол |  |  |  |  |  |  | 9 |  |  |  | 3 |  |  |  | 6 |  |
| Туризм | 5 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Также снизились показатели участия команд в финальных соревнованиях и их результативность:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учреждение | 2014-2015 уч. г.  (кол-во участвующих команд) | 2015-2016 уч.г.  (кол-во участвующих команд) |
| СОШ № 3 | 2 | 1 |
| СОШ № 6 | 0 | 1 |
| СОШ № 9 | 3 | 1 |
| СОШ № 11 | 1 | 0 |
| СОШ № 21 | 2 (туризм без зон и полуфиналов) | 0 |

По итогам финальных соревнований IX Всекубанской спартакиады учащихся «Спортивные надежды Кубани» в соответствии с условиями проведения турнира по баскетболу «Лакобаскет – Школная лига» команда девушек 9-11 классов МОБУ СОШ № 3 им. им. Е.В. Хлудеева г. Лабинска заняла 1 место, приняла участие во Всероссийских финальных соревнованиях по баскетболу «Лакобаскет – Школная лига» в городе Астрахань и заняла 8 место.

На основании результатов тестирования министерства образования и науки Краснодарского края были проведены профилактические медицинские осмотры в МОБУ СОШ № 22 ст. Чамлыкской, МОБУ СОШ № 28 ст.Вознесенской, МОБУ СОШ № 30 п. Красного – 266 человек, из них 105 мальчиков, 161 девочка.

Данный вид обследования проводился сотрудниками детской поликлиники, результаты которого до сведения управления образования не были доведены.

В образовательных организациях № 22, 28, 30, где выявлены высокие результаты по тестированию, были разработаны планы дополнительных мероприятий, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни. Проведены внеплановые родительские собрания с приглашением сотрудников наркоконтроля (Анненко Елена Викторовна), ГБУЗ специализированной психиатрической больницы № 6 (Полуполтиных Светлана Евгеньевна).

Положительный результата на котинин из 266 человек, проходящих медицинский осмотр, был выявлен у 29 мальчиков (27,6%) и у 18 девочек (11,2%) или у 47 обучающихся (17,7%).

По-прежнему актуальной в 2016 году оставалась проблема профилактики наркомании. В целях планирования, организации и обеспечения реализации комплексной системы мер первичной профилактики злоупотребления психоактивных веществ среди подростков, организации межведомственного взаимодействия с органами системы профилактики наркомании, оказания психолого-педагогической, консультативной (диагностической) и социально-правовой помощи обучающимся, а также педагогам по вопросам своевременного выявления и коррекции последствий злоупотребления ПАВ, организации профилактической работы, просветительской работы среди участников образовательного процесса в школах № 3, 4, 5, 9, 11, 13, 28 созданы кабинеты профилактики наркомании.

Согласно установленным планам профилактическая работа проводилась с подростками. Однако данным видом работы были охвачены родители и педагоги. На родительских собраниях, внеклассных мероприятиях, семинарах педколлективов, советах директоров школ специалистами Центра психолого-медико-социального сопровождения проводились беседы, лекции, распространялись методические рекомендации по распознанию подростков, употребляющих наркотики. Большое внимание уделялось Интернет- безопасности. Родителям указывалось на необходимость установки на домашних компьютерах контентной фильтрации, а также отслеживание информационные сайтов, которые посещают их дети.

Центром психолого-медико-социального сопровождения проводилось плановое тестирование несовершеннолетних на склонность к употреблению наркотических средств, алкоголя и табакокурению. По их результатам были даны рекомендации классным руководителям, учителям-предметникам по работе с подростками по профилактике вредных привычек.

Образовательными организациями организовано тесное взаимодействие с представителями православной церкви и Лабинским казачьим обществом при проведение совместных мероприятий (классных часов, викторин, конкурсов, родительских собраний).

**Профилактика суицидального поведения**

В период с 15.09 по 20.10.2016 года на базе всех образовательных учреждений было проведено социально-психологического тестирование учащихся. Общий охват учащихся составил 4839 человек. Было установлено, из них 251 человек имеет низкий риск, 624 человека – средний риск, 750 человек – высокий риск. В январе пройдет тестирование учащихся МОБУ СОШ № 10 п. Прохладного (75 человек), МОБУ ООШ № 26 (18 человек). (Школы определены МОН и молодежной политики Краснодарского края).

В отчетный период организованы и проведены классные часы, викторины, конкурсы рисунков под девизом «Территория безопасности»; «Я выбираю жизнь!», «Береги здоровье смолоду!», «Право и ответственность»;

конкурсы плакатов, стенгазет под девизом: «Мы любим спорт!»; проведены родительские собрания, круглые столы по разъяснению негативного воздействия алкоголя, наркотиков и психоактивных веществ на здоровье подрастающего поколения. На данные мероприятия были приглашены сотрудники наркоконтроля (Анненко Елена Викторовна), ГБУЗ специализированной психиатрической больницы № 6 (Полуполтиных Светлана Евгеньевна), сотрудники здравоохранения (школьные медицинские сестры), сотрудники ПДН ОМВД по Лабинскому району, педагоги-психологи ЦПМСс).

В школьных библиотеках организованы тематические выставки «Я выбираю жизнь», «Стоит задуматься», обновлены информационные стенды с размещением телефонов доверия антинаркотической комиссии администрации МО Лабинский район.

**Профилактика** **употребления наркотических и психоактивных веществ**

В период с 12 по 22 мая 2016 года во всех образовательных учреждениях была проведена профилактическая акция «Каникулы – 2016».

В рамках акции проведены родительские собрания, круглые столы по разъяснению негативного воздействия алкоголя, наркотиков и психоактивных веществ на здоровье подрастающего поколения.

В школах имеется наглядная агитация (стенды «Мы за здоровый образ жизни», «Школа – территория свободная от вредных привычек», «Наши достижения», «Школьный спортивный клуб», и т.д.).

Учащиеся совместно с педагогами разрабатывали и выпускали агитационные плакаты, листовки, буклеты («Изучаем вместе…», «Новый закон на защите детства», «Спорт вместо наркотиков»…) по формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, работы школьных спортивных клубов и секций, которые распространяли среди учащихся и родителей школы.

15 декабря 2016 года был организован и проведен информационно - обучающий семинар «Комплекс мероприятий по раннему выявлению и профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся» для заместителей директоров по воспитательной работе образовательных организаций.

Для организации профилактической работы по наркомании, алкоголизму, табакокурению использовался журнал «НаркоНЕТ», получивший высокую оценку школьных учителей, психологов, наркологов. Материалы, опубликованные в журнале, помогают при проведении специальных уроков по профилактике наркомании, при разъяснительных беседах с родителями и учащимися. Большинство образовательных организаций оформило подписку на журнал «Наркомат» или его приложение «Антидоза».

По рекомендации министерства образования, науки и молодежной политики в профилактических мероприятиях используются видеоролики, размещённые на сайте министерства.

В 30 образовательных организациях организовано и проведено 1264 мероприятия с использованием видеороликов, в которых приняли участие учащиеся 5-11 классов.

**Профилактика экстремизма**

Профилактика экстремизма – также одно из важнейших направлений деятельности управления образования.

С целью активизации работы образовательных организаций по профилактике экстремизма данный вопрос неоднократно рассматривался на совещаниях руководителей детских садов и школ. На основании рекомендаций совещаний приведена в соответствие с требованиями нормативно-правовая база библиотек образовательных организаций, порядок проведения сверок библиотечного фонда и поступающей литературы с федеральным списком экстремистских материалов. Продолжена работа по мониторингу системы контентной фильтрации сети Интернет.

Образовательным организациям рекомендовано строить воспитательную работу по противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремизма с учетом разработанных и рекомендуемых Министерством образования и науки Российской Федерации документов: дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», методических материалов «Угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и религиозно-политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни», «Методических рекомендаций для педагогических работников по профилактике проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях», «Методических рекомендаций по внедрению программ психолого-педагогического сопровождения детей из семей участников религиозно-экстремистских объединений и псевдорелигиозных сект деструктивной направленности», брошюр «ИГИЛ - угроза человечеству. Почему необходимо уничтожить терроризм».

В целях недопущения фактов «телефонного терроризма» активизирована пропагандистская работа, направленная на разъяснение обучающимся ответственности за ложные сообщения о готовящихся террористических актах. В работе активно использовались видеоролики, разработанные Национальным антитеррористическим комитетом, прокуратурой Краснодарского края совместно АТК региона, министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

В образовательные организации была направлена памятка «Об ответственности за заведомо ложные сообщения об угрозе совершения террористических актов».

В рамках уроков ОБЖ и классных часов проводилась разъяснительная работа с обучающимися по теме «Телефонный терроризм. Школа», «Вместе против террора», «Как спасти человека от терроризма».

Кроме того, продолжена работа с родителями по вопросам противодействия идеологии терроризма, ответственности их детей за заведомо ложное сообщение об угрозе террористического акта.

**Летний отдых**

Большое внимание в текущем году уделялось летнему отдыху и оздоровлению детей. В преддверии летней оздоровительной кампании была подготовлена база для ее организации и проведения (приказы управления образования, административные письма, тематические совещания для заместителей директоров по воспитательной работе и руководителей учреждений).

В соответствии с краевой программой «Дети Кубани» и распределением субсидий на организацию и работу профильных лагерей дневного пребывания на базе общеобразовательных учреждений нашему району было выделено 1574,0 тыс. рублей на организацию двухразового горячего питания из расчета 107,7 рублей на одного ребенка в возрасте от 7 до 10 лет. Муниципальный бюджет 2016 года составил 2 млн. 971тыс. 734 рубля, что на 1,6 млн. рублей больше по сравнению с 2015 годом.

В соответствии с этим на базе общеобразовательных учреждений была организована работа 23 профильных лагерей дневного пребывания с общим охватом 1185 детей, что составляет 12% от общего числа учащихся без учета выпускников 11 классов.

На протяжении многих лет работает загородный (профильный) лагерь «Мечта». В среднем нем отдыхает 375 учащихся в возрасте от 12 до 16 лет в 5 профильных сменах.

В соответствии с приказом управления образования путевки в лагерь выдавались в соответствии с квотой, сформированной по запросам учреждений. Но не все учреждения выполняли эту квоту. За 2-3 дня до отправки детей приходилось искать замену.

При распределении путевок в лагерь использовался запрос учреждений и приоритетным всегда считалась выдача путевок детям из семей СОП и ТЖС, малообеспеченным, многодетным, детям, состоящим на учете в службах системы профилактики.

В этом году из 78 несовершеннолетних в возрасте от 12 до 18 лет состояло на учете 58, из них: 18 на учете в КДН и ЗП, 21 на учете в ОМВД,

19 на внутришкольном учете.

По информации начальника смены лагеря и сверки списков из 375 детей в лагере отдохнуло 10 детей, состоявших на учете в КДН и ЗП, 2 - на учете в ОМВД и 9 - на внутришкольном учете.

Еще одна форма занятости подростков – это трудоустройство. В целях организованной занятости и трудового воспитания несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет на базе общеобразовательных учреждений на период летних каникул при поддержке Центра занятости населения были созданы временные рабочие места.

Приоритетным направлением при трудоустройстве несовершеннолетних граждан являлось трудоустройство несовершеннолетних, требующих особого внимания со стороны государства (состоящих на профилактических видах учета в службах системы профилактики, проживающих в малообеспеченных, многодетных и неполных семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации).

