

**ПРОГРАММА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
Лабинского района**

Описание сети образовательных организаций, достигнутые за период 2018 - 2024 гг. результаты, факторы, сдерживающие прогрессивное развитие системы образования.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательная сеть Лабинского района представляет собой 29 дошкольных образовательных организаций, 29 образовательных организаций и 4 учреждения дополнительного образования, 5 учреждений среднего профессионального образования. Детские сады посещают более 3466 воспитанников. В общеобразовательных организациях обучается 11 079 детей. Учреждения дополнительного образования Лабинского района посещают 4252 ребенка в возрасте от 5 до 17 лет.

Обучение и воспитание детей в детских садах, школах и организациях дополнительного образования осуществляют 294 воспитатель, 652 педагога, 22 учителя-логопеда, 19 учителей-дефектологов, 41 педагог-психолог, 32 социальный педагога, 495 классных руководителей, 20 советников по воспитанию.

183 педагога Лабинского района отмечены наградами в области «Образование»: Заслуженный учитель России, Заслуженные учителя Кубани,

Почётный работник общего образования РФ, знаком «Отличник народного просвещения»; Почетными грамотами министерства просвещения РФ, Почетной грамотой Министерства образования КК.

Все большую значимость в социализации ребенка приобретает дополнительное образование. В районе работает 4 учреждения дополнительного образования, подведомственные управлению образования. Кроме этого система дополнительного образования имеет распространение в образовательных учреждениях. На базе школ работают школьные спортивные клубы, реализуются программы дополнительного образования разной направленности. Общий охват учащихся составляет 7902 учащихся (50,5 % от числа детей в возрасте от 5 до 18 лет).

В 2021-2024 г.г. система образования Лабинского района была направлена на реализацию мероприятий по обеспечению доступности и качества общего и дополнительного образования, на основе планирования, организации, регулирования и контроля деятельности образовательных учреждений по исполнению образовательных стандартов в целях осуществления государственной политики в области образования

Были приняты следующие управленческие решения:

1 Создан Портал цифровых ресурсов Лабинского района. Информация, размещенная на портале предназначена для директора школы; заведующего ДОО; заместителя директора школы; ответственного за ГО и ЧС; пожарную безопасность; охрану труда; школьного психолога; социального педагога; родителя

обучающегося. Для каждой категории определен свой набор документов и других цифровых ресурсов. На сегодняшний день на портале размещено более 2000 документов.

2. Пересмотрена форма обеспечения горячим питанием. Обеспечение питания учащихся всех общеобразовательных школ муниципалитета и летних оздоровительных лагерей одним оператором питания. С 2021 года питание организуется на основе аутсорсинга профессиональной компанией, специализирующейся в области питания ООО «Ваша сервисная компания». Это позволило разработать единое цикличное меню для всех общеобразовательных организаций; достичь единообразия в стоимости питания для различных категорий учащихся, договориться об оптимальной стоимости питания. Кроме того совместными усилиями было обновлено практически на 80% оборудование пищеблоков.

3. Определена система кураторства образовательных организаций. Закрепление сотрудников управления за определенными образовательными организациями позволило более эффективно решать задачу регулирования деятельности образовательных организаций. С другой стороны, кураторство способствовало решению задачи сетевого взаимодействия, так как каждый сотрудник курирует 3-4 детских сада, 3-4 школы и организацию дополнительного образования

4. Разработана модель сетевого взаимодействия профессионального самоопределения обучающихся. В основу модели нами положена стратегия создания в Лабинском районе образовательной среды, обеспечивающей сетевое взаимодействие образовательных организаций всех уровней от дошкольного до профессионального образования для последовательной, непрерывной и целенаправленной подготовки обучающихся к выбору своей профессиональной образовательной траектории. Открытие в 2023 году на базе школы № 9 города Лабинска, Школьного Кванториума, а также результаты профориентационного мониторинга позволили заключить договора о сетевом взаимодействии Школьного Кванториума, а также школ Лабинского района с Лабинским медицинским колледжем, Кубанским государственным медицинским университетом, Лабинской центральной районной больницей, Лабинским филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае», Армавирским государственным педагогическим университетом, Армавирским филиалом Кубанского государственного технологического университета, Лабинским социально-техническим и аграрным техникумами, Вознесенским техникумом пищевых производств, Краснодарским экономико-юридическим техникумом.

С целью популяризации профессии учителя в 2023-2024 учебном году в семи общеобразовательных организациях (СОШ 5,6,7,9,16,22,25) открыто 7 профильных классов педагогической направленности, что на 5 классов больше чем в 2022-2023 учебном году. В рамках целевого приема в организации высшего образования в период приёмной комиссии в высшие учебные заведения управление образования Лабинского района заключило с выпускниками 11 классов

общеобразовательных организаций 8 целевых договоров на обучение по педагогическим специальностям (дошкольное образование, дошкольное образование и логопедия, начальное образование и русский язык, технология и образовательная робототехника, русский язык и иностранный язык (английский), математика и информатика, русский язык и литература, математика и компьютерные науки).

5. Определен Комплекс мер по повышению объективности оценки учебных результатов учащихся школ Лабинского района. Для организации качественной подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования разработана дорожная карта, рамках которой были определены и систематически проводились эффективные мероприятия, позволившие образования Лабинского района выйти на новый уровень.

6. Проработан ряд протокольных мероприятий:

- «часы контроля» по слабо мотивированным учащимся и претендентам на получение медали «За отличные успехи в учении», что позволило повысить объективность оценивания в школах, перейти на средневзвешенную оценку знаний, умений и навыков учащихся

- семинары для руководителей образовательных организаций. Эту форму работы с руководителями начали использовать с сентября 2023 года, по аналогии со стратегическими сессиями для начальников муниципальных органов образования.

- профилактические визиты в образовательные организации. «День специалиста» с выездом в образовательные организации проводится еженедельно по вторникам и четвергам. Команда специалистов управления образования и методического центра, центра диагностики и консультирования проводит экспертизу документов общеобразовательных организаций, по итогам которой разрабатываются методические рекомендации для каждой ОО.

7. Активизировано участие муниципальных организациях в подпроектах федерального проекта «Образование». На сегодняшний день в нашем муниципальном образовании в 7 школах работают «Точки Роста», в 10 школах оборудованы кабинеты в рамках «ЦОС». Благодаря поддержке федеральной и краевой власти в 2023 году на базе школы № 9 создан детский технопарк «Кванториум». В 2024 году в общеобразовательных организациях муниципалитета прибавилось еще 5 «Точек роста» и 1 кабинет в рамках «ЦОС».

8. начата организация современной развивающей среды в дошкольных организациях. 5 дошкольных образовательных организаций нашего района используют в работе образовательные методики STEAM. С 2020 года действует новый центр конструирования «Бабашки» - авторская разработка Сергея

Владимировича Плахотникова в детском саду № 7 города Лабинска - современная среда для пространственного моделирования и свободной игры. В 2023 году детскому саду в результате прохождения конкурсного отбора заявок, присвоен статус федеральной инновационной площадки (ФИП). Во всех детских садах организованы экологические тропы – специально оборудованные маршруты, проходящие через различные природные объекты.

9. повышен уровень организации воспитательной и военно-патриотической работы в образовательных организациях. На сегодняшний день 3 дошкольные образовательные организации (детский сад № 20,21,22, г. Лабинска) стали пилотными площадками федерального проекта «Стань чемпионом» по реализации парциальной программы раннего физического развития детей дошкольного возраста. Результат: воспитанники ДООУ получили 38 золотых, 22 серебряных и 24 бронзовых значков ГТО. У педагогов 17 золотых, 12 серебряных, 19 бронзовых значков. С 2023 года в традицию введено проведение среди детских садов районной военно-спортивной игры «Зарничка-2023». В 2024 году к этой акции присоединились общеобразовательные организации. В Школе № 11 города Лабинска организована работа клуба «Альфа» наставниками которых является подразделение «Альфа» управления ФСБ, в Школе № 7 города Лабинска на протяжении многих лет ветераны боевой службы десантников организовали работу клуба «Юный десантники Кубани», дети участвуют в патриотических мероприятиях, а также проходят практические занятия по прыжкам с парашютом, многие из них имеют более 10 прыжков. Школа № 4 города Лабинска является флагманом военно-патриотической работы в районе, в преддверии 9 мая на базе школы открыт патриотический клуб имени Героя Российской Федерации Александра Мальцева, участника СВО.

10. повышен уровень развития профессионального потенциала педагогических кадров. В курсах повышения квалификации приняло участие 5 управленческих команд; 524 педагогических и административных работников. Педагоги приняли участие в федеральных и региональных процедурах предметных и методических компетенций. Результаты мониторинга показывают, что 100 % педагогов, прошедшие профессиональную диагностику, повысили свою квалификацию по данной теме и получили индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для дальнейшего методического сопровождения. Всего в 2022 - 2023, 2024 учебных годах в профессиональных конкурсах приняло участие 67 педагогов. Функционирование постоянно действующих «Наставнического центра» и «Тьюторского сообщества» дает эффективный результат.

11. продолжено обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций. По инженерно-техническому оснащению антитеррористической защищенности образовательных организаций выполнены мероприятия:

1. ремонт ограждений МОБУ СОШ № 25 им. Героя Советского Союза А.П. Маресьева хутора Первая Синюха Лабинского района (сумма контракта 1188,20 тыс. рублей выделены деньги ЗСК Краснодарского края), МДОБУ детский сад № 21 города Лабинска (сумма контракта 1894,8 тыс. рублей выделены деньги ЗСК Краснодарского края).

2. В 2023 году выделено из муниципального бюджета на антитеррористическую защищенность образовательных организаций Лабинского района 3619,200 тыс. рублей на следующие мероприятия:
3. установлено дополнительное территориальное освещение в образовательных организациях: МОБУ СОШ № 1 имени Героя России Н.В. Ростовского города Лабинска Лабинского района на сумму 277, 795 тыс. рублей и подготовлена смета на освещение в размере 8,334 тыс. рубля, МОБУ СОШ № 2 имени Н.Я. Василенко города Лабинска Лабинского района на сумму 141,978 тыс. рублей, МОБУ СОШ № 7 имени А.А. Пономарева города Лабинска Лабинского района на сумму 150,419 тыс. рублей, МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска на сумму 37,559 тыс. рублей, МДОБУ детский сад № 7 станицы Зассовской на сумму 22,100 тыс. рублей;
4. проведена модернизация видеонаблюдения в МОБУ СОШ № 10 им. П.П. Пидины пос. Прохладного Лабинского района на сумму 60,000 тыс. рублей, МДОБУ детский сад № 3 г. Лабинска на сумму 7,100 тыс. рублей;
5. установлена автономная, голосовая система оповещения и управления эвакуацией;
6. в МОБУ СОШ № 1 имени Героя России Н.В. Ростовского города Лабинска Лабинского района 280,0 тыс. рублей, МОБУ СОШ № 2 имени Н.Я. Василенко города Лабинска Лабинского района 255,0 тыс. рублей., МОБУ СОШ № 7 имени А.А. Пономарева города Лабинска Лабинского района 270,0 тыс. рублей, МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска 300,0 тыс. рублей, МОБУ СОШ №11 им. героя России И.В. Марьенкова г. Лабинска Лабинского района 253,577 тыс. рублей, МОБУ СОШ № 13 им. А.Свашенко станицы Владимирской Лабинского района 265,0 тыс. рублей, МОБУ СОШ № 16 им. И.Н. Нестерова ст. Каладжинской Лабинского района 200,0 тыс. рублей, МОБУ СОШ № 30 имени В.В. Вяхирева поселка Красного Лабинского района 150 тыс. рублей, МОБУ СОШ № 33 им. Е.П. Холодовой ст. Упорной Лабинского района 250,0 тыс. рублей;
7. в МДОБУ детский сад №1 г. Лабинска 177,81 тыс. рублей, МДОБУ детский сад №6 г. Лабинска 200,0 тыс. рублей, МДОБУ детский сад №17 г. Лабинска 135,00 тыс. рублей, МДОБУ детский сад №6 п. Розовый 140,15 тыс. рублей, МДОБУ детский сад №14 п. Красный 138,205 тыс. рублей, МДОБУ детский сад № 21 станицы Владимирской 180,0 тыс. рублей, МДОБУ детский сад № 34 пос. Веселого 104,5 тыс. рублей. Работа в этом направлении продолжается.

