**Слайд(….)**

Цифровизация образования- скоординированные изменения, которые задействуют новые образовательные модели.

Стратегия «Цифровизация в системе образования» направлена на преодоление вызовов, стоящих перед системой образования, создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, повышения качества образования.

Муниципалитетом Лабинского района была определена стратегия цифрового преобразования, которая включает в себя следующие разработки:

1. систему мониторинга и регистрации рабочих выездов руководителей образовательных учреждений;
2. портал цифровых ресурсов;
3. электронное портфолио обучающихся;
4. автоматизированная информационная система «Образование Лабинский район».
5. Приведение сайтов образовательных организаций в соответствии с требованиями законодательства.

Уже на сегодняшний день мы успешно внедрили и апробировали часть перечисленных разработок.

**Система мониторинга и регистрации рабочих поездок руководителей образовательных учреждений. (слайд…)**

Руководителю образовательного учреждения перед рабочим выездом за пределы учреждения необходимо заполнить форму с указанием своего образовательного учреждения, место, куда планируется поездка, планируемое время отъезда и ориентировочное время возврата.

**Слайд(….)**

Использование данной системы позволит эффективно производить мониторинг рабочих поездок руководителей, иметь четкое понимание где, когда и сколько времени будет находиться руководитель, а также производить анализ эффективного планирования им времени работы.

**Портал цифровых ресурсов. (слайд…)**

Портал цифровых ресурсов Лабинского района обеспечивает возможность получения участником образовательного процесса различных информационных ресурсов, необходимых для организации и сопровождения образовательного процесса, а также для ведения административно-хозяйственной деятельности.

В целевой аудитории портала можно выделить следующие группы:

1. директор школы;
2. заведующий ДОУ;
3. заместитель директора школы;
4. ответственный за ГО и ЧС;
5. ответственный за пожарную безопасность;
6. ответственный за охрану труда
7. школьный психолог;
8. социальный педагог;
9. родитель (законный представитель) обучающегося.

 На сегодняшний день на портале размещено свыше 1100 документов, предназначенных для различных целевых аудиторий.

**Слайд….**

Например, в разделах директора школы и заведующего ДОУ размещены следующие документы: по COVID-19 (положения, журналы, инструкции по охране труда, памятки); должностные инструкции по ЕКС; локальные нормативные акты(положения); должностные инструкции по профстандарту; документы по защите персональных данных (акты, приказы, концепция информационной безопасности, политика информационной безопасности, положения, модель угроз безопасности персональных данных, обязательство о неразглашении персональных данных, образцы согласия на обработку персональных данных, инструкции по обеспечению информационной безопасности, планы мероприятий по ИБ, регламенты, журналы и т.д.); документация для котельной (инструкции, планы, приказы, графики, положения).

Для каждой категории определен свой набор документов и других цифровых ресурсов.

**Слайд…**

Благодаря использованию портала, мы стали внедрять информационные стенды с QR кодом, который в свою очередь направляет по ссылке на цифровой ресурс с возможностью скачать или просмотреть документы, а также запустить видеоролики.

**Слайд….**

На портале хранится большое количество раздаточного материала и тематических памяток, необходимых при организации в воспитательной работе проведение инструктажей, классных часов, а также родительских собраний. Все это позволит проводить все эти мероприятия более качественно и эффективно.

**Слайд ….**

Портал имеет техническую возможность проведения тестирования ответственных сотрудников по пожарной безопасности, ГО и ЧС, а также обслуживание тепловых установок.Организация процесса тестирования проводится сотрудниками ОУ как самостоятельно, так и с привлечением сотрудников органов и структур, отвечающих за данные направления.

**Слайд….**

Перспективной цифровой разработкой является Автоматизированная информационная система «Образование Лабинский район». Она пока находится на стадии разработки и будет внедрена в среднесрочной перспективе.

Разрабатываемая платформа будет иметь следующие функциональные возможности:

1. формирование расписания для образовательного учреждения:
* учет выдачи часов учителем;
* осуществление замены учителя;
* тарификация;
* экспорт сетки расписания;
* составление расписание с возможностью настроек норм СанПиНа
1. составление рейтинга участия школы в олимпиадах и конкурсах (количество детей, учителей, олимпиад, уровень конкурсов и олимпиад) Данный модуль реализован в электронном портфолио;
2. мониторинг детей с ОВЗ (класс, количество);
3. мониторинг действующих удостоверений (АТЗ, пожарная безопасность, котельная и т.д);
4. мониторинг календаря сезонных прививок сотрудников (даты вакцинации и ревакцинации);
5. действующие представления прокуратуры, роспотребнадзора, пожнадзора и других контролирующих органов (предписание, даты устранения, количество и др.);
6. технические осмотры и состояние автомобильного транспорта (школьных автобусов).

Фактически эта разработка сведет данные по проходящим процессам в образовательном учреждении в единую информационную систему, в которой руководитель может увидеть всю информацию по-своему ОУ, а управление образования сможет осуществлять выгрузку различной информации, как по каждому, так и по всем образовательным учреждениям.

Реализация данной стратегии позволит пересмотреть существующие процессы управления в образовательных учреждениях нашего муниципалитета и обеспечит возможность вывести их на современный и эффективный уровень работы.

**Слайд…..**

Первым реализованным модулем АИС «Образование» является Электронное портфолио. В модуле имеется три категории достижений: Федеральные, Региональные, Муниципальные, а также направления: наука, спорт, творчество.