В 2016 году на трудоустройство несовершеннолетних граждан в рамках ведомственной целевой программы «Развитие образования на территории муниципального образования Лабинский район на 2014-2016 годы», утвержденной постановлением администрации муниципального образования Лабинский район от 9 октября 2013 года № 2880 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие образования на территории муниципального образования Лабинский район на 2014-2016 годы», выделено 400 тыс. рублей.

В соответствии с этим в 24 общеобразовательных учреждениях были созданы временные рабочие места для 325 несовершеннолетних граждан в должности «подсобный рабочий» (в 2015 году 350 рабочих мест). Заработная плата несовершеннолетних без учета компенсации Центра занятости населения составила в июне – 1293 руб., в июле – 1212 руб., в августе – 1176 руб.

В летний период было трудоустроено 11 подростков, состоявших на внутришкольном учете, что составило 73,3% от подлежащих трудоустройству. Не трудоустроено 6 несовершеннолетних граждан, состоящих на внутришкольном учете, в возрасте от 14 до 18 лет.

Кроме того, в летний период трудоустроено 10 несовершеннолетних, что составляет 76,9% от подлежащих трудоустройству. Не трудоустроено 5 несовершеннолетних, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Трудоустроено в летний период 16 человек, состоящих на учете в ОМВД, что составляет 66,6 % от подлежащих трудоустройству. Не трудоустроено 5 несовершеннолетних.

Из общего числа несовершеннолетних - 44, состоящих на учете в ОМВД и в КДНиЗП, в летний период было трудоустроено 32 несовершеннолетних, что составило 61,5 % от их общего числа. Кроме того, не организовано трудоустройство 4 несовершеннолетних, находящихся под опекой или получающих государственные выплаты по потере кормильца.

При организации трудоустройства несовершеннолетних граждан возникли следующие проблемы:

1. Ограниченное количество вакантных ставок для трудоустройства несовершеннолетних граждан на базе общеобразовательных учреждений связано с выделением денежных средств на выплату заработной платы.
2. Отказ несовершеннолетних граждан от работы в связи с низкой заработной платой (связано это с уменьшением рабочего времени):

- июнь – стоимость 1 рабочего часа 117,5 руб.,

- июль – 86,5 руб.,

- август – 84 руб.

3. Оформление медицинской справки для несовершеннолетних, проживающих в отдаленных сельских поселениях.

4. Несвоевременное оформление родителями документа удостоверяющего личность (паспорт) для своего ребенка.

5. Некомпетентность образовательной организации при работе с несовершеннолетними и их родителями в организации работы по трудоустройству несовершеннолетних. Не все заместители директоров и классные руководители понимали важность данной работы, проводя агитационную работу с детьми не индивидуально, а коллективно, делая акцент на статус ребенка.

В соответствии с приказом управления образования за каждый вид деятельности при организации трудоустройства несовершеннолетних отвечает отдельный работник, ответственный за свое направление работы: за подбор кадров, т.е. несовершеннолетних, – заместитель директора по воспитательной работе, за оформление документации и ведение табеля – делопроизводитель (секретарь), за организацию объема работы и ежедневный контроль за работой несовершеннолетних – завхоз, за начисление заработной платы, ее выплату – бухгалтер. И каждый работник несет персональную ответственность за выполнение данного вида работы.

По факту заместитель директора по воспитательной работе отвечает и выполняет работу за всех – не имея компетенции при оформлении и ведении отчетной документации (приказы, табеля, договора, трудовые книжки, расчет рабочего времени и заработной платы). Отсюда неоднократное переоформление документов, штрафы контролирующих органов.

В рамках летней занятости школам было рекомендовано открыть тематические спортивные площадки в дневное и вечернее время. Из 30 учреждений на базе 26 школ работало 233 площадки с охватом 5231 учащегося. Преимущество было отдано дневным тематическим площадкам.

Наибольшее количество площадок было организовано в СОШ № 7. Не организована работа таких площадок в СОШ № 6, 9 г. Лабинска, 27 ст. Вознесенской.

Самой активной формой занятости явилась работа спортивных площадок. На базе школ была организована работа 83 площадок в дневное и вечернее время с охватом 2360 учащихся.

Все мы знаем, какое внимание сейчас уделяется развитию детско-юношеского туризма в Краснодарском крае. Министерство ежегодно рекомендует повышать интерес детей к этой форме отдыха и организовывать для них в летний период плановую занятость – экскурсии, экспедиции, краткосрочные (1-2 дня с одной ночевкой) и многодневные походы (от 3 дней). Через такую форму занятости должен пойти каждый класс. Но позиция некоторых заместителей директоров по воспитательной работе свидетельствует, что классные руководители даже не знают о том, что эта форма должна быть в их планах.

В сентябре была проведена инвентаризация туристского снаряжения, которая показала, что практически все учреждения оснащены и имеют в комплекте от 1 до 10 палаток, рюкзаков, ковриков, комплектов кострового оборудования. Но не все учреждения использовали это оборудование, т.к. не организовали данную форму занятости.

В этом году более 10 многодневных походов для 322 учащихся было организовано станцией туристов. Не все школы откликнулись на график походов, поэтому количество участников мало. В местном бюджете не предусмотрены средства на организацию питания, транспортные расходы участникам походом. Поэтому ребята и руководители сами организовывали питание, оплачивали доставку, докупали личное и групповое снаряжение.

Самой распространенной формой отдыха явились экскурсионные поездки, но в летний период их количество снизилось. Так, по территории Краснодарского края совершено 111 поездок, в которых приняли участие 2177 учащихся (22,2%), за пределы Краснодарского края - 16 поездок (477 учащихся - 4.8%), за пределы Российской Федерации - 1 поездка в Республику Беларусь (10 учащихся - 0.1 %).

Самыми популярными местами на карте Краснодарского края стали города Армавир, Краснодар и территория Мостовского района, на карте России - республика Адыгея, Карачаево-Черкесской республика, Санкт-Петербург.

В этом году возобновили свои поездки за пределы Российской Федерации группы детей, организатором которых являются учителя СОШ № 6.

На протяжении многих лет в школах в летний период работаю школьные ремонтные бригады без оплаты труда. При составлении отчета практически все школы показали детей, трудоустроенных через Центр занятости. Однако только в 20 учреждениях работало 526 детей, что составляет 11,6% от числа учащихся в возрасте от 12 до 18 лет. Не использовали эту форму занятости ОО № 7, 9, 15, 17, 18, 26, 27, 29, 31.

В рамках ***экологического воспитания***, знакомства с природой родного края в учреждениях организована экологическая акция «Парки Кубани». Цель этой акции – ухаживать за парковыми зонами и скверами, расположенными на территории учреждения или закрепленными за ним. В 22 школах в этой акции приняло участие 1162 ученика, что составило 11,8 %. Не отразили в своих отчетах эту информацию СОШ № 6, 9, 16, 25.

В 2015-2016 учебном году на базе ЭБЦ проводился семинар по развитию детского движения «Школьное лесничество». Группа учащихся СОШ № 1 прошла посвящение в юные помощники лесного хозяйства. Это движение началось задолго до этого события. Но не все школы откликнулись на это начинание. В летний период такие отряды работали в ОО № 2, 3, 5, 6, 7, 10, 13, 14, 20, 21, 22, 24, 29, 30, 31, 32, 33. Данными видами работ было охвачено 1130 учащихся, что составило 11,5%.

Большой проблемой в учреждениях стало создание или продолжение работы на базе школ библиотечных и музейных клубов.

Клубы должны создаваться не только для работы в летний период, но и круглогодично и способствовать пополнению и обновлению фондов музеев, сбору дополнительных материалов для привлечения детей к реставрации имеющихся, систематизации фондов, к ремонту книг и учебников, подготовке материалов для тематических выставок. Эта работа может быть тесно связана с экспедициями. Но только в 20 школах работали библиотечные клубы и в 9 школах музейные.

Одним из наиболее забытых и возрождаемых форм работы является тимуровское движение. Это не разовая работа, а организованная занятость в течение всего учебного года, в том числе и в летний период. Зачастую получается следующее – оказали помощь перед 9 Мая и забыли до следующего года. Поэтому теряем связь поколений, дети не приучены общаться с пожилыми людьми, записывать услышанные рассказы о событиях, брезгуют оказывать им посильную помощь.

Основная задача в период летней оздоровительной кампании – это сохранение жизни ребенка. Для этого у нас в 4 учреждениях открыты кабинеты по ПДД, в 30 школах созданы отряды ЮИД. Но в летний период только в 10 школах была организована эта работа (ОО № 3, 4, 7, 13, 14, 15, 22, 26, 28, 30).

Летом 2016 года нам не удалось избежать травматизма на дорогах (СОШ № 3), драки среди несовершеннолетних (СОШ № 13), завершенного самоубийства (ООШ № 27). Учащийся СОШ № 5утонулв водоеме.

Проведя анализ работы школ в летний период, можно сделать следующие выводы:

1. Не во всех учреждениях организована занятость детей и подростков на должном уровне.
2. На момент проверок отсутствовали документы по безопасности, занятости состоящих на учете, на выезды и выходы за пределы учреждения.
3. Не во всех учреждениях могли доказать, что вчера в школе было 200 детей на мероприятии, а сегодня никого нет.
4. Не всем удалось заинтересовать, привлечь детей к предложенным формам занятости.
5. Не на достаточном уровне была проведена предварительная разъяснительная работа среди детей и родителей о формах и видах занятости.
6. Информация на стендах, оформленных на период летних каникул, носила административный характер (приказы учреждения и росписями ознакомленных и ничего для ребенка и его родителей).
7. Графики работы библиотеки, спортивных площадок носили формальный характер (родители звонили в управление образования и спрашивали, когда будут работать библиотеки в школах чтобы получить или сдать учебники).

Подводя итоги летней оздоровительной кампании, следует заметить, несмотря на то, что у нас положенный по закону отпуск, что нас привлекают к работе на экзаменах, в лагеря дневного пребывания, ремонтных бригад, выпускных вечеров и так далее, ничто не вернет нам потерянной или покалеченной жизни ребенка.

Поэтому при планировании работы учреждения на период летней оздоровительной кампании 2017 года необходимо учесть все замечания и начать планирование работы уже с января месяца.

**Дополнительное образование**

В решении воспитательных задач важная роль отводится учреждениям дополнительного образования детей, которые были и остаются одной из наиболее эффективных форм развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

В системе образования Лабинского района находится 4 учреждения дополнительного образования детей, которые известны не только в районе, но и за его пределами. Наши учреждения востребованы детьми, родителями, педагогами и обществом в целом, так как позволяют удовлетворять в условиях неформального образовательного процесса разнообразные познавательные интересы личности. Учреждения дополнительного образования детей создают равные «стартовые» возможности каждому ребёнку, чутко реагируя на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывают помощь и поддержку одарённым и талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития. Каждое учреждение дополнительного образования детей является организационно-методическим центром по развитию дополнительного образования детей. Центр творчества опирается на развитие художественно-эстетических, технических способностей детей. Центр внешкольной работы «Мир Лабы» делает акцент на развитие познавательной активности, формирование любви к истории и традициям родного края. Станция детско-юношеского туризма учит детей туристским навыкам, знакомит с природой Кавказа, способствует развитию у детей коллективизма, дружбы, взаимопомощи. Эколого биологический центр строит свою работу с детьми в естественно-научных направлениях, позволяет заниматься исследовательской работой в области природы и экологии.