В ходе реализации программы развития образования нашего муниципалитета удалось достичь следующих эффектов:

- Мотивирующий мониторинг – 2023 год 20 место – зеленая зона
- Повышение рейтинга муниципалитета по качеству образования и объективности оценивания результатов обучения

- ШНОР – 1 школа (в 2021 году – 16 школ); ГИА – 22 место в рейтинге (в предыдущие годы 42 место)
- Рейтинг штаба воспитательной работы – 2 место.
- увеличение числа педагогов, призеров и победителей региональных конкурсов педагогического мастерства.

Однако серьезной проблемой в образовании Лабинского района, требующая ускоренного решения, остается создание в образовательных организациях безопасной и доступной среды. Нуждающаяся в особом отношении – категория учащихся, это дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды.

Одним из направлений развития образования для данной категории учащихся служит инклюзия. Необходимо продолжать создавать адаптивную среду, обеспечивающую полноценную интеграцию и личностную самореализацию школьников в образовательных организациях; оборудовать учебные помещения, оснастить учебный процесс средствами для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Вместе с тем материально-техническая база образовательных организаций всех типов Лабинского района требует обновления основных фондов (зданий, сооружений, оборудования и коммуникаций) и вложения финансовых средств.

Следует также отметить, что в детских садах отмечается переуплотненность, а в общеобразовательных организациях обучение детей в две смены.

В связи с этим существует потребность в вводе новых мест в дошкольных и общеобразовательных организациях.

II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Целью Программы является развитие доступной, вариативной, качественной и эффективной системы образования Лабинского района, соответствующей требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Задачами Программы являются:

1. Достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;

обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;

формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

2. Реализация мероприятий по исполнению пп. 2,4,5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30 марта 2024 г. № Пр-616):

обеспечение капитального ремонта на условиях софинансирования начиная с 2025 года дошкольных образовательных организаций;

обновление инфраструктуры общеобразовательных организаций, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;

открытие или обновление медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях при наличии такой потребности;

обеспечение подготовки образовательных организаций в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

обеспечение на условиях софинансирования ремонта и оснащения образовательных организаций, в том числе находящихся на их территориях спортивных сооружений.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, А ТАКЖЕ ПРОГНОЗ

Демография

В Лабинском районе по состоянию на 1 января 2024 года численность детей в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет включительно составила 6375 человек.

	01.01.2022	01.01.2023	01.01.2024
Количество детей всего от 2-х месяцев до 7 лет, проживающих в Лабинском районе	7658	7209	6375
Из них: всего посещающих ДОУ	3526	3517	3436

По данным статистического отчета 85-К по состоянию на 31 декабря 2023 года число мест в муниципальных образовательных учреждениях, оказывающих услуги дошкольного образования составляет 3893.

Доля детей в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу в муниципальных образовательных организациях, от общей численности детей в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет составила в 2023 году 54%.

По сравнению с 2021 годом в 2023 году рождаемость в муниципальном образовании Лабинский район снизилась на 5,8%.

В связи с принимаемыми мерами социальной поддержки семьям с детьми в Российской Федерации по улучшению демографической ситуации прогноз численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет в 2023 году составил 6375 человек, прогноз на 2024 год - 6405 человек, 2025 год - 6435 человек, 2026 году - 6475 человек, 2027 году - 6575 человек, 2028 году - 6675 человек, 2029 год - 6775 человек, 2030 год - 6925 человек.

Кадры

По данным формы статистического мониторинга ФСН № 85-К по состоянию на 1 января 2024 года число педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций составляет 415 человек: из них руководителей – 29, заместителей руководителя – 4, воспитателей – 287, старших воспитателей – 21, музыкальных руководителей – 27, инструкторов по физической культуре – 10, учителей-логопедов – 23, педагогов-психологов – 9, учителей-дефектологов – 4. Высшее образование имеют 76 педагогических работников и 28 руководителей. Вакантных должностей 22,85 единиц.

В районе сложились стабильные педагогические коллективы, но в тоже время ощущается дефицит таких педагогов, как: музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатель. Изучение динамики кадрового состава дошкольных образовательных учреждений района выявило следующие тенденции: не высокая доля педагогов с высшим педагогическим образованием – 18 %, педагогов пенсионного возраста - 6% . Приоритетным остается дальнейшее

совершенствование работы с кадрами, с резервом руководящих кадров, повышение уровня теоретической и методической подготовки молодых руководителей путём курсовой переподготовки и аттестации, участие в региональных и федеральных проектах по привлечению в образовательные учреждения молодых педагогов.

В рамках работы по предоставлению целевых направлений дошкольными муниципальными организациями, работы по привлечению педагогических кадров, оказание мер социальной поддержки молодым педагогам укомплектованность педагогическими кадрами в 2030 году составит 98 %.

Доступность. Характеристика сети

Система дошкольного образования Лабинского района ориентирована на обеспечение условий получения качественного дошкольного образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, внедрение эффективных экономических механизмов в сфере образования, формирование социально адаптированной, конкурентоспособной личности, создание условий для её самореализации.

В системе дошкольного образования Лабинского района 29 муниципальных дошкольных образовательных организаций, на базе одной муниципальной общеобразовательной организации сформирована 1 дошкольная группа. 7 дошкольных образовательных организаций комбинированного вида, 1 – компенсирующей направленности. Численность воспитанников в муниципальных дошкольных образовательных организациях на по состоянию на 1 января 2024 года, по данным формы статистического мониторинга ФСН № 85-К, составила 3436 человек. Несовершеннолетние получают дошкольное образование в 132 группах общеразвивающей направленности, 26 группах компенсирующей направленности, 5 группах оздоровительной направленности, 6 семейных дошкольных группах. В соответствии с Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Постановка на учёт и направление детей в муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования» № 108 от 21 февраля 2024 года направления в организации дошкольного образования предоставляются ежемесячно. По состоянию на 1 января 2024 года общая численность детей в очереди, не обеспеченных местами в ДОО: (актуальный спрос) – 0 человек. Детей в возрасте 2-х месяцев до 7 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения на 1.01.2024 года составляет 122 человека, что составляет 2 % от общего числа детей. В 2022 году, данный показатель был равен – 7,5 %. В 2021 – 10%. Доступность образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет в муниципальном образовании Лабинский район по состоянию на 1 января 2024 года составляет 100%.

В муниципальных дошкольных образовательных организациях обеспечивается доступность получения образования детьми с особыми потребностями в обучении - 279 человек, из них: детей с ТНР – 248, с ЗПР – 31. В целях увеличения доступности дошкольных учреждений для детей с нарушениями речи в ноябре 2022 года открыта группа для детей данной категории путем

перераспределения помещений МДОБУ детский сад комбинированного вида № 20 города Лабинска и выделения дополнительных ставок педагогических работников. В 2023 году была перепрофилирована группа общеразвивающей направленности в группу для детей с ТНР в МДОБУ детский сад № 21 ст. Владимирской.

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» на базе дошкольных образовательных организаций Лабинского района функционируют 8 консультационных центров. К работе привлечены методические работники, воспитатели, музыкальные и физкультурные руководители, учителя-дефектологи, в штат каждого учреждения введены педагоги-психологи, учителя-логопеды. Специалисты оказывают методическую, психолого-педагогическую и консультативную помощь родителям (законным представителям), имеющим детей от 0 до 8 лет, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, а также семьям, желающим принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей и семьям, готовящимся стать родителями. В консультационные центры поступило обращений: 2021 – 765, 2022 - 967, 2023 – 1214. Прогнозируемое количество обращений и оказанных консультационных услуг в 2025 году составит - 1350, в 2026 году - 1400, в 2026 году - 1450, в 2027 году - 1500, в 2028 году - 1550, в 2029 году - 1600, в 2030 году - 1650. В 2025 году запланировано открытие ещё одного консультационного центра на базе МДОБУ детский сад № 10 ст-цы Каладжинской.

Также на базе двух детских садов организованы «Служба ранней помощи» для психолого-педагогической и консультационной помощи родителям с детьми до 3 лет.

В Лабинском городском поселении дошкольные образовательные организации находятся в транспортной доступности.

В сельских поселениях Лабинского района транспортная доступность осуществлена межпоселенческими рейсами общественного транспорта.

В рамках развития сети дошкольных образовательных организаций в 2026 году запланировано начало строительства модуля на 60 мест в МДОБУ детский сад компенсирующей направленности № 19 г. Лабинска, что позволит обеспечить большее число детей местами в группах компенсирующей направленности и улучшить инфраструктуру детского сада.

Анализ материально-технического состояния

29 дошкольных образовательных организаций расположены в 40 зданиях. 40 зданий оборудованы водопроводом, канализацией, имеют охрану, автоматическую пожарную сигнализацию, 38 оборудованы центральным отоплением, 15 имеют пожарные краны и рукава, 33 здания имеют доступ к интернету. 27 дошкольных организаций имеют пандусы, 2 – подъёмники. Во всех ДОУ имеются кабинеты заведующего, групповые ячейки. 4 имеют физкультурно-спортивный зал, 26 – музыкальный зал, 23 - спальни. В 5 учреждениях есть экологические комнаты.

Ежегодно в зданиях дошкольных организаций за счет средств муниципального образования Лабинский район проводится текущий ремонт

помещений. В рамках участия в государственных программах на условиях софинансирования запланировано проведение капитального ремонта помещений в 4 дошкольных учреждениях в 2025 году, в 2026 году в 4 детских садах, в 2027 году в 2 детских садах. В рамках участия в федеральной программе в 2026 году запланирован капитальный ремонт всего здания в 1 дошкольном учреждении.

Вместе с тем материально-техническая база дошкольных образовательных организаций района характеризуется высокой степенью изношенности основных фондов и требует ежегодного вложения финансовых средств. За счёт средств муниципального бюджета и средств внебюджетного фонда в период до 2030 года запланирована полная замена старой мебели, оборудования предназначенного для предоставления муниципальной услуги по присмотру и уходу.

