

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 9 имени участника Великой Отечественной войны
Ивана Федоровича Константинова города Лабинска муниципального образования
Лабинский район

Поддержка детского и юношеского чтения.

Поддержка детского и юношеского чтения.

Структура описания инновации, реализованной в рамках проекта.

1.Название инновации.

Название программы: «Клуб любителей книги». Цель: Проектирование и создание комплекса условий, способствующих воспитанию вдумчивого и мыслящего читателя, его социализацию через самостоятельную, осмысленную читательскую деятельность.

2.Задачи, решаемые посредством внедрения инновации.

- развивать стремление к духовному, нравственному и творческому самосовершенствованию под воздействием искусства слова, любви к книге, чтения;
- приобщать школьников к истинным культурным и духовным ценностям;
- способствовать формированию мировоззрения учащихся;
- развивать организаторские способности и коммуникативные умения, навыки межличностного общения и поисково-исследовательской и проектной деятельности.

3.Целевая аудитория.

Целевая аудитория: учащиеся школы, межшкольные ассоциации, родители, учителя, работники библиотек, музея, Школы искусств, студенты и др.

4. Описание сути инновации.

Программа представляет собой описание деятельности Клуба любителей книги (далее – КЛК) в общеобразовательном учреждении, включает проведение подготовительных мероприятий и заседаний в разных формах – многообразие событий, интересных детям и взрослым. Проводимые мероприятия способствует приобщению учащихся к чтению, развитию и реализации личности подростка, его социализации.

Деятельность КЛК ежегодно открывается праздником «Посвящение в члены Клуба любителей книги», объявляются конкурс читательских формуляров «Активный читатель» и конкурс читательских дневников.

Содержание деятельности КЛК в течение года определяется 4-мя проектами, что позволяет членам КЛК реализовать свои индивидуальные интересы, потребность в межличностном общении, социализацию.

Проекты КЛК реализуются в рамках одноимённых секций.

Заседание каждой секции КЛК проходит 1 раз в четверть. Тема заседания определяется годовым планом. Заседанию предшествуют подготовительные мероприятия.

Завершается год праздничным фестивалем «Подводим итоги», на котором участники секций КЛК представляют творческие отчёты, подводятся итоги смотр-конкурса читательских формуляров «Активный читатель», проводится общественный смотр читательских дневников, награждение.

Актуальность обусловлена анализом ситуации в социуме, который позволил выявить такие противоречия, как

- развитие читательского интереса ограничивается рамками школьной программы, а действительность требует потребности и стремления к саморазвитию, духовному, нравственному и творческому самосовершенствованию посредством самостоятельного чтения и осмысления художественной литературы;
- у школьников есть потребность в межличностном общении, но отсутствуют первичные навыки социальных коммуникаций;
- нереализованность интеллектуального и творческого потенциала и стремление к самореализации и самовыражению.

Новизна программы – в обобщении, структурировании работы по привитию интереса к книге, чтению, познавательному общению, развитию интеллектуальных, организаторских и коммуникативных способностей учащихся через включение в клубную деятельность.

Основные идеи программы состоят в том, чтобы привлечь учащихся к активному самостоятельному чтению художественной литературы, так как литературное образование является составной частью гуманитарного образования, в основе которого лежат культурологические ценности. Их суть – обращение к мировой и национальной культуре, в частности, к литературе, как составляющей гуманитарной образовательной среды, ориентация на выявление и развитие творческих интересов и потребностей школьников, формирование способности к самостоятельному творчеству через личностное саморазвитие.

Потребность в самопознании и самореализации – важнейшая возрастная потребность подростков, один из наиболее мощных стимулов их учебной и любой другой деятельности. Поэтому деятельность в КЛК от замысла до итога ценна для ученика, так как дает ему возможность проявить себя во всем своеобразии и неповторимости.

Современная реальность – это общество с большим потоком постоянно обновляющейся информации. Для того, чтобы соответствовать этому обществу, быть востребованным в нём, сегодняшним школьникам необходимы умения и способности, позволяющие легко и быстро воспринимать, анализировать и использовать полученную информацию.