Произошли важные изменения в программно-методическом обеспечении дополнительного образования детей: педагоги разрабатывают авторские дополнительные программы, стремясь создать условия для развития творческой активности детей, реализуя при этом собственный профессиональный и личностный потенциал.

Анализ работы учреждений дополнительного образования показал, что охват детей дополнительным образованием в районе (3434 детей) за год уменьшился на 3,5% (2014-2015 уч.г. – 37,3%, 2015-2016 уч. г. – 33,8%), и по-прежнему ниже уровня среднекраевого показателя.

Причина этого – не только введение ФГОС в школах и передача кружковой деятельности учителям, но и недостаточное сетевое взаимодействие учреждений дополнительного образования со школами.

В настоящее время система дополнительного образования испытывает острый дефицит в современном оборудовании, транспорте, квалифицированных кадрах, имеющих базовую подготовку в области современных видов деятельности, способных реализовать интересные программы по техническому творчеству, туризму и другим направлениям. А потому, имея отремонтированные и соответствующие требованиям здания и помещения, данная инфраструктура отстает от современных требований. Поиск решений этих проблем и станет основным направлением деятельности лабинской системы дополнительного образования и управления образования района.

**Профилактика безнадзорности и правонарушений** – одно из приоритетных направлений деятельности управления образования и образовательных учреждений района.

Ключевая роль в организации воспитательной работы в школах принадлежит штабам воспитательной работы, которые были созданы в 2008 году на основании письма департамента образования и науки от 30 октября 2008 года № 47-10155/08-14 «Об активизации работы штаба воспитательной работы».

Сегодня в образовательных учреждениях Лабинского района осуществляет свою деятельность 31 штаб воспитательной работы. В их составе 649 специалистов.

Работа штабов осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими их деятельность по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, профилактике безнадзорности и правонарушений.

В 2016 году основной задачей штабов воспитательной работы образовательных организаций стало развитие новых и нетрадиционных форм занятости детей и подростков, вовлечение в эти формы занятости детей всех категорий, а особенно состоящих на профилактических видах учета всех ведомств системы профилактики. Для реализации поставленных целей проводились совещания, практические семинары, занятия с педагогами.

Работа штабов проходила в тесном контакте с правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, управлением по делам молодёжи, культуры, заинтересованными общественными организациями, родителями.

В образовательных организациях классными руководителями и психологами с помощью анкетирования учащихся, при посещении семей, в беседах с членами классных родительских комитетов осуществлялась работа по выявлению неблагополучных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении. Вопрос о постановке семьи на профилактический учет в школе решался на школьном совете профилактики (такие советы созданы в каждой школе и действуют в соответствии с утвержденным Положением о совете профилактики).

Обеспечен контроль над занятостью учащихся, состоящих на профилактических учетах во внеурочное и каникулярное время. За каждым подростком, состоящим на учете, закреплен педагог-наставник. Организовано психологическое сопровождение данных учащихся, особое внимание уделено вопросам диагностики и оказанию психолого-педагогической помощи несовершеннолетним в осенне-зимний и в каникулярный период.

Во всех общеобразовательных организациях Лабинского района, численность обучающихся, в которых более 500 человек, введены ставки педагогов-психологов. В МОБУ СОШ № 6, 13 ст. Владимирской такие ставки имеются, но специалисты отсутствует, информация о вакансиях направлена в центр занятости населения по Лабинскому району.

Образовательными учреждениями, не имеющими в штатном расписании единицы педагога-психолога, с МОБУ ЦПМС сопровождения города Лабинска Лабинского района заключен договор на оказание услуг.

С целью обеспечения защиты прав равных возможностей и интересов детей, создания условий для формирования безопасного образовательного пространства, снижения числа правонарушений и конфликтных ситуаций среди несовершеннолетних, социальной реабилитации их участников на основе принципов понимающей и восстановительной медиации управлением образования муниципального образования Лабинского района в ноябре 2016 года организовано проведение повышения квалификации педагогов по теме: «Служба медиации в образовательной организации» в объеме 72 часов.

Курсовую подготовку прошли 15 педагогов из образовательных организаций Лабинского района № 1, 3 (2), 4, 5, 6, 7, 9 (2), 10, 13, 22, 28 и МОБУ ЦПМС сопровождения города Лабинска (2).

Управлением образования издан приказ от 20.12.2016 г. № 1445 «О создании служб медиации в образовательных организациях», подготовлен пакет документов о деятельности школьной службы медиации (нормативная база, примерный план работы, примерное положение о деятельности школьной службы медиации).

Планируется в срок до 01 февраля 2017 года в образовательных организациях Лабинского района № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 22, 28 и МОБУ ЦПМС сопровождения города Лабинска создание служб школьной медиации.

Кроме этого, на базе ЦПМС сопровождения будет создана мобильная группа медиаторов с целью обеспечения защиты прав равных возможностей и интересов детей в образовательных организациях, где отсутствую Службы школьной медиации.

По итогам анализа деятельности Штабов воспитательной работы в 2016 году лидерами стали школы № 6, 7, 10, 11, 13, 20,21, 24,25, 26,29,30, 32,33.

Самые низкие показатели деятельности Штабов воспитательной работы по итогам 2016 года в МОБУ СОШ № 1, 4, 9, 17.

Эффективность деятельности штабов воспитательной работы оценивалась по пяти основным направлениям.

**Работа по реализации Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».**

Управлением образования администрации муниципального образования Лабинский район постоянно проводилась работа, направленная на реализацию Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

С целью формирования законопослушного поведения несовершеннолетних в образовательных организациях проведены тематические Недели, круглые столы, классные часы, конкурсы, викторины, беседы, лекции, социальные проекты, анкетирование, родительские собрания с участием членов КДН и ЗП, сотрудников ОПДН ОМВД России по Лабинскому району.

1 августа 2016 года на базе лагерей дневного пребывания и в учреждениях дополнительного образования было организовано проведение мероприятий, посвященных восьмилетию со дня принятия «детского» закона.

На базе ЛТО «Мечта» ст. Упорной была проведена акция «Письмо другу», результатом которой стали открытые письма, в которых воспитанники призвали своих сверстников соблюдать «детский закон».

В сентябре 2016 года во всех образовательных организациях был проведен Месячник безопасности. В рамках Месячника организованы и проведены профилактические мероприятия.

В повестку общешкольных родительских собраний был внесен и рассмотрен вопрос о реализации Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года №1539КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» в 201-2017 учебном году.

Подведением итогов Месячника стало проведение муниципального семинара «Организация работы по воспитанию безопасного поведения обучающихся в современной школе» на базе МОБУ СОШ № 4 г. Лабинска.

На семинаре были подробно изучены и освящены направления в системе работы школы по безопасности школьников. Участники семинара говорили о необходимости воспитания навыков безопасного поведения у детей и информированности родителей по данной проблеме.

По результатам работы семинара принята резолюция, где обозначены рекомендации для образовательных организаций с целью распространения материалов и опыта работы МОБУ СОШ № 4 для эффективной воспитательной работы по организации профилактической деятельности с целью безопасного поведения обучающихся в условиях современной школы.

В ноябре 2016 г. проведен Месячник правовых знаний в образовательных организациях, в рамках которого организованы и проведены следующие мероприятия:

02.11.2016 г. - муниципальное правовое мероприятие (экскурс в историю международного права), викторина «Нюрнбергский процесс. Роль органов Прокуратуры в его проведении» с целью формирования у несовершеннолетних законопослушного поведения и профилактики распространения экстремизма в молодёжной среде;

08.11.2016 г. - внеклассное мероприятие в МОБУ СОШ № 4 г. Лабинска для учащихся 5-х классов Правовой турнир по закону № 1539-КЗ, ПДД, Конвенции по правам ребёнка;

16.11.2016 г. - день толерантности в МОБУ СОШ № 2 города Лабинска, внеклассное мероприятие «Ты и я – мы оба разные, Ты и я – мы оба классные» по формированию и укреплению толерантных отношений в школьном сообществе для учащихся начальной школы;

18.11.2016 г. - внеклассное мероприятие в МОБУ СОШ № 3 города Лабинска для учащихся 6-8 классов: «Общество без дискриминации, начинается в школе». Цель мероприятия – недопущение признаков дискриминации среди школьников и профилактика экстремизма и правонарушений в сфере межнациональных отношений в школьном сообществе;

24.11.2016 г. - День Уполномоченного по правам ребёнка в Краснодарском крае в муниципальном образовании Лабинский район, обучающий семинар для школьных омбудсменов «Школа – правовое пространство»;

23.1.2016 г. - родительское собрание «Что такое права ребёнка?» в ДОУ № 17 г. Лабинска;

9.12.2016 г. - День прав человека в МОБУ СОШ № 9 г. Лабинска, внеклассное мероприятие «В чести и силе та ДЕРЖАВА, где правит здравый ум и ПРАВО!», по Конвенции о правах ребёнка и Декларации прав человека, приуроченное ко Дню прав человека для учащихся 9-11 классов с целью повышения правовой грамотности учащихся;

17.12.2016 г. - внеклассное мероприятие в МОБУ СОШ № 4 г. Лабинска, правовой турнир для 9-11 классов по Декларации прав человека.

Кроме этого во всех образовательных учреждениях 1 раз в четверть проводятся дни самоуправления, акции: «Знай и исполняй закон», «Выбери занятие по душе».

Также в рамках реализации Закона №1539-КЗ в целях организации пропускного режима в образовательных учреждениях и контроля внеурочной занятости несовершеннолетних у всех учащихся образовательных организациях обеспечено наличие ученических билетов. В билетах отражается информация об учащемся и его занятости во внеурочное время.

Но несмотря на проводимую работу, за 12 месяцев 2016 года было выявлено 26 учащихся, нарушивших «детский» закон, что на 7 несовершеннолетних больше, чем в аналогичный период 2015 года – 19 учащихся.

Больше всего обучающихся общеобразовательных организаций, нарушивших «детский» закон, выявлено в школах № 1 (4), № 3 (3), № 7 (4), № 16 (3), № 17 (2).

Учащийся МОБУ СОШ № 1 был дважды выявлен в рамках реализации «детского» закона.

Трое учащийся из числа нарушителей на момент выявления состояли на учете в КДН и ЗП и ОМВД (МОБУ СОШ № 16, МОБУ ООШ № 17).

Негативная динамика свидетельствует о недостаточной профилактической работе с детьми, просветительской работе с их родителями (законными представителями), ослаблении контроля над времяпровождением несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, во внеурочное время.

**Работа со школьниками, состоящими на профилактическом учете**

Наиболее действенной мерой первичной профилактики правонарушений и негативных явлений среди несовершеннолетних является деятельность совета профилактики образовательной организации. Главным результатом в такой работе являются позитивные изменения в поведении школьников.

По состоянию на 29 декабря 2016 год на профилактическом учетев службах системы профилактики состоит87 школьников (ОПДН – 51, внутришкольный учет –36), что на 17 человек меньше по сравнению с аналогичным периодом 2015 года (70).

Всего за 12 месяцев 2016 года с внутришкольного учета был снят 21 подросток, в том числе 18 несовершеннолетних - по исправлению, 2 - по выбытию из образовательной организации, 1 – по достижению 18-летия.