Характеристика системы воспитания

Повышение качества и доступности дошкольного образования в Лабинском районе обеспечивается вхождением муниципальных дошкольных образовательных организаций в 2013 году в нормативное поле федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и внедрением с 1.09.2023 года Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО). Во всех дошкольных образовательных организациях созданы необходимые условия для реализации ФОП ДО, в том числе:

1) утверждены нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию ФОП ДО;

2) организовано предоставление информационной поддержки реализации ФОП ДО (через средства массовой информации, официальные сайты МДОО, актуальную информацию на сайте Управления образования);

3) организовано предоставление методической поддержки реализации ФОП ДО (распространены разъяснения, рекомендации для организаций и прочее);

4) разработаны и утверждены образовательные программы дошкольного образования, рабочие программы воспитания входят в содержательный раздел, разработанных ДОУ программ. В часть, формируемую участниками образовательных отношений включены парциальные программы. В МДОБУ детский сад № 3 ст. Вознесенской реализуется программа дополнительного образования «На Кубани мы живём».

Лицензии на дополнительное образование имеют 5 дошкольных образовательных учреждений, что составляет 17%. В 2024 году эти организации будут оказывать дополнительные образовательные услуги.

Запланировано получение лицензии на дополнительное образование в 2025 – 8 детских садах, 2026 – 11 детских садов, 2027 – 12 детских садов, 2028 – 12 детских садов, 2029 – 12 детских садов, 2030 – 12 детских садов. К 2030 году доля детских садов реализующих программы дополнительного образования составит - 41,2 %.

Охват детей дошкольного возраста дополнительным образованием составит: 2025 год - 480 человек, 2026 год - 660 человек, 2027 год - 720 человек, 2028 год - 720 человек, 2028 год - 720 человек, 2029 год - 756 человек, 2030 год - 756 человек.

С 2022 года три дошкольных образовательных учреждения (МДОБУ д/с № 20, 21, 22 г. Лабинска) принимают участие в федеральном пилотном проекте по созданию центров раннего физического развития детей дошкольного возраста «Стань чемпионом». В 2025 году 7 дошкольных образовательных организациях будет реализовываться парциальная программа раннего физического развития «Стань чемпионом».

7 дошкольных образовательных организаций принимают участие в проекте «Бережливая Кубань» (МДОБУ д/с № 21, 15, 10, 18, 9, 7 г. Лабинска, МДОБУ д/с № 3 ст. Вознесенской). 2021 – 4 учреждения, 2022 – 5, 2023 – 7, что составляет 24 %. Ими реализовано уже более 50 успешных проектов.

Прогноз участия дошкольных образовательных организаций в данном проекте: 2025 – 8 дошкольных организаций, 2026 – 10 дошкольных организаций, 2027 – 12 дошкольных организаций, 2028 – 15 дошкольных организаций, 2029 – 17 дошкольных организаций, 2030 – 19 дошкольных организаций.

Два дошкольных образовательных учреждения в Лабинском районе имеют региональный статус «Казачья дошкольная образовательная организация». В садах создана колоритная развивающая среда (музеи, уголки, подворья, вареничковая, костюмы, атрибуты казачьего быта и т.д.). В 2025 году запланирована работа по присвоению регионального статуса «Казачья дошкольная образовательная организация» МДОБУ детскому саду № 21 ст. Владимирской, в 2027 году МДОБУ детскому саду № 4 ст. Чамлыкской, 2028 году МДОБУ детскому саду № 12 ст. Ахметовской.

С 2023 года 7 дошкольных образовательных организаций реализуют актуальное направление дошкольного образования «Развитие интеллектуальной активности у дошкольников посредством игры в шахматы», что составляет 24 %. В 2025 году охват дошкольных организаций, реализующих данный проект составит - 14 детских садов, в 2026 году - 20 детских садов, в 2027 году - 24 детских сада, в 2028 - 29 детских сада, что составит 100% охвата от общего числа учреждений.

В 2023 году МДОБУ д/с № 7 города Лабинска в результате прохождения конкурсного отбора заявок, присвоен статус федеральной инновационной площадки (ФИП). В целях реализации ФИП были приобретены: уличный ростовой конструктор «Соты» - это мобильный комплекс для продуктивной коллективной игры на прогулке, где дети могут самостоятельно влиять на свое игровое пространство, трансформируя его в соответствии со своими задумками и целями. И 2 групповых центра конструирования «Бабашки» - это отличная среда для моделирования и свободной игры дошкольников в помещении, где дети могут возводить постройки выше собственного роста и использовать их в своей игровой деятельности. В 2025 году количество оснащённых групп оборудованием составит - 3 группы, в 2026 году 5 групп, в 2027 году - 7 групп. Развитие данного проекта на базе детского сада позволит присвоить статус региональной инновационной площадки.

В 2024 году 5 дошкольных образовательных учреждений начали использовать в работе STEM-образование – модульное направление образования, целью которого является развитие интеллектуальных способностей ребёнка с возможностью вовлечения его в научно-техническое и инженерное направления, что составляет 17% от общего числа учреждений.

В рамках сетевого взаимодействия по реализации данных направлений 5 дошкольных организаций заключили соглашения о совместной деятельности с общеобразовательными организациями, реализующими программы дополнительного образования в рамках проекта «Точка роста», школьный технопарк «Кванториум» и образовательными организациями среднего профессионального образования.

Таким образом в 2024 году взаимодействие осуществляется в следующих организациях:

МДОБУ детский сад комбинированного вида № 21 станицы Владимирской - МОБУ СОШ № 13 ст-цы Владимирской - ГАПОУ КК «Лабинский аграрный техникум»;

МДОБУ детский сад комбинированного вида № 3 ст-цы Вознесенской - МОБУ СОШ № 28 ст-цы Вознесенской - ГБПОУ КК «Вознесенский техникум пищевых производств»;

МДОБУ детский сад общеразвивающей направленности № 10 г. Лабинска - МОБУ СОШ № 9 г. Лабинска - ГАПОУ КК «Лабинский аграрный техникум»;

МДОБУ детский сад комбинированного вида № 21 г. Лабинска - МОБУ СОШ № 9 г. Лабинска - ГАПОУ КК «Лабинский аграрный техникум»;

МДОБУ детский сад № 9 г. Лабинска - МОБУ СОШ № 9 г. Лабинска - ГАПОУ КК «Лабинский аграрный техникум».

В 2025 году планируется открытие на базе МОБУ СОШ № 3 г. Лабинска центра образования детей по программам, направленным на ускоренное освоение актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных технологий. В рамках сетевого взаимодействия запланировано заключение соглашений между МДОБУ детский сад № 22 г. Лабинска, МДОБУ детский сад № 6 г. Лабинска, МДОБУ детский сад № 20 г. Лабинска и МОБУ СОШ № 3 г. Лабинска и ГАПОУ КК «Лабинский аграрный техникум».

В целях ранней профессиональной ориентации, воспитательной работы с детьми дошкольного возраста проводится работа по сетевому взаимодействию в работе по направлению экологическое воспитание и образование. В рамках этой работы заключены 3 соглашения с Эколого-биологическим центром и дошкольными организациями и ГАПОУ КК «Лабинский аграрный техникум».

В настоящее время реализует свою работу в рамках сетевого взаимодействия и работы агро-класса по направлению агрономия МДОБУ детский сад

комбинированного вида № 3 ст-цы Вознесенской - МОБУ СОШ № 28 ст-цы Вознесенской - ГБПОУ КК «Вознесенский техникум пищевых производств».

В 2024 году запланировано открытие агро-классов ещё в 5 общеобразовательных организациях, что позволит начать реализовать данное направление начиная с детского сада. В 2028 году запланировано открытие 2 агро-школ. В 2030 году данный показатель составит 6 агро-классов и 3 агро-школы, что позволит задействовать в работе по данному направлению - 9 дошкольных организаций.

Таким образом в 2025 году в работе по сетевому взаимодействию по реализации проектов по агрономии, научно-техническому, инженерному, естественно-научному и туристско-краеведческому направлениям будет - 19, в 2026 году - 23, 2027 году - 27, 2028 году - 29, 2029 году - 29, 2030 году - 29 детских сада, что составит 100% от общего количества дошкольных образовательных организаций.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ (с учетом заданных на региональном уровне КРІ)

2.1. Содержание образования (общее описание целей, задач и способов их достижения)

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
3.7.1.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации и по вопросам оказания первой помощи за счет средств консолидированного бюджета (регионального, муниципального), а также внебюджетных средств	%	100	100	100	100	100	100
		Доля педагогических работников и управленческих	%	0	25	35	45	55	70

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм ·	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		их кадров новых и капитально отремонтиров анных дошкольных образовательн ых организаций, повысивших свою квалификаци ю на базе региональных ИРО/ИПК, ЦНППМ, педагогическ их вузов (уточнить направленнос ть с учетом региональных потребностей)							
		Доля педагогическ их работников и управленческ их кадров, прошедших курсы повышения квалификаци и на базе региональных ИРО/ИПК и иные организации ДПО по программе ДПО «Просвещени е родителей (законных представителе й) детей младенческог о, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательн ой организации», размещенной на Едином федеральном портале ДПО	%	20	25	25	25	25	25

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		(ежегодно не менее 15% педагогических и руководящих работников от общего числа педагогических и руководящих работников ДОО)							
3.7.2.	Реализация мероприятий по подготовке/ переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Доля программ повышения квалификации, основанных на выявлении и ликвидации профессиональных дефицитов педагогов ДОО	%						
		Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию с учетом выявленных индивидуальных профессиональных дефицитов	%	29	29	33	33	43	43
3.7.3.	Система оплаты труда педагогических работников	Доля педагогических и руководящих работников, к которым применяется повышающий коэффициент к заработной плате, от общего количества педагогических работников	%	62	65	70	75	80	83
		Доля педагогических	%	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		работников, переведенных на единую систему оплаты труда							
3.7.4.	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания	Доля дошкольных образовательных организаций, оснащенных в соответствии с базовым перечнем средств обучения и воспитания	%	70	80	90	100	100	100
3.7.5.	Капитальный ремонт образовательных организаций - пообъектовка за счет средств субъектов РФ	Кол-во дошкольных образовательных организаций, отремонтированных за счет средств регионального бюджета	шт	4	4	2	0	0	0
3.7.6.	Капитальный ремонт образовательных организаций - пообъектовка с участием федерального бюджета	Доля капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций за счет средств федерального бюджета, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	%	0	3.4	0	0	0	0
		Доля капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций за счет средств федерального бюджета, в которых	%	10	20	30	40	60	80

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		обновлены малые архитектурные формы (в соответствии с минимальными и требованиями (уточняется)							
3.7.7.	Оснащение медицинскими кабинетами образовательных организаций	Доля новых дошкольных образовательных организаций, оборудованных медицинскими кабинетами за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 5 ноября 2013 г. № 822н	%	0	3.4	0	0	0	0
		Доля капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций,	%	0	3.4	0	0	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм ·	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		оборудованных медицинским и кабинетами за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств							
		Доля функционирующих дошкольных образовательных организаций, оснащенных современным медицинским оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств в соответствии с требованиями Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденным приказом Минздрава	%	10	20	30	50	67	77

