Ц-2. Совершенствование предметных компетенций педагогических работников.

**Обоснование цели:**

Значимость для районной системы образования установки целевого ориентира, связанного с совершенствованием предметных компетенций педагогических работников, определяется необходимостью совершенствования кадрового потенциала, восполнения у педагогических работников предметных дефицитов.

Предметные компетенции как личностное образование современного педагога характеризуют его владение содержанием преподаваемого предмета и сверх него, умением решать учебные задачи любой сложности, видеть и устранять фактические ошибки обучающихся. Поэтому именно недостатки предметной подготовки современного педагога являются основным риском снижения качества образования обучающихся, и, как следствие, отнесения общеобразовательного учреждения в группу школ с низкими образовательными результатами, ограничивают способы трудовой деятельности педагога и сужают учебные возможности детей, не позволяя полноценно раскрыть перед ними содержание предмета и развить способности в данной предметной области.

Предметные компетенции педагогических работников не возникают стихийно, их необходимо целенаправленно формировать и совершенствовать, используя все возможности и ресурсы районной системы образования.

Ответственность за совершенствование предметных компетенций современного педагога лежит как на самих педагогических работниках и представителях образовательных организаций, так и на субъектах муниципального уровня».

Способами публикации данного целевого ориентира, свидетельствующими о его постановке и реализации, являются:

процедуры выявления уровня сформированности предметных компетенций педагогов, в том числе на основе результатов оценочных процедур;

план работы по совершенствованию предметных компетенций, включающий мероприятия Института развития образования Краснодарского края, территориальных методических служб, методических объединений, педагогов-тьюторов и др.;

отчеты о выполнении мероприятий плана работы по совершенствованию предметных компетенций;

аналитические справки о результативности работы по совершенствованию предметных компетенций педагогических работников.