

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ИНФОРМАЦИОННО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» ГОРОДА  
ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН  
Агрономическая ул., д.5, г. Лабинск  
Краснодарский край, 352500  
ИНН 2314014142, ОГРН 1022302349684  
КПП 231401001, тел.: 3-49-80  
От 20.01.2021г № 32  
На \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## **Справка об анализе планов методических объединений классных руководителей общеобразовательных организаций Лабинского района**

В соответствии с планом работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного педагогического образования «Информационно-методический центр» города Лабинска муниципального образования Лабинский район, с целью оказания методической помощи администрации и педагогическим работникам был проведен анализ планов методических объединений классных руководителей общеобразовательных организаций Лабинского района за 2020-2021 учебный год.

Наиболее традиционной, распространенной формой объединения организаторов воспитания в общеобразовательных организациях Лабинского района является методическое объединение классных руководителей. Во всех образовательных организациях в течение учебного года запланировано не менее 4 заседаний методического объединения. На заседание МО выносятся два-три выступления по запланированной теме, которые обсуждаются и по которым разрабатываются методические рекомендации.

Структура плана методического объединения классных руководителей как правило состоит из следующих разделов:

1. Характеристика педагогических кадров, входящих в методическое объединение.
2. Тема, над которой работает методическое объединение.
3. Проблемный анализ деятельности методического объединения за истекший период.
4. Цели, задачи, основные направления работы в новом учебном году.
5. Планирование деятельности методического объединения классных руководителей.

Анализ работы методических объединений классных руководителей за 2020-2021 учебный год во всех планах ШМО, представленных общеобразовательными организациями, имеет поверхностный характер; не во всех ОО имеется характеристика педагогических кадров, входящих в методическое объединение классных руководителей; прописанные цели и задачи не учитывают анализ состояния дел в школе и классах, типичные затруднения в воспитательной работе, недостатки и проблемы воспитания школьников.

Круг вопросов методического объединения классных руководителей обширен:

- согласование различных планов, графиков (индивидуальных, групповых консультаций, акций, месячников, праздников...),
- планирование и защита проектов, программ, планов воспитательной работы,
- практические формы работы (круглые столы, открытые внеклассные мероприятия, педагогические тренинги, деловые игры, моделирование и решение педагогических ситуаций),
- изучение нормативно-правовых документов, методической, инструктивно - методической литературы по вопросам воспитания,
- разработка: должностных инструкций, критериев оценивания воспитательной деятельности классных руководителей, положений конкурсов,
- обсуждение итогов, анализ воспитательной деятельности, распространение передового педагогического опыта.

Основные вопросы, обсуждаемые методическими объединениями классных руководителей - технологии нравственного, гражданского, патриотического воспитания; организация досуга детей и развитие их интереса во внеурочной деятельности, способы осуществления на практике личностно-ориентированного подхода к воспитанию; новые формы и методы воспитательной работы, вопросы организации психолого-педагогической диагностики, профилактики деструктивного поведения школьников. Кроме того на заседаниях рассматриваются вопросы работы с родительской общественностью, включены консультации для молодых классных руководителей.

Выводы: методические объединения классных руководителей в общеобразовательных организациях Лабинского района играют ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса. Однако существует комплекс проблем и затруднений в деятельности объединений классных руководителей: цели и задачи содержанием планов не поддерживаются. Имеет место подмены части мероприятий плана воспитательной работы планом управленческой деятельности заместителя директора по воспитательной работе. Формы и названия мероприятий зачастую стандартны и традиционны, используются из года в год.

Рекомендации:

- конкретизировать цели и задачи методического объединения классных руководителей, избегая стандартных формальных формулировок и опираясь на анализ состояния дел в школе и классах; учитывая типичные затруднения в воспитательной работе, недостатки и проблемы воспитания школьников; возрастные особенности учащихся и специфические проблемы воспитания, уровень педагогической квалификации, мастерство, опыт классных руководителей, входящих в состав методического объединения классных руководителей,;

- активнее внедрять новые формы работы в деятельность классных руководителей, привлекать всех участников ШМО к подготовке и проведению МО;

- более активно и полно обобщать передовой опыт творчески работающих классных руководителей не только на школьном, но и на муниципальном, краевом уровнях, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного направления, через школьный сайт, через участие классных руководителей в конкурсах педагогического мастерства в области воспитания.

Методист МКУ ИМЦ города Лабинска



С.Г.Локтиенко