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм ·	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		России от 5 ноября 2013 г. № 822н							
		Дооснащение дошкольных образовательн ых организаций аптечками первой помощи (не менее 15% дошкольных образовательн ых организаций от общего числа дошкольных образовательн ых организаций, ежегодно) за счет средств консолидиров анного бюджета (региональног о и муниципальн ого бюджета) и внебюджетны х средств	%	20	35	50	70	85	100
3.7.8.	Строительство образовательн ых организаций	Доля новых дошкольных образовательн ых организаций, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств консолидиров анного бюджета (региональног о и муниципальн ого бюджета) и внебюджетны х средств в соответствии с базовым перечнем средств	%	0	3.4	0	0	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		обучения и воспитания							
		Количество построенных дошкольных учреждений в соответствии с демографическими потребностями	шт	0	1	0	0	0	0
		Доступность образования для детей от 2 мес. до 8 лет (не менее 99,5%, с учетом правила математического округления чисел до целого числа 100%)	%	100	100	100	100	100	100
3.7.9.	Работа с родителями	Количество региональных, муниципальных мероприятий, направленных на работу с родителями	шт	8	10	12	13	14	15
		Количество созданных при ОО родительских сообществ (родительские комитеты, советы отцов и др.), обеспечивающих формирование гармонично развитой личности обучающегося	шт	29	29	29	29	29	29
3.7.10	Реализация программы дополнительного образования	Количество образовательных организаций реализующих программы дополнительного образования	шт	8	11	12	12	12	12

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
3.7.11	Сетевая форма взаимодействия	Количество дошкольных образовательных организаций обеспечивающих формирование компетенций у детей дошкольного возраста по направлениям: агрономическое, научно-техническое, инженерное, естественно-научное, туристско-краеведческое	шт	19	23	27	29	29	29
3.7.12	Развитие интеллектуальной активности у дошкольников в посредством игры в шахматы	Количество дошкольных образовательных организаций, задействованных в проекте	шт	14	20	24	29	29	29
3.7.13	Формирование навыков бережливого производства у дошкольников	Количество дошкольных образовательных организаций задействованных в проекте «Бережливая Кубань»	шт	9	11	13	15	17	19
3.7.14	Удовлетворённость потребителей качеством муниципальной услуги дошкольного образования	Доля удовлетворённых от общего числа опрошенных	%	93	95	95	95	95	95

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
3.7.15	Актуальная очередь детей от 1,5 до 7 лет	Доля детей от 1,5 до 7 лет состоящих в очереди	%	0	0	0	0	0	0

III. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, А ТАКЖЕ ПРОГНОЗ

3.1. Демографические характеристики (в том числе прогноз)

В системе образования, подведомственной управлению образования Лабинского района, в настоящее время действует 29 общеобразовательных организаций: 9 городских общеобразовательных организаций и 20 сельских. Образовательных организаций основного общего образования - 7, среднего общего – 22. Численность обучающихся в них на 1 сентября 2023 года составила 11108 человек, что на 18 человек меньше чем на 1 сентября 2022. Уменьшение численности обучающихся связано с демографическими тенденциями и процессом миграции. Во вторую смену обучается 1808 человек в городских общеобразовательных организациях, что составляет 16% от общей численности обучающихся. В 2024 году осуществляется строительство модульного блока МОБУ СОШ № 3 им. Е.В. Хлудеева г.Лабинска Лабинского района на 400 мест.

В целях ликвидации второй смены запланировано строительство дополнительных модульных блоков в трёх городских общеобразовательных организациях. Таким образом будет осуществлён дополнительный ввод мест:

2026 год – 400 мест;

2027 год – 300 мест;

2028 год – 300 мест;

2030 год - 800 мест.

3.2. Анализ кадровой ситуации

Общая численность педагогов и специалистов, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования составляет 684 человека, из них 616 специалистов работает в средних общеобразовательных организациях и 68 в основных. Высшее образование имеют 610 педагогов, среднее профессиональное образование 74. Ежегодный «приток» специалистов составляет 0,1 % от общего числа.

Количество вакантных должностей в организациях, реализующих общеобразовательные программы составляет 46 человек, из них 20 вакантных должностей в образовательных организациях города, 26 в сельской местности.

В целях устранения кадрового дефицита в общеобразовательных организациях в 2023 году управлением образования заключено 5 договоров о целевом обучении по образовательным программам высшего образования в педагогических ВУЗах. В 2024 году размещено 35 предложений о заключении договоров о целевом обучении по программам высшего образования в Армавирском педагогическом университете, Кубанском государственном университете, филиале Кубанского государственного университета в г. Славянск-на-Кубани. В период с 2025 года по 2030 год планируется ежегодно размещать по 5 предложений о целевом обучении в учреждениях высшего и среднего профессионального образования с целью подготовки кадрового резерва. Таким образом до 2030 года потребность общеобразовательных организаций Лабинского района в педагогических кадрах будет удовлетворена на 100%.

Осуществляется системная профориентационная работа со старшеклассниками через практики сетевого взаимодействия с близлежащими педагогическими ВУЗами (Армавир, Майкоп).

Для привлечения кадров в образовательные организации Лабинского района установлены следующие меры социальной поддержки педагогических работников:

- в виде единовременной выплаты в честь профессионального праздника «День учителя» в размере 3000 рублей;

- в виде единовременной выплаты в размере 20 тысяч рублей молодым педагогам, удостоенным звания «Лучший молодой педагог Лабинского района» за ведение инновационной деятельности;

- в виде единовременной выплаты в размере 30 тысяч рублей педагогам, удостоенным звания «Заслуженный работник образования Лабинского района» за ведение инновационной деятельности;

- в виде единовременной выплаты в размере 50 тысяч рублей педагогам, занявшим 1 место в муниципальном этапе ежегодного всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года»;

- в виде единовременной выплаты в размере 30 тысяч рублей педагогам, занявшим 2 место в муниципальном этапе ежегодного всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года»;

- в виде единовременной выплаты в размере 20 тысяч рублей педагогам, занявшим 3 место в муниципальном этапе ежегодного всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года»;

3.3. Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная

Система работы школ Лабинского района с детьми с ограниченными возможностями здоровья направлена на то, чтобы дети с ОВЗ смогли реализовать свой потенциал. Вся работа опирается на особые по своему характеру потребности, свойственные всем детям с ОВЗ.

Во всех общеобразовательных организациях работают школьные психолого-медико-педагогические консилиумы (ПМПк). Их работа направлена на своевременное выявление нарушений и проблем у детей с ОВЗ, на создание системы комплексной помощи детям с ОВЗ в освоении адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (АООП НОО) и

адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (АООП ООО).

В школах Лабинского района создаются специальные условия обучения и воспитания, позволяющие учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

В 2023-2024 учебном году в общеобразовательных организациях Лабинского района обучаются 526 детей с ограниченными возможностями здоровья, 123 – имеют статус ребенок –инвалид с ОВЗ (40 детей обучается на дому), 87 детей – со статусом ребёнок - инвалид (8 детей обучается на дому).

В общеобразовательных организациях Лабинского согласно рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии, создаются специальные условия для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья:

- безбарьерная среда для всех категорий инвалидов в СОШ № 9, 11 г.Лабинска;

- индивидуальный учебный план;
- адаптированная общеобразовательная программа;
- сопровождение ассистента, тьютора;
- применение дистанционных технологий;
- коррекционная работа (индивидуальная, групповая);
- занятия с психологом и социальным педагогом.

Ещё одна форма обучения – индивидуальное обучение на дому, которое организуется на основании медицинского заключения, рекомендаций ПМПК, заявления родителей. 64 учащихся обучаются на дому в 2023-2024 учебном году.

Обучение и воспитание детей с ОВЗ в школах осуществляют 22 учителя-логопеда, 19 учителей дефектологов, 32 педагога-психолога, 28 социальных педагогов. В 2023 году 40 педагогических работников прошли обучение (переподготовку): 18 учителей-логопедов и 22 учителя-дефектолога.

С 1 сентября 2023 г. внесены изменения в штатное расписание общеобразовательных организаций и 40 специалистов приняты на введенные ставки.

Все 29 школ Лабинского района синхронизированы с цифровой образовательной средой на платформе федеральной государственной информационной системы Министерства просвещения Российской Федерации «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа»).

ФГИС «Моя школа» – российская образовательная платформа, созданная для эффективной информационной поддержки органов и организаций системы образования и граждан в рамках процессов организации получения образования и управления образовательным процессом, а также для создания условий цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей цифровых технологий.

Все общеобразовательные организации зарегистрированы на информационно-коммуникационной образовательной платформе "Сферум".

Активность педагогов на платформе Сферум – 27,9 %, активность обучающихся – 17, 2 %. Все педагогические работники подключены к платформе Сферум, подключение обучающихся - 59,4 %

Активно проводится работа по обеспечению ежемесячного использования ресурсов информационно-коммуникационной образовательной платформы "Сферум" или ФГИС "Моя школа" не менее чем 50,0 % педагогических работников и не менее чем 50,0 % обучающихся по каждой общеобразовательной организации.

До 2030 года планируется увеличение до 80% активности использования ресурсов информационно-коммуникационной образовательной платформы "Сферум" и ФГИС "Моя школа" педагогическими работниками и обучающимися.

С 1 сентября 2023 г. во всех общеобразовательных организациях Лабинского района реализуется – профориентационный минимум, которым охвачено 100% обучающихся 6-11 классов включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Из 29 школ Лабинского района основной уровень реализуется в трёх школах № 9, 13, 28. В 26 школах реализуется базовый уровень. К 2030 году планируется 100% переход школ на реализацию продвинутого профминимума.

С 1 сентября 2023 г. во всех общеобразовательных организациях Лабинского района реализуется – профориентационный минимум, которым охвачено 100% обучающихся 6-11 классов включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В рамках национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребенка» в общеобразовательных организациях Лабинского района реализуется проект по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов: «Билет в будущее». Проект «Билет в будущее» реализуется ежегодно, начиная с 2019 года. В 2023 году 100% общеобразовательных организаций муниципалитета вошли в проект «Билет в будущее», которым охвачено 2882 обучающихся 6-11 классов, что составляет 54% от общего числа обучающихся указанной возрастной категории. В 2024 году процент охвата обучающихся проектом составит 67%.

Для создания условий, способствующих реализации программ естественно-научного профиля и развитию исследовательской деятельности обучающихся планируется открытие с 1 сентября 2024 года 2-х Курчатовских классов. До 2030 года планируется открытие 23 Курчатовских классов.

Для создания условий, способствующих реализации программ естественно-научного профиля и развитию исследовательской деятельности обучающихся на базе СОШ № 28 с 2019 года организовано обучение в классе агро-технического профиля, а с 1 сентября 2024 года будут открыты агроклассы в 7 школах (СОШ № 10, 5, 15, 16, 22, 32, 33). В 2028 году планируется открытие первой в районе агрошколы (сош № 32), Для реализации профильных программ будет создан агрокластер «Детский сад-Школа-Эколого-биологический центр-Лабинский аграрный техникум-ВНИИМИК «Опытная станция»-Кубанский аграрный университет». На территории агрошколы будет создан тепличный комплекс, научная лаборатория для исследований. До 2030 года планируется открыть еще две агрошколы в общеобразовательных организациях СОШ № 14 и № 22.