Вместе с тем, в образовательных организациях № 1,4, 5, 7, 9,33 учащиеся не ставятся на внутришкольный учет, с ними не проводится первичная профилактическая работа, несовершеннолетние ставятся сразу на учет в КДН и ЗП, ОПДН.

Данный факт свидетельствует о слабой профилактической работе, проводимой штабами воспитательной работы и советами профилактики образовательных организаций.

Охват спортивной работой несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах, в текущем периоде составил 71%, что больше на 7%, чем в 2015 году.

Занятостью в учреждениях дополнительного образования детей охвачено 3 300 несовершеннолетних, что составляет 32 % от общего числа учащихся.

Из 87 учащихся, состоящих на профилактических видах учета, только 9 несовершеннолетних занимается в учреждениях дополнительного образования детей.

Досуговая занятость подростков является основным инструментом в отвлечении несовершеннолетних от пагубного влияния улицы и Интернет-пространства.

В связи с этим, необходимо уделить особое внимание членов штабов воспитательной работы образовательных организаций уделить особое внимание за учебной и внеурочной занятостью детей, состоящих на профилактических видах учета и проживающих в семьях, состоящих на учете, особенно в каникулярный период.

**Работа с семьями, находящимися на профилактическом учете**

Ключевым компонентом воспитательно-профилактической деятельности является работа с семьями обучающихся.

В настоящее время на профучете состоит 45 семей (КДН и ЗП – 13, ОПДН - 10, внутришкольный учет - 22), за аналогичный период 2015 года – 47 семей.

За отчетный период 2 семьи были поставлены на учет повторно.

Всего за 12 месяцев 2016 года было снято 33 семьи, 29 из которых были сняты по исправлению, 2 - по выбытию в другой район и 1 - по лишению родительских прав.

В общеобразовательных организациях № 2 (Щербакова), № 10 (Кизилова), № 32 (Марценюк) семьи воспитанников не ставятся на внутришкольный учет, с ними не проводится превентивная профилактическая работа, семьи данной категории сразу ставятся на учет в КДН и ЗП, ОМВД.

Для улучшения обстановки необходимо усилить работу классных руководителей с семьями обучающихся, ежеквартально проводить мониторинг несовершеннолетних, проживающих без законных представителей, и своевременно информировать службы системы профилактики о данных фактах.

Особое внимание членами штабов воспитательной работы должно уделяться работе с несовершеннолетними, требующими проведения индивидуально профилактической работы, склонными к совершению самовольных уходов из дома.

В четвертом квартале 2016 года из дома убежали 2 несовершеннолетних (АПГ 2 человека), которые проживают в кровных семьях.

В числе самовольно покинувших дом школьников, учащаяся МОБУ СОШ № 1 и 5 г. Лабинска.

Вместе с тем, оба подростка, самовольно покинувшие семьи, раннее состояли на профилактическом учете.

Всего за 12 месяцев 2016 года из дома убежали 6 школьников, из них 2 мальчика и 4 девочки, что на 11 подростков меньше, чем в 2015 году – 15 несовершеннолетних самовольно покинули дом.

Одной из ключевых задач специалистов по воспитательной работе является предупреждение преступных посягательств в отношении детей.

В четвертом квартале и за 12 месяцев 2016 года не было совершено преступлений в отношении несовершеннолетних, за аналогичный период 2015 года было 2 подобных преступления.

Данные показатели характеризуют положительную динамику в вопросах предупреждения преступных посягательств в отношении несовершеннолетних.

Важнейшей задачей в профилактической деятельности штабов является недопущение преждевременного ухода из жизни детей, своевременное выявление депрессивного состояния и оказание подросткам квалифицированной психологической помощи.

В отчетный период случаев суицида не зафиксировано.

Однако за 12 месяцев 2016 года выявлен 1 факт суицида: подросток покончил свою жизнь самоубийством (2015 г. – 0 суицидов). Причиной суицида стал конфликт в семье.

Кроме того, в отчетный период совершена 1 попытка самовольного ухода из жизни, которая произошла также по причине конфликта в семье (чувство не-нужности, невостребованности, одиночества), за аналогичный период 2015 года подобных случаев не было.

В связи с этим необходимо уделять особое внимание разъяснительной работе с родителями (законными представителями) по выработке у несовершеннолетних навыков разрешения конфликтных ситуаций, использованию детского телефона доверия(8-800-2000-122) в сложных жизненных ситуациях.

**Подростковая преступность**

Всего за 12 месяцев текущего года 37 школьниками совершено 30 преступлений, в том числе 27 – до достижения возраста уголовной ответственности, за аналогичный период прошлого года – 19 преступлений, 22 участника. Таким образом, рост составил 195 %.

5 подростками повторно совершено 3 преступления. На момент совершения преступления несовершеннолетние состояли на профилактическом учете (МОБУ СОШ № 1 (1), МОБУ ООШ № 17 (2), МОБУ СОШ № 28 (2).

Анализ структуры преступлений, совершенных несовершеннолетними, показывает, что 90 % приходится на долю краж (ст.158 УК РФ), 10 % – причинение телесных повреждений (ст. 116 УК РФ).

Большего всего преступлений совершено учащимися общеобразовательных организаций № 1, 2, 4, 9, 10, 13, 28, 33.

За 12 месяцев 2016 года сотрудниками ОВД было составлено 12 административных протоколов, из них 2 - по ст. 20.20 (распитие пива или напитков, изготавливаемых на его основе), 10 – по ст. 20.22 (появление несовершеннолетних в общественных местах в состоянии опьянения, распитие пива).

За аналогичный период 2015 года было составлено 11 административных протокол ст. 20.20 (2), 20.22 (9).

Для улучшения воспитательно-профилактической деятельности необходимо:

1. Обеспечить работу общеобразовательных организаций по профилактике и раннему выявлению суицидального поведения детей, в том числе реализации комплексного плана по формированию жизнестойкости обучающихся.
2. Усилить информационно-разъяснительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) о возможности применения современных восстановительных форм правосудия, таких как службы медиации. Использовать данную службу для решения конфликтных ситуаций среди всех участников образовательного процесса.
3. Организовывать антинаркотическую работу с детьми с учетом их возрастных особенностей; привлекать к ней органы системы профилактики; использовать методические рекомендации, направляемые управлением образования.
4. Выстраивать профилактическую работу с обучающимися, поставленными на профилактический учёт, согласно причине их постановки и индивидуальных особенностей (в т.ч. по результатам проведенных диагностик).
5. При проведении родительских собраний уделять особое внимание разъяснительной работе с родителями (законными представителями) об усилении с их стороны контроля над времяпровождением детей, в том числе в сети Интернет.
6. Усилить работу классных руководителей с семьями обучающихся, особенно вновь прибывшими на территорию Лабинского района. Постоянно вести мониторинг несовершеннолетних, проживающих без законных представителей и своевременно информировать службы системы профилактики о выявленных фактах.
7. Выстраивать профилактическую работу с учащимися в тесном взаимодействии с родительской общественностью, священнослужителями и представителями органов системы профилактики.

**Работа с педагогическими кадрами и повышение социального статуса работников образования**

В 2015/2016 учебном году в муниципальных общеобразовательных организациях работают 618 педагогов.

Аттестация педагогических работников образовательных организаций на подтверждение соответствия занимаемой должности проведена аттестационными комиссиями образовательных организаций.

В целях качественной аттестации педагогических работников организованно их информирование через официальные Интернет-сайты, работа телефонов «горячей линии», проведены совещания и семинары, обеспечено методическое сопровождение аттестации.

**Безопасность образовательных организаций**

Все учреждения образования на 100% оснащены автоматическими пожарными сигнализациями, средствами тревожной сигнализации, первичными средствами пожаротушения, освещением в темное время суток. Во всех образовательных организациях имеется ограждение по периметру территории. Системами видеонаблюдения обеспечено 100% образовательных организаций. Однако только 6 ОО охраняется специализированными охранными организациями, в том числе казачьими. Все остальные образовательные организации охраняются сторожами, что вызывает тревогу в обеспечении безопасности обучающихся. Поэтому основной задачей в 2017 году станет охрана образовательных организаций специализированными, в том числе и казачьими предприятиями.

**Подвоз учащихся**

В 2016 году 17 школьных автобусов регулярно осуществляло перевозки около700 учащихся в 16 общеобразовательных учреждения на учебные занятия. Все автобусы, участвующие в регулярных перевозках учащихся, соответствуют требованиям ГОСТа 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования» оснащены тахографами и бортовым навигационным оборудованием ГЛОНАСС.

Эксплуатация и содержание школьных автобусов, задействованных в регулярных перевозках учащихся, осуществляется в соответствии с действующими нормами и требованиями по обеспечению безопасности дорожного движения.

В рамках софинансирования приобретен новый автобус для МОБУ СОШ № 13 ст. Владимирской. Кроме того, получена газель для МОБУ СОШ № 15 ст. Зассовской. Оптимизированы транспортные средства МОБУ СОШ № 15 (автобус передан в МОБУ СОШ № 22 ст. Чамлыкской), МОБУ СОШ № 31 х. Харьковского (передан в МОБУ ООШ № 24 х. Соколихина), МОБУ ООШ № 29 х. Веселого (передан в МОБУ СОШ № 25 х. Первой Синюхи).Однако необходим автобус для подвоза обучающихся МОБУ СОШ № 32 х. Сладкого.

Для устранения названных выше недостатков необходимо решение ряда актуальных проблем.

***Актуальные задачи на 2017 год***

**Дошкольное образование**

Продолжить работу по обеспечению доступности дошкольных образовательных услуг для всех категорий населения и развитию многообразия

дошкольного образования.

Продолжить работу по укреплению материально-технической базы ДОО, проведению мероприятий по обеспечению безопасности дошкольных образовательных организаций

Организовать работу по созданию универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов в 5 дошкольных образовательных организациях.

Продолжить работу по актуализации данных в АИС.

Продолжить работу по повышению квалификации и аттестации кадров дошкольных образовательных организаций.

**Общее образование**

**Повышение доступности и качества образования**

Обеспечить реализацию ФГОС в образовательных организациях.

Обеспечить работу базовых школ, осуществляющих обучение детей-инвалидов на дому, преподавание отдельных предметов в малокомплектных школах, проведение занятий для одарённых детей с использованием дистанционных образовательных технологий.

Совершенствовать организационно-технологическое обеспечение государственной итоговой аттестации, контроль над ходом экзаменов с соблюдением информационной безопасности.

Продолжить работу по повышению результатов ОГЭ и ЕГЭ, обратив особое внимание на организацию работы в малокомплектных (условно малокомплектных) школах, ОСОШ и школах, показавшие низкие результаты на ОГЭ и ЕГЭ 2016 года. Улучшить результаты ЕГЭ по таким предметам, как математика, биология, история, информатика и ИКТ, английский язык, улучшить результаты ОГЭ по английскому языку, литературе, информатике, а также добиться 100% преодоления порога успешности по всем учебным предметам.

Внедрять в ОО механизмы регуляции повышения качества образования.

Продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия; более активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе; активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы; руководителям школ вести постоянный мониторинг работы преподавателей с одарёнными детьми.

Продолжить практику дополнительного образования одаренных школьников через обучение в заочных, очно-заочных школах и дистанционно.