КЛК – это содружество учащихся разного возраста и взрослых, которое не только предполагает взаимодействие старших и младших, но и является школой гражданской ответственности человека за человека, способствует развитию таких

нравственных качеств, как умение взять ответственность на себя, проявить терпимость к альтернативной точке зрения, умение высказывать и отстаивать своё мнение.

Формируемые компетенции:

- Коммуникативные (речевые умения и навыки, взаимодействие и сотрудничество).
- Информационные (поиск, обработка, отбор, использование, распространение информации).
- Ценностно-смысловые (воспитание нравственности, формирование духовных ценностей, рефлексивное мышление).
- Социально-трудовые (профориентация, активная гражданская и социальная деятельность).
- Учебно-познавательные (логика, критическое и креативное мышление, планирование).
- Культуроведческие (осведомлённость в национальной и общечеловеческой культуре).

Срок реализации: бессрочна, с ежегодным обновлением содержания реализуемых проектов.

5. Мероприятия по внедрению инновации.

Реализация программы предполагается в рамках внеурочной деятельности, организованной внеклассной работы образовательного учреждения, совместной деятельности с организациями-партнёрами (образовательные учреждения, библиотеки, краеведческий музей, творческие объединения, клубы, молодёжные организации, средства массовой информации и др.).

Структура управления КЛК и кадровое обеспечение его деятельности

Организует работу КЛК и осуществляет кураторство над его деятельностью заместитель директора школы. Руководство деятельностью КЛК осуществляет Совет КЛК. Совет КЛК состоит из избираемых и назначаемых членов, является постоянно действующим коллегиальным руководящим органом клуба. В состав Совета КЛК входят: председатель Совета – учитель или библиотекарь школы, руководители секций КЛК – учителя школы, работники библиотеки, педагоги дополнительного образования, члены Совета – учащиеся, члены семей учащихся, работники библиотеки, учителя.

Программа реализуется посредством проектов КЛК:

- «Читательская мастерская».

Цель: создать условия для реализации интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

Формы: поэтические вечера (встречи), создание тематических сборников, поэтических тетрадей (альбомов), представление собственных произведений, конкурс чтецов «Живая классика», «Пегас» и др.

- «Я читаю».

Цель: развитие умения внимательного прочтения текста.

Формы:

представление любимой книги, инсценированное чтение, ролевое чтение, книжные ярмарки, «Золотая полка» и др.

- «Читаем вместе».

Цель: активизировать детское и юношеское чтение через взаимодействие с КЛК членов семей ребят, формировать читательскую активность, способствовать достижению личностных результатов учащимися.

Формы: тематические чтения, читательские посиделки, представление домашней библиотеки, представление традиции семейного чтения, «Любимая книга в нашей семье» и др.

- «Чтение +».

Цель: способствовать социализации личности школьника путём организации эффективного партнёрства и сотрудничества в социуме, направленного на повышение уровня информационной и коммуникативной культуры, библиографических умений, повышение уровня культурно-нравственного развития.

Формы: поэтические вечера, тематические слэмы, капустники, театрализованные представления, театральная мастерская, тематические лекции, заседания круглого стола, игры знатоков, литературные викторины, защита исследовательских работ и проектов и др.

Основные принципы:

- свобода в выборе форм деятельности, мнений, позиций;
- приоритет личностно-ориентированного подхода;
- равных возможностей;
- доверия и открытости;
- ориентация на успешную деятельность;
- самореализации.

Формы работы:

Праздник «Посвящение в читатели», конференция, поэтические вечера (встречи), создание тематических сборников, поэтических тетрадей (альбомов), представление собственных произведений, конкурс чтецов «Живая классика», «Пегас», поэтри-слэм (поэтический, литературный, тематический), дискуссионный клуб, театрализованные постановки, книжные ярмарки, «Золотая полка», буккроссинг (книговорот), громкие (ролевые, инсценированные, тематические) чтения, литературный маскарад, литературные флешмобы, читательские ринги (соревнования), литературные программы/журналы, конкурс библиоплакатов, выставка иллюстраций, читательские посиделки, представление домашней библиотеки, представление традиции семейного чтения, «Любимая книга в нашей семье», поэтические вечера, капустники, театрализованные представления, театральная мастерская, тематические лекции, заседания круглого стола, игры знатоков, литературные викторины, защита исследовательских работ и проектов, ведение читательского дневника, общественный

смотр читательских дневников.