С целью популяризации профессии учителя в 2023-2024 учебном году в семи общеобразовательных организациях (СОШ 5,6,7,9,16,22,25) открыто 7 профильных классов педагогической направленности. До 2030 года запланировано дополнительное открытие 14 педагогических класса.

С целью развития у обучающихся современных компетенций и навыков, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков технологической направленности, а также повышения качества инженерного образования, в рамках реализации модели инженерного образования "Школа-СПО-ВУЗ-Предприятие" на базе пяти общеобразовательных организаций с 1 сентября 2024 года запланировано открытие инженерных классов. До 2030 года будет открыто еще 30 инженерных класса.

В 2023-2024 учебном году углубленное изучение предметов естественно-научной направленности проходило в 2 медико-биологических классах СОШ № 3. До 2023 года, учитывая потребности обучающихся планируется открытие еще 6 медико-биологических классов.

В 2025 году запланировано открытие на базе СОШ № 6 двух правоохранительных классов.

Для обучающихся 15 муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, организован подвоз к месту обучения школьными автобусами. Парк школьных автобусов составляет 20 транспортных единиц. Техническое состояние школьных автобусов, условия их содержания соответствуют необходимым требованиям. Утверждены маршруты движения школьных автобусов. Срок их эксплуатации от 1 года до 7 лет. Муниципальной программой предусмотрена плановая замена автобусов в связи с истечением их срока эксплуатации.

3.4. Характеристика сети образовательных организаций на территории региона

Проведённый в 2023 году мониторинг реализации в общеобразовательных организациях профильного обучения свидетельствует о возросшем интересе учащихся к предметам технологической и естественно-научной направленности, их ориентированности на технические и инженерные специальности при подготовке к поступлению в средние специальные и высшие учебные заведения.

Организации качественного профильного и предпрофессионального обучения, а также дополнительного образования детей по обозначенным направленностям способствует открытие на базе школ в рамках национального проекта «Образование», региональных проектов «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда» Центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров цифрового развития IT-куб, создание цифровой образовательной среды. Начиная с 2019 года в нашем муниципальном образовании в 7 школах открыты Центры «Точки Роста», в 10 школах оборудованы кабинеты в рамках «ЦОС», на базе школы № 9 в 2023 году создан детский технопарк «Кванториум». В 2024 году запланировано открытие дополнительно пяти Центров «Точка роста» (СОШ № 14, 21, 25, 27, 32), внедрение цифровой образовательной среды в одной сельской школе (СОШ № 13). В 2025 году запланировано открытие центров «Точка роста» в трёх сельских общеобразовательных организациях. В 2026

году - в трёх сельских общеобразовательных организациях. В 2027 году - в двух сельских общеобразовательных организациях. Таким образом до 2028 года во всех сельских общеобразовательных организациях будут открыты центры «Точка роста». Кроме того до 2028 года планируется завершение внедрения цифровой образовательной среды во всех общеобразовательных организациях.

Планируется предоставление заявки в министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края на участие СОШ № 3 в отборе для создания на её базе в 2025 году Центра «ИТ-куб», Создание Центра позволит решить задачи, связанные с реализацией дополнительных образовательных программ, проведением мероприятий по тематике современных цифровых технологий и информатики, организацией знакомства с технологиями искусственного интеллекта, а также просветительской работой по цифровой грамотности и цифровой безопасности.

С целью создания в Лабинском районе образовательной среды, обеспечивающей сетевое взаимодействие образовательных организаций всех уровней от дошкольного до профессионального образования для последовательной, непрерывной и целенаправленной подготовки обучающихся к выбору своей профессиональной образовательной траектории реализуется «Муниципальная модель сетевого взаимодействия профессионального самоопределения обучающихся».

Заключены договора о сетевом взаимодействии Школьного Кванториума, Центров «Точка роста», а также школ Лабинского района с Лабинским медицинским колледжем, Кубанским государственным медицинским университетом, Армавирским государственным педагогическим университетом, Армавирским филиалом Кубанского государственного технологического университета, Лабинским социально-техническим и аграрным техникумами, Вознесенским техникумом пищевых производств, Краснодарским экономико-юридическим техникумом, Технологическим колледжем № 43 г. Москвы, Казанским техникумом информационных технологий и связи, школой №7 им. Н.И. Павленко г. Ейска Лабинской центральной районной больницей, Лабинским филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае», ООО «МЭЗ Юг-Руси», Лабинским филиалом ПАО «Россети Кубань», МУП «Водоканал», ООО «Гиперлайн», ПАО «Ростелеком», агрофирмой «Прогресс»,

Методическое сопровождение образовательной деятельности Лабинского района осуществляет муниципальное казенное учреждение дополнительного педагогического образования «Информационно-методический центр» города Лабинска муниципального образования Лабинский район.

Цель деятельности Учреждения:

- содействие повышению качества дошкольного, общего и дополнительного образования в условиях модернизации образования.

Основные задачи Учреждения:

- содействие развитию территориальной системы образования;
- оказание поддержки образовательным организациям в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов различных ступеней образования;

- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных организаций;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;
- содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования, воспитания и др.

Основные виды деятельности Учреждения:

1. Организационно – методическая работа по:

- созданию оптимальной модели сетевой организации методической работы;
- содействию созданию единого информационного образовательного пространства;
- организации, проведению аккредитации образовательных организаций;
- организации сети методических объединений педагогических работников образовательных учреждений и работы районных, городских методических объединений педагогических работников образовательных организаций;
- методическому, организационному и техническому сопровождению аттестации педагогических работников;
- изучению запросов, методическому сопровождению и оказанию практической помощи педагогическим и руководящим работникам в межаттестационный и межкурсовой периоды;
- организационно-методическому сопровождению реализации федерального государственного образовательного стандарта в системе образования дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- организационно-методическому сопровождению преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики», регионального предмета «Кубановедение»;
- организации методического сопровождения предпрофильного и профильного обучения в общеобразовательных организациях;
- организации методического сопровождения апробации и внедрения образовательных технологий;
- участие в экспертной оценке программ, концепций развития муниципальных образовательных организаций, авторских программ, элективных курсов и курсов по выбору, методических разработок учителей, педагогического опыта, образовательных инноваций, технологий, творческих проектов;
- методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению ГИА;
- взаимодействие и координация методической деятельности с соответствующими подразделениями органов управления образованием и учреждений дополнительного профессионального (педагогического) образования;
- определение опорных (базовых) школ, дошкольных учреждений, школ педагогического опыта для проведения семинаров-практикумов и других

мероприятий с руководящими и педагогическими работниками образовательных организаций.

2. Повышение квалификации и профессионального педагогического мастерства:

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- подготовка и проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогических работников образовательных учреждений;
- выявление, обобщение и диссеминация передового и инновационного опыта;
- информационно-методическое сопровождение тьюторской деятельности на муниципальном уровне.

3. Работа с молодыми педагогами:

- методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам;
- организационно-методическое сопровождение Школы молодого специалиста;
- подготовка и проведение слетов, научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства для молодых педагогических работников образовательных организаций.

4. Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;
- ознакомление педагогических и руководящих работников образовательных организаций с опытом инновационной деятельности образовательных организаций и педагогов;
- информирование педагогических работников образовательных организаций о новых направлениях в развитии дошкольного, общего образования, о содержании образовательных программ, рекомендациях, нормативных, локальных актах;
- информационно-методическое сопровождение деятельности школьных библиотек;
- осуществление информационно-библиографической деятельности;
- информирование педагогических работников образовательных организаций о новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах;
- комплектования фондов учебников, учебно-методической литературы образовательных организаций.

5. Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для педагогических работников, в том числе педагогических работников сельских, малокомплектных общеобразовательных организаций, преподающих два-три и более предметов;
- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований;

индивидуальное консультирование педагогов по методическому сопровождению предметов, занятий, воспитательных мероприятий, по разработке рабочих программ, КТП, формированию портфолио для аттестации, подготовке к профессиональным конкурсам, разработке инновационных проектов и подготовке отчетов об их реализации, по обобщению опыта и внесению его в муниципальный банк результативного инновационного педагогического опыта и др.;

- консультирование педагогических работников образовательных организаций и родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

6. Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников системы образования;

- создание базы данных о педагогических работниках образовательных организаций района;

- изучение и анализ состояния и результатов методической работы в образовательных организациях, определение направлений ее совершенствования;

- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;

- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы образовательных организаций района.

7. Работа в сфере опытно-экспериментальной работы образовательных организаций:

- создание системы методического сопровождения педагогических работников и руководителей образовательных организаций по организации и проведению опытно-экспериментальной работы и инновационной деятельности;

- мониторинг состояния и формирование банка данных опытно-экспериментальной работы образовательных организаций;

- информирование образовательных организаций об инновационных процессах в образовательной системе района;

- научно-методическое сопровождение инновационных процессов в образовательной системе района;

- организация научно-консультационной работы для педагогов-экспериментаторов;

- организация постоянно действующих семинаров по инновациям, методам научного исследования в системе образования;

- проведение мероприятий, направленных на распространение результатов опытно-экспериментальной и инновационной деятельности в системе образования.

8. Воспитательная работа:

изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи руководящим и педагогическим работникам по вопросам организации воспитательного процесса в школе.

3.5. Анализ материально-технического состояния образовательных организаций (состояние зданий и помещений, оснащение предметных кабинетов и пр.)

Основными приоритетными направлениями на период до 2030 года в развитии общего образования будет являться увеличение доступности общеобразовательных

организаций для детей путем реконструкции имеющихся в Лабинском районе и нуждающихся в ремонте школ.

В муниципальном образовании Лабинский район осуществляет свою деятельность 29 общеобразовательных организаций, общее количество зданий, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет - 52. За период с 2021 по 2024 годы всего отремонтировано 8 пищеблоков, 7 спортивных залов, заменена кровля на зданиях в 3 школах.

В период с 2025 по 2030 годы запланированы работы по улучшению инфраструктуры образовательных организаций. В рамках участия в мероприятиях государственных программ запланировано проведение работ по капитальному ремонту пищеблоков в 2025 году в 5 школах, в 2026 году в 4 школах, в 2027 году в 6 школах; капитальные ремонты спортивных залов в 2025 году в 3 общеобразовательных организациях, в 2026 году в 2 школах и в 2027 году в 2 школах.

В рамках участия в мероприятиях федеральной программы «Модернизация школьных систем образования» запланирован комплексный капитальный ремонт здания МОБУ ООШ №14 и здания МОБУ ООШ №27.

В целях сокращения числа детей обучающихся во вторую смену запланировано строительство новых блоков школ в 2026 году в МОБУ СОШ № 5, в 2028 году в МОБУ СОШ № 7.

Материально-техническая база 29 общеобразовательных организаций Лабинского района оснащена в соответствии с задачами по обеспечению возможности достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы.

Во всех 29 общеобразовательных организациях имеются спортивные залы и библиотеки, компьютерные кабинеты (25), кабинеты-мастерские (25) и кабинеты домоводства (10), в 9 школах имеются актовые залы.

Проводится планомерная работа по 100% оснащению кабинетов ОБЗ, трудового обучения и музыки до 2030 года.

3.6. Характеристика системы воспитания в общеобразовательных организациях

Теме воспитания уделяют особое внимание в муниципальном образовании Лабинский район. На федеральном уровне внесены изменения в Конституцию РФ, в которых подчёркивается, что дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России.