**Слайд…..**

Платформа даёт возможность создавать отдельные подразделения (школы). Каждая школа будет заносить информацию по каждому ученику конкретной школы и класса.

В работе с платформой предусматривается распределение прав доступа: управление образования, директор, классный руководитель, ученик, что позволит определить различные возможности в информационной системе. Например, управление образования имеет возможность поиска ученика по фамилии, выборки и отображения данных по названию мероприятия (по школам, выбранным из списка), в том числе по категории и направлению.

**Слайд…..**

В модуле электронного портфолио формируется статистика (рейтинг) у какого подразделения (школы) больше всего учеников имеют достижения в разных категориях и направлениях, т.е. сколько всего их в каждой категории, а также процент от количества учащихся школы. Относительно этих данных будет выстраиваться рейтинг школ.

**Слайд…..**

У директора появится возможность видеть информацию об успешности как класса в целом, так и каждого учащегося.

Отображение статистики осуществляется только по своему образовательному учреждению.

У обучающегося будет отображение информации о его личных достижениях по его персональному ID 956387591

**Слайд…..**

Инновацией разработанной системы является алгоритм распределения обучающихся 4-9 классов (всех параллелей) в списки нового класса, исходя из полученных достижений в заданных направлениях. Т.е. алгоритм группирует тех обучающихся, у кого больше достижений направления науки в 1 группу, а творчества в другую. Это позволит сформировать профильные классы исходя из анализа достижений и оценок за год по предметам. Применение данного подхода позволит более эффективно организовывать образовательный процесс в профильных классах, так как классы будут сформированы, исходя из общих интересов и предрасположенности обучающихся к определенным предметам и направлениям.

**Слайд…..**

Следующим разрабатываемым модулем АИС «Образование» является модуль «Оптимизации организации питания». Реализация данного проекта проходит совместно с РЦК Краснодарского края. Целями реализации проекта являются:

* Сокращение количества жалоб по качеству организации питания от родителей.
* Сокращение количества документов, ежедневно формируемых классными руководителями и ответственным по питанию
* Сокращение времени на формирование документов классными руководителями и ответственным по питанию за день.
* Сокращение времени формирования и подачи ежемесячного отчета в УО.

**Слайд…..**

Одной из важных задач является приведение сайтов образовательных организаций к требованиям законодательства. Осенью 2022 года планируем внедрение единой структуры и шаблона для сайтов образовательных учреждений. Это позволит соблюдать все необходимые требования законодательства. Также это позволит применить определенный «корпоративный» стиль оформления нашего муниципалитета. С начала учебного года образовательным учреждениям будет доступен собственный почтовый сервер с привязкой к доменному имени управления образования. Это избавит образовательные учреждения от технических проблем, которые были на почтовом сервере кубаннет.

**Слайд…..**

Помимо реализации и интеграции информационных систем и ресурсов в процесс управления образованием, предлагается внедрение новых подходов в систему дополнительного образования и внеурочной деятельности. В нашем муниципалитете на базе МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска организован единственный в Краснодарском крае специализированный центр по компетенции «Информационные кабельные сети» WorldSkills Россия.

**Слайд…..**

Открытие специализированного центра компетенции позволило провести в январе 2022 года региональный чемпионат WorldSkills Россия.

Чемпионат проводился в двух возрастных категориях 12-14 и 14-16 лет. В соревнованиях принимали участие 12 участников и 12 экспертов-компатриотов из 3 школ нашего муниципалитета.

**Слайд…**

Победители регионального этапа соревнований, молодые профессионалы по компетенции информационные кабельные сети, участвовали в соревнованиях национального чемпионата WorldSkills Russia в апреле в городе Саранске республики Мордовия. Лабинский район представляли учащиеся МОБУ СОШ № 28 станицы Вознесенской Мальцев Александр, в возрастной категории 12-14 лет и МОБУ СОШ № 9 г. Лабинска Козлов Дмитрий, в возрастной категории 14-16 лет. В результате соревнований ребята отстояли честь нашего края и муниципалитета, заняв 1 и 2 место в своих возрастных категориях. Они стали лучшими среди участников из Москвы, Московской области, Новосибирска, Ленинградской области, Республики Мордовия и Татарстана. Хочу отметить, что наши ребята стали единственными обучающимися школы, которые стали победителями в нашем крае. Сборная Краснодарского края состояла из 98 человек, а всего в национальном чемпионате принимало участие более 2500 обучающихся.

**Слайд…**

Следующим шагом развития дополнительного образования и внеаудиторной работы является внедрение и апробация «Технопарка». В нем ученики смогут заниматься аддитивными технологиями, структурированными кабельными системами, робототехникой, визуальным пилотированием беспилотных летательных аппаратов. Данные направления позволят обучающимся получить базовые профессиональные навыки уже в школе, а также определиться с будущей специальностью и профессией. Наша задача –помочь ученикам раскрыть свой потенциал, реализовать нестандартные и интересные идеи в жизнь. Результат соревнований WorldSkills является тому ярким доказательством и примером.

**Слайд…**

Для реализации и внедрения новых форматов дополнительного образования наша школа участвует в конкурсе на открытие сети детских технопарков «Кванториум». Нами подана заявка на участие в конкурсе в 2023 году. Учреждение соответствует всем требованиям материально-технической, педагогической базы для реализации данного проекта. Важным необходимым шагом в текущем году было внедрение двух профилей обучения: естественно-научного и технологического. Они открыты для учащихся 10-х классов.