Результат реализации программы –

- вдумчивый заинтересованный читатель;
- сформированный ресурсный потенциал личности выпускника школы, готовой к участию в социальной жизни и духовном развитии общества, обладающей способностью к творчеству и нравственному самосовершенствованию посредством самостоятельного вдумчивого и осмысленного чтения художественной литературы.

Приложение 1.

ПОЛОЖЕНИЕ

О Клубе любителей книги МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска

1. Общие положения

1.1. Клуб любителей книги МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска (далее – КЛК) – это разновозрастное сообщество учащихся, учителей, родителей учащихся, работников библиотеки всех тех, кто любит читать, интересуется литературой, кому есть что рассказать о прочитанном, кто умеет заинтересованно слушать чужие рассказы, кто сам пробовал писать и кто хочет научиться литературному мастерству.

1.2. Участвовать в работе КЛК может любой обучающийся или работник МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска по устному заявлению.

1.3. Деятельность КЛК ведётся в рамках внеурочной деятельности, организованной внеклассной работы образовательного учреждения

1.4. Партнёрами в деятельности КЛК могут быть иные организации, например: другие образовательные учреждения, библиотеки, краеведческий музей, Школа искусств, творческие объединения, клубы, молодёжные организации, средства массовой информации и др.

1.4. Содержание работы КЛК определяется годовым планом, ежегодно утверждаемым директором МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска.

2. Основные цели и задачи

2.1. Цель:

Проектирование и создание комплекса условий, способствующих воспитанию вдумчивого и мыслящего читателя, его социализацию через самостоятельную, осмысленную читательскую деятельность.

2.2. Задачи:

- развивать стремление к духовному, нравственному и творческому самосовершенствованию под воздействием искусства слова, любви к книге, чтению;
- приобщать школьников к истинным культурным и духовным ценностям;
- способствовать формированию мировоззрения учащихся;
- развивать организаторские способности и коммуникативные умения, навыки межличностного общения и поисково-исследовательской и проектной

деятельности.

3. Регламент работы Клуба любителей книги МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска

3.1. Деятельность КЛК ежегодно в сентябре открывается большим праздником «Посвящение в члены Клуба любителей книги».

3.2. В начале года объявляются конкурс читательских формуляров «Активный читатель» и конкурс читательских дневников.

3.3. Содержание деятельности КЛК в течение года определяется 4-мя проектами, что позволяет членам КЛК реализовать свои индивидуальные интересы, потребность в межличностном общении, социализацию:

- «Читательская мастерская»: создание условий для реализации интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
- «Я читаю»: развитие умения внимательного и вдумчивого прочтения текста.
- «Читаем вместе»: активизация детского и юношеского чтения через взаимодействие с КЛК

членов семей ребят, формирование читательской активности.

- «Чтение +»: социализация личности школьника путём организации эффективного

партнёрства и сотрудничества в социуме, направленного на повышение уровня информационной и коммуникативной культуры, библиографических умений, повышение уровня культурно-нравственного развития.

3.4. Проекты КЛК реализуются в рамках одноимённых секций.

3.5. Заседание каждой секции КЛК проходит 1 раз в четверть.

3.6. Тема заседания определяется годовым планом.

3.7. Заседанию предшествуют подготовительные мероприятия, реализующиеся на занятиях кружков во внеурочной деятельности.

3.8. Завершается год праздничным фестивалем «Подводим итоги», на котором участники секций КЛК представляют творческие отчёты, подводятся итоги конкурса читательских формуляров «Активный читатель».

4. Организация работы по подготовке заседаний секций КЛК

4.1. Работа по подготовке заседаний секций КЛК осуществляется на занятиях кружков во внеурочной деятельности.

4.2. Организация внеурочной деятельности определяется программой, расписанием работы кружков, утверждаемым директором школы;

4.3 Содержание занятий определяется программами кружков, утверждаемыми директором школы, и годовым планом КЛК.

5. Структура управления КЛК и кадровое обеспечение его деятельности

5.1. Организует работу КЛК и осуществляет кураторство над его деятельностью заместитель директора школы.

5.2. Руководство деятельностью КЛК осуществляет Совет КЛК.