Внедрить механизмы разработки и экспертизы образовательных программ профессионального образования всех типов и видов, основанных на модульно-компетентностном подходе и профессиональных стандартах, с прямым участием образовательных организаций профессионального образ.

Проводить мониторинг качества по профильным предметам, элективным курсам.

Обеспечить увеличение численности обучающихся профильных 10-11 классов (групп).

Создать систему информирования абитуриентов о трудоустройстве выпускников организаций профессионального образования в разрезе специальностей и рабочих профессий.

С целью выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта к условиям улучшать оснащенность учреждений современным учебно-лабораторным, учебно-производственным, спортивным и компьютерным оборудованием. Обеспечить пополнение фондов школьных библиотек.

Продолжить развитие сети казачьих организаций, классов и групп казачьей направленности с целью патриотического и духовно-нравственного воспитания школьников на основе историко-культурных традиций.Создавать с 1 класса и сохранять преемственность до 11 класса. Иметь не менее одного класса в начальной школе, среднем звене и старших классах. Реализовывать рекомендованные модули казачьего образования в полном объеме и в единые дни, обратить внимание на качество их преподавания. Привлекать к реализации модулей учителей предметников и специалистов, прошедших курсовую подготовку. Оформить в едином стиле уголок казачьего класса и элементы кубанского подворья. Работу по развитию сети казачьих классов и групп осуществлять в тесном межведомственном и сетевом взаимодействии.

Продолжить работу по созданию беспрепятственного доступа детей-инвалидов в образовательные организации.

**Совершенствование кадровой политики и правового обеспечения**

Продолжить практику оказания методической помощи при обучении руководителей кадровых служб путем проведения проверок кадрового делопроизводства муниципальных учреждений.

Повышать уровень правовой грамотности руководителей подведомственных организаций.

Совершенствовать систему профилактики коррупционной составляющей в сфере образования.

Усилить работу по применению профилактических мер, направленных наисключение нарушений юридическими и должностными лицами законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Повышать уровень работы исполнительской дисциплины работников, а также качество работы с обращениями граждан.

**Дополнительное образование**

Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях разного уровня.

Продолжить работу по совершенствованию взаимодействия основного и дополнительного образования в едином учебно-воспитательном процессе школы, по совершенствованию программного обеспечения.

Вовлекать в творческую деятельность детей «группы риска». Привлекать родителей к участию в работе кружков.

1. **Перечень вопросов, планируемых на рассмотрение**

**Совета муниципального образования Лабинский район,**

**и для подготовки постановлений и распоряжений главы**

**Лабинского района**

* 1. **Перечень вопросов, планируемых на рассмотрение**

**Совета муниципального образования Лабинский район**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Выносимые вопросы | Время | Ответственный |
| 1 | О ходе реализации подпрограммы «Развитие дошкольного образования» в части мероприятий по увеличению мест в детских дошкольных организациях с целью сокращения очереди в детских дошкольных организациях Лабинского района. | февраль | Грищенко О.Н. |
| 2 | Создание универсальной безбарьерной среды в образовательных организациях Лабинского района для инклюзивного образования детей-инвалидов. | март | Захарин А.В.  Бабюк Т.В. |
| 3 | Оснащение медицинских кабинетов образовательных организаций Лабинского района для получения лицензий на осуществление медицинской деятельности, предусмотренной Порядком оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденным Приказом Министерства здравоохранения России от 05. 11. 2013 года № 822н. | апрель | Захарин А.В.  Шадрина С.В. |
| 4 | Об организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков в муниципальном образовании Лабинский район в 2017 году. | май | Захарин А.В.  Приступина Г.Н. |
| 4 | О реализации мероприятий по обеспечению безопасности образовательных организаций. | июнь | Захарин А.В.  Шадрина С.В. |
| 5 | О ходе подготовки учебных заведений к новому 2017-2018 учебному году. | июль | Захарин А.В.  Шадрина С.В. |
| 6 | Оборганизации и проведении мероприятийпо ликвидации второй смены в образовательных организациях муниципальногообразованияЛабинский район. | август | Захарин А.В.  Шадрина С.В. |

* 1. **Перечень вопросов для подготовки постановлений**

**и распоряжений главы Лабинского района**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Выносимые вопросы | Время | Ответственный |
| 1. | О закреплении территорий за образовательными организациями | январь | Бабюк Т.В. |
| 2 | О проверке готовности образовательных учреждений к новому 2017-2018 учебному году | март | Шадрина С.В. |
| 3 | Об установлении родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях муниципального образования Лабинский район | март | Грициненко С.В.  Олейникова И.Н. |
| 4 | О внесении изменений в постановление «Об утверждении муниципальной целевой программы «Развитие образования» муниципального образования Лабинский район | в течение года по мере необходимости | Попов Г.С. |
| 5 | О реорганизации МОБУ ОСОШ города Лабинска в форме присоединения к МОБУ СОШ № 1 города Лабинска Лабинского района | январь-сентябрь | Попов Г.С. |
| 6 | О переводе образовательных организаций на централизованный бухгалтерский учет | январь - июнь | Попов Г.С. |
| 7 | О внесении изменений в устав МБУ ЦХООУ Лабинского района | январь | Попов Г.С. |
| 8 | Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы муниципального образования Лабинский район, направленных на повышение эффективности дошкольного образования» | август | ГрициненкоС.В. |
| 9 | Подготовка проектов нормативных правовых актов, направленных на оптимизацию образовательного пространства | декабрь | Попов Г.С. |

**3. Заседания Совета Управления образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Выносимые вопросы | Время | Ответственный |
| 1 | О работе образовательных организаций и управления образования Лабинского района по устранению недостатков, выявленных в ходе проверок Роспотребнадзора и ОНД в 2016 году.  О награждении работников образования отраслевыми наградами. | январь | Грищенко О.Н.  Олейникова И.Н.  Попов Г.С. |
| 2 | Об оптимизации школьных автобусов, используемых в подвозе учащихся.  Об основных направлениях и задачах летней кампании 2017 года. | май | Шадрина С.В.  Захарин А.В.  Приступина Г.Н. |
| 3 | Об итогах государственной итоговой аттестации выпускников в 2017 году.  Об устранении недостатков, выявленных в ходе проверки готовности образовательных организаций Лабинского района к новому 2017-2018 учебному году. | сентябрь | Бабюк Т.В.  Неведрова О.А.  Грищенко О.Н.  Шадрина С.В. |
| 4 | Об итогах финансово-хозяйственной деятельности управления образования муниципального образования Лабинский район в 2017 году.  Обсуждение и утверждение плана работы управления образования на 2018 год. | декабрь | Олейникова И.Н.  Шадрина С.В. |

**4.Информационно-инструктивные совещания**

**с руководителями образовательных учреждений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Выносимые вопросы | Время | Ответственный |
| 1 | Независимая оценка качества образования в Лабинском районе.  Организация универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов в ДОО.  Состояние заработной платы педагогов ОО за 2016 год и финансирование в 2017 году. | январь | Бабюк Т.В.  ГрициненкоС.В  Олейникова И.Н. |
| 2 | О мерах по недопущению незаконного сбора денежных средств с родителей.  О проведении государственной итоговой аттестации.  Анализ заболеваемости детей в ДОО за 2016 год.  Планирование образовательной деятельности в ДОО с детьми с ОВЗ. | февраль | Грищенко О.Н.  Бабюк Т.В.  Неведрова О.А.  Грициненко С.В.  Грициненко С.В. |
| 3 | О работе ОО по противодействию коррупции  Итоги деятельности штабов воспитательной работы за 2016 год.  Об изменении суммы родительской платы за присмотр и уход в ДОО. | в течение года | Попов Г.С.  Королева Н.С.  Грициненко С.В. |
| 4 | Межведомственный семинар-совещание по подготовке к летней оздоровительной кампании 2017 года.  О порядке комплектовании детьми ДОУ.  Участие в муниципальном и региональном этапах национального чемпионата JuniorSkills: проблемы и перспективы. | апрель | Приступина Г.Н.  Грициненко С.В.  Бабюк Т.В. |
| 5 | О порядке окончания 2016-2017 учебного года.  О результатах мониторинга сайтов образовательных организаций.  Организация летней оздоровительной работы в ДОУ. | май | Бабюк Т.В.  Шадрина С.В.  Грициненко С.В. |
| 6 | О проверке готовности образовательных организаций муниципального образования Лабинский район к 2017-2018 учебному году и осенне-зимнему периоду.  Об усилении контроля над организацией занятости несовершеннолетних, состоящих на профилактических видах учета. | июнь | Шадрина С.В.  Королева Н.С. |
| 7 | Об итогах приемки образовательных организаций к 2017-2018 учебному году.  О работе с добровольными пожертвованиями в образовательных организациях Лабинского района.  Об итогах государственной итоговой аттестации 2016-2017 учебного года.  Итоги проверок организация летней оздоровительной работы в ДОУ. | август | Захарин А.В.  Захарин А.В.  Бабюк Т.В.  Неведрова О.А.  Грициненко С.В. |
| 8 | Об итогах проведения летней оздоровительной кампании 2017 года.  Об организации учебного процесса в образовательных организациях.  Информация и рекомендации по сетевым показателям. Состояние заработной платы в ОО за истекшие 9 месяцев 2017 года. | сентябрь | Приступина Г.Н.  Бабюк Т.В.  Олейникова И.Н. |
| 9 | О проведении Всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад и других интеллектуальных мероприятий в учебном году.  О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций вЛабинском районе. | октябрь | Бабюк Т.В.  Ситникова И.В.  Стракулина Н.А., заместитель глав- врача МУЗ ЦРБ  Грищенко О.Н. |
| 10 | Об основных направлениях работы УО в 2017-2018 учебном году | октябрь | Захарин А.В. |
| 11 | О работе образовательных организаций попрофилактике правонарушений и преступлений | ноябрь | Королева Н.С. |
| 12 | Об основных итогах и задачах развития отрасли на новый 2018 год.  Соблюдение правил пожарной безопасности ОО при проведении новогодних мероприятий.  О подготовке отчета 85-К. | декабрь | Захарин А.В.  Мартиросян С.В.  Грициненко С.В. |

**5. Тематика конференций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Выносимые вопросы | Время | Ответственный |
| 1 | Осовершенствовании казачьего образования | по плану администрации МО Лабинский район | Бабюк Т.В. |
| 2 | Августовская педагогическая конференция | август | Шадрина С.В. |

