

Справка по итогам краевой диагностической работы
по русскому языку в 8 классе (декабрь 2017г.).

Краевая диагностическая работа по русскому языку в 8 классе проводилась в форме деформированного фрагмента текста и 7 заданий базового уровня сложности к нему. Содержание работы и ее форма определялись задачами текущей диагностики знаний учащихся. Проверялось владение языковой и лингвистической компетенциями. Все задания данной КДР были составлены в соответствии с демоверсией ГИА-9 (ОГЭ) и направлены на подготовку учащихся к итоговой аттестации по русскому языку за курс основной школы.

Количество восьмиклассников в районе - **1016 человек.**

Количество обучающихся, писавших работу – **914 человек.**

Средний балл по району – 6,1.

Качество выполнения данной работы отражено в следующей таблице:

	«5»	«4»	«3»	«2 »
Количество полученных отметок в районе	186	248	352	128
Процент полученных отметок в районе	20,4%	27,1%	38,5%	14,0%

Результаты выполнения каждого задания представлены в таблице.

Обозначение заданий в тексте	Проверяемые требования (умения)	Уровень сложности	Процент выполнения задания
1	Орфографические нормы.	Базовый	70,7 %
	Пунктуационные нормы.	Базовый	66,7 %
2	Смысловый анализ текста.	Базовый	93,0 %
3	Синонимия.	Базовый	80,7 %
4	Правописание приставок	Базовый	70,0 %
5	Правописание гласных в корне слова	Базовый	87,6 %
6	Правописание суффиксов.	Базовый	76,5 %
7	Анализ средств выразительности	Базовый	65,1 %

Процент выполнения заданий свидетельствует о том, что восьмиклассники на среднем уровне справились с работой. Наибольшее затруднение вызвало у обучающихся выполнение задания 7 - определение

изобразительно-выразительных средств языка (65,1 %), хотя в вариантах были элементарные художественные приёмы: эпитет, метафора, фразеологизм. Также сравнительно низкий балл был получен при выполнении первого задания (орфографические нормы - 70,7% и пунктуационные нормы – 66,7%), навыки которого проверялись на основе восстановления деформированного текста.

Самый высокий процент выполнения был получен по второму заданию (смысловый анализу текста – 93,0%). Это задание попутно проверяло качество чтения.

По итогам проведённой краевой диагностической работы можно предложить следующие методические рекомендации:

- на основании анализа полученных результатов КДР выявить трудности и устранить пробелы в изучении соответствующего учебного материала;
- практиковать использование деформированных текстов для повышения уровня орфографической и пунктуационной грамотности обучающихся;
- совершенствовать навыки практической грамотности выполнением различных видов диктантов, орфографических и пунктуационных анализов текста;
- практиковать регулярное повторение орфограмм, изученных в предыдущих классах;
- осуществлять текущий контроль знаний в форме комплексного анализа текста, в который обязательно включать задания на проверку лексических навыков.

Директор МБУ ИМЦ города Лабинска



Э.И. Клименко

Методист МБУ ИМЦ города Лабинска



Л.М. Запольская