**Резолюция**

**августовского совещания педагогической общественности**

**Лабинского района 30 август 2023 года**

С учетом состоявшегося обсуждения участники конференции считают целесообразным рекомендовать:

1. Образовательным организациям принять меры и управленческие решения по вопросам:

• укрепления единого образовательного пространства (обновленные ФГОС,

Единые федеральные основные образовательные программы, единые линейки учебников, единые способы оценки образовательных результатов);

• активизации деятельности советников директоров по воспитанию в рамках реализации программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» и создания Центров детских инициатив в образовательных организациях;

• усиления военно-патриотической составляющей в рамках реализуемых проектов программ, в том числе в части формирования навыков в области начальной военной подготовки;

• расширения форм проведения внеклассных занятий «Разговор о важном» (объяснение в доверительном диалоге, выход в исторические парки, проведение занятий на базе школьных музеев, библиотек), а также включение регионального компонента в тематику каждого занятия «Разговоры о важном»;

• привлечения родителей (выпускников) к проведению занятий «Разговоры о важном»;

• вовлечения обучающихся педагогических классов в проведение занятий «Разговоров о важном» в начальной школе (первые профпробы);

• организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях в соответствии с единой моделью профориентации по 7 основным направлениям: профильные предпрофессиональные классы, урочная и внеурочная деятельности, воспитательная работа, дополнительное образование, профобучение и взаимодействие с родителями.

2. В целях комплексной реализации профориентационных мероприятий:

* разработать и утвердить календарный план профориентационных мероприятий в соответствии с региональным планом профориентационных мероприятий;
* назначить в каждой школе ответственного за реализацию профориентационной деятельности (уровень – заместитель директора);
* определить и утвердить в каждой школе перечень основных профориентационных мероприятий на учебный год, включая экскурсии на производство, в образовательные организации среднего профессионального образования и высшего образования, профпробы, встречи с представителями разных профессий, мастер-классы и др.
* заключить соглашения с региональными/муниципальными предприятиями/организациями, образовательными организациями высшего образования и среднего профессионального образования с целью организации экскурсий и профессиональных проб;
* акцентировать внимание на уроках «Технологии», как одном из основных учебных предметов, направленных на профориентацию;
* предусмотреть в плане внеурочной деятельности в учебном году занятие, посвященное профориентации, еженедельно по четвергам продолжительностью 1 академический час (по примеру «Разговоры о важном»);
* обеспечить информационное освещение, а также популяризацию программ подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих с целью повышения привлекательности рабочих профессий среди школьников;
* установить единые дни проведения родительских собраний в каждой общеобразовательной организации (2 раза в год – октябрь и апрель).

1. Управлению образования Лабинского района:

* принять меры по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников в образовательных организациях Лабинского района;
* обеспечить трансляцию лучших практик по организации деятельности первичных отделений РДДМ «Движение первых»;
* принять меры и управленческие решения по развитию муниципальной системы военно-патриотического воспитания;
* организовать трансляцию лучших практик по военно-патриотическому воспитанию в районе, в том числе в части практики работы школьных военно-патриотических клубов;
* обеспечить достижение показателей региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание»;
* обеспечить повышение качества образования посредством совершенствования материально-технического обеспечения и развития инфраструктуры муниципальной образовательной системы;
* обеспечить объективные механизмы оценки профессиональных компетенций; стимулировать педагогических работников к непрерывному профессиональному росту;
* особое внимание уделить проведению и информационной поддержке финалистов профессиональных конкурсов;
* систематизировать подходы в организации целевого обучения в качестве адресного решения проблемы кадровой укомплектованности общеобразовательных организаций.