Возникла необходимость выстраивать единую воспитательную среду в муниципалитете. В любом общеобразовательном учебном заведении у ребёнка должны быть равные условия для развития своих интересов и возможностей.

С 1 сентября 2022 года 22 школы Лабинского района стали площадкой по внедрению должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.

В эти школы трудоустроено 22 специалиста, которые стали победителями отборочного конкурса «Навигаторы 2.0», на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Состав советников самый разнообразный: 17 человек работает с высшим образованием, 4 с неоконченным высшим и 1 со средне-специальным. Самому молодому советнику 22 года, самому старшему более 55 лет. Стаж работы советников в сфере образования от 3 лет и более 20 лет. Среди советников работает 1 мужчина (сош 31)

Палитра воспитательной работы советника заключается в организации работы центров детских инициатив, школьных театров, музеев, хоровых коллективов, медиacentров, школьных спортивных, военно-патриотических и туристические клубы.

Важно, что советник во всех мероприятиях совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками.

В этом году советники являлись наставниками для педагогов, которые участвовали в программе социальной активности учащихся начальных классов - «Орлята России». Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ и национального проекта «Образование» и направлена на формирование социально-значимых качеств личности обучающихся, а также ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие.

Основной акцент их работы направлен на развитие сообщества детей, педагогов и родителей в рамках действий Российского движения детей и молодежи «Движение первых», школьного ученического самоуправления и добровольческих центров.

В 2023 году школы Лабинского района вступили в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДДМ» Движение Первых». Инициативная группа обучающихся подписала документы по созданию Первичного отделения РДДМ «Движение первых» на базе школы. Участниками движения стали обучающиеся, педагоги и родители и советники, которые являются старшими наставниками для ребят.

С открытием первичных отделений РДДМ в школах появилась новая традиция – отмечать День рождения первичного отделения, которая войдет в календарь памятных дат учреждения.

Основное направление воспитательной работы в школе — это воспитание патриота своей Родины. В каждом учреждении образования Лабинского района – детский сад, школа, учреждение дополнительного образования, ведется планомерная работа по воспитанию у детей патриотизма, чувства долга перед своей Родиной и готовность защищать в любой момент интересы отечества.

Нововведением в систему воспитания и образования в 2022 году стал проект «Разговоры о важном» запущенный Министерством просвещения Российской Федерации. Проект направлен на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и «воспитание патриотизма» среди российских школьников. Цикл уроков «Разговоры о важном», посвящен различным актуальным темам, волнующим школьников в современной России.

Классный час представляет собой внеурочное занятие, которое проводится каждый понедельник перед уроками во всех школах и колледжах Российской Федерации. Основные тематика — историческое просвещение, патриотизм, нравственность, экология, культура, гражданское воспитание и многие другие.

25 апреля 2022 года в школах страны, а также Лабинского района введена еще одна новая традиция - начало учебной недели с торжественной церемонии поднятия государственного флага и исполнения гимна.

Обеспечение государственных и муниципальных общеобразовательных организаций государственными символами Российской Федерации предусмотрено в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». В соответствии с этим в 2022 году общеобразовательных организаций обеспечены государственной символикой – флагшток, флаги и другой атрибутикой на общую сумму 781 тысяч рублей. В 2025-2030 годах работа в данном направлении будет продолжена.

Через систему дополнительного образования Лабинского района расширяется кругозор ребенка, происходит обогащение опыта в различных направлениях деятельности, раскрытие творческого потенциала личности. В системе образования работает 4 учреждения дополнительного образования, каждое из них по-своему уникально, имеет свои особенности, традиции, индивидуальность.

Более 5 тысяч учащихся школ посещают кружки и объединения в данных учреждениях. Под руководством опытных педагогов ребята неоднократно становятся победителями краевых и всероссийских конкурсов в естественно-научной, художественной и туристско-краеведческой направленности. На станции туристов ребята осваивают навыки управления рафтом в стихии горной реки, покорят горные вершины с помощью специального оборудования, ориентироваться на местности. В эколого-биологическом центре изучают состав почв, особенности растений, правила ухода не только за домашними, но и дикими животными – енот, медведь, волк, лиса, дикобраз. В Центре творчества ребята постигают азы пения, танцевального искусства и художественного творчества. Мир Лабы у нас является флагманом работы с одаренными детьми, казачатами.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ (с учетом заданных на региональном уровне КРІ)

3.7. Содержание образования (общее описание целей, задач и способов их достижения)

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.1.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам оказания первой помощи за счет средств консолидированного бюджета (регионального, муниципального), а также внебюджетных средств	%	29	29	31	32	33	37
		Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию на базе флагманских школ	%	5	5	5	5	5	5
		Доля педагогических работников и управленческих кадров новых и капитально отремонтированных школ, повысивших свою квалификацию на базе региональных ИРО/ИПК, ЦНППМ, пед.вузов	%	0	0	0	0	0	0
		Доля программ ПК для учителей физики, химии, биологии, математики, информатики, включающих модули на базе центров «Кванториум», «IT-куб», технопарков, от общего количества программ ПК для указанной категории учителей	%	-	-	-	-	-	-

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		Доля учителей, освоивших модуль по профилактике эмоционального выгорания в рамках КПК	%						
		Доля советников директоров по воспитанию, своевременно прошедших КПК	%						
4.7.2.	Работа методических служб	Доля методических служб, организация работы которых соответствует единой региональной модели (задачи, функции, направления деятельности и др.)	%	-	-	-	-	-	100
		Доля работников методических служб, восполнивших профессиональные дефициты в региональной системе непрерывного повышения профессионального мастерства	%	-	-	-	50	50	-
		Доля педагогических работников методических служб, имеющих публикации, обобщающие результаты собственной деятельности и учреждений МО	%	-	-	-	-	1	-
		Доля методических служб, участвующих в статусе соисполнителей, в реализации проектов ГБОУ ИРО Краснодарского края	%	-	-	-	-	1	-
4.7.3.	Реализация мероприятий по подготовке/ переподготовке	Количество подписанных соглашений в рамках программы	%	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	кадров с целью закрытия потребности	«Региональный земский учитель»							
		Доля программ ПК педагогических и управленческих кадров, основанных на выявлении и ликвидации профессиональных дефицитов	%	-	-	-	-	-	-
		Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию с учетом выявленных индивидуальных профессиональных дефицитов	%	29	29	33	35	43	45
		Доля педагогов, охваченных мерами соцподдержки на муниципальном уровне. Из них:							
		Единовременная выплата ко Дню учителя	%	100	100	100	100	100	100
		Единовременная выплата за победу в конкурсах	%	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7
		Количество предложений о заключении договоров о целевом обучении по программам высшего и среднего профессионального образования	шт.	5	5	5	5	5	5
4.7.4.	Система оплаты труда педагогических работников	Доля педагогических работников, переведенных на единую систему оплаты труда	%	100	100	100	100	100	100
		Доля педагогических и руководящих работников, к которым применяется повышающий коэффициент к заработной плате, от общего количества	%	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		педагогических работников							
		Доля классных руководителей, получающих доплату за классное руководство из средств регионального бюджета	%	100	100	100	100	100	100
		Доля учителей, получающих региональные доплаты к заработной плате	%	100	100	100	100	100	100
		Доля учителей, получивших жилье на любых условиях, от общего количества нуждающихся в жилье учителей	%	0	0	0	0	0	0
4.7.5.	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	Доля школ, обеспеченных предметным оборудованием учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС за счет средств регионального бюджета	%	100	100	100	100	100	100
		Доля школ, использующих единую систему оценки качества образования, в т.ч. единые критерии текущего оценивания образовательных результатов	%	100	100	100	100	100	100
		Доля школ, в которых обновлено внутришкольное пространство, от общего количества школ, в т.ч. использованы для	%	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		оформления стен школьных рекреаций единые материалы «Наши герои»							
		Доля школьных столовых, в которых обновлено столовое оборудование	%	17	35	50	65	80	100
		Доля школьных столовых, в которых обновлено оборудование пищеблоков	%	17	35	50	65	80	100
4.7.6.	Обеспечение школьных библиотек учебниками	Доля школ, в которых 100% обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ	%	100	100	100	100	100	100
		Доля школ, в которых ежегодно обновляется библиотечный фонд		100	100	100	100	100	100
		Доля школ, имеющих доступ к Российским электронным библиотекам		100	100	100	100	100	100
4.7.7.	Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (технология)», «Музыка»	Доля школ, в которых обновлено МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)»	%	50	60	70	80	90	100
		Доля школ, в которых обновлено МТБ предметных кабинетов «ОБЗР»		50	60	70	80	90	100
		Доля школ, в которых обновлено МТБ предметных кабинетов «Музыка»		50	60	70	80	90	100
4.7.8.	Капитальный ремонт образовательных организаций - пообъектовка за счет средств субъектов РФ	Доля капитально отремонтированных общеобразовательных организаций за счёт средств федерального бюджета, оснащённых средствами обучения и воспитания за счёт средств регионального бюджета	%	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.9.	Капитальный ремонт образовательных организаций - пообъектовка с участием федерального бюджета	Кол-во общеобразовательных организаций, отремонтированных за счёт средств регионального бюджета	шт	-	-	1	1	1	-
4.7.10.	Оснащение медицинских кабинетов образовательных организаций	Доля новых школ, оборудованных медицинскими кабинетами за счет средств регионального бюджета	%	-	100	100	100	-	-
		Доля функционирующих общеобразовательных организаций, дооснащенных современным медицинским оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств в соответствии с требованиями Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 5 ноября 2013 г. № 822н	%	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		Дооснащение общеобразовательных организаций аптечками первой помощи (не менее 5% общеобразовательных организаций от общего числа общеобразовательных организаций, ежегодно) за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств)	%	100	100	100	100	100	100
4.7.11.	Строительство образовательных организаций	количество образовательных организаций	шт	-	1	1	1	-	1
4.7.12.	Развитие системы профориентации обучающихся	Доля обучающихся 6-11 классов участвующих в региональном проекте «Билет в будущее»	%	100	100	100	100	100	100
		Количество заключенных соглашений, договоров, разработанных «дорожных карт» о сетевом взаимодействии между педагогическими СПО и вузами, в т.ч. по федеральным округам	шт	14	21	21	21	21	21
		Количество методических мероприятий для педагогов по реализации профминимума	шт	3	3	3	3	3	3
		Доля общеобразовательных организаций реализующих профессиональный	%	48	38	17	7	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		минимум на основном уровне							
		Доля общеобразовательных организаций реализующих профессиональный минимум на продвинутом уровне	%	52	62	83	93	100	100
		Количество агроклассов в общеобразовательных организациях	шт.	20	26	32	38	40	40
		Количество агрошкол	шт.	-	-	-	2	2	3
		Количество инженерных классов в общеобразовательных организациях	шт	15	20	25	30	35	40
		Количество Курчатовских классов в общеобразовательных организациях	шт	17	21	25	25	25	25
		Количество педагогических классов в общеобразовательных организациях	шт	14	21	21	21	21	21
		Количество медико-биологических классов в общеобразовательных организациях	шт	4	6	8	8	8	8
		Количество правоохранительных классов в общеобразовательных организациях	шт.	2	4	6	8	10	12
4.7.13.	Обновление МТБ школьных военно патриотических клубов	Доля школ в которых обновлена МТБ школьного военного клуба	%	20	20	15	15	15	15
4.7.14.	Создание на базе школ детских технопарков инженерного образования (приоритетность математики, физики, химии, биологии)	Доля школ, в которых реализуются дополнительные общеобразовательные программы научного профиля	%	51	62	69	70	70	70
		Доля школ, на базе которых созданы детские технопарки	%	3	3	3	3	3	3

