**Анализ мониторинга деятельности школьных методических служб.**

 В муниципальном образовании Лабинский район методическая служба функционирует в 29 общеобразовательных организациях.

 Цель и задачи, стоящие перед школьными методическими службами:

Создание условий для профессионально-личностного роста педагога, как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи, стоящие перед школьными методическими службами:

* Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.
* Создать условия для повышения уровня квалификации педагога.
* Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя.
* Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения.
* Обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов.
* Продолжить реализацию ФГОС НОО, ООО, СОО.
* Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Для выполнения поставленных задач во всех ОО имеется нормативно-правовая документация:
- Положение о школьном методическом объединении учителей-предметников;
- Приказ директора школы о назначении руководителей школьных методических объединений на текущий учебный год;

- Анализ работы за прошедший учебный год;

- Утверждённый план работы на текущий учебный год;

- Методическая тема, над которой работает школа;

-Списочный состав методического объединения;

- Банк данных на преподавателей методического объединения (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж, квалификационная категория, курсы повышения квалификации, награды, звания, контактные телефоны);

-Отчёты преподавателей, творческих групп;

- Темы самообразования учителей на текущий год;

- План подготовки к государственной итоговой аттестации;

- Систематизированная информация об учебных программах, их учебно-методическом обеспечении образовательного процесса;

- Результаты и анализы проведенных оценочных процедур;

- Протоколы заседаний школьных методических объединений.

**Перечень ШМО по предметам и направлениям, функционирующим в школах района**

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень ШМО по предметам и направлениям, функционирующим в ОО Северского района** | **Количество ШМО в районе** |
| Филологическая направленность (русский язык и литература, иностранные языки) | 29 |
| Естественно-математическая направленность (математика, информатика, физика, астрономия) | 23 |
| Историко-обществоведческая направленность (история, обществознание | 29 |
| Учителей начальных классов | 29 |
| Физическая культура, ОБЖ | 28 |
| Технология и искусство | 23 |
| Классных руководителей  | 29 |

 В целом, велась большая продуктивная работа. На заседаниях школьных МО рассматривались целесообразность и эффективность методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования. Педагоги знакомились с новыми технологиями обучения, отчитывались по темам самообразования. Свое творческое мастерство преподаватели МО повышали через открытые уроки и внеклассные мероприятия, взаимопосещение уроков, семинары, творческие отчеты, мастер-классы, педагогические дискуссии, круглые столы. Проводились предметные недели по учебным предметам: русский язык, литература, английский язык, история, обществознание, кубановедение, ОБЖ, физкультура, технология, физика, химия, биология, математика, информатика.

 На заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с повышением качества знаний, состоянием преподавания предметов. Обсуждались вопросы:

- Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС.

- Технологическая карта урока как новый вид методической продукции.

- Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.

- Методы педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.

- Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС.

- Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио).

 Вместе с тем, мониторинг деятельности школьных методических служб показывает, что отдельные школы недостаточное внимание уделяют распространению передового педагогического опыта, отсутствуют публикации методических материалов на сайтах и в СМИ, педагоги не представляют свой опыт работы на районных семинарах, мастер-классах. Не во всех образовательных организациях проводятся предметные недели. Следует также повысить активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.