1. **Тематические проверки и мониторинги**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Выносимые вопросы | Время | Ответственный |
| 1 | Изучение деятельности общеобразова-тельных учреждений по организации и проведению работы с учащимися по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | апрель,  октябрь | Королева Н.С. |
| 2 | Соблюдение дошкольными образователь-ными организациями обязательных требований, установленных законодатель-ством РФ. МДОБУ д/с № 6, 18, 26 г. Лабинска, 13х. П. Синюхи | апрель, май, октябрь, ноябрь | Грициненко С.В. |
| 3 | Организация летней оздоровительной работы в ДОО: МДОБУ д/с № 3 ст. Вознесенской, 4 ст. Чамлыкской, 13 х. П. Синюхи, 6 п. Розового | июнь-август | Грициненко С.В. |
| 4 | Организация питания в ДОО. | март | Грициненко С.В. |
| 5 | Проверка работы ОО на соответствие лицензионным требованиям, пожарной безопасности и гражданской обороне.  МОБУ СОШ № 21ст. Ахметовской  МОБУ СОШ № 30 п. Красного  МОБУ СОШ № 32х. Сладкого  МОБУ СОШ № 1 г. Лабинска  МОБУ СОШ №9 г. Лабинска  МДОБУ д/с №21 ст. Владимирской  МДОБУ д/с №6 г. Лабинска  МДОБУ д/с №7 ст. Зассовской | январь  февраль  февраль  март  апрель  сентябрь  октябрь  ноябрь | Мартиросян С.В. |
| 6 | Изучение деятельности ОО по вопросам выполнения образовательных программ | апрель | Бабюк Т.В. |
| 7 | Мониторинг реализации дистанционного обучения | в течение учебного года (ежемесячно) | Бабюк Т.В. |
| 8 | Мониторинг реализации ФГОС ООО | ноябрь | Бабюк Т.В. |
| 9 | Мониторинг состояния питания в образовательных учреждениях | в течение учебного года (ежемесячно) | Шадрина С.В. |
| 10 | Работа учреждений дополнительного образования детей с учащимися, состоящими на профилактическом учете | октябрь | Королева Н.С. |
| 11 | Работа ОО по организации месячника военно-патриотического воспитания | февраль | Приступина Г.Н. |
| 12 | Изучение деятельности ОО по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации выпускников (все ОО района) | октябрь-декабрь | Бабюк Т.В.  Неведрова О.А. |
| 13 | Организация занятости детей в каникулярный период | каникулярный период | Приступина Г.Н.,  Королева Н.С. |
| 14 | Обследование маршрутов школьных автобусов | март,  август | Шадрина С.В.  Бережная Т.А. |
| 15 | Контроль качества подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11(12)-х классов (пробные работы в формате ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору) | январь – апрель | Неведрова О.А. |
| 16 | Проверка деятельности учреждений дополнительного образования детей | апрель, октябрь | Приступина Г.Н. |
| 17 | Контроль выполнения порядка выдачи медали «За особые успехи в учении», утверждённого приказом МОН РФ от 23.06.2014 г. № 685. Проверка журналов 10-11 классов | апрель, май | Неведрова О.А. |
| 18 | Проверка работы школьных спортивных клубов | апрель, ноябрь | Приступина Г.Н. |
| 19 | Контроль над организацией и проведением информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА в 2017 году (по отдельному плану) | в течение года | Бабюк Т.В.  Неведрова О.А. |
| 20 | Работа ОО по подготовке к работе в летний период | май | Приступина Г.Н. |
| 21 | Организация делопроизводства в образовательных учреждениях | в течение года | Попов Г.С. |
| 22 | Мониторинг организации занятости учащихся, состоящих на  профилактическом учете в службах системы профилактики в летний период | июнь  июль  август | Королева Н.С. |
| 23 | Контроль над организацией и проведением мероприятий, посвященных 80-летию образования Краснодарского края и 225-летию начала освоения казаками кубанских земель (по отдельному плану) | январь - сентябрь | Приступина Г.Н. |
| 24 | Контроль организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов | май-сентябрь | Бабюк Т.В.  Неведрова О.А. |
| 25 | Мониторинг подготовки образовательных учреждений к новому учебному году | июнь-август | Шадрина С.В.  Бережная Т.А. |
| 26 | Контроль готовности учреждений образования к работе в осенне-зимний период | август-октябрь | Шадрина С.В.  Бережная Т.А. |
| 27 | Соблюдение установленного порядка учета, выдачи, хранения документов об образовании (все ОО района) | июль | Неведрова О.А. |
| 28 | Организация работы с кадрами | в течение года | Попов Г.С. |
| 29 | Мониторинг проведения образователь-ными организациями профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении | сентябрь | Королева Н.С. |
| 30 | Тематическая проверка организации подвоза учащихся, содержания и эксплуатация школьных автобусов | октябрь | Шадрина С.В.  Бережная Т.А. |
| 31 | Мониторинг качества и полноценности горячего питания в ОО | октябрь | Шадрина С.В. |
| 32 | Организация и проведение районных конкурсов и олимпиад | в течение учебного года | Бабюк Т.В.  Неведрова О.А. |
| 33 | Краевые и муниципальные диагностические работы по предметам (все ОО района) | в течение года (по графику ИРО КК) | Неведрова О.А. |
| 34 | Соблюдение прав детей с ограниченными возможностями здоровья на образование (все ОО района) | в течение года | Бабюк Т.В. |
| 35 | Мониторинг организации работы образовательных организаций по обеспечению безопасности | в течение года | Шадрина С.В. |
| 36 | Фронтальная проверка деятельности МОБУ СОШ №15 ст.Зассовской | апрель | Шадрина С.В. |
| 37 | Контроль над соблюдением требований к формированию учебных планов, годовых календарных учебных графиков образовательных организаций (все ОО) | август-сентябрь | Бабюк Т.В. |
| 38 | Контроль над продолжением обучения выпускников школ (все ОО) | сентябрь | Бабюк Т.В. Неведрова О.А. |
| 39 | Контроль над движением учащихся (выбытие) (все ОО) | сентябрь | Бабюк Т.В. |
| 40 | Контроль соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образова-тельным стандартам МОБУ СОШ №10, 13 | март-май | Бабюк Т.В. |
| 41 | Час контроля с руководителями ОО по организации и подготовке к ГИА (ОО №1, 15, 16, 25, 28, 33, 17, 24, 27) | март, май | Захарин А.В.  Бабюк Т.В. Неведрова О.А. |
| 42 | Мониторинг деятельности штабов воспитательной работы образовательных организаций (все ОО) | ежеквартально | Королева Н.С. |
| 43 | Проверка образовательных организаций по итогам мониторинга деятельности ШВР | апрель, июль,  октябрь | Королева Н.С. |
| 44 | Мониторинг ошибок АИС. | ежемесячно | Тищенко Н.Л. |
| 45 | Оказание практической помощи руководителям ДОО, ст. воспитателям  МДОБУ № 1, 20, 19, 5, 11, 10, 7, 15 г.Лабинска, № 3 ст. Вознесенской, № 4 ст. Чамлыкской, № 7 ст. Зассовской, № 21 ст. Владимирской, № 34 х. Весёлого | в течение года | Грициненко С.В.  Мартиросян С.В.  Тищенко Н.Л.  Грищенко О.Н |
| 46 | Внутренняя проверка начисленных и выплаченных сумм заработной платы работников образовательных учреждений Лабинского района, находящихся на бухгалтерском обслуживании МКУ ЦБ УО Лабинского района. | в течение года | Олейникова И.Н. |
| 47 | Внутренняя проверка начисленных и выплаченных сумм заработной платы работников образовательных учреждений Лабинского района, находящихся на самостоятельном учете. | по мере необходимости | Олейникова И.Н. |
| 48 | Ежегодная инвентаризация НФА образовательных учреждений Лабинского района, находящихся на бухгалтерском обслуживании МКУ ЦБ УО Лабинского района. | ноябрь | Олейникова И.Н. |
| 49 | Анализ предоставления бухгалтерской отчетности для консолидируемой отчетности бюджетных и автономных учреждений, подведомственных управле-нию образования | ежеквартально | Олейникова И.Н. |
| 50 | Мониторинг заработной платы работников образовательных учреждений,подведом-ственных управлению образования | ежемесячно до 10 числа | Олейникова И.Н. |
| 51 | Проверка финансово-хозяйственной деятельности учреждений,подведом-ственных управлению образования Лабинского района | по мере необходимости | Олейникова И.Н. |
| 52 | Получение лицензии на дополнительное образование  МДОБУ д/с №10 г. Лабинска  МДОАУ д/с №22 г. Лабинска  Внесение дополнительного адреса ведения образовательной деятельности в приложение к лицензии  МДОБУ д/с №1 г. Лабинска  Получение временной лицензии путем выделения  МДОБУ д/с № 9 г. Лабинска  Получение лицензии на образовательную деятельность  МДОБУ д/с № 9 г. Лабинска (филиал МДОАУ д/с №22 (ул. Ватутина,11) | в течение года  февраль 2017г.  сентябрь 2017г. | С.В.Мартиросян |
| 53 | Мониторинг наличия в образовательных организациях психологов. | январь | Попов Г.С. |

1. **Общественные организации,**

**с которыми осуществляет взаимодействие Управление образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название общественных организаций | Представители УО, осуществление и взаимодействие |
| 1 | Лабинская общественная организация ветеранов (пенсионеров, инвалидов) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органовимени Н.Т.Смолярова | Приступина Г.Н. |
| 2 | Совет ветеранов Афганистана | Приступина Г.Н. |
| 3 | Районное казачьеобщество | Бабюк Т.В. |
| 6 | Районная общественная организация Всероссийского общества инвалидов | Денисова И.В. |
| 7 | Совет ветеранов педагогического труда | Шадрина С.В. |
| 9 | «Боевое братство» | Приступина Г.Н. |

1. **Циклограмма и режим работы управления образования**
   1. **Циклограмма работы управления образования**
2. Советы управления образования – 1 раз в квартал.
3. Совещания и семинары руководителей ОУ – 1 раз в месяц (1 среда).
4. Видеоселекторы в соответствии с графиком министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.
5. Совещания, семинары с заместителями директоров по УВР – 1 раз в месяц (4 пятница).
6. Школа завучей – 1 раз в месяц (2 пятница).
7. Совещания, семинары с заместителями директоров по воспитательной работе – 1 раз в месяц (4 четверг).
8. Районные методические объединения учителей – август, ноябрь, январь, март.
9. Выезды в образовательные учреждения с целью оказания практико- ориентированной помощи – ежемесячно.

**8.2. Режим работы управления образования.**

Время работы с 9-00 до 18-00 часов, перерыв с 13-00 до 14-00 часов.

День приема у начальника управления – среда, 09.00 -13.00 часов.

День приема у специалистов УО – понедельник, 09.00.-13.00 часов.

Выездные дни в образовательные учреждения - вторник, среда, четверг.

