



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКУ ИМЦ города
Лабинска Лабинского района
С.И. Клименко

**Аналитическая справка по результатам выполнения плана работы с
молодыми специалистами общеобразовательных учреждений
в 2020-2021 учебном году**

Проблема привлечения в школу грамотных специалистов существует, она решается на различных уровнях, и, к сожалению, единого решения не имеет. В каждом регионе, муниципалитете работа с молодыми специалистами по - прежнему является приоритетным направлением. С целью оказания методической помощи молодым педагогам, выявления затруднений в профессиональной практике и принятия мер по их предупреждению Лабинском районе функционирует районное методическое объединение молодых специалистов, в работе которого принимают участие педагоги со стажем работы до 3 лет, а также педагоги - наставники и педагоги с многолетней практикой работы.

Работа с молодыми специалистами осуществлялась в соответствии с утвержденным планом работы МКУ ИМЦ города Лабинска на 2020-2021 учебный год. Общая численность молодых специалистов ОУ со стажем работы до 5 лет - 77 человек, со стажем работы до 3 лет 43 человека.

Постоянными участниками работы районного методического объединения молодых специалистов в текущем учебном году являлись педагоги со стажем работы до 3 лет (20 - 24 человека)

В прошедшем году МБУ ИМЦ работал над решением проблемы - «Создание благоприятных условий для становления молодого педагога, проявления педагогической инициативы и развитие творческого потенциала как одно из основных условий привлечения молодых специалистов».

Перед молодыми специалистами стояли **цели:**

1. Формирование позитивного образа методического объединения как эффективно действующего органа, способствующего профессиональному росту молодых педагогов.

2. Приобретение молодыми педагогами практического опыта педагогического проектирования и освоение современных образовательных технологий деятельностного типа.

3. Развитие творческого потенциала педагогов.

4. Осознание педагогами необходимости в непрерывном повышении собственного профессионального уровня.

Задачи:

- Изучение новых нормативных документов, ведущих российских концептуальных идей в сфере образования.

- Стимулирование участия педагогов в творческих и профессиональных конкурсах.

- Поддерживание обратной связи с педагогами после проведения методических мероприятий, вносить коррективы в тематику работы МБУ ИМЦ города Лабинска на основе текущих запросов учителей.

- Способствование созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы молодого учителя.

- Знакомство с технологиями и методиками обучения стандартам второго поколения, с опытом работы педагогов города и района.

- Выявление затруднения в профессиональной практике и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе.

Поставленные цели и задачи РМО были реализованы через следующие **виды деятельности:**

- проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- творческие отчеты учителей - практиков;
- открытые уроки, мастер-классы, методические дни, предметные недели;
- обучающие семинары, семинары - практикумы, круглые столы;
- участие в профессиональных конкурсах «Педагогический дебют», молодежных слетах («Семеновский слет», «Регион -93», «Территория смыслов», «Ростов. Время возможностей»).

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.
- Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.
- Привлечение молодых педагогов к участию в профессиональных конкурсах.

Согласно плану работы с молодыми специалистами было проведено 4 заседания, в рамках которых было организовано взаимодействие с опытными педагогами.

На заседаниях РМО рассматривались актуальные вопросы:

- знакомство с новыми нормативно - правовыми документами;
- организация урока по ФГОС НОО и ФГОС ООО (требования к современному уроку, технологическая карта урока, типология уроков по ФГОС);

- современные педагогические технологии в образовательном процессе (технология проектного обучения и исследовательская деятельность учащихся, эффективное использование интерактивного оборудования при реализации ФГОС НОО и ООО);

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в молодежном слете как средство профессионального роста молодых педагогов;

- особенности работы классного руководителя;

- решение проблемных ситуаций на уроках;

- внеурочная деятельность как неотъемлемая составляющая современного образования в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Содержание представленных на заседании материалов были направлены на повышение мотивации к дальнейшему профессиональному росту и активное использование в работе современных образовательных технологий и ИКТ. На каждом заседании для молодых педагогов разрабатывались памятки для молодых педагогов по актуальным вопросам.

В этом учебном году в целях оказания методической помощи и поддержки молодых специалистов была апробирована такая форма работы, как «школа наставничества». Первый раз заседание «школы наставничества» проведено на базе МОБУ СОШ № 9 города Лабинска при поддержке учителя русского языка и литературы Васильевой Е.А. Программа мероприятия была насыщенной. Опытные педагоги и педагоги - наставники (Мнацаканян Н.А., Володиной М.А., Лебенко Е.А.) анализировали проблемы и трудности современного урока в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов, а также делились секретами успеха со своими молодыми коллегами.

Второе заседание проводилось на базе школы № 3 города Лабинска с участием Ладановой А.А., абсолютного победителя профессионального конкурса «Учитель здоровья -2019». Опытные педагоги представили положительный опыт работы по организации урока по новым образовательным стандартам, эффективному использованию современных образовательных технологий, провели мастер-класс с использованием интерактивных форм обучения.

В работе «Школы наставничества» приняли участие педагоги-психологи школы № 11 (Винокуровой Н.В.), которые осветили актуальные для начинающего педагога материалы по теме: «Формы взаимодействия с родителями», а также провели интересный тренинг по решению проблемных педагогических ситуаций на уроке.

Совместная работа с наставниками способствует созданию высокой степени мотивации, молодой учитель получает возможность обсудить свои профессиональные проблемы и получает реальную помощь от коллег. Он чувствует себя увереннее, закрепляется его убеждение в правильном выборе профессии. В результате молодые коллеги активно идут на аттестацию, растет их профессионализм.

