

The background of the slide features a vintage-style map with a compass rose in the upper left corner. The compass rose is circular with a white face and black markings for degrees and cardinal directions. The map itself is a sepia-toned historical map with various geographical features and text labels, though they are not clearly legible. The overall aesthetic is that of an old, weathered document.

Эстафета передачи знаний

Шульгина Оксана Витальевна,
учитель географии высшей
квалификационной категории МОБУ
СОШ № 28

Настоящий учитель, тот кто сможет спуститься с вершины своего знания до незнания ученика и, взяв его за руку вновь совершить восхождение (Ш. Амонашвили)



Наставничество

- ***способ передачи знаний, умений, навыков молодому человеку от более опытного и знающего, предоставление молодым людям помощи и совета, оказание необходимой поддержки в социализации и взрослении.***



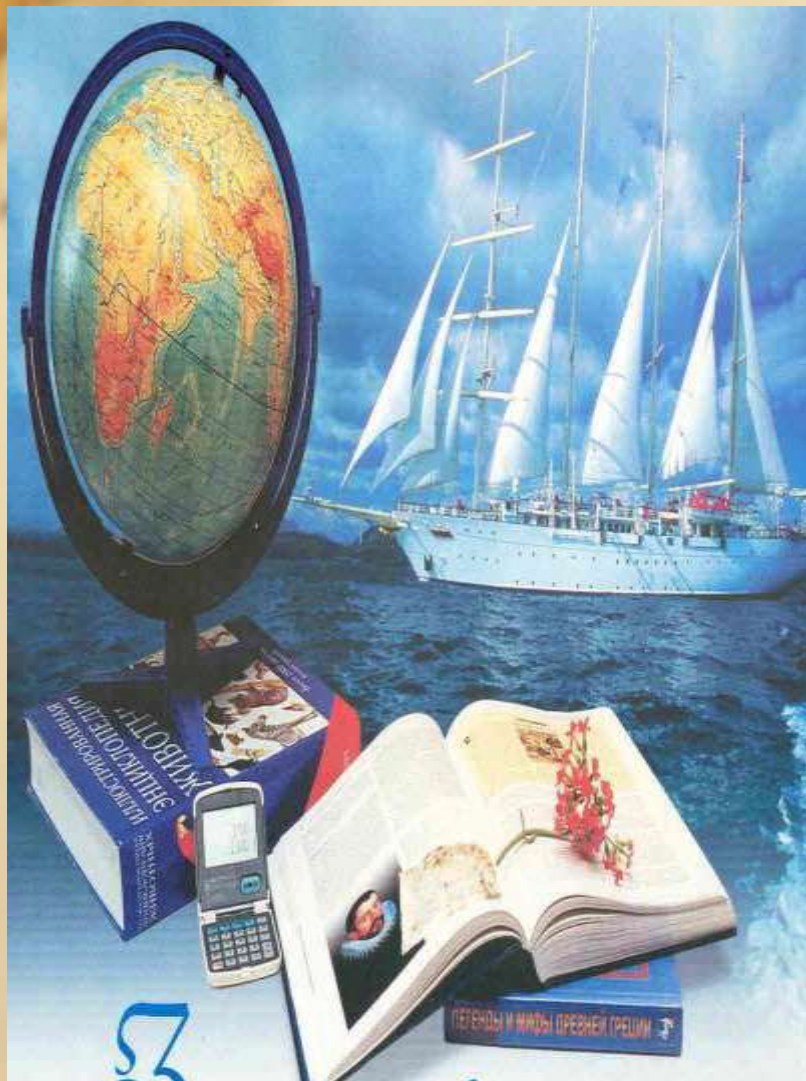
Наставники без границ



**Каждому ребенку, независимо от возраста, необходимы
любящая атмосфера, семья или значимый взрослый-
НАСТАВНИК**



География



Основы финансовой грамотности



Цель модели наставничества «учитель- ученик»

- **Активизация познавательной деятельности обучающихся**
- **Улучшение образовательных результатов и мотивации, расширение метакомпетенций;**
- **Интенсификация образовательного процесса**
- **Повышение качества образования**

Задачи реализации модели

- 1. Формирование и развитие у обучающихся интеллектуальных и практических умений и навыков**
- 2. Формирование креативности и предпринимательского потенциала, способность решать нестандартные задачи.**
- 3. Раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала и способностей обучающего, поддержка индивидуальной образовательной траектории**

Формы организации наставничества

- Индивидуальные
- Парные
- Групповые
- Внутриклассные
- Межклассные
- Однопредметные
- Межпредметные

**Получение знаний в современной школе
становится не самоцелью, а средством
достижения поставленной цели.**



Шульгина О.В.

Организационные формы осуществления наставничества

- Урочная и внеурочная деятельность;
- Консультации
- Экскурсии
- Подготовка к конкурсам и олимпиадам
- Руководство проектами
- Подготовка к ГИА

Варианты модели наставничества

- - «учитель- пассивный ученик»
- - «учитель – одаренный ученик»
- - «учитель- ребенок ОВЗ»

Проектная деятельность как одна из главных форм организации наставничества



Шульгина О.В.

Формы организации проекты:



- индивидуальные или групповые,
- краткосрочные или долгосрочные,
- урочные и внеурочные

Виды проектов

- исследовательский проект,
- проект - инсценировка,
- проект- путешествие,
- проект - выставка,
- мультимедийный проект,
- проект- поделка



Шульгина О.В.

Темы проектов по ОФГ

- «Финансовые отношения в сказках»,
- «Моя потребительская корзина»,
- «Расходы Родриго»,
- «История денег»
- «Деньги стран мира»



Темы проектов по географии

- «Мое летнее (осеннее) путешествие» (5-11 класс)
- «Животные и растения моей природной зоны» (5 класс)
- «Куда поехать путешествовать?» (6 класс)
- «Туристические маршруты моего края» (7 класс)
- «Как география связана с другими профессиями?» (8 класс)
- «Моя родословная» (8 класс)
- «Народные промыслы России» (9 класс)
- «Музыка и география» (5-11 класс)
- «Восточно-Европейская равнина в описании художников и поэтов» (5-11 класс)

Результативность проектной деятельности

1. формирование мотивации к изучению предмета;
2. развитие творческого потенциала;
3. отслеживание развития исследовательских компетенций каждого обучающегося;



Спасибо за внимание



Шульгина О.В.