**8.3. Районные межведомственные комиссии, в работе которых принимают участие работники управления образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название комиссии | Периодичность работы | Принимают участие |
| 1 | Трехсторонняя комиссия по регулированию трудовых отношений | ежеквартально | Захарин А.В. |
| 2 | Комиссия по делам несовер-шеннолетних и защите их прав | 2 раза в месяц (среда) | Захарин А.В.  Королева Н.С. |
| 3 | Районная призывная комиссия | апрель-июнь  октябрь-декабрь | Данильченко Т.В.  Шадрина С.В. |
| 4 | Антинаркотическая комиссия МО Лабинский район | ежеквартально | Захарин А.В.  Королева Н.С. |
| 5 | Межведомственная комиссия по организации отдыха, оздоровления и занятости детей | январь-декабрь | Захарин А.В.  Приступина Г.Н. |
| 6 | Комиссия по безопасности дорожного движения | ежеквартально | Шадрина С.В. |
| 7 | Постоянная эвакоприемная комиссия муниципального образования  Лабинский район | по мере необходимости | Шадрина С.В. |
| 8 | Районная санитарно-противоэпиде-мическая комиссия | по мере необходимости | Захарин А.В. |
| 9 | Координационный совет по социальному партнерству | в течение года | Захарин А.В. |
| 10 | Территориальный координационный совет по охране труда | один раз в квартал | Шадрина С.В. |
| 11 | Комиссия по приемке ОО к началу учебного года | август | Захарин А.В.  Шадрина С.В. |
| 13 | Скорая семейная помощь | 1 раз в месяц | Королева Н.С. |
| 14 | Комиссия по комплектованию дошкольных образовательных организаций | в течение года | Грищенко О.Н.  Грициненко С.В. |

1. **Реализация муниципальных целевых программ**

|  |  |
| --- | --- |
| Программы | Ответственные |
| Муниципальная программа муниципального образования Лабинский район «Развитие образования на 2015-2017 годы» | Захарин А.В., начальники отделов |

1. **Профессиональные конкурсы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Участие в краевом конкурсе «Директор школы Кубани» | февраль | Шадрина С.В. |
| Муниципальный этап краевого конкурса и участие в краевом конкурсе «Педагог-психолог Кубани» | март | Бабюк Т.В.  Клименко С.И. |
| Участие в краевом конкурсе лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование» | апрель | Бабюк Т.В.  Клименко С.И. |
| Муниципальный этап краевого конкурса и участие в краевом конкурсе педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» | 1 раз в 3 года | Приступина Г.Н.  Клименко С.И. |
| Муниципальный этап краевого конкурса и участие в краевом Конкурсе общеобразовательных организаций по пропаганде чтения среди школьников | апрель | Клименко С.И. |
| Участие в региональном этапе ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики «За нравственный подвиг учителя» | апрель-август | Приступина Г.Н.  Клименко С.И. |
| Муниципальный этап и участие в краевом этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» | апрель - ноябрь | Приступина Г.Н.  Клименко С.И. |
| Муниципальный этап краевого конкурса и участие в краевом конкурсе «Учитель года Кубани — 2017» с включением номинаций «Учитель кубановедения» и «Учитель основ православной культуры» | февраль -март | Шадрина С.В.  Бабюк Т.В.  Клименко С.И. |
| Муниципальный этап краевого смотра-конкурса и участие в краевом смотре-конкурсе «На лучшее образовательное учреждение по подготовке к новому учебному году» | август | Шадрина С.В. |
| Муниципальный этап краевого конкурса и участие в краевом конкурсе «Лучший кабинет кубановедения» | октябрь | Бабюк Т.В.  Клименко С.И. |
| Профессиональный праздник «День учителя» | октябрь | Шадрина С.В. |
| Муниципальный этап краевого конкурса и участие в краевом конкурсе лучших классных руководителей Краснодарского края | ноябрь | ПриступинаГ.Н.  Клименко С.И. |
| Муниципальный этап краевого конкурса и участие в краевом конкурсе «На лучшую школьную столовую» | ноябрь | Шадрина С.В. |
| Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года Кубани» | май - июнь | Грициненко С.В.  Клименко С.И. |
| Участие в краевом конкурсе «Воспитатель года Кубани» | январь | Грициненко С.В.  Клименко С.И. |
| Муниципальный этап краевого конкурса и участие в краевом конкурсе среди дошкольных образовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы. | июнь - июль | Грициненко С.В.  Клименко С.И. |
| Муниципальный этап краевого конкурса и участие в краевом конкурсе «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций». | июль-август | Грициненко С.В.  Клименко С.И. |

1. **Организационная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| Организация работы образовательных организаций в каникулярный период | январь, март, июнь – август, ноябрь | Приступина Г.Н.  Королева Н.С. |
| Проведение муниципального этапа и участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад | ноябрь –декабрь, январь -февраль | Бабюк Т.В.,  Ситникова И.В. |
| Организация и проведение мероприятий в рамках краевого ежегодного месячника оборонно-массовой и военно-патриотиче-ской работы | январь – февраль | Приступина Г.Н. |
| Организация и проведение муниципальных этапов краевых конкурсов, соревнований | январь-декабрь | Приступина Г.Н.  Хаустова И.М.  Синикова И.В.  Игнатенко А.А.  Трошина Л.Н. |
| Организация и проведение школьного и муниципального этапов соревнований учащихся общеобразовательных организа-ций в рамках Всекубанской спартакиады Спортивные надежды Кубани | январь-декабрь | Приступина Г.Н. |
| Организация и проведение муниципального этапа соревнований по военно-прикладным видам спорта | январь-февраль, сентябрь-октябрь | Приступина Г.Н. |
| Организация мероприятий, посвященных памятным датам и событиям в истории города Лабинска и Лабинского района (митинги, демонстрации), и участие образовательных организаций в них | в течение года | Приступина Г.Н. |
| Организация и проведение конкурса «Служба спасения 01» | январь | Королева Н.С.  Хаустова И.М. |
| Контроль над приобретением и использованием ОУ бланков документов об образовании, медалей «За особые успехи в учении» | январь - декабрь | Неведрова О.А. |
| Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 (12) классов (в соответствии с «Дорожной картой») | январь - декабрь | Бабюк Т.В.,  Неведрова О.А. |
| Деятельность школьных служб медиации, примирения | в течение года | Королева Н.С. |
| Обеспечение ОО нормативными документами и методическими материалами для проведения аттестации педкадров в соответствии с Порядком аттестации | февраль | Шадрина С.В.  Клименко С.И. |
| Участие в краевом конкурсе на звание «Лучший казачий класс» | февраль - май | Бабюк Т.В.  Ситникова И.В. |
| Подготовка образовательных организаций к работе в летний период | февраль - июнь | Приступина Г.Н.  Грициненко С.В. |
| Подготовка делегации выпускников и участие в Губернаторском бале | март-июнь | Приступина Г.Н. |
| Организация работы образовательных организаций в рамках двухмесячника по наведению санитарного порядка | март-апрель | ПриступинаГ.Н  Бережная Т.А. |
| Организация и проведение муниципального этапа конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани | март – май | Бабюк Т.В.  Ситникова И.В. |
| Правовой форум школьников – медиаторов «Доверие» | в срок до 20.05.17 | Королева Н.С. |
| Ярмарка вакансий рабочих и учебных мест «Планета ресурсов» | ноябрь | Неведрова О.А. |
| Участие учащихся казачьих классов в параде, посвящённом Дню Кубанского казачества | октябрь | Бабюк Т.В. |
| Проведение краевых диагностических работ по графику министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края | в течение учебного года | Неведрова О.А. |
| Мониторинг численности детей, вынужденно покинувших территорию Украины | в течение года | Неведрова О.А. |
| Организация и проведение недели памяти жертв аварии на Чернобыльской АЭС в связи с катастрофой | апрель | Королева Н.С. |
| Организация и проведение обследования маршрутов школьных автобусов | март, октябрь | Шадрина С.В. |
| Работа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей | апрель - сентябрь | Приступина Г.Н.  Королева Н.С. |
| Конкурс школьных агитбригад, направленных на пропаганду «детского» закона | март-апрель | Королева Н.С. |
| Муниципальный конкурс, направленный на повышение правовой грамотности учащихся «Лучший правопорядок» | май | Королева Н.С.  Ситникова И.В. |
| Проведение учебных сборов с учащимися 10-х классов общеобразовательных учреждений | май - июнь | Захарина А.В.  Приступина Г.Н. |
| Организация участия учащихся в праздновании Дня семьи, любви и мерности. | июль | ПриступинаГ.Н  Королева Н.С. |
| Организация мероприятий в рамках месячника безопасности в образовательных организациях | сентябрь | Королева Н.С. |
| Организация и участие образовательных организаций в мероприятиях, посвященных Дню города и Лабинского района | сентябрь-октябрь | ПриступинаГ.Н  Грициненко С.В.  Бережная Т.А. |
| Организация и проведение социально-психологического и анонимного тестирования учащихся | сентябрь-декабрь | Приступина Г.Н. |
| Организация празднования Дня учителя | сентябрь | Шадрина С.В. |
| Организация муниципального и участие в ежегодном краевом конкурсе по военно-патриотическому воспитанию учащихся на приз имени маршала Г.К.Жукова | октябрь-ноябрь | Приступина Г.Н. |
| Организация и проведение анонимного добровольного информированного экспресс-тестирования | сентябрь - декабрь | Приступина Г.Н. |
| Организация ярмарки вакансий учебных мест | ноябрь | Неведрова О.А. |
| Организация и проведение конкурса «Казачка Кубани» | ноябрь | Бабюк Т.В.  Ситникова И.В. |
| Мероприятия ко Дню матери | ноябрь | Приступина Г.Н.  Королева Н.С.  Грициненко С.В. |
| Организация участия делегации школьников Лабинского района в Губернаторской новогодней елке | декабрь | Приступина Г.Н. |
| Организация и проведение муниципального конкурса «Ученик года» | 26 января – 29 марта | Бабюк Т.В.  Ситникова И.В. |
| Анализ работы управления в 2017 году и разработка плана работы на 2018 год | декабрь | Захарин А.В.  Шадрина С.В. |
| Организация и проведение муниципального этапа краевых акций «Безопасная Кубань», «Ребенок - главный пассажир», «Внимание, дети!» | по отдельному графику | Королева Н.С. |
| Неделя здоровья в ОО Лабинского района с приглашением студентов ЛМК | февраль-март | Приступина Г.Н. |
| Анонимное тестирование обучающихся на склонность к суициду | февраль-март | Королева Н.С. Денисова И.В. |
| Организация охраны ОО казачьими ЧОПами | январь-февраль | Шадрина С.В.  Олейникова И.Н. |

**Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формирование заказа на приобретение учебников Федерального перечня за счет средств нормативно-подушевогофинанси-рования и укомплектованности школьных библиотек | январь – май | Бабюк Т.В.  Клименко С.И. |
| Формирование заказа на приобретение школьных автобусов для общеобразова-тельных организаций. | февраль | Шадрина С.В. |
| Мониторинг и анализ деятельности образовательных организаций по вопросам: |  |  |
| - обеспечения безопасности образовательных организаций | ежеквартально | Грищенко О.Н.  Шадрина С.В. |
| - обеспечения пожарной безопасности образовательных организаций | ежеквартально | Мартиросян С.В. |
| - выполнения мероприятий по энергоэффективности в образовательных учреждениях | ежеквартально | Шадрина С.В.,  Бережная Т.А. |
| - содержания и эксплуатации школьных автобусов | в течение года | Шадрина С.В.,  Бережная Т.А. |
| - оснащения школьных автобусов навигационным оборудованием ГЛОНАСС и контроля его работы | постоянно | Шадрина С.В.,  Бережная Т.А. |
| - выполнения капитального ремонта в образовательных организациях | постоянно | Шадрина С.В.,  Бережная Т.А. |
| - готовности материально-технической базы образовательных организаций к новому учебному году | июль - август | Шадрина С.В.,  специалисты УО |
| Строительство модульного здания на 30 дошкольных мест на территории ДОБУ детского сада компенсирующего вида №19 г. Лабинска | III - IV квартал  при условии включения в краевую государственную программу «Развитие образования» | Грищенко О.Н. |
| Капитальный ремонт теневых навесов в МДОБУ детских садах № 3, 5 г. Лабинска | II-III квартал | Грищенко О.Н. |
| Замена оконных блоков в МДОБУ детских садах № 19 ст. Упорной | II-III квартал | Грищенко О.Н. |
| Установка домофонов в 12 ДОО | III-IV квартал | Грищенко О.Н. |
| Строительство теневых навесов в МДОБУ детских садах № 1, 10 г. Лабинска | II-III квартал | Грищенко О.Н. |
| Реконструкция пищеблока в МДОБУ детских садах № 3 г. Лабинска | II-III квартал | Грищенко О.Н. |
| Капитальный ремонт крыши МОБУ СОШ № 25 х. Первой Синюхи | III-IV квартал | Грищенко О.Н. |
| Замена оконных блоков в МОБУ СОШ № 15 ст. Зассовской, № 16 ст. Каладжинской | III-IV квартал | Грищенко О.Н. |