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		инженерной направленности (математика, информатика, физика, химия, биология)							
4.7.15.	Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб»	Доля школ, реализующих ООП в сетевой форме, с целью 100% загруженности созданных центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб»	% %	100	100	100	100	100	100
		Доля созданных центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов		45	59	69	76	76	76
		Доля школ, в которых реализуются дополнительные общеобразовательные программы научного профиля		45	59	69	76	76	76
4.7.16.	Оснащение спортивных клубов	Доля школ, в которых создан и функционирует спортивный клуб	%	100	100	100	100	100	100
		Доля школ, реализующих модуль «Плавание», в т.ч. в сетевой форме с плавательными бассейнами и опорными школами	%	-	-	-	-	-	-
		Доля школ, в которых обновлена МТБ для занятий спортом	%	10	10	10	25	25	20
4.7.17.	Оснащение школьных театров	Доля школ, в которых ежегодно происходит обновление МТБ	%	10	10	10	25	25	20
4.7.18.	Оснащение школьных музеев	Доля школ, в которых ежегодно происходит обновление МТБ	%	10	10	10	25	25	20

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.19.	Оснащение центров детских инициатив	Доля школ, в которых ежегодно происходит обновление МТБ	%	10	10	10	25	25	20
4.7.20.	Оснащение медиацентров	Доля школ, в которых ежегодно происходит обновление МТБ	%	10	10	10	25	25	20
4.7.21.	Работа с родительским сообществом	Количество региональных, муниципальных мероприятий, направленных на работу с родителями	шт	25	25	25	25	25	25
		Количество созданных при ОО родительских сообществ (родительские комитеты, советы отцов и др.), обеспечивающих формирование гармонично развитой личности обучающегося	шт	58	58	58	58	58	58
		Доля родителей, вовлеченных в профориентационную работу и поддержку самореализации обучающихся	%	47	47	47	47	47	47
4.7.22.	Создание центров детских инициатив	Доля общеобразовательных организаций, на базе которых созданы центры детских инициатив	%	100	100	100	100	100	100
4.7.23.	Организация добровольческой и общественной деятельности	Доля обучающихся, имеющих Личную книжку волонтера	%	35	40	45	50	55	60
		Доля мероприятий общественного характера в общем объеме запланированных мероприятий	%	30	30	30	30	30	30

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		Доля родителей, участвующих в добровольческой и общественной деятельности обучающихся	%	50	55	60	65	65	65

IV. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, А ТАКЖЕ ПРОГНОЗ

4.1. Демографические характеристики (в том числе прогноз)

В соответствии со статистическими данными на территории муниципального образования Лабинский район проживает 16 548 детей в возрасте от 5 до 18 лет. За последние 3 года отмечается прирост детского населения. Но при сравнительном анализе детского населения с данными здравоохранения в муниципальном образовании уменьшается фактическое количество проживающих на территории муниципального образования детей в возрасте от 5 до 18 лет. Связано это с миграцией населения в другие города Краснодарского края и регионы страны в поисках высокооплачиваемой работы. По прогнозным данным уменьшения численности детского населения отмечается в основном в сельской местности, что приводит к понижению охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием.

4.1. Анализ кадровой ситуации

На территории муниципального образования Лабинский район работает четыре учреждения дополнительного образования системы образования:

-Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр творчества имени Д. Шервашидзе города Лабинска муниципального образования Лабинский район (далее- МАУ ДО ЦТ имени Д. Шервашидзе г. Лабинска);

-Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический центр» города Лабинска муниципального образования Лабинский район (далее - МБУ ДО «ЭБЦ» г.Лабинска);

-Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр внешкольной работы «Мир Лабы» имени Николая Игнатовича Кондратенко города Лабинска муниципального образования Лабинский район (далее - МБУ ДО ЦВР «Мир Лабы» имени Н.И. Кондратенко г.Лабинска);

-Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования станция детско-юношеского туризма и экскурсий муниципального образования Лабинский район (далее - МАУДО СЮТур г. Лабинска).

В учреждениях трудится 110 работников, из них:

-административный персонал –10 человек,

-педагоги дополнительного образования – 54 человек,

-учебно-вспомогательный персонал – 14 человек,

-иной персонал – 32 человека, кроме этого 16 педагогов являются внешними совместителями и реализуют программы дополнительного образования.

За последние 3 года численность педагогических работников практически не изменилась. В течении учебного года специалисты увольняются, принимаются на работу для исключения прерывания учебного процесса. Данная тенденция связана с миграцией работников в другие территории, со сменой основного места работы, выходом в декретный отпуск, нежеланием работать в системе образования из-за увеличения требований к педагогическим работникам и часовой нагрузки из-за отсутствия кадров. В учреждения дополнительного образования основной прирост

специалистов происходит за счет трудоустройства педагогических работников, окончивших учебные заведения высшего и средне-специального образования, не имеющих опыта педагогической работы, или специалисты, сменившие место основное работы.

В МАУ ДО ЦТ имени Д. Шервашидзе г. Лабинска работает 45 сотрудников, из них 4 человека руководящий состав, 24 педагога дополнительного образования, 6 человек учебно-вспомогательного персонала, 11 человек иной персонал.

В МБУ ДО «ЭБЦ» г.Лабинска работает 23 сотрудника, из них 2 человека руководящего состава, 11 педагогов дополнительного образования, 2 человека учебно-вспомогательный персонал, 8 человек иной персонал.

В МБУ ДО ЦВР «Мир Лабы» имени Н.И. Кондратенко г.Лабинска работает 12 сотрудников, из них 1 человек руководящий состав, 2 педагога дополнительного образования, 1 человек учебно-вспомогательный персонал, 1 человек иной персонал.

В МАУДО СЮТур г. Лабинска работает 30 сотрудников, из них 3 человека руководящий состав, 10 педагогов дополнительного образования, 5 человек учебно-вспомогательный персонал, 12 человек иной персонал.

В 2023 году в учреждениях дополнительного образования образовались вакансии педагогов дополнительного образования в количестве 11 человек. Востребованы педагоги по следующим направленностям:

- техническая – 2 педагога,
- естественно-научная – 2 педагога,
- физкультурно-спортивная – 4 педагога,
- туристско-краеведческая – 1 педагог,
- социально-гуманитарная – 1 педагог,
- педагог-организатор – 1 человек.

Из общего числа сотрудников, работающих в учреждениях дополнительного образования с высшим образованием, работает 57 работников, из них 49 с педагогическим, со средне профессиональным образованием работает 53 работника, из них 12 с педагогическим, 1 педагог обучается по программе высшего образования.

В учреждениях дополнительного образования детей реализуются программы дополнительного образования по 6 направленностям:

- техническая - МАУ ДО ЦТ имени Д. Шервашидзе г. Лабинска;
- естественнонаучная - МБУ ДО «ЭБЦ» г.Лабинска;
- физкультурно-спортивная - МАУ ДО ЦТ имени Д. Шервашидзе г. Лабинска, МАУДО СЮТур г. Лабинска;
- художественная - МАУ ДО ЦТ имени Д. Шервашидзе г. Лабинска, МБУ ДО ЦВР «Мир Лабы» имени Н.И. Кондратенко г.Лабинска, МБУ ДО «ЭБЦ» г.Лабинска;
- туристско-краеведческая - МБУ ДО ЦВР «Мир Лабы» имени Н.И. Кондратенко г.Лабинска, МБУ ДО «ЭБЦ» г.Лабинска, МАУДО СЮТур г. Лабинска;
- социально-гуманитарная - МАУ ДО ЦТ имени Д. Шервашидзе г. Лабинска, МБУ ДО ЦВР «Мир Лабы» имени Н.И. Кондратенко г.Лабинска.

4.2. Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная

Все учреждения дополнительного образования детей расположены в городе

Лабинске. Программы дополнительного образования естественно-научной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественной, технической, социально-гуманитарной реализуются на базе учреждений дополнительного образования, общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, расположенных в городской и сельской местности.

На базе учреждений дополнительного образования реализуются следующие направленности: техническая, естественно-научная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, художественная.

На базе общеобразовательных организаций реализуются следующие направленности: естественно-научная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, художественная.

В учреждениях дополнительного образования детей нет ограничений для обучения различных категорий детей, в том числе для детей, проявляющих выдающиеся способности и таланты, для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, имеющих низкие образовательные результаты.

В целях информационно-консультационной адресной поддержки реализации прав детей на участие в дополнительных общеразвивающих программах независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи на базе учреждений образования проводится разъяснительная работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних по вопросам получения их детьми услуги по обучению по программам дополнительного образования.

В рамках развития сети учреждений дополнительного образования и доступности реализации программ дополнительного образования учреждения дополнительного образования создают программы сетевого взаимодействия и проводят занятия, в том числе через использование дистанционных технологий, с привлечением дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования. Апробация такой программы планируется в летний период 2024 года. В рамках сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования, общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования, расположенные на территории муниципального образования, будет реализована программа «Умные каникулы». В дальнейшем планируется распространить реализацию данной программы на период каникулярной занятости подростков в течение календарного года, что позволит ввести учащихся общеобразовательных организаций в специальности.

В 2024 году планируется организация реализации данной программы в 3 общеобразовательных организациях города Лабинска и 3 учреждений начального профессионального образования. Охват участников программы составит 45 человек.

В 2025 году планируется реализация данной программы в расширенном формате с участием общеобразовательной организации, учреждений среднего профессионального образования, организаций управления физической культуры и спорта. Общее количество участников увеличить до 8 общеобразовательных

организаций – 5 в городской местности и 3 в сельской местности. Охват участников программы составит до 120 человек.

В 2026 -2023 годах реализация данной программы планируется с охватом того же количества образовательных организаций, но с увеличением количества участвующих детей до 15 человек ежегодно.

К 2030 году охват реализацией данной программой составит 270 человек.

В целях повышению доступности востребованных детьми и их родителями дополнительных общеобразовательных программ образования для детей ежегодно в образовательных организациях проводится мониторинг потребностей и удовлетворенности доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования. По итогам мониторинга проводится работа по выбору программ дополнительного образования, подбору кадров. По итогам проведения данного мониторинга в 2023 году определены самые востребованные направления – туристско-краеведческая, техническая, естественно-научная, социально-гуманитарная направленности. В соответствии с этим в учреждениях проводится работа по подготовке программ дополнительного образования, вызывающих наибольший интерес у детей.

В целях внедрение и функционирования целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в учреждениях дополнительного образования детей внедряется система оказания муниципальных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с социальным сертификатом.

Зачисления на программы дополнительного образования осуществляется через региональный навигатор дополнительного образования.