5.3. Совет КЛК состоит из избираемых и назначаемых членов.

5.3. Совет КЛК является постоянно действующим коллегиальным руководящим органом клуба.

5.4. В состав Совета КЛК входят:

председатель Совета – учитель или библиотекарь школы,
руководители секций КЛК – учителя школы, работники библиотеки, педагоги дополнительного образования,
члены Совета – учащиеся, члены семей учащихся, работники библиотеки, учителя.

6. Права членов Клуба любителей книги
МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска

- 6.1. Участвовать в обсуждении и решении вопросов по организации работы КЛК.
- 6.2. Запрашивать информацию у работников школы и обучающихся, необходимую для работы над подготовкой заседаний КЛК.
- 6.3. Самостоятельно планировать свою деятельность в соответствии с настоящим Положением и годовым планом КЛК.
- 6.4. Обращаться в Совет КЛК по любым вопросам, касающимся работы над подготовкой заседаний КЛК.
- 6.5. Избирать и быть избранными в Совет КЛК.

7. Обязанности членов Клуба любителей книги
МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска

- 7.1. Выполнять требования локальных актов, обеспечивающих деятельность Клуба любителей книги
МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска
- 7.2. Участвовать в подготовке заседаний КЛК.
- 7.3. Осуществлять свои права и исполнять обязанности добросовестно, разумно, в интересах дела.
- 7.4. Не допускать использования своего положения и (или) информации, полученной при работе над подготовкой заседаний КЛК, в личных целях.
- 7.5. Содействовать установлению и развитию необходимых контактов, обеспечивающих успешную работу КЛК.
- 7.6. Содействовать формированию и поддержке позитивной, деловой репутации члена КЛК.

Приложение 2.

Примерный годовой план
Клуба любителей книги
МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска

№ п\п	Мероприятие	Предполагае мая дата проведения	Участники	Ответственны е
Методическая работа				
1.	Методический Совет по подготовке и реализации проектов КЛК	По мере необходимости	Члены методического Совета школы	Заместитель директора по УР,

				Председатель Совета КЛК
2.	Разработка и проведение подготовительных мероприятий	В течение учебной четверти	Творческая группа, создавшаяся для проведения заседаний КЛК, учителя школы, работники библиотеки	Руководитель секции КЛК
3.	Организация обмена опытом по проведению заседаний секций КЛК	В течение учебного года	Творческая группа, создавшаяся для проведения заседаний КЛК, учителя школ муниципалитета, методисты творческих центров, работники библиотек	Руководитель секции КЛК
4.	Конкурс методических разработок проектов КЛК	В течение года	Учителя- руководители проектов КЛК, жюри конкурса	Заместитель директора по УР, Председатель Совета КЛК

Содержание работы КЛК

1	Праздник «Посвящение в члены Клуба любителей книги»	Сентябрь	Учащиеся школы. Родители, учителя	Заместитель директора по УР, заведующая библиотекой председатель Совета КЛК
---	--	----------	--------------------------------------	---

Реализация проектов (заседания секций)

Читательская мастерская

1.	Поэтическая мастерская. (Поэтическая встреча с лабинскими поэтами)	Ноябрь	Творческая группа, создавшаяся для проведения заседания КЛК, учителя, работники библиотеки, лабинские поэты	Руководитель секции КЛК
2.	Стихи растут из воздуха и неба, из снов и противоречий... (Представление стихотворений, написанных учащимися)	Январь	Творческая группа, создавшаяся для проведения заседания КЛК, учителя, родители	Руководитель секции КЛК
3.	Любимый край, красу твою навеки сберегу! (Презентация поэтических альбомов)	Март	Творческая группа, создавшаяся для проведения заседания КЛК, методисты отдела по работе с одарёнными детьми центра «Мир Лабы»	Руководитель секции КЛК

Я читаю

1.	«Книжная ярмарка». (Представление-реклама любимой книги)	Ноябрь	Творческая группа, создавшаяся для проведения заседания КЛК, учителя, родители	Руководитель секции КЛК
2.	Конкурс «Живая классика». (Инсценированное чтение наизусть прозаических произведений, не входящих в школьную программу)	Январь	Творческая группа, создавшаяся для проведения заседания КЛК, учителя, родители, работники библиотеки	Руководитель секции КЛК
3.	Моя Золотая полка. (10 лучших книг домашней библиотеки учащегося)	Март	Творческая группа, создавшаяся для проведения заседания КЛК, работники библиотеки, учителя, родители.	Руководитель секции КЛК