В рамках каждого заседания районного методического объединения молодых специалистов выступали молодые педагоги: победители профессионального конкурса «Педагогический дебют», участники

тематической недели молодых специалистов, а также участники образовательных форумов и слетов.

Заседания школы наставничества способствовали развитию инициативы, раскрытию интеллектуального и творческого потенциала молодых педагогов, а также знакомству с положительными практиками работы наставничества в нашем районе. Работа школы наставничества будет продолжена, в течение нового учебного года планируются встречи с опытными педагогами других школ.

Значительное внимание в работе МКУ ИМЦ города Лабинска было уделено совершенствованию профессионального мастерства педагогов, развитию их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Традиционно в марте прошла Неделя молодых специалистов, в которой приняли активное участие молодые педагоги со стажем работы от 0 до 5 лет. С 4 по 12 марта 2020 года они демонстрировали свое профессиональное мастерство в организации урочной и внеурочной деятельности. В течение недели молодыми учителями проведено 36 открытых уроков и внеклассных мероприятий. Специалистами учебно-методического отдела посещено 10 открытых уроков (согласно плану).

В рамках Недели было организовано взаимопосещение уроков молодыми педагогами общеобразовательных учреждений города и района, для которых опытными педагогами - наставниками проводились открытие уроки, мастер - классы. Мероприятия Недели способствовали развитию инициативы и самостоятельности, раскрытию интеллектуального и творческого потенциала молодых педагогов, а также знакомству с положительными практиками работы педагогов района.

Заместители руководителей образовательных учреждений совместно с учителями - наставниками провели анкетирование молодых специалистов, беседы - тренинги, собеседование, мастер - классы, круглые столы. Молодые специалисты подошли к проведению тематической Недели творчески, ими были выбраны интересные формы проведения уроков: уроки- путешествия, виртуальные экскурсии, викторины, аукционы знаний, интегрированные уроки. Открытые уроки, внеклассные мероприятия проведены на достаточном методическом уровне. На всех мероприятиях использован интересный презентационный материал.

Педагоги и учащиеся школ продемонстрировали высокий уровень владения современным интерактивным оборудованием (система голосования, лабораторное оборудование, конструкторы по робототехнике). В ходе Недели молодых специалистов было организовано взаимопосещение молодыми педагогами уроков коллег из других школ № 1, 2, 3, 4, 5, 7, 13, 20.

В следующем учебном году на заседаниях районного методического объединения молодых специалистов планируется вести активную работу по привлечению молодых педагогов к формированию собственного портфолио как свидетельства профессионального самосовершенствования и профессионального становления с дальнейшей возможностью успешного прохождения процедуры аттестации и получения квалификационной категории.

Педагогический потенциал молодых специалистов района достаточно высокий, что позволяет добиваться положительных результатов в работе. Молодые учителя занимаются самообразованием, систематически повышают свой профессиональный уровень через курсовую подготовку.

В ходе анализа работы МБУ ИМЦ города Лабинска за 2020-2021 учебный год установлено, что методическим объединением были реализованы запланированные мероприятия по всем направлениям в соответствии с планом работы.

Традиционно проведен фестиваль молодых педагогов на базе туристической базы «Траектория» (трех дневное погружение в ст. Каладжинской.) Проведены мастер-классы, педагогические квесты, спуск по реке Лаба (рафтинг).

С целью выявления трудностей молодых педагогов при составлении плана работы районного методического объединения молодых специалистов на новый учебный год было проведено анкетирование. Данные, полученные в ходе анкетирования, свидетельствуют:

- участники заседаний оценивают деятельность МБУ ИМЦ города Лабинска удовлетворительной;
- объективно оценивают коэффициент личного участия;
- не все молодые педагоги удовлетворены своей профессиональной подготовкой,
- большинству педагогов необходима методическая, психолого-педагогическая помощь,
- среди интересных и эффективных форм работы отмечены: мастер-класс, открытые показы, трансляция положительного опыта работы педагогами - наставниками.

В 2021-2022 учебном году МБУ ИМЦ города Лабинска молодых специалистов планирует продолжать работать над темой: *«Создание благоприятных условий для становления молодого педагога, проявления педагогической инициативы и развитие творческого потенциала как одно из основных условий привлечения молодых специалистов».*

Цель работы РМО на 2021-2022 учебный год - непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства молодых педагогов, их профессиональной компетентности и методики их преподавания в условиях реализации ФГОС.

Поставленную цель планируется реализовать в следующих **задачах**:

1. Информировать молодых специалистов о новых требованиях, предъявляемых к оформлению программно - методического обеспечения, и последних достижениях педагогической науки, методики и практики.
2. Формировать единый, но не однообразный подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед педагогами.

3. Формировать единый, но не однообразный подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед педагогами.
4. Способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя; формированию педагогического самосознания учителя как педагога организатора учебно-воспитательного процесса, строящего педагогическое общение на гуманистических принципах сотрудничества.
5. Способствовать совершенствованию профессионально - педагогической подготовке учителя (научно- теоретической; методической; навыков научно - исследовательской работы, проектной деятельности; приёмов педагогического мастерства).

РМО молодых специалистов в 2021-2022 учебном году планирует привлечь к участию в заседаниях молодых педагогов, впервые приступивших к педагогической деятельности, а также педагогов со стажем работы до 3 лет;

Кроме того молодым педагогам будет рекомендовано представление собственного положительного опыта работы, участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, образовательных форумах, слетах.