На базе МАУ ДО ЦТ имени Д. Шервашидзе г. Лабинска на основании постановления администрации муниципального образования Лабинского района от 16.03.2020 № 157 «О присвоении статуса «Муниципального опорного центра дополнительного образования детей» осуществляет свою деятельность Муниципальный опорный центр. Муниципальный опорный центр строит свою деятельность в соответствии с Планом мероприятий по организации деятельности МОЦ, утвержденным 09 января 2023 года, Медиаплана информационного сопровождения внедрения целевой модели развития дополнительного образования, Дорожной картой по основным показателям муниципальной целевой программы развития дополнительного образования детей муниципального образования Лабинский район.

Целью деятельности МОЦ является создание условий для обеспечения эффективной системы взаимодействия и реализации современных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности для детей, обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных указами Президента Российской Федерации.

4.3. Характеристика сети образовательных организаций на территории региона

На территории муниципального образования Лабинский район расположено 45 образовательных организаций различного типа, реализующих дополнительные общеобразовательные программы:

- организации дополнительного образования в сфере образования – 4 учреждения,
- организации дополнительного образования в сфере культуры и искусств – 2 учреждения,
- организации дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта – 6 учреждений,
- дошкольные образовательные организации – 1 организация,
- общеобразовательные организации – 29 организаций,
- профессиональные образовательные организации – 3 организации.

Организации негосударственного сектора, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, не работают на территории муниципального образования Лабинский район.

Организация качественного дополнительного образования детей по программам естественно-научной и технической направленностей способствует открытию на базе школ в рамках национального проекта «Образование», региональных проектов «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда» Центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров цифрового развития IT-куб, создание цифровой образовательной среды. Начиная с 2019 года в нашем муниципальном образовании в 7 школах открыты Центры «Точки Роста», в 10 школах оборудованы кабинеты в рамках «ЦОС», на базе школы № 9 в 2023 году создан детский технопарк «Кванториум».

В 2024 году запланировано открытие дополнительно пяти Центров «Точка роста» (СОШ № 14, 21, 25, 27, 32), внедрение цифровой образовательной среды в одной сельской школе (СОШ № 13).

В 2025 году запланировано открытие центров «Точка роста» в трёх сельских общеобразовательных организациях.

В 2026 году - в трёх сельских общеобразовательных организациях.

В 2027 году - в двух сельских общеобразовательных организациях.

Таким образом до 2028 года во всех сельских общеобразовательных организациях будут открыты центры «Точка роста».

Кроме того, до 2028 года планируется завершение внедрения цифровой образовательной среды во всех общеобразовательных организациях.

Планируется предоставление заявки в министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края на участие СОШ № 3 в отборе для создания на её базе в 2025 году Центра «IT-куб». Создание Центра позволит решить задачи, связанные с реализацией дополнительных образовательных программ, проведением мероприятий по тематике современных цифровых технологий и информатики, организацией знакомства с технологиями искусственного интеллекта, а также просветительской работой по цифровой грамотности и цифровой безопасности.

На базе образовательных организаций работает 29 школьных театров, 29 школьных спортивных клубов, 4 паспортизированных музея, 5 музейных комнат, 20 музейных экспозиций.

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей осуществляет содержательное наполнение межведомственного муниципального

сегмента навигатора, оценку значимости дополнительных общеобразовательных программ для муниципального образования.

В целях увеличения целевых показателей развития дополнительного образования по охвату учащихся программами дополнительного образования МОЦ проводится методическая и разъяснительная работа с педагогическими учреждениями и с родителями (законными представителями) по работе в АИС «Навигатор».

По результатам мониторинга эффективности и доступности системы дополнительного образования установлено, что охват детей дополнительным образованием, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов составляет 9562 человека, что составляет 61,11% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, зарегистрированных на территории муниципального образования.

Для увеличения численности детей, охваченных программами дополнительного образования на базе образовательных организаций ведомства образования необходимо провести работу по увеличению ставок педагогов дополнительного образования детей за счет внесения изменений в штатное расписание организаций и увеличения объёма финансирования. По прогнозным данным, чтобы достичь показателя охвата детей программами дополнительного образования 80-85% от статистической численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, зарегистрированных на территории муниципального образования, необходимо увеличить количество ставок педагогов дополнительного образования. В 2024 году на базе организаций педагоги реализовывали программы дополнительного образования по 83,86 ставкам (школы – 5, 56 ставок, детские сады – 2,0 ставок, учреждения дополнительного образования – 76,3 ставки). Дополнительная потребность в 2025 учебном году составляет в пределах 20 ставок. Увеличение количества ставок педагогов дополнительного образования необходимо произвести в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, что позволит увеличить количество охваченных детей программами дополнительного образования в возрасте от 5 до 18 лет до 13300 человек. В последующие годы до 2030 года увеличение ставок будет иметь потребность в том случае, если будет увеличиваться статистическое количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, зарегистрированных на территории муниципального образования, но не более чем на 1-2 ставки в год.

С целью определения доли участников образовательного процесса, удовлетворенных условиями и качеством оказания муниципальной услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ за 2023-2024 учебный год, в учреждениях дополнительного образования проводилось анкетирование родительской общественности. Проведенный анализ по результатам анкетирования показал, что доля участников образовательного процесса, удовлетворенных условиями и качеством оказания муниципальной услуги составляет 86 % от общего числа опрошенных.

Ожидаемый результат до 2030 года по увеличению детей, охваченных программами дополнительного образования при выполнении всех поставленных задач составить 85% от общего числа детей, зарегистрированных на территории муниципального образования.

При создании условий доступности, качества предоставляемых услуг по реализации программ дополнительного образования, к 2030 году количество участников соревнований и конкурсов различных уровней увеличится до 65%.

4.4. Анализ материально-технического состояния образовательных организаций (состояние зданий и помещений, оснащение предметных кабинетов и пр.)

На территории муниципального образования 3 учреждения дополнительного образования детей расположены в зданиях и сооружениях, не совмещенных с другими организациями и ведомствами (МАУ ДО ЦТ им. Д.Шервашидзе г. Лабинска, МАУ ДО СЮТур г. Лабинска, МБУ ДО «ЭБЦ» г.Лабинска. Одно учреждение МБУ ДО ЦВР «Мир Лабы» имени Н.И. Кондратенко г.Лабинска расположено в здании МОБУ СОШ № 6 им. А.Г. Турчанинова г. Лабинска Лабинского района, не имеет прямого сообщения с учебными кабинетами школы и имеет отдельный вход.

В ведомстве учреждений дополнительного образования находится 8 зданий и сооружений. Капитальный ремонт требуется 4 зданиям. Все учреждения имеют доступ для маломобильных групп населения.

На территории МБУ ДО «ЭБЦ» г.Лабинска имеется приусадебный участок площадью 800 кв.м. на котором расположен фруктовый сад, сад ягодных кустарников, виноградник, теплица. Имеется зооуголок, в котором проживают дикие и домашние животные.

В МАУ ДО ЦТ им. Д.Шервашидзе г. Лабинска имеется актовый зал на 150 посадочных мест, танцевальный зал.

В МАУ ДО СЮТур г. Лабинска имеется скаладром, расположенный на территории учреждения. Кроме этого в учреждении имеется туристическая база, расположенная в поселке Никитино Мостовского района. Площадь территории базы составляет 700 кв.м. На территории базы расположена санитарная зона, 2 теневых навеса, источник водоснабжения. Территория базы имеет освещение и ограждение по всему периметру.

В целях развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей на базе МБУ ДО «ЭБЦ» г.Лабинска планируется строительство новой теплицы, расширение зоны зооуголка, приобретение лабораторного оборудования для проведения исследований в области земледелия, овощеводства, изучения микроорганизмов, наглядный пособий, современного мультимедийного оборудования.

Для реализации программ спортивной направленности и развития водных видов спорта (рафтинг), спортивного ориентирования, развития навыков туристской подготовки на базе МАУ ДО СЮТур г. Лабинска необходимо создать условия для организации работы стационарного палаточного лагеря на территории туристической базы п. Никитино Мостовского района. Практические занятия, проводимые с детьми, позволят повысить уровень их подготовки к туристическим походам разной категории сложности, к участию в соревнованиях различного класса.

МАУ ДО ЦТ им. Д.Шервашидзе г. Лабинска имеет потенциал для развития технической направленности, развития театрального искусства, медиацентра, курирующего деятельность медиацентров общеобразовательных организаций. Для

данного развития необходимо приобретение необходимого оборудования и инвентаря. Кроме этого планируется приобретение мобильной лаборатории безопасности дорожного движения. Это позволит расширить и повысить уровень профилактической работы безопасного пребывания детей и подростков в условиях транспортной инфраструктуры в образовательных организациях общего и дошкольного образования, увеличить охват учащихся программами дополнительного образования технической направленности.

МБУ ДО ЦВР «Мир Лабы» имени Н.И. Кондратенко г.Лабинска в своей деятельности делает акцент на развитие олимпиадного движения в районе, казачьего образования. Для планомерной и углубленной работы учреждению необходимо оборудование компьютерного класса, приобретение современного мультимедийного оборудования, необходимых наглядных пособий, оборудования и инвентаря.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ (с учетом заданных на региональном уровне КРІ)

4.5. Содержание образования (общее описание целей, задач и способов их достижения)

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
5.6.1.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников и управленческих кадров учреждений дополнительного образования детей, повысивших свою квалификацию на базе пед.вузов	%	18	49	21	42	42	31
		Доля педагогов системы дополнительного образования детей, включенных в систему наставничества	%	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
5.6.2.	Система оплаты труда педагогических работников	Доля педагогов, получающих региональный компонент доплаты за эффективность работы	%	100	100	100	100	100	100
5.6.3.	Оснащение организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания	Доля новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	%	20	20	20	20	20	20
		Доля учреждений ДОД, в которых ежегодно происходит обновление МТБ	%	100	100	100	100	100	100
5.6.4.	Капитальный ремонт объектов дополнительного образования: пообъектовка за счет средств муниципального бюджета	Кол-во учреждений ДОД, отремонтированных за счет средств регионального бюджета	шт	-	-	-	-	-	-
		Доля учреждений ДОД, капитально отремонтированных за счет средств регионального бюджета	%	-	-	-	-	-	-
5.6.5.	Капитальный ремонт объектов дополнительного образования:	Доля капитально отремонтированных учреждений	шт.	-	-	-	-	-	-

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	пообъектовка с участием федерального бюджета	ДОД с участием федерального бюджета, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета							
		Доля учреждений ДОД, прошедших конкурсный отбор для получения субсидий из федерального бюджета для создания или модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей, обновления МТБ, проведения капитальных ремонтов, реконструкции и зданий и др.	%	-	-	-	-	-	50
5.6.6.	Строительство объектов дополнительного образования	Количество построенных объектов дополнительного образования	шт	-	-	-	-	-	1
5.6.7.	Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	Доля педагогов, повысивших квалификацию по работе в современной инфраструктуре («Точка роста», технопарк «Кванториум», «IT-куб» и др.)	%	100	100	100	100	100	100
5.6.8.	Развитие системы творческих конкурсов,	Доля обучающихся, вовлеченных	%	40	45	50	55	60	65

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм ·	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	202 6 год	202 7 год	202 8 год	202 9 год	203 0 год
	фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся	в систему творческих конкурсов, фестивалей, чемпионатов и др.							