Читаем вместе				
1.	Традиции чтения в нашей семье. (Читательские посиделки за круглым столом)	Ноябрь	Творческая группа, создававшаяся для проведения заседания КЛК, родители учащихся, учителя.	Руководитель секции КЛК
2.	Любимые семейные жанры. (Театрализованные представления, композиции, тематические чтения)	Январь	Творческая группа, создававшаяся для проведения заседания КЛК, члены семей учащихся, учителя.	Руководитель секции КЛК
3.	Книжные истории. (Рассказы об истории создания произведений, тайнах и магической силе их, исследовательские проекты по теме)	Март	Творческая группа, создававшаяся для проведения заседания КЛК, родители, учителя, работники музея. работники библиотеки.	Руководитель секции КЛК
Чтение +				
1.	Музыка, краски и поэзия осени... (Литературно-музыкально-художественная гостиная)	Ноябрь	Творческая группа, создававшаяся для проведения заседания КЛК, работники Школы искусств, их воспитанники, родители, учителя.	Руководитель секции КЛК
2.	Выездные театрализованные представления. (Гастроли в детском саду, доме творчества, доме престарелых)	Январь	Творческая группа, создававшаяся для проведения заседания КЛК, воспитанники детского сада, кружковцы Центра детского творчества, родители, учителя.	Руководитель секции КЛК
3.	Поэтический слэм. (Участники – команды школ, СУЗов)	Март	Творческая группа, создававшаяся для проведения заседания КЛК, команды школ	Руководитель секции КЛК

			города, студенческие команды СУЗов, молодёжные творческие объединения	
	Фестиваль «Подводим итоги» (Творческие отчёты секций) Итоги смотра-конкурса читательских формуляров «Активный читатель» Общественный смотр читательских дневников.	Май	Члены КЛК, родители, работники библиотеки, учителя.	Заместитель директора по УР, заведующая библиотекой председатель Совета КЛК
Выставки				
1.	Выставка рисунков-иллюстраций к произведениям, представленным на заседании секции.	Ноябрь, январь, март	Творческая группа, создававшаяся для проведения заседания КЛК, учителя ИЗО	Руководитель секции КЛК
2.	Тематические выставки литературы в школьной библиотеке	Ноябрь, январь, март	Творческая группа, создававшаяся для проведения заседания КЛК, работники библиотеки	Заведующая школьной библиотекой
Работа школьной библиотеки				
1.	Формирование рекомендательного списка литературы в помощь учащимся для подготовки заседания	Ноябрь, январь, март	Учащиеся творческой группы, создавшей для проведения заседания КЛК, совместно с работниками библиотек	Заведующая школьной библиотекой
2.	Выпуск тематического каталога литературы в	Ноябрь, январь, март	Учащиеся творческой группы,	Заведующая школьной

	помощь учащимся при подготовке к заседанию		создавшейся для проведения заседания КЛК, совместно с работниками библиотек	библиотекой
3.	Проведение библиотечных уроков при подготовительных мероприятиях	Ноябрь, январь, март	Учащиеся школы, учителя, родители, работники библиотеки	Заведующая школьной библиотекой

Информационное сопровождение

1.	Выпуск тематического номера школьной газеты, посвящённого заседаниям КЛК	Ноябрь, январь, март	Редакция школьной газеты	Заместитель директора по ВР, председатель Совета КЛК, редактор газеты
2.	Размещение творческих работ учащихся, подготовленных к заседаниям КЛК на сайте школы	Ноябрь, январь, март	Руководитель школьного сайта	Председатель Совета КЛК
3.	Стенные газеты по тематике заседаний КЛК	Ноябрь, январь, март	Творческая группа, создавшаяся для проведения заседания КЛК	Руководитель секции КЛК

6. Ссылки на электронные ресурсы.

Сайт школы – <http://scl9.com/dokumenty/>

Здесь находятся: положение о Клубе любителей книги МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска. Примерный годовой план Клуба любителей книги МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска.

7. Фото.