**Развитие сети ДОО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 21 | Открытие 2 логопедических групп в МДОБУ № 19 г. Лабинска | IV квартал  2017 года | Грициненко С.В., Замула И.В. |
| 42 | Открытие 2 групп семейного воспитания | IV квартал  2017 года | Грициненко С.В. |
| 53 | Открытие консультационных центров для родителей на базе МДОБУ детских садов № 15, 3 г. Лабинска, № 3 ст. Вознесенской, № 21 ст. Владимирской | 10 января 2017 года | Грициненко С.В., заведующие ДОУ |
| 74 | Комплектование детьми ДОО города и района | в течение года | Грициненко С.В.,  заведующие ДОУ |

**Совещания, семинары на 2017 год**

**Отдел дошкольного образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Мероприятие | Место проведения | Ответственный |
| январь  апрель  июль  октябрь  декабрь | Организация работы консультаци-онных центров в ДОО | МДОБУ д/с №10 г. Лабинска | Грициненко С.В. |
| Апрель | Семинар для педагогов ДОО «Педагогические условия развития художественно-творческих способ-ностей старших дошкольников». | МДОБУ д/с № 3 г. Лабинска | Грициненко С.В.  Клименко С.И. |
| октябрь | Семинар «Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями в условиях реализации ФГОС ДО». | МДОБУ д/с № 3 г. Лабинска | Грициненко С.В.  Клименко С.И. |
| январь, апрель, октябрь, декабрь | Семинар для педагогов ДОО «Организация психологического сопровождения детей в ДОУ». | МДОБУ д/с № 7 г. Лабинска | Грициненко С.В.  Клименко С.И. |
| апрель, май, ноябрь | Семинар «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста». | МДОБУ д/с № 10 г. Лабинска | Грициненко С.В.  Клименко С.И. |
| март, октябрь | Семинар «Работа учителя - логопеда в ДОУ» | МДОБУ д/с № 20 г. Лабинска | Грициненко  С.В.  Клименко С.И. |

**Отдел общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Мероприятие | Место проведения | Ответственный |
| Январь | Семинар для учителей русского языка и литературы, английского языка, математики «Обновление системы образования в условиях введения ФГОС ООО». | МОБУ СОШ № 4 | Бабюк Т.В.  Клименко С.И. |
| январь | Семинар для учителей начальных классов «Урок ФГОС в начальной школе». | МОБУ СОШ №13 | Клименко С.И. |
| январь | Мастер-класс для учителей физической культуры «Подвижные игры как условие повышения двигательной активности учащихся начальной школы». | МОБУ СОШ 28 | Клименко С.И. |
| февраль | Семинар для учителей начальных классов, математики, ОРКСЭ «УУД как основа реализации образова-тельного стандарта». | МОБУ СОШ № 11 | Клименко С.И. |
| февраль | Семинар для учителей математики, информатики «Из опыта работы школы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по информатике и математике с использованием дистанционных образовательных технологий». | МОБУ СОШ № 9 | Клименко С.И. |
| февраль | Методическая неделя для молодых специалистов «Молодой учитель и его успехи». | МОБУ СОШ № 9 | Клименко С.И. |
| март | Семинар для учителей русского языка, литературы и английского языка «Формирование системы коммуникативных умений в процессе работы над письменной частью ГИА по русскому и английскому языкам». | МОБУ СОШ №11 | Клименко С.И. |
| март | Семинар для учителей английского языка «Урок с учетом требований ФГОС по английскому языку». | МОБУ СОШ № 11 | Клименко С.И. |
| март | Зональный семинар для заместителей директоров по УВР, учителей начальных классов, математики, географии «Развитие познавательного интереса у учащихся в образовательном процессе при реализации ФГОС» | МОБУ СОШ № 33 | Клименко С.И. |
| март | Семинар для заместителей директоров по УВР «Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся в условиях реализации ФГОС. Создание и координация деятельности школьных научных обществ как фактор развития метапредметных компетенций» | МОБУ СОШ № 4 | Бабюк Т.В.  Клименко С.И.  Ситникова И.В. |
| март | Семинар-совещание для учителей физической культуры по вопросам сдачи нормативов ГТО в 2017 году | МБУ ИМЦ | Клименко С.И. |
| апрель | Семинар для директоров школ, заместителей директоров по УВР «Введение новых управленческих механизмов в управление ОО» | МОБУ СОШ № 10 | Шадрина С.В.  Бабюк Т.В. Клименко С.И. |
| апрель | Семинар-практикум «Мой библиотечный урок» | МОАУ СОШ № 7 | Клименко С.И. |
| январь, март, август, ноябрь | Проведение районных методических объединений учителей-предметников | МОБУ СОШ № 9 | Бабюк Т.В. |
| январь, март, август, ноябрь | Заседания методического совета | МБУ ИМЦ | Бабюк Т.В.  Клименко С.И. |
| Ежемесячно (по-следняя пятница | Совещания с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе |  | Бабюк Т.В.  Неведрова О.А. |

**Отдел организации воспитательной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Название мероприятия | Место проведения | Ответственный |
| Август | 1 Планирование воспитательной работы образовательного учреждения на 2017-2018 учебный год | МБУ ИМЦ  г. Лабинска | Приступина Г.Н. |
| сентябрь | 1. Анализ летней оздоровительной кампании:   - мониторинг работы ЛДП,  - мониторинг занятости несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах в службах системы профилактики  2) О мерах по военно-патриотическому и духовно – нравственному воспитанию несовершеннолетних. | МБУ ИМЦ  г. Лабинска | Приступина Г.Н.  Королева Н.С. |
| октябрь | 1) Итоги деятельности ШВР в III квартале 2017года. Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних  2) Организация и проведение осенних каникул 2017 года. Организация занятости учащихся, состоящих на профилактических учетах.  3) О проведении мероприятий, посвященных Дню матери, в образовательных организациях и учреждениях дополнительного образования Лабинского района. | МБУ ИМЦ | Приступина Г.Н.  Королева Н.С. |
| ноябрь | 1) Анализ работы по психологическому сопровождению детей из неблагополучных семей в образовательных учреждениях.  2) Анализ проведения анонимного добровольного тестирования учащихся. | МБУ ИМЦ | Специалисты  ЦПМСс  Приступина Г.Н. |
| ноябрь | Семинар для социальных педагогов «Девиантное поведение детей и подростков. Формы, причины, профилактика». | ЦПМСс | Королева Н.С.  Денисова И.В. |
| ноябрь | Семинар для педагогов-психологов «Надежда творит чудеса». Профилактика саморазрушающего поведения обучающихся. (Жестокое обращение, суицид, уход из семьи). | ЦПМСс | Королева Н.С.  Денисова И.В. |
| декабрь | 1) Организация деятельности образовательных учреждений в период новогодних праздников и каникул.  2) Работа образовательных учреждений дополнительного образования: занятость учащихся, охват, мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений.  3) посещениерабочих групп несовершеннолетних и семей, состоящих на ведомственном учете, в период новогодних праздников и каникул. | МОБУ ДОД ЦТ | Приступина Г.Н.  Руководители учреждений дополнительного образования детей  Королева Н.С. |
| декабрь | Семинар для социальных педагогов «Формирование жизненно – важных навыков у детей и подростков. Современные подходы к профилактике употребления наркотиков и ПАВ». | ЦПМСс | Королева Н.С.  Денисова И.В. |
| январь | 1) Анализ и итоги мероприятий, проведенных на зимних каникулах 2016-2017 г.  - акция «Ребенок – главный пассажир», работа ДЮП, ЮИД,  2) О подготовке к проведению месячника оборонно–массовой, военно–спортивной и патриотиче-ской работы.  3) Мониторинг эффективности работы штабов воспитательной работы общеобразовательных организаций по итогам 2016 года.  4) Эффективность работы ученического (школьного) самоуправления (взаимодействие с управлением по делам молодежи).  5) Рабочая встреча: «Организация деятельности школьных служб медиации». | МБУ ИМЦ  ЦПМСс | Приступина Г.Н.  Королева Н.С. |
| февраль | 1) О работе учреждений дополнительного образования «Анализ деятельности кружков».  2) Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних (предложения в планы работ, анализ деятельность в ОО).  3) семинар – практикум «Деятельность школьных служб медиации». | МОБУ ДОД ЭБЦ | Игнатенко А.А,  директор МООА «ЛабинскаяСЮТур»  Трошина Л.Н., и.о. директора МОБУ ДОД ЭБЦ  Зам.дир.по ВР  Королева Н.С. |
| март | 1) О мероприятиях в рамках двухмесячника по наведению санитарного порядка на территории МО Лабинский район.  2) Психологическое сопровождение семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.  3) О результатах работы с семьями, находящимися в социально – опасном положении, требующимивнимания со стороны ОО.  4) работа учреждений дополнительного образования детей - мониторинг участия в конкурсах, мероприятиях.  5) организация временной занятости несовершеннолетних в учебное и каникулярное время. | МБУ ИМЦ | Приступина Г.Н.  Специалист ЦПМСс  Королева Н.С. |
| апрель | 1) Основные задачи деятельности управления образования и общеобразовательных организаций по организации летней оздоровительной кампании 2017 года.  2) Мероприятия, проводимые в образовательных организациях, учреждениях дополнительного образования, по подготовке ко Дню Победы (взаимодействие с Советом ветеранов района).  3) Семинар для заместителей директоров по ВР «Формирование жизнестойкости у обучающихся». | ЦДТ | Приступина Г.Н.  Приступина Г.Н.  Зам.дир.по ВР ОУ  Королева Н.С.,  Денисова И.В. |
| май | 1) Занятость учащихся, состоящих на профилактических видах учетах, несовершеннолетних лиц, осужденных к уголовным наказаниям, не связанным с лишением свободы, в летний период.  2) О проведении межведомственной операции «Подросток-2017».  3) О принятии дополнительных мер, направленных на реализацию «детского» Закона в период летних каникул.  4) О работе учреждений дополнительного образования детей в летний период. | МОБУ  СОШ № 9  г. Лабинска | Королева Н.С.  Королева Н.С.  Директора МОБУ ДОД |
| июнь | 1) О результатах работы по реализации «Детского закона» в образовательных организациях района. Проведение операции «Стоп! Продаже детям сигарет и пива».  2) Эффективность работы штабов воспитательной работы в образовательных организациях.  3) О ходе летней кампании 2017. | МБУ ИМЦ | Королева Н.С.  Зам.дир.по ВР  ПриступинаГ.Н |
| июль | 1)Анализ летней оздоровительной кампании в общеобразовательных организациях, учреждениях дополнительного образования района за июнь.  2)Летнее трудоустройство учащихся: вопросы и проблемы, положительный опыт. | ЦДТ | Приступина Г.Н.  Замдиректора по ВР ОО |

Начальник управления образования

Лабинского района